

Итоговый отчет
о
результатах анализа состояния и перспектив развития
муниципальной системы образования
Хотынецкого района
2019 год

1. Вводная часть

Общая социально-экономическая характеристика района

Хотынецкий район расположен в северо-западной части Орловской области. На севере граничит с Калужской областью, на востоке – со Знаменским и Урицким районами Орловской области, на юге - с Шаблыкинским районом Орловской области, на западе – с Брянской областью.

Площадь территории - 791,3 кв. км

Число городских поселений - 1

Число сельских поселений -8, населенных пунктов - 91

Административным центром района является поселок Хотынец

Демография и трудовые ресурсы

Численность постоянного населения - 9319 чел., в том числе п.г.т. Хотынец -3783, сельское население – 5536.

Экономически активное население - 4030 человек.

Дети в возрасте от 0 до 17 лет – 1657 человек.

Пенсионеры – 3311 человек.

По итогам 2019 года родилось - 62, умерло - 180 человек.

Национальный состав: русские – 97 %, армяне - азербайджанцы, ингуши – чеченцы, прочие национальности – 3,0 %.

Среднемесячная заработная плата по району за 2019 год составила 27954 рубль или 106,9 к аналогичному периоду прошлого года в действующих ценах.

Среднесписочная численность работников (без совместителей и работников несписочного состава) за 2019 год составила 1690 человек, что на 8 ниже уровня 2018 года. Уменьшение произошло за счет ликвидации некоторых организаций, сокращения рабочих мест, проведения оптимизационных мероприятий по муниципальным учреждениям.

Сельское хозяйство

Аграрный сектор района представлен всеми формами хозяйствования и включает 6 сельскохозяйственных организаций всех форм собственности (СПК «Победа Октября», ООО «Брянская мясная компания», ООО «Черкизово-Растениеводство», филиал № 4 ООО «Орловский Лидер» Агрофирма «Хотынецкая», ООО «Текино», ТНВ «Липский и К»), 16 крестьянских (фермерских) хозяйств и более 2,5 тысяч ЛПХ.

Сельскохозяйственные товаропроизводители специализируются на производстве зерна, картофеля, молока, мяса КРС и овец.

Объем инвестиции в основной капитал по агропромышленному комплексу района за 2019 год составил 255,624 млн. руб.

За 2019 год сельхозпредприятиями всех форм собственности получено государственной поддержки в размере 16,0 млн. руб.

Промышленность

На территории муниципального образования успешно функционирует и развивается предприятие обрабатывающего производства ООО «Хотынецкий пищекомбинат», который выпускает хлеб и хлебобулочные изделия, кондитерские и макаронные изделия. Совершенствуется ассортиментная политика производства. Объем производства выпускаемой продукции за 2019 год составил 22,5 млн. рублей.

Продолжает развиваться бизнес в сфере добычи и переработки цеолитсодержащих трепелов. Основными видами выпускаемой продукции ОАО «Промцеолит» являются: почво-улучшители, минеральная добавка в корма животных «Стимул» и экологически чистые наполнители для туалетов домашних животных. Объем производства выпускаемой продукции за 2019 год составил 55,8 млн. рублей.

Жилищное строительство и обеспечение жильем

В 2019 году введено в эксплуатацию 1299 м² жилья (индивидуальное жилищное строительство).

В соответствии с Жилищным кодексом РФ, Федеральным законом от 21.12.1996 года № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» приобретено в муниципальную собственность 4 квартиры на общую сумму 3,704 млн. рублей. На 2020 год запланировано приобретение 4 квартиры.

Спорт

В рамках реализации мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» выполнен текущий ремонт спортивного зала - 990,0 тыс., приобретено оборудование для создания школьного спортивного клуба - 100,0 тыс. руб. и для открытого плоскостного сооружения - 100,0 тыс. руб. в МБОУ - Хотимль-Кузменковской СОШ.

В 2019 году завершено строительство универсальной спортивной площадки в парке «Юность» на сумму 6,6 млн. рублей. Также в парке «Юность» установлена спортивная площадка для детей с ограниченными возможностями.

Культура

На территории района функционируют 12 учреждений культуры и учреждение дополнительного образования в сфере культуры и искусств: МБУК «Хотынецкий культурно - досуговый центр», МБУК «Хотынецкий краеведческий музей», МБУ ДО «Хотынецкая детская школа искусств», МБУК «МЦБС Хотынецкого района», которая включает в себя: центральную и

детскую библиотеки, 6 сельских библиотек – филиалов, МБУК «Ильинский сельский Дом культуры, который в этом году получил статус юридического лица.

Среднесписочная численность работников учреждений культуры составляет 23 человека, средняя заработная плата работников культуры составляет 20340 рублей.

В рамках муниципальной программы «Сохранение и реконструкция военно-мемориальных объектов в Хотынецком районе (2018 - 2022 годы)» в 2019 году было выделено 255,5 тысяч рублей. Из них: средства областного бюджета – 94,7 тысяч рублей, средства районного бюджета – 160,8 тысяч рублей.

Здравоохранение

Успешно решаются поставленные задачи в сфере здравоохранения. Имеется центральная районная больница, в составе которой – стационар, поликлиника, 2 амбулатории, 11 фельдшерских пунктов, 4 бригады скорой медицинской помощи, 3 терапевтических участка, 2 педиатрических участка (врачи – 17, средний медперсонал – 50). В 2019 году Хотынецкая ЦРБ получила новый автомобиль скорой помощи. В 2020 году в рамках реализации межведомственной инвестиционной программы ведется ремонт 1 этажа центральной районной больницы за счет областного бюджета на общую сумму 18,9 млн. рублей.

Социальная сфера

Функционируют: КУ ОО «Областной центр социальной защиты населения по Хотынецкому району», БУ ОО «ЦСОН Хотынецкого района» с отделениями: хосписным, срочного социального обслуживания, социального обслуживания на дому граждан пожилого возраста и инвалидов, социально-досуговой деятельности для граждан пожилого возраста и инвалидов, профилактики безнадзорности несовершеннолетних, социальной помощи семье и детям.

2. Анализ состояния и перспектив развития систем образования

2.1. Анализ состояния и перспектив развития системы дошкольного образования

На территории Хотынецкого района услуги дошкольного образования предоставляют 9 образовательных организаций: 4 детских сада и 5 школ с дошкольными группами, где функционируют 27 групп для детей в возрасте от 1,5 до 8 лет, общей наполняемость 373 воспитанника. Охват детей дошкольным образованием составляет 66 %. В районе уже на протяжении нескольких лет отсутствует очередность в детские сады. Доступность дошкольного образования в районе составляет 100 %.

Образовательные и коррекционные услуги через систему дошкольного образования получают все желающие дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья. На территории района зарегистрировано 8 детей – инвалидов дошкольного возраста, из них только 1 ребенок посещает дошкольное учреждение – МБДОУ-Хотынецкий детский сад «Аленушка». Также на базе МБДОУ-Хотынецкого детского сада «Аленушка» продолжают функционировать

логопедические группы для детей, имеющих проблемы в развитии речи, где занимаются 27 детей.

Важным условием гарантии общедоступности дошкольного образования является сохранение родительской платы на социально приемлемом уровне. На протяжении более двух лет размер родительской платы не меняется и составляет 1464 рубля. В 2019 году родителям (законным представителям) возмещено более 653 тысяч рублей в виде компенсации.

Функционирование и развитие системы дошкольного образования, её успехи напрямую зависят от ресурсного обеспечения, важнейшей составляющей которого являются кадры.

С целью повышения профессиональной компетентности руководителей и педагогов дошкольного образования на базе образовательных организаций района были организованы семинары, заседания методического объединения педагогов дошкольных образовательных организаций: «Современные подходы к речевому развитию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО», «Развитие способностей дошкольников средствами ознакомления с художественной литературой». «Формирование основ безопасной жизнедеятельности у детей дошкольного возраста».

Работа районного методического объединения воспитателей в прошедшем учебном году была направлена на реализацию проблемы «Обновление содержания дошкольного образования в ходе реализации ФГОС дошкольного образования».

В течение всего 2019 года педагоги дошкольных образовательных организаций подтверждали своё профессиональное мастерство посредством участия в различных всероссийских, областных, муниципальных конкурсах.

МБДОУ-детский сад «Солнышко» стал призерам областного конкурса образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования на территории Орловской области, «Детский сад года».

2.2. Анализ состояния и перспектив развития системы основного общего образования

На начало 2019-2020 учебного года сеть общеобразовательных организаций района представлена 8 общеобразовательными организациями. С 1 сентября за парты сели 948 обучающихся. Впервые порог школы переступили 104 первоклассника, что на 7 обучающихся меньше по сравнению с прошлым учебным годом.

В 2019-2020 учебном году для 46 обучающихся 10 классов осуществлен переход на ФГОС среднего общего образования. 923 обучающихся с 1 по 10 классы (97 %) обучались в рамках ФГОС.

Все обучающиеся района обеспечены бесплатной учебной литературой за счет регионального бюджета по основным предметам программы. В 2019 году школьные библиотеки пополнились 1972 экземплярами на сумму 1129, 3 тысячи рублей

На конец 2018-2019 года учебного года в школах района обучалось 31 ребенок с ОВЗ, из них 13 - это дети-инвалиды. В двух общеобразовательных организациях созданы условия для инклюзивного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Необходимым звеном, обеспечивающим доступность образования, являются школьные перевозки. В 2019 году 6 общеобразовательных организаций осуществляли подвоз 11 школьными автобусами 277 обучающихся из 20 населенных пунктов. В рамках государственной программы «Школьный автобус» автопарк МБОУ-Хотынецкой СОШ пополнился 2 новыми автобусами ПАЗ взамен автобусов, у которых истек срок эксплуатации. Для безопасной перевозки все автотранспортные средства оснащены тахографами, системой ГЛОНАСС, установлены проблесковые маячки.

В 2019 году Всероссийские проверочные работы проводились в штатном режиме в 4,5,6 классах, в режиме апробации в 7,10,11 классах.

Средний балл выполнения ВПР в 4 классе по русскому языку 3,65 балл, средний балл по математике – 3,69, средний балл по окружающему миру – 3,68.

В ВПР в 5 классе по истории 83% участников успешно справились с работой, по биологии - 96,2 %, средний балл по математике по району составил – 3,1.

Средний балл по ВПР в 6 классе по истории составил 3,3 баллов, по биологии – 3,3 балла, по математики – 3,2 бала, по обществознанию – 3,3 балла, по географии – 3,6 балла.

Одним из объективных показателей качества общего образования по-прежнему остается государственная итоговая аттестация.

В результате проведения ГИА все 27 выпускников 11-х классов успешно сдали обязательные предметы единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) и получили аттестат о среднем общем образовании.

1 выпускница 11 класса МБОУ – Хотынецкой СОШ Петрова Мария получила высокие результаты ЕГЭ (оценка «5» по математике базового уровня, 96 баллов по русскому языку, 100 баллов по химии и 100 баллов по биологии) и награждена медалью «За особые успехи в обучении».

Олимпиада – одна из общепризнанных форм работы с одаренными детьми. В 2019 году 167 участников стали победителями школьного этапа всероссийской олимпиады, на муниципальный этап - 124 участника, итог - 14 победителей и 25 призеров. На региональный этап всероссийского олимпиадного движения заявлено 8 учеников нашего района. 1 обучающийся стал призером регионального этапа ВСОШ по географии (Бабкин Артем, МБОУ-Хотынецкая СОШ им. С. Г. Поматилова).

В Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г. воспитание детей рассматривается как общенациональный приоритет, требующий консолидации различных институтов гражданского общества и ведомств.

В школах района воспитательная система продолжила реализоваться по таким направлениям как: духовно-нравственное, физкультурно-спортивное,

художественно - эстетическое, туристско - краеведческое, естественнонаучное, научно-техническое, гражданско - патриотическое.

С 2017 года в общеобразовательных организациях района функционируют юнармейские отряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ». В феврале 2019 года ряды юнармейского отряда МБОУ-Хотынецкой СОШ пополнились 20 новыми членами.

9 мая текущего года обучающиеся вместе с педагогами стали участниками акции «Бессмертный полк» и вместе со своими родителями и жителями поселка шли в одном строю со своими дедами и прадедами.

Основной показатель результативности проводимой работы это участие детей в конкурсах, смотрах, соревнованиях.

В школах района на протяжении всего года проводилась системная работа по развитию физической культуры и спорта, формированию навыков здорового образа жизни. Регулярно проводились дни здоровья, акции, направленные на привитие навыков здорового образа жизни, предотвращение потребления табака, алкоголя и наркотиков.

В 2019 году на базе МБОУ-Хотимль-Кузменковской СОШ создан школьный спортивный клуб «Старт», позволивший увеличить количество обучающихся, занимающихся физкультурой и спортом, до 95 %

Одним из важнейших направлений укрепления здоровья ребенка является организация здорового питания в школе. В школах района 100 % школьников получали горячее питание. Сельскохозяйственная продукция, выращенная на пришкольных участках, увеличивала стоимость питания на 3 – 3,5 рубля. Стоимость горячих обедов составила 40 рублей, финансируется в 50 % соотношении районного и областного бюджетов.

Организация летнего отдыха – один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года. В летний период лагеря с дневным пребыванием детей функционировали на базе 7 общеобразовательных организациях. В этих лагерях за счет средств районного бюджета смогли отдохнуть 390 обучающихся.

За счет софинансирования районному бюджету из областного бюджета 14 обучающихся 10 классов в июне 2019 года приняли участие в профильной смене «Учебные сборы по НВП» на базе ДООЦ «Солнечный», 18 обучающихся – в профильной смене «Смена актива Российского движения школьников» на базе ДООЦ «Елочка».

14 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, за счет средств областного бюджета в летний период смогли отдохнуть в загородных лагерях области.

Особое внимание в районе уделялось развитию активных малозатратных форм отдыха и оздоровления детей. На протяжении всего летнего периода на базе

всех общеобразовательных организаций функционировали трудовые, экологические, волонтерские отряды.

2.3. Анализ состояния и перспектив развития системы дополнительного образования

Дополнительное образование является важнейшей составляющей образовательного пространства нашего района. Здесь сконцентрирована работа по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей в творческой сфере деятельности. В районе 2 образовательные организации дополнительного образования: Хотынецкий Дом детского творчества и Хотынецкая детская школа искусств, которые посещают 288 детей.

В Хотынецком Доме детского творчества в 2019 реализовывались 9 образовательных программ дополнительного образования художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической, физкультурно-спортивной направленности. Общее количество объединений - 15.

За 2019-2029 учебный год из 170 воспитанников Хотынецкого Дома детского творчества 67 приняли участие в областных конкурсах различной направленности, из них 30 стали призерами и победителями данных мероприятий.

2.4. Выводы и заключения

Результаты проведенного мониторинга свидетельствуют, что в районе созданы условия для получения бесплатного общедоступного дошкольного общего, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования, удовлетворяющие потребности учеников, родителей и общества.

Несмотря на трудности и проблемы, с которыми сталкивается муниципальная система образования, отделом образования администрации района и образовательными организациями создаются современные условия образования, предпринимаются меры по максимальному удовлетворению образовательных потребностей населения в обучении и воспитании детей.

2.5. Задачи по развитию системы образования на следующий год :

1. Организация предоставления общедоступного бесплатного дошкольного общего, начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования детей на территории муниципального образования и повышение его доступности и качества.

2. Координация мероприятий по обеспечению безопасных условий для организации образовательного процесса, повышения уровня безопасности образовательных организаций, создание современной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования;

3. Реализация полномочий, предусмотренных действующим законодательством, муниципальной программой;

4. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего

образования и федеральных государственных образовательных стандартов для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5. Создание условий для реализации образовательной политики в сфере воспитания, дополнительного образования, здоровьесбережения, развития физической культуры, спорта и профилактики асоциальных явлений в образовательных организациях.

6. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

7. Создание дополнительных мест в организациях дополнительного образования;

8. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

9. Организация каникулярного отдыха и занятости детей.

10. Расширение доступной образовательной среды и организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов.

11. Реализация мероприятий в рамках программы «Доступная среда»;

12. Повышение профессиональной компетентности работников образовательных учреждений района.

13. Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;

14. Создание в образовательных организациях Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков.

II. Показатели мониторинга системы образования

I.	Общее образование	Единицы измерения
1.	Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1	Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	
1.1.1.	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
	всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	100 %
	в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	100 %
	в возрасте от 3 до 7 лет	100 %
1.1.2.	Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей, определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
	всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	57 %
	в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	18,5 %
	в возрасте от 3 до 7 лет	82,7 %
1.1.3.	Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие	0 %

	образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	
1.1.4.	Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	14
	группы компенсирующей направленности;	26
	группы общеразвивающей направленности;	347
	группы оздоровительной направленности;	0
	группы комбинированной направленности;	0
	семейные дошкольные группы	0
1.1.5.	Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	0
	в режиме кратковременного пребывания;	0
	в режиме круглосуточного пребывания;	0
1.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1.	Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	100 %
	группы компенсирующей направленности;	7 %
	группы общеразвивающей направленности;	93 %
	группы оздоровительной направленности;	0 %
	группы комбинированной направленности;	0 %
	группы по присмотру и уходу за детьми	0 %
1.3	Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1.	Численность детей, посещающих	11

	организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника	
1.3.2.	Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско - правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образовательным программам дошкольного образования присмотр и уход за детьми, по должностям:	100 %
	воспитатели;	80,5 %
	старшие воспитатели;	0 %
	музыкальные руководители;	4,9 %
	инструкторы по физической культуре;	0 %
	учителя – логопеды;	9,8 %
	учителя – дефектологи	2,4 %
	педагоги – психологи;	2,4 %
	социальные педагоги;	0 %
	педагоги – организаторы;	0 %
	педагоги дополнительного образования	0 %
1.3.3	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)	94 %
1.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1.	Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка	11,2 кв. м
1.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций	100 %
1.4.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем	25 %

	числе дошкольных образовательных организаций	
1.4.4.	Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации	0
1.5.	Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	7,5 %
1.5.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	0,3 %
1.5.3.	Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по видам групп *:	
	Группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	100%
	с нарушениями слуха;	0
	с нарушениями речи;	100%
	с нарушениями зрения;	0
	с нарушением интеллекта	0
	с задержкой психического развития	0
	с нарушениями опорно – двигательного аппарата;	0
	со сложным дефектом	0
	другого профиля	0
	группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	0
	с туберкулезной интоксикацией;	0
	часто болеющих	0
	комбинированной направленности	0
1.5.4.	Структура численности детей – инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей,	

	оздоровительной и комбинированной направленности, по группам*:	
	группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	100 %
	с нарушениями слуха;	0
	с нарушениями речи;	100 %
	с нарушениями зрения;	0
	с нарушением интеллекта;	0
	с нарушениями опорно – двигательного аппарата;	0
	с задержкой психического развития	0
	со сложным дефектом	0
	другого профиля	0
	группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	0
	с туберкулезной интоксикацией;	0
	часто болеющих;	0
	группы комбинированной направленности	0
1.6.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1.	Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	100 %
1.7.	Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1.	Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
	дошкольные образовательные организации;	100 %
	обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0
	обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0
	общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы),	100 %

	которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	
	обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0
	иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	0
1.8.	Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1.	Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование, в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми *	97, 5 тысяч рублей
1.9.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1.	Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций	0 %
1.9.2.	Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций	0 %
2.	Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1.	Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1.	Охват детей общим образованием	100 %

	(отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7-18 лет)	
2.1.2.	Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	97 %
2.1.3.	Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному	38,5 %
2.1.4.	Наполняемость классов по уровням общего образования:	
	начальное общее образование (1-4 классы);	403
	основное общее образование (5-9 классы);	481
	среднее общее образование (10-11(12) классы)	64
2.1.5.	Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации	100 %
2.1.6.	Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций) *	100 %
2.2.	Содержание образовательной деятельности	

	и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
2.2.1	Удельный вес численности лиц, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования по очной форме обучения	100 %
2.2.2.	Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	0 %
2.2.3.	Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности в 10 -11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования	0 %
2.2.4.	Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	0 %
2.3.	Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1.	Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего	15

	общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника	
2.3.2.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско – правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	8,5 %
2.3.3.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	96,9 %
2.3.4.	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско – правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	59 %
2.3.5.	Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов – психологов, учителей – логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной	50%

	отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	
	социальных педагогов:	
	всего;	50 %
	из них в штате;	
	педагогов – психологов:	
	всего;	37,5 %
	из них в штате;	37,5 %
	учителей – логопедов:	
	всего;	12,5 %
	из них в штате	12,5 %
	учителей – дефектологов:	
	всего;	12,5 %
	из них в штате	12,5 %
2.4.	Материально – техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1.	Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося	17,3 кв. м
2.4.2.	Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100 %
2.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций	
	всего;	0,13
	имеющих доступ к сети «Интернет»	0,13
2.4.4.	Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединений не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком **	75 %
2.4.5.	Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	100 %

2.5.	Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1.	Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	25 %
2.5.2.	Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:	
	в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным программам – всего;	0 %
	из них инвалидов, детей - инвалидов	0 %
	в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам – всего;	0 %
	из них инвалидов, детей - инвалидов	0 %
	в формате совместного обучения (инклюзии) – всего;	100 %
	из них инвалидов, детей - инвалидов	100 %
2.5.3.	Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования	100 %
2.5.4.	Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности по	100 %

	адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
2.5.5.	Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками *:	
	всего;	100 %
	учителя-дефектологи;	100 %
	педагоги-психологи;	100 %
	учителя-логопеды;	100 %
	социальные педагоги;	100 %
	тьюторы	0 %
2.5.6.	Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:	4
	учителя - дефектолога;	31
	учителя - логопеда;	16
	педагога – психолога;	8
	тьютора, ассистента (помощника)	0
2.5.7.	Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ *:	
	для глухих;	0 %
	для слабослышащих и позднооглохших;	0 %
	для слепых;	0 %
	для слабовидящих;	0 %
	с тяжелыми нарушениями речи;	0 %
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	19 %
	с задержкой психического развития;	32 %
	с расстройствами аутистического спектра;	16 %
	со сложными дефектами;	10 %
	других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	23 %
2.6.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях,	

	осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.6.1.	Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	100 %
2.6.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	0 %
2.6.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	87,5 %
2.6.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	0 %
2.7.	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций)	
2.7.1.	Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	100 %
2.8.	Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации в расчете на 1 обучающегося	112,7 тысяч рублей
2.8.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	0,94 %
2.9.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	

2.9.1.	Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100 %
2.9.2.	Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций	0 %
2.9.3.	Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	0 %
IV.	Дополнительное образование	
4.	Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
4.1.	Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
4.1.1.	Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте 5 – 18 лет)*	99 %
4.1.2.	Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям*:	
	техническое;	0 %
	естественнонаучное;	0 %
	туристско – краеведческое;	16,6 %
	социально – педагогическое	17,4 %
	в области искусств:	58,7 %
	по общеразвивающим программам	11,5 %
	по предпрофессиональным программам	47,2 %
	в области физической культуры и спорта:	8,3 %
	по предпрофессиональным программам	0%
4.1.3.	Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	0 %
4.2.	Содержание образовательной деятельности	

	и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
4.2.1.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам *	0 %
4.2.2.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей – инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам *	0 %
4.2.3.	Удельный вес численности детей – инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам *	0 %
4.3.	Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.3.1.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации	83 %
4.3.2.	Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
	всего;	8,1 %
	внешние совместители	1,8 %
4.3.3.	Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным	0 %

	группам специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско – правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	
4.3.4.	Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско – правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	0 %
4.4.	Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
4.4.1.	Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования)**:	
	приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	90 %
	выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	66 %
	профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	17 %
	улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися	10 %
V.	Дополнительная информация о системе образования	
7.	Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи	

	(в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)**	
7.1.	Социально-демографические характеристики и социальная интеграция	
7.1.1.	Охват образованием детей в возрасте 5 - 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет)	100 %
7.1.2.	Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня в общей численности выпускников):	
	образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	0
	образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена;	0
7.2.	Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях*	
7.2.1.	Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, состоящие в молодежных общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте от 14 до 30 лет:	
	общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользуются государственной поддержкой;	15 %
	объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику/ работающего с молодежью;	0 %
	политические молодежные общественные объединения	0 %
7.3.	Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи*	

7.3.1.	Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 – 30 лет, в общей численности населения в возрасте 14 –30 лет, участвующих:	
	в инновационной деятельности и научно – техническом творчестве;	6%
	в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа);	0 %
	в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики;	0 %
	в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве;	0 %
	в занятиях творческой деятельностью;	10 %
	в профориентации и карьерных устремлениях;	0 %
	в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями;	0 %
	в формировании семейных ценностей;	0 %
	в патриотическом воспитании;	20 %
	в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу;	20 %
	в волонтерской деятельности;	40 %
	в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде;	30 %
	в развитии молодежного самоуправления	0 %

Начальник отдела образования

Зарубина

Л. М. Зарубина