

Итоговый отчет

о

результатах анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы образования Сосковского района

Социально-экономическая характеристика

Сосковский район — административно-территориальная единица (район). Район образован 30 июля 1928 года. Сосковский район расположен на западе области. Площадь — 611,6 км². Основные реки — Крома, Ицка.

Территория района представляет собой холмистую возвышенность, изрезанную долинами рек, оврагами, балками, лощинами.

Сосковский район сельскохозяйственный, занимается выращиванием зерновых культур, животноводством.

На данный момент численность населения района составляет 5270 человек, которые проживают в семи сельских поселениях. В районе функционирует 87 организаций и предприятий, 125 индивидуальных предпринимателей.

На территории Сосковского района располагаются 10 учреждений культуры, из них: 8 учреждений культурно-досугового типа, 1 межпоселенческая библиотека, 1 детская школа искусств.

Муниципальная система образования представляет собой сеть образовательных учреждений, являющихся самостоятельными юридическими лицами. В 2019 году в районе функционировали 9 образовательных учреждений: 5 школ, 2 дошкольных учреждения, 1 учреждение дополнительного образования и 1 филиал Орловского реставрационно - строительного техникума.

Современное образовательное учреждение должно быть качественным и комфортным.

Базовыми компонентами развития муниципальной системы образования выступают:

- инновационная деятельность муниципальной системы образования;
- профессиональная компетентность педагогических кадров;
- личностная ответственность руководителей образовательных учреждений за обеспечение доступности качества образования;
- открытый характер деятельности системы образования, обеспечивающий социальное партнерство.

Развитие муниципальной системы образования направлено:

- на внедрение многоуровневой внутренней системы оценки результатов и условий образовательной деятельности адекватным требованиям государственного образовательного стандарта, представленного в муниципальных заданиях образовательным учреждениям;

- на более полное удовлетворение в образовательной деятельности муниципальной системы образования индивидуальных потребностей обучающихся, выявление и поддержку талантливых детей, социально-педагогическую поддержку детей с ОВЗ;

- на повышение самостоятельности образовательных учреждений в соответствии с развивающейся законодательной базой в сфере образования,

которое повысит эффективность использования бюджетных средств и позволит сделать систему образования инвестиционно более привлекательной.

Стратегической целью муниципальной системы образования является обеспечение доступности и высокого качества образования.

Данная система представлена непрерывной структурой дошкольного, общего школьного, дополнительного образования.

В районе реализуется муниципальная программа «Образование в Сосковском районе (2020-2024 годы)».

Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1.1. Сведения о развитии дошкольного образования

В районе в 2019 году функционировало 2 дошкольных образовательных учреждения.

Общее количество детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения, – 77 воспитанников.

Частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотру и уходу за детьми в районе нет.

Групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в дошкольных образовательных организациях нет.

1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования

Организация образовательного процесса в дошкольных учреждениях направлена на создание комфортных условий для воспитанников, формирование знаний, умений и навыков в рамках ФГОС ДО. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности - общеразвивающей составляет - 87 %, по присмотру и уходу за детьми составляет - 13 %.

1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников

Педагогических работников, занятых в системе дошкольного воспитания – 11 человек. В среднем на каждого воспитателя приходится 8 воспитанников.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте РФ составляет - 87,6%.

1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника – 18 кв. м.

Дошкольные образовательные учреждения 100 % оснащены водоснабжением, канализацией, отоплением. Физкультурный зал, плавательный бассейн имеется в МБДОУ детский сад «Солнышко».

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей составляет 1 единица.

1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Детей с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов, воспитывающихся в дошкольных образовательных учреждениях нет.

1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования

Летними оздоровительными мероприятиями охвачены 89 % воспитанников.

1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

В 2019 году проводилась реорганизация МБОУ «Алмазовская средняя общеобразовательная школа» путём присоединения к нему МБДОУ «Детский сад «Светлячок».

1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций

Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование, в расчете на 1 ребенка составляет 118,5 тысяч рублей.

1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях

Здания дошкольных образовательных учреждений находится в удовлетворительном состоянии, аварийных и требующих капитального ремонта зданий нет.

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего и среднего общего образования

2.1. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием составляет 71 % от общего числа детей школьного возраста.

Удельный вес численности обучающихся общеобразовательных учреждений, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом – составляет 88,5 %.

50 % обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования составляет.

Средняя наполняемость классов в начальной школе составляет 6 человек, в 5-9 классах 7 человек, в 10-11 классах 4 человека.

Обучающиеся, нуждающиеся в подвозе обеспечены 100 %.

2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Образовательный процесс организован в первую смену.

Углубленного изучения отдельных предметов, профильного обучения в школах нет.

Обучающихся, использующих дистанционные образовательные технологии нет.

2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников

Педагогических работников, занятых в системе школьного образования, – 76 человек. Удельный вес учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей составил 6,3 %. В одном общеобразовательном учреждении имеется социальный педагог, логопед.

2.4. Материально – техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд общеобразовательных учреждений, в расчете на одного обучающегося – 30,2 кв. м.

Все общеобразовательные учреждения оснащены водоснабжением, канализацией, отоплением. Все общеобразовательные учреждения имеют доступ к сети Интернет, оснащены интерактивными комплексами. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся составляет 12 единиц. 100 % общеобразовательных учреждений используют электронный журнал, электронный дневник.

2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В МБОУ Сосковская СОШ созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, что составляет 20 % от общего числа ОУ. Общая численность детей с ограниченными возможностями здоровья составляет 5,9 % от общей численности обучающихся. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с ФГОС ОВЗ начального общего образования в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования составляет 100 %.

Удельный вес численности обучающихся в соответствии с ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности по адаптированным основным общеобразовательным программам составляет 100 %.

2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Все ОО имеют собственные столовые, 100 % обучающихся обеспечены горячим питанием.

МБОУ Сосковская СОШ имеет логопедический кабинет.

Спортивные залы имеются во всех ОО. Плавательных бассейнов в ОУ нет.

2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций)

В 2019 году проведена реорганизация МБОУ «Алмазовская средняя общеобразовательная школа» путём присоединения к нему МБДОУ «Детский сад «Светлячок».

2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося составил – 156,7 тыс. рублей.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций составляет 10 %.

2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях

Все ОО оснащены «тревожными кнопками», автоматическими пожарными сигнализациями, пожарным водоснабжением.

ОО, нуждающихся в капитальном ремонте, находящихся в аварийном состоянии нет.

100 % ОО оборудованы системой видеонаблюдения.

3. Дополнительное образование

3.1. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

В районе функционируют 2 учреждения дополнительного образования детей:

1 учреждение дополнительного образования МБУ ДО Дом детского творчества;

1 учреждение дополнительного образования МБУ ДО «Детская школа искусств.

Удельный вес численности детей и подростков, занимающихся по программам дополнительного образования, составляет 75 %.

В системе дополнительного образования реализуются направления - физкультурно-спортивное, художественное, хореографическое, фортепиано, изобразительное искусство, театральное искусство.

Оплатных услуг учреждения дополнительного образования не оказывают.

Дети с ОВЗ, дети – инвалиды в организациях дополнительного образования не занимаются.

3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам

Детей с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов, занимающихся в учреждениях дополнительного образования нет.

3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников составляет 68,7 %.

Численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет составляет 20 %.

Вывод:

Представленные в отчете данные о качестве условий, процесса и результатов образования позволяют сделать вывод о практически стабильном функционировании и развитии муниципальной системы образования.

Достижение целевых ориентиров, стоящих перед системой образования, будет продолжаться на основе муниципальной программы «Образование в Сосковском районе (2020-2024 годы)», направленной на организацию предоставления, повышение качества и доступности дошкольного, общего, дополнительного образования детей на территории муниципального образования.

Качество образования сегодня выступает обобщенной мерой эффективности функционирования образовательной системы и важнейшим показателем успеха. Дальнейшее развитие системы образования района будет направлено на реализацию следующих направлений:

- достижение качественного обучения, обновление содержания и технологий образования в соответствии с изменяющимися требованиями;
- осуществление обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования, для детей с ОВЗ и умственной отсталостью;
- обновление системы дошкольного образования в ходе реализации федеральных государственных образовательных стандартов;
- реализация новых финансово-экономических и организационно управленческих механизмов, стимулирующих повышение качества образования;
- расширение информационной открытости системы образования;
- совершенствование школьной инфраструктуры;
- укрепление материально-технологической и учебно-методической базы в соответствии с современными требованиями;
- обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья школьников, защиты прав личности, психологического комфорта и безопасности участников образовательного процесса;
- создание условий для роста профессионального мастерства педагогов;

- обеспечение государственной поддержки талантливой молодёжи.

Начальник отдела образования

С. В. Соболев

	Показатели мониторинга	Сосковский район
I.	Общее образование	
1.	Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1	Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	
1.1.1.	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
	всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	100 %
	в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	100 %
	в возрасте от 3 до 7 лет	100 %
1.1.2.	Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей, определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
	всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	98,8 %
	в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	31,8 %
	в возрасте от 3 до 7 лет	67 %
1.1.3.	Удельный вес численности детей, посещающих частные организации,	0 %

	осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	
1.1.4.	Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
	группы компенсирующей направленности;	0 %
	группы общеразвивающей направленности;	15,4 %
	группы оздоровительной направленности;	0 %
	группы комбинированной направленности;	0 %
	семейные дошкольные группы	0 %
1.1.5.	Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
	в режиме кратковременного пребывания;	0 человек
	в режиме круглосуточного пребывания;	0 человек
1.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1.	Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	
	группы компенсирующей	0%

	направленности;	
	группы общеразвивающей направленности;	87 %
	группы оздоровительной направленности;	0 %
	группы комбинированной направленности;	0 %
	группы по присмотру и уходу за детьми	13 %
1.3	Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1.	Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника	8 человек
1.3.2.	Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско - правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
	воспитатели;	80 %
	старшие воспитатели;	0 %
	музыкальные руководители;	10 %
	инструкторы по физической культуре;	10 %
	учителя – логопеды;	0 %
	учителя – дефектологи	0 %
	педагоги – психологи;	0 %
	социальные педагоги;	0 %
	педагоги – организаторы;	0 %
	педагоги дополнительного образования	0 %
1.3.3	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)	87,6 %
1.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение	

	дошкольных образовательных организаций	
1.4.1.	Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка	18 кв. м
1.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций	100 %
1.4.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	100 %
1.4.4.	Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации	1 ед.
1.5.	Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	0 %
1.5.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	0 %
1.5.3.	Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по видам групп *:	
	Группы компенсирующей направленности, в том числе для	0 %

	детей:	
	с нарушениями слуха;	0 %
	с нарушениями речи;	0 %
	с нарушениями зрения;	0 %
	с нарушением интеллекта	0 %
	с задержкой психического развития	0 %
	с нарушениями опорно – двигательного аппарата;	0 %
	со сложным дефектом	0 %
	другого профиля	0 %
	группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	0 %
	с туберкулезной интоксикацией;	0 %
	часто болеющих	0 %
	комбинированной направленности	0 %
1.5.4.	Структура численности детей – инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам*:	
	группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	0 %
	с нарушениями слуха;	0 %
	с нарушениями речи;	0 %
	с нарушениями зрения;	0 %
	с нарушением интеллекта;	0 %
	с нарушениями опорно – двигательного аппарата;	0 %
	с задержкой психического развития	0 %
	со сложным дефектом	0 %
	другого профиля	0 %
	группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	0 %
	с туберкулезной интоксикацией;	0 %
	часто болеющих;	0 %
	группы комбинированной направленности	0 %
1.6.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1.	Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного	89 %

	образования, присмотр и уход за детьми	
1.7.	Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1.	Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
	дошкольные образовательные организации;	100 %
	обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0 %
	обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0 %
	общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	100 %
	обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0 %
	иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	0 %
1.8.	Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1.	Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование, в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного	118,5 тыс. рублей

	образования, присмотр и уход за детьми *	
1.9.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1.	Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций	0 %
1.9.2.	Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций	0 %
2.	Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1.	Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1.	Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7-18 лет)	71 %
2.1.2.	Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	88,5 %
2.1.3.	Удельный вес численности	50 %

	обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному	
2.1.4.	Наполняемость классов по уровням общего образования:	
	начальное общее образование (1-4 классы);	129 человек
	основное общее образование (5-9 классы);	201 человек
	среднее общее образование (10-11(12) классы)	43 человека
2.1.5.	Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации	100 %
2.1.6.	Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций) *	100 %
2.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
2.2.1	Удельный вес численности лиц, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования по очной форме обучения	100 %
2.2.2.	Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих	0 %

	отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.3.	Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности в 10 -11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования	0%
2.2.4.	Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	0%
2.3.	Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1.	Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника	5 человек
2.3.2.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско – правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования	6,3 %

	обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
2.3.3.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	101 %
2.3.4.	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих и работающих по договорам гражданско – правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	50 %
2.3.5.	Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов – психологов, учителей – логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	
	социальных педагогов:	
	всего;	20 %
	из них в штате;	20 %
	педагогов – психологов:	
	всего;	0 %
	из них в штате;	0 %
	учителей – логопедов:	
	всего;	20 %
	из них в штате	20 %
	учителей – дефектологов:	
	всего;	0 %

	из них в штате	0 %
2.4.	Материально – техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1.	Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося	30,2 кв. м
2.4.2.	Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100 %
2.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций	
	всего;	12 ед.
	имеющих доступ к сети «Интернет»	6 ед.
2.4.4.	Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединений не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком	40 %
2.4.5.	Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	100 %
2.5.	Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1.	Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	20 %
2.5.2.	Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и	

	инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:	
	в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным программам – всего;	0 %
	из них инвалидов, детей - инвалидов	0 %
	в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам – всего;	
	из них инвалидов, детей - инвалидов	0 %
	в формате совместного обучения (инклюзии) – всего;	0 %
	из них инвалидов, детей - инвалидов	0%
2.5.3.	Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования	100 %
2.5.4.	Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	100 %
2.5.5.	Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками *:	
	всего;	0 %

	учителя-дефектологи;	0 %
	педагоги-психологи;	0 %
	учителя-логопеды;	100 %
	социальные педагоги;	100 %
	тьюторы	0 %
2.5.6.	Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:	
	учителя - дефектолога;	0 человек
	учителя - логопеда;	5 человека
	педагога – психолога;	0 человек
	тьютора, ассистента (помощника)	0 человек
2.5.7.	Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ *:	
	для глухих;	0 %
	для слабослышащих и позднооглохших;	0 %
	для слепых;	0 %
	для слабовидящих;	0 %
	с тяжелыми нарушениями речи;	0 %
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0 %
	с задержкой психического развития;	5 %
	с расстройствами аутистического спектра;	0 %
	со сложными дефектами;	0 %
	других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	0 %
2.6.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.6.1.	Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	98,7 %
2.6.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем	20 %

	числе общеобразовательных организаций	
2.6.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	10 %
2.6.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	0 %
2.7.	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций)	
2.7.1.	Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	100 %
2.8.	Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации в расчете на 1 обучающегося	156,7 тыс. рублей
2.8.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	10 %
2.9.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.9.1.	Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100 %
2.9.2.	Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии,	0 %

	в общем числе общеобразовательных организаций	
2.9.3.	Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	0 %
III.	Дополнительное образование	
4.	Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
4.1.	Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
4.1.1.	Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте 5 – 18 лет)*	75 %
4.1.2.	Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям*:	
	техническое;	0 %
	естественнонаучное;	0 %
	туристско – краеведческое;	0 %
	социально – педагогическое	0 %
	в области искусств:	0 %
	по общеразвивающим программам	0 %
	по предпрофессиональным программам	0 %
	в области физической культуры и спорта:	
	по общеразвивающим программам	31 %
	по предпрофессиональным программам	0 %
4.1.3.	Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	0 %
4.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
4.2.1.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями	0 %

	здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам *	
4.2.2.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей – инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам *	0 %
4.2.3.	Удельный вес численности детей – инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам *	0 %
4.3.	Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.3.1.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации	68,7 %
4.3.2.	Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
	всего;	20 %
	внешние совместители	26 %
4.3.3.	Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности	

	педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско – правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	
4.3.4.	Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско – правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	20 %
4.4.	Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
4.4.1.	Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования)**:	
	приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	50 %
	выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	75 %
	профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	20 %
	улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися	35 %
V.	Дополнительная информация о системе образования	
7.	Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)**	
7.1.	Социально-демографические	

	характеристики и социальная интеграция	
7.1.1.	Охват образованием детей в возрасте 5 - 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет)	процент
7.2.	Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях*	
7.2.1.	Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, состоящие в молодежных общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте от 14 до 30 лет:	
	общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользуются государственной поддержкой;	процент
	объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику/ работающего с молодежью;	процент
	политические молодежные общественные объединения	процент
7.3.	Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи*	
7.3.1.	Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 – 30 лет, в общей численности населения в возрасте 14 – 30 лет, участвующих:	
	в инновационной деятельности и научно – техническом творчестве;	процент
	в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа);	процент
	в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики;	процент
	в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве;	процент
	в занятиях творческой деятельностью;	процент
	в профориентации и карьерных устремлениях;	процент

в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями;	процент
в формировании семейных ценностей;	процент
в патриотическом воспитании;	процент
в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу;	процент
в волонтерской деятельности;	процент
в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде;	процент
в развитии молодежного самоуправления	процент

Начальник отдела образования

С. В. Соболев