

Итоговый отчет
отдела образования Администрации Сосковского района
о результатах анализа состояния и перспектив развития
муниципальной системы образования

I. Вводная часть

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» отделом образования Администрации Сосковского района проводится ежегодно мониторинг системы образования, который представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений результатов системы образования, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Мониторинг осуществляется в целях обеспечения информационной открытости в системе образования, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования, усиления результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений. Итоговый отчет отдела образования Администрации Сосковского района о результатах анализа и состояния и перспектив развития системы образования включает в себя статистическую информацию, внешнюю самооценку результатов и условий деятельности, соответствие основным направлениям и приоритетам муниципальной образовательной политики.

Социально-экономическая характеристика

Сосковский район – административно-территориальная единица (район). Район образован 30 июля 1928 года. Сосковский район расположен на западе области. Площадь района 611,6 кв. км. Основные реки – Крома, Ицка.

Территория района представляет собой холмистую возвышенность, изрезанную долинами рек, оврагами, балками, лощинами.

Сосковский район сельскохозяйственный, занимается выращиванием зерновых культур, животноводством.

На данный момент численность населения района составляет 5 093 человек, которые проживают в семи сельских поселениях. В районе функционирует 87 организаций и предприятий, 125 индивидуальных предпринимателей.

На территории Сосковского района располагаются 10 учреждений культуры, из них: 8 учреждений культурно-досугового типа, 1 межпоселенческая библиотека, 1 детская школа искусств.

Муниципальная система образования представляет собой сеть образовательных учреждений, являющихся самостоятельными юридическими лицами. В 2020 году в районе функционировала целостная система образования, объединяющая 9 образовательных учреждений: 5 школ, 1 дошкольное учреждение, 1 дошкольная группа, 1 учреждение дополнительного образования и 1 филиал Орловского реставрационно-строительного техникума.

Современное образовательное учреждение должно быть качественным и комфортным.

Базовыми компонентами развития муниципальной системы образования выступают:

- инновационная деятельность муниципальной системы образования;
- профессиональная компетентность педагогических кадров;
- личная ответственность руководителей образовательных учреждений за обеспечение доступности качества образования;
- открытый характер деятельности системы образования, обеспечивающий социальное партнерство.

Развитие муниципальной системы образования направлено:

– на внедрение многоуровневой внутренней системы оценки результатов и условий образовательной деятельности адекватным требованиям государственного образовательного стандарта, представленного в муниципальных заданиях образовательным учреждениям;

– на более полное удовлетворение в образовательной деятельности муниципальной системы образования индивидуальных потребностей обучающихся, выявление и поддержку талантливых детей, социально-педагогическую поддержку детей с ОВЗ;

– на повышение самостоятельности образовательных учреждений в соответствии с развивающейся законодательной базой в сфере образования, которое повысит эффективность использования бюджетных средств и позволит сделать систему образования инвестиционно более привлекательной.

Стратегической целью муниципальной системы образования является обеспечение доступности и высокого качества образования.

Данная система представлена непрерывной структурой дошкольного, общего школьного, дополнительного образования.

В районе реализуется муниципальная программа «Образование в Сосковском районе (2020-2024 годы)».

Для достижения поставленной стратегической цели решаются следующие задачи:

1. Обеспечить достижение современного качества образовательных услуг, создание равных возможностей для получения современного качественного образования.

2. Разработать и реализовать комплекс мер, направленный на привлечение и закрепление квалифицированных кадров и молодых

специалистов в муниципальной системе образования; совершенствовать научно-методическое сопровождение деятельности педагогов и образовательных организаций в условиях стандартизации.

3. Развивать систему воспитательной работы на муниципальном уровне.

4. Совершенствовать безбарьерную среду в муниципальной системе образования для обучения и развития детей с ограниченными возможностями здоровья.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Система образования Сосковского района представлена 1 дошкольным учреждением, 1 дошкольной группой, 5 общеобразовательными учреждениями и 2 учреждениями дополнительного образования детей.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

В районе в 2020 году функционировало 1 дошкольное образовательное учреждение, 1 дошкольная группа.

Общее количество детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения – 76 воспитанников.

Частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования в районе нет.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования

Организация образовательного процесса в дошкольных учреждениях направлена на создание комфортных условий для воспитанников, формирование знаний, умений и навыков в рамках ФГОС ДО. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности составляет: общеразвивающей – 93,3 %, по присмотру и уходу за детьми составляет – 6,7 %.

Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников

Педагогических работников, занятых в системе дошкольного воспитания – 11 человек. В среднем на каждого воспитателя приходится 8 воспитанников.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте РФ составляет 91,1 %.

Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника – 18 кв. м.

Дошкольные образовательные учреждения 100 % оснащены водоснабжением, канализацией, отоплением. Физкультурный зал, плавательный бассейн имеется в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении – детский сад «Солнышко» с. Сосково Сосковского района Орловской области.

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей составляет 1 единица.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, воспитывающихся в дошкольных образовательных учреждениях, нет.

Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования

Летними оздоровительными мероприятиями охвачено 93,3 % воспитанников.

Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

Изменение сети дошкольных образовательных организаций не проводилось.

Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций

Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование, в расчете на 1 ребенка составляет 129,6 тысяч рублей.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях

Здания дошкольных образовательных учреждений находятся в удовлетворительном состоянии, аварийных и требующих капитального ремонта зданий нет.

2.2. Сведения о развитии начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием составляет 71 % от общего числа детей школьного возраста. 0,5 % детей школьного возраста после получения основного общего, среднего общего образования не трудоустроены, 28,5 % детей прописаны в районе, но обучаются в других образовательных учреждениях Орловской области.

Удельный вес численности учащихся общеобразовательных учреждений, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, составляет 100 %.

Учащихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, 34,4 % обучающихся.

Средняя наполняемость классов в начальной школе составляет 6 человек, в 5-9 классах – 7 человек, в 10-11 классах – 4 человека.

Обучающиеся, нуждающиеся в подвозе, обеспечены подвозом на 100 %.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Образовательный процесс организован в первую смену.

Углубленного изучения отдельных предметов, профильного обучения в школах нет.

Обучающихся, использующих дистанционные образовательные технологии нет.

Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников

Педагогических работников, занятых в системе школьного образования, 72 человека. Удельный вес учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей составил 5,5 %. В общеобразовательных учреждениях имеется социальный педагог, логопед, педагог психолог, учитель дефектолог.

Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд общеобразовательных учреждений, в расчете на одного обучающегося – 30,2 кв. м.

Все общеобразовательные учреждения оснащены водоснабжением, канализацией, отоплением. Все общеобразовательные учреждения имеют доступ к сети Интернет, оснащены интерактивными комплексами. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся составляет 34 единицы. 100 % общеобразовательных учреждений используют электронный журнал, электронный дневник.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Сосковская средняя общеобразовательная школа» Сосковского района Орловской области созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов что составляет 20 % от общего числа ОУ. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с ФГОС ОВЗ начального общего образования в общей численности обучающихся по адаптированным

образовательным программам начального общего образования составляет 100 %.

Удельный вес численности обучающихся в соответствии с ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности по адаптированным основным общеобразовательным программам составляет 100 %.

Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Все общеобразовательные учреждения имеют собственные столовые, 100 % обучающихся обеспечены горячим питанием.

МБОУ «Сосковская сош» имеет логопедический кабинет.

Спортивные залы имеются во всех общеобразовательных учреждениях. Плавательных бассейнов в ОУ нет.

Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций)

Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, не проводилось.

Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося составил – 164,7 тыс. рублей.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций составляет 10,1 %.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях

Все общеобразовательные учреждения оснащены «тревожными кнопками», автоматическими пожарными сигнализациями, пожарным водоснабжением.

Образовательных учреждений, нуждающихся в капитальном ремонте, находящихся в аварийном состоянии, нет.

100 % общеобразовательных учреждений оборудованы системой видеонаблюдения.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

В районе функционируют 2 учреждения дополнительного образования детей:

– Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества Сосковского района Орловской области;

– Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Сосковская детская школа искусств».

Удельный вес численности детей и подростков, занимающихся по программам дополнительного образования, составляет 79 %.

В системе дополнительного образования реализуются следующие направления: физкультурно-спортивное, художественное, хореографическое, фортепиано, изобразительное искусство, театральное искусство.

Платных услуг учреждения дополнительного образования не оказывают.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам

Детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, занимающихся в учреждениях дополнительного образования, нет.

Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования Сосковского района к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации составляет 62,5 %.

Численность педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет составляет 20 %.

3. Выводы и заключения

Представленные в отчете данные о качестве условий, процесса и результатов образования позволяют сделать вывод о практически стабильном функционировании и развитии муниципальной системы образования.

Достижение целевых ориентиров, стоящих перед системой образования, будет продолжаться на основе муниципальной программы «Образование в Сосковском районе (2020-2024 годы)», направленной на организацию предоставления, повышение качества и доступности дошкольного, общего, дополнительного образования детей на территории муниципального образования.

Качество образования сегодня выступает обобщенной мерой эффективности функционирования образовательной системы и важнейшим показателем успеха.

Дальнейшее развитие системы образования района будет направлено на реализацию следующих направлений:

- достижение качественного обучения, обновление содержания и технологий образования в соответствии с изменяющимися требованиями;
- осуществление обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования, для детей с ОВЗ и умственной отсталостью;
- обновление системы дошкольного образования в ходе реализации федеральных государственных образовательных стандартов;
- реализация новых финансово-экономических и организационно управленческих механизмов, стимулирующих повышение качества образования;
- расширение информационной открытости системы образования;
- совершенствование школьной инфраструктуры;
- укрепление материально-технологической и учебно-методической базы в соответствии с современными требованиями;
- обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья школьников, защиты прав личности, психологического комфорта и безопасности участников образовательного процесса;
- создание условий для роста профессионального мастерства педагогов;
- обеспечение государственной поддержки талантливой молодёжи.

Начальник отдела образования С. В. Соболев

II. Показатели мониторинга системы образования Сосковского района Орловской области

№ п/п	Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки
I.	Общее образование	
1.	Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1	Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	
1.1.1.	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
	всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	100 %
	в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	100 %
	в возрасте от 3 до 7 лет	100 %
1.1.2.	Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей, определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
	всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	100 %
	в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	13,85 %
	в возрасте от 3 до 7 лет	86,15 %
1.1.3.	Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	0 %
1.1.4.	Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
	группы компенсирующей направленности;	0 человек
	группы общеразвивающей направленности;	60 человек
	группы оздоровительной направленности;	0 человек
	группы комбинированной направленности;	0 человек
	семейные дошкольные группы	0 человек

1.1.5.	Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
	в режиме кратковременного пребывания;	0 человек
	в режиме круглосуточного пребывания;	0 человек
1.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1.	Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	
	группы компенсирующей направленности;	0 %
	группы общеразвивающей направленности;	92,3 %
	группы оздоровительной направленности;	0 %
	группы комбинированной направленности;	0 %
	группы по присмотру и уходу за детьми	7,7 %
1.3.	Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1.	Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника	8 человек
1.3.2.	Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
	воспитатели;	80 %
	старшие воспитатели;	0 %
	музыкальные руководители;	10 %
	инструкторы по физической культуре;	10 %
	учителя – логопеды;	0 %
	учителя – дефектологи	0 %
	педагоги – психологи;	0 %
	социальные педагоги;	0 %
педагоги – организаторы;	0 %	
	педагоги дополнительного образования	0 %
1.3.3	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)	91,1 %
1.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	

1.4.1.	Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка	18 кв. м
1.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций	100 %
1.4.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	100 %
1.4.4.	Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации	1 единица
1.5.	Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	0 %
1.5.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	0 %
1.5.3.	Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по видам групп <*>:	
	группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	0 %
	с нарушениями слуха;	0 %
	с нарушениями речи;	0 %
	с нарушениями зрения;	0 %
	с нарушением интеллекта	0 %
	с задержкой психического развития	0 %
	с нарушениями опорно – двигательного аппарата;	0 %
	со сложным дефектом	0 %
	другого профиля	0 %
	группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	0 %
	с туберкулезной интоксикацией;	0 %
	часто болеющих	0 %
	Группы комбинированной направленности	0 %
1.5.4.	Структура численности детей – инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по видам групп <*>:	0 %
	группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	0 %
	с нарушениями слуха;	0 %
	с нарушениями речи;	0 %
	с нарушениями зрения;	0 %

	с нарушением интеллекта;	0 %
	с нарушениями опорно – двигательного аппарата;	0 %
	с задержкой психического развития	0 %
	со сложным дефектом	0 %
	другого профиля	0 %
	группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	0 %
	с туберкулезной интоксикацией;	0 %
	часто болеющих;	0 %
	группы комбинированной направленности	0 %
1.6.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1.	Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	92,3 %
1.7.	Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1.	Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
	дошкольные образовательные организации;	100 %
	обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0 %
	обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0 %
	общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	0 %
	обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0 %
	иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	0 %
1.8.	Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1.	Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование, в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми <*>	129,6 тысячи рублей
1.9.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	

1.9.1.	Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций	0 %
1.9.2.	Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций	0 %
2.	Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1.	Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1.	Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7–18 лет)	71 %
2.1.2.	Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	100 %
2.1.3.	Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному	34,4 %
2.1.4.	Наполняемость классов по уровням общего образования:	
	начальное общее образование (1–4 классы);	120 человек
	основное общее образование (5–9 классы);	194 человека
	среднее общее образование (10–11(12) классы)	27 человек
2.1.5.	Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации	100 %
2.1.6.	Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций) <*>	100 %
2.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	

2.2.1	Удельный вес численности лиц, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования по очной форме обучения	100 %
2.2.2.	Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	0 %
2.2.3.	Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности в 10–11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования	0 %
2.2.4.	Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	0 %
2.3.	Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1.	Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника	5 человек
2.3.2.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско – правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	5,5 %
2.3.3.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	101 %

2.3.4.	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско – правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	50,4 %
2.3.5.	Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов – психологов, учителей – логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	
	социальных педагогов:	
	всего;	20 %
	из них в штате;	20 %
	педагогов – психологов:	
	всего;	100 %
	из них в штате;	100 %
	учителей – логопедов:	
	всего;	100 %
	из них в штате	100 %
	учителей – дефектологов:	
	всего;	100 %
	из них в штате	100 %
2.4.	Материально – техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1.	Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося	30,2 кв. м
2.4.2.	Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100 %
2.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций	
	всего;	34 ед.
	имеющих доступ к сети «Интернет»	34 ед.
2.4.4.	Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединений не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <***>	20 %

2.4.5.	Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	100 %
2.5.	Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1.	Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	20 %
2.5.2.	Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:	
	в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным программам – всего;	0 %
	из них инвалидов, детей-инвалидов	0 %
	в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам – всего;	
	из них инвалидов, детей-инвалидов	0 %
	в формате совместного обучения (инклюзии) – всего;	0 %
	из них инвалидов, детей-инвалидов	0 %
2.5.3.	Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования	100 %
2.5.4.	Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	100 %
2.5.5.	Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками <*>:	
	всего;	29,4 %
	учителя-дефектологи;	20 %
	педагоги-психологи;	2,7 %
	учителя-логопеды;	5,4 %
	социальные педагоги;	1,3 %
	тьюторы	0 %
2.5.6.	Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:	
	учителя-дефектолога;	5 человек
	учителя-логопеда;	5 человек

	педагога-психолога;	5 человек
	тьютора, ассистента (помощника)	человек
2.5.7.	Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ <*>:	
	для глухих;	0 %
	для слабослышащих и позднооглохших;	0 %
	для слепых;	0 %
	для слабовидящих;	0 %
	с тяжелыми нарушениями речи;	0 %
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0 %
	с задержкой психического развития;	5 %
	с расстройствами аутистического спектра;	0 %
	со сложными дефектами;	0 %
	других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	0 %
2.6.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.6.1.	Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	100 %
2.6.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	20 %
2.6.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	100 %
2.6.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	0 %
2.7.	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций)	
2.7.1.	Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	100 %
2.8.	Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации в расчете на 1 обучающегося	164,7 тысячи рублей

2.8.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	10,1 %
2.9.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.9.1.	Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100 %
2.9.2.	Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций	0 %
2.9.3.	Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	0 %
II.	Среднее профессиональное образование	
3.	Сведения о развитии среднего профессионального образования	
3.1.	Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование	процент
3.1.1.	Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования – программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих к численности населения в возрасте 15 – 17 лет)	процент
3.1.2.	Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования – программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена к численности населения в возрасте 15 – 19 лет)	процент
3.1.3.	Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест	единица
3.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования	
3.2.1.	Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование:	
	программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	
	с использованием электронного оборудования;	процент
	с использованием дистанционных образовательных технологий	процент
	с использованием сетевой формы реализации образовательных программ	процент
	программы подготовки специалистов среднего звена:	

	с использованием электронного оборудования;	процент
	с использованием дистанционных образовательных технологий	процент
	с использованием сетевой формы реализации образовательных программ	процент
3.2.2.	Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	
	на базе основного общего образования;	процент
	на базе среднего общего образования	процент
3.2.3.	Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования–программам подготовки специалистов среднего звена:	
	на базе основного общего образования;	процент
	на базе среднего общего образования	процент
3.2.4.	Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих):	
	очная форма обучения;	процент
	очно-заочная форма обучения	процент
	заочная форма обучения	процент
3.2.5.	Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):	
	очная форма обучения;	процент
	очно-заочная форма обучения;	процент
	заочная форма обучения	процент
3.2.6.	Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
	всего;	

	программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент
	программы подготовки специалистов среднего звена	процент
3.2.7.	Удельный вес числа образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	процент
3.3.	Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
3.3.1.	Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования:	
	высшее образование:	
	всего;	процент
	преподаватели;	процент
	мастера производственного обучения	процент
	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:	
	всего;	процент
	преподаватели;	процент
	мастера производственного обучения;	процент
3.3.2.	Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования:	
	высшую квалификационную категорию;	процент
	первую квалификационную категорию	процент
3.3.3.	Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
	программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	человек
	программы подготовки специалистов среднего звена.	человек

3.3.4.	Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	процент
3.3.5.	Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования	процент
3.3.6.	Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	процент
3.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования	
3.4.1.	Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях):	процент
3.4.2.	Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, сетью общественного питания	процент
3.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
	всего;	ед.
	имеющих доступ к сети «Интернет»	ед.
3.4.4.	Доля образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединений не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <*>	процент

3.4.5.	Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 студента	кв. м
3.5.	Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
3.5.1.	Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
	учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент
	здания общежитий	процент
3.5.2.	Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
	студенты с ограниченными возможностями здоровья;	процент
	из них инвалиды и дети-инвалиды;	процент
	студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья)	процент
3.5.3.	Структура численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения:	
	очная форма	процент
	очно-заочная форма	процент
	заочная форма обучения	процент
3.5.4	Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
	всего;	процент
	программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент
	программы подготовки специалистов среднего звена	процент
3.6.	Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования	
3.6.1.	Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований:	
	всего;	процент

	программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент
	программы подготовки специалистов среднего звена	процент
3.6.2.	Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	процент
3.6.3.	Удельный вес численности лиц, участвующих в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	процент
3.6.4.	Удельный вес числа субъектов Российской Федерации, чьи команды участвуют в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), в общем числе субъектов Российской Федерации	процент
3.6.5.	Удельный вес численности лиц, участвующих в национальных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), всероссийской олимпиаде профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	процент
3.7.	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
3.7.1.	Темп роста организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	процент
3.8.	Структура профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)	
3.8.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, которые реализуют образовательные программы среднего профессионального образования, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования	процент

3.9.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования	
3.9.1.	Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования:	
	учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент
	здания общежитий	процент
3.9.2.	Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
	учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент
	здания общежитий	процент
3.9.3.	Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
	учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент
	здания общежитий	процент
III.	Дополнительное образование	
4.	Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
4.1.	Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
4.1.1.	Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте 5–18 лет) <*>	79 %
4.1.2.	Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:	
	техническое;	38,1 %
	естественнонаучное;	4,9 %
	туристско – краеведческое;	0 %
	социально – педагогическое	0 %
	в области искусств:	0 %
	по общеразвивающим программам	16,6 %
	по предпрофессиональным программам	0 %
	в области физической культуры и спорта:	
	по общеразвивающим программам	19,4 %
	по предпрофессиональным программам	0 %

4.1.3.	Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	0 %
4.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
4.2.1.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	0 %
4.2.2.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей – инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	1 %
4.2.3.	Удельный вес численности детей – инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	0 %
4.3.	Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.3.1.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации	62,5 %
4.3.2.	Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
	всего;	20 %
	внешние совместители	26 %
4.3.3.	Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	
4.3.4.	Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско – правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	20 %

4.4.	Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
4.4.1.	Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования) <***>:	
	приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	50 %
	выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	75 %
	профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	20 %
	улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися	35 %
IV.	Профессиональное обучение	
5.	Сведения о развитии профессионального обучения	
5.1.	Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения	
5.1.1.	Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:	
	программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент
	программы переподготовки рабочих, служащих;	процент
	программы повышения квалификации рабочих, служащих	процент
5.1.2.	Охват населения программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы):	
	18 – 64 лет;	процент
	18 – 34 лет;	процент
	35 – 64 лет	процент
5.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения	
5.2.1.	Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности слушателей, завершивших обучение по образовательным программам профессионального обучения:	
	с применением электронного обучения;	процент
	с применением дистанционных образовательных технологий;	процент
	с применением сетевой формы реализации образовательных программ	процент
5.2.2.	Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, по программам и источникам финансирования:	
	программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:	

	за счет бюджетных ассигнований;	процент
	по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент
	по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент
	программы переподготовки рабочих, служащих;	
	за счет бюджетных ассигнований;	процент
	по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент
	по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент
	программы повышения квалификации рабочих, служащих:	
	за счет бюджетных ассигнований;	процент
	по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент
	по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент
5.2.3.	Удельный вес числа программ профессионального обучения, прошедших профессионально – общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе программ профессионального обучения:	
	программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент
	программы переподготовки рабочих, служащих;	процент
	программы повышения квалификации рабочих, служащих;	процент
5.3.	Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения	
5.3.1.	Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения:	
	высшее образование;	процент
	из них соответствующее профилю обучения;	процент
	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена;	процент
	из них соответствующее профилю обучения;	процент
5.3.2.	Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики а течение последних 3 – х лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско – правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения:	
	преподаватели;	процент

	мастера производственного обучения	процент
5.4.	Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
5.4.1	Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:	
	слушатели с ограниченными возможностями здоровья;	процент
	из них детей – инвалидов;	процент
	слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья)	процент
5.5.	Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	
5.5.1.	Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения	процент
V.	Дополнительная информация о системе образования	
6.	Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством	
6.1	Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена:	
	всего;	процент
	граждане СНГ.	процент
6.2.	Численность иностранных педагогических и научных работников по программам среднего профессионального образования <*>	процент
7.	Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования) <*>	
7.1.	Социально-демографические характеристики и социальная интеграция	
7.1.1.	Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет)	процент
7.1.2.	Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня в общей численности выпускников):	
	образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент
	образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена;	процент
7.2.	Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях <*>	

7.2.1.	Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, состоящие в молодежных общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте от 14 до 30 лет:	
	общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользуются государственной поддержкой;	процент
	объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику/работающего с молодежью;	процент
	политические молодежные общественные объединения	процент
7.3.	Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи <*>	
7.3.1.	Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 – 30 лет, в общей численности населения в возрасте 14 – 30 лет, участвующих:	
	в инновационной деятельности и научно – техническом творчестве;	процент
	в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа);	процент
	в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики;	процент
	в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве;	процент
	в занятиях творческой деятельностью;	процент
	в профориентации и карьерных устремлениях;	процент
	в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями;	процент
	в формировании семейных ценностей;	процент
	в патриотическом воспитании;	процент
	в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу;	процент
	в волонтерской деятельности;	процент
	в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде;	процент
	в развитии молодежного самоуправления	процент

Начальник отдела образования С. В. Соболев