

Итоговый отчет
отдела образования администрации Хотынецкого района Орловской
области о результатах анализа состояния и перспектив развития
муниципальной системы образования за 2020 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Общая социально-экономическая характеристика
Хотынецкого района

Хотынецкий район расположен в северо-западной части Орловской области. На севере граничит с Калужской областью, на востоке – со Знаменским и Урицким районами Орловской области, на юге – с Шаблыкинским районом Орловской области, на западе – с Брянской областью. Райцентр расположен в 65 километрах северо-западнее г. Орла.

По данным статистики, на 1 января 2020 года в Хотынецком районе постоянно проживало 9 319 человек, что ниже уровня прошлого года на 0,4 %.

За 2020 год родилось 80 человек (на уровне 2019 года), умерло 184 человека (на 3 человек меньше). Число умерших превысило число родившихся на 104 человека.

На 1 января 2020 года трудоспособное население – 4 605 человек. Экономически активное население – 4 030 человек. Пенсионеры – 3 311 человек. Дети в возрасте от 0 до 17 лет – 1 757 человек.

По оценке 2020 года размер среднемесячной заработной платы по крупным и средним предприятиям в районе составил 28 906,8 рублей, темп роста по отношению к аналогичному периоду прошлого года – 9,0 %. Численность работников в организациях Хотынецкого района – 1 881 человек.

Экономика района представлена как промышленностью, так и сельскохозяйственными предприятиями.

Промышленность

Объем отгруженных товаров промышленного производства за отчетный год составил – 174,9 млн. руб., что выше уровня 2019 года на 22,3 %.

На территории района успешно функционирует ООО «Хотынецкий пищекомбинат». Объем производства выпускаемой продукции в 2020 году составил 306 тонн на общую сумму 21,4 млн. рублей. Приобретено новое оборудование на сумму 1,2 млн. рублей.

Объем отгруженных товаров собственного производства ОАО «Промцеолит» за 2020 год составил 86,3 млн. рублей, что выше уровня 2019 года почти в 2 раза. Произведено в натуральном выражении (минеральная добавка, наполнитель для ТДЖ) 22,3 тонн или 175 % к уровню прошлого года.

Сельское хозяйство

Ведущим сектором в экономике района является сельское хозяйство.

Аграрный сектор района представлен всеми формами хозяйствования и включает 6 сельскохозяйственных организаций всех форм собственности (СПК «Победа Октября», ООО «Брянская мясная компания», ООО «Черкизово-Растениеводство», филиал № 4 ООО «Орловский Лидер» Агрофирма «Хотынецкая», ООО «Текино», ТНВ «Липский и К»), 16 крестьянских (фермерских) хозяйств и более 2,5 тысяч ЛПХ.

Сельскохозяйственные товаропроизводители специализируются на производстве зерна, картофеля, молока, мяса КРС и овец.

В отчетном году во всех категориях хозяйств произведено 107,4 тысячи тонн зерновых и зернобобовых культур, при средней урожайности 41,8 ц/га.

Сахарная свекла возделывалась филиалом № 4 ООО «Орловский Лидер» Агрофирма «Хотынецкая» на площади 1 079 га. Получено 52,0 тыс. тонн. Урожайность – 482 ц/га.

Урожайность картофеля составила в среднем 478 ц/га.

Озимые культуры посеяны на площади 12 316 га.

В животноводстве сохранено поголовье дойного стада, на конец 2020 года численность коров – 866 голов.

По итогам года объем производства молока во всех категориях хозяйств составил 4 000,8 тонн, надой на одну фуражную корову 4 486 кг. Произведено 540,8 тонн мяса скота и птицы в живом весе, что на 16 % больше показателей 2019 года.

Глава КФХ ИП Кривов Г. С. занимается выращиванием товарной рыбы. Производство рыбы в 2020 году составило 290 тонн.

Производством экологически чистой продукции животноводства занимается ООО «Орландо». Предприятие предлагает для реализации мясо птицы.

За прошедший год сельхозпредприятиями и КФХ района получено субсидий более 16 млн. рублей.

Торговля, общественное питание

В 2020 году оборот розничной торговли сложился в сумме 677,6 млн. руб., что на 2,3 % ниже уровня 2019 года. Товарооборот общественного питания снизился на 4,3 % к уровню прошлого года и достиг 5,3 млн. рублей.

В районе – 80 магазинов, 11 общедоступных объектов общественного питания, 18 объектов нестационарной торговли, 1 универсальная ярмарка, а также применяется выездная форма торговли.

На ряде объектов розничной торговой сети проведена реконструкция и текущий ремонт с приобретением нового торгово-технологического оборудования; текущий ремонт фасада здания. Объем капитальных вложений в развитие материально-технической базы составил 3,1 млн. руб.

В районе насчитывается 154 индивидуальных предпринимателя.

В 2020 году была организована работа, направленная на выполнение «дорожной карты» по реализации регионального проекта «Про100бизнес». В рамках проекта поддержке бизнес-стартов на территории района зарегистрировано 13 индивидуальных предпринимателей.

Инвестиции

Объем инвестиций за 12 месяцев 2020 года составил 213,6 млн. рублей. Основным источником финансирования инвестиций – привлеченные средства в размере 186,0 млн. руб. или 87,1 % от общего объема инвестиций. Бюджетные средства в доле привлеченных занимают 11,3 млн. руб. или 5,2 %.

Объем инвестиций в основной капитал сельского хозяйства по оценке 2020 год составил 155,8 млн. руб.

В течение 2020 года ООО «Текино» продолжило осуществлять инвестиционный проект строительство элеватора с зерноочистительным комплексом мощностью 7 500 тонн зерна. Стоимость проекта – 107,6 млн. руб. В отчетном году объем инвестиций по данному проекту составил 29,4 млн. рублей.

Жилищное строительство и обеспечение жильем

В 2020 году для обеспечения жильем детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, построены два четырехквартирных жилых дома. В муниципальную собственность приобретено и предоставлено детям-сиротам 4 квартиры на общую сумму 4,1 млн. рублей. В 2021 году выделение жилья детям будет продолжено.

В районе введено в эксплуатацию 1 313,0 кв. м. жилой площади за счет индивидуального жилищного строительства.

Дороги

В 2020 году в рамках муниципальной программы «Развитие дорожного хозяйства Хотынецкого района» с привлечением средств областного Дорожного фонда отремонтировано 12 объектов улично-дорожной сети общей протяженностью 4,6 км.

Общий объем финансирования составил 21,3 млн. рублей.

В отчетном году проведены работы по установке дорожных знаков и нанесение горизонтальной линии в пгт. Хотынец.

Жилищно-коммунальное хозяйство

На территории района имеется 61 многоквартирный жилой дом общей площадью 53,8 тыс. кв. м.

В районе реализуется приоритетный национальный проект «Формирование комфортной городской среды». На реализацию программных мероприятий в 2020 году потрачено 2,3 млн. руб.

Выполнены работы по благоустройству сквера «Центральный» и парка «Юность» в рамках программы «Народный бюджет» на общую сумму 7,4 млн. рублей.

На благоустройство и уличное освещение в пгт. Хотынец было выделено 834,1 тыс. руб.

Культура

Отрасль культуры Хотынецкого района состоит из пяти муниципальных учреждений культуры.

Ежегодно с привлечением средств областного бюджета проводится работа по ремонту и благоустройству воинских захоронений.

В отчетном году такая работа выполнена в селах Красные Рябинки и Мощёное. Изготовлены мемориальные плиты на Братскую могилу на сумму 239,3 тыс. рублей.

По федеральной целевой программе «Увековечение памяти погибших при защите Отечества на 2019-2024 годы» в 2020 году были выделены и освоено 300,0 тыс. рублей. Финансовые средства направлены на реконструкцию воинского захоронения в д. Жудрё. Установлены новые плиты из чёрного гранита с именами погибших, полностью заменена центральная стела, оформлены художественные панно.

По итогам областного конкурса лучшим учреждением культуры в отчётном году стал Ильинский сельский Дом культуры, который считается визитной карточкой «Орловского полесья», центром народных традиций. Из областного бюджета на государственную поддержку лучших сельских учреждений культуры была получена субсидия в сумме 117,0 тыс. рублей. Данные средства были направлены на устройство санузла в Ильинском СДК.

Социальная сфера

Получателями денежных выплат и иных мер социальной поддержки на территории района являются более 5,5 тыс. человек.

В 2020 году по распоряжению Президента Российской Федерации В. В. Путина появился новый вид пособия на детей от 3 до 7 лет. Пособие получили 249 семей района. Сумма выплат из федерального бюджета составила 19,6 млн. руб.

58 получателям выплачено пособие в связи с рождением (усыновлением) первого ребенка на общую сумму более 5,9 млн. рублей.

128 человек получили денежные средства на общую сумму 14,7 млн. рублей в виде выплат материнского капитала, а также ежемесячных выплат в связи с рождением (усыновлением) первого ребенка и на третьего ребенка.

Услугами хосписного отделения в 2020 году воспользовались 22 гражданина, страдающих онкологическими заболеваниями.

Численность официально зарегистрированных безработных на конец года составила 42 человека, уровень безработицы – 1 %. При содействии службы занятости трудоустроено 83 человека.

На переобучение было направлено 6 граждан предпенсионного возраста.

Здравоохранение

В 2020 году проведены мероприятия по обновлению автопарка, районной больницы были выделены 2 автомобиля скорой помощи, оснащенные необходимым оборудованием.

Немаловажным вопросом является укрепление материально-технической базы. В лечебном корпусе ЦРБ осуществлен капитальный ремонт, отремонтирован первый этаж стационара.

Финансовая деятельность

В 2020 году исполнение доходов консолидированного бюджета района составляет 275,1 млн. рублей. Объем собственных налоговых и неналоговых доходов составил 104,2 млн. руб., по сравнению с 2019 годом собственные доходы увеличились на 31,9 млн. руб. или на 44,1 %.

Наибольший удельный вес в структуре поступлений собственных доходов в консолидированный бюджет района занимают: налог на доходы физических лиц – 40,4 % и доходы от реализации муниципального имущества и земельных участков – 30 %.

Расходы районного бюджета составили 274,2 млн. руб. Кассовые расходы бюджета по сравнению с прошлым периодом увеличились на 22,5 млн. руб. или на 12,2 %. За 2020 год бюджет района исполнен с дефицитом в размере 934,6 тыс. руб.

Выполнение мероприятий по оформлению невостребованных земельных долей и реализации их с торгов, а также продажа земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения позволили пополнить доходную базу бюджета и исполнить свои расходные бюджетные обязательства более чем на 28,0 млн. рублей.

Бюджет района сохраняет социальную направленность, доля расходов на финансирование отраслей социально-культурной сферы составляет 70 %.

1.2. Информация о программах и проектах в сфере образования

В 2020 году МБОУ-Хотынецкая СОШ им. С. Г. Поматилова и МБОУ-Ильинская СОШ стали участниками национального проекта «Современная школа». На базе этих школ были созданы Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Приобретено современное оборудование, в том числе 3-D принтер, плазменная панель, виртуальный шлем, квадрокоптеры. Общая сумма вложений 1,6 млн. рублей.

В рамках федеральной программы «Успех каждого ребёнка», на базе МБУ ДО «Хотынецкого Дома детского творчества» созданы 96 дополнительных мест для реализации программ дополнительного образования. На данное мероприятие были направлены денежные средства в размере 462 тыс. рублей.

В 2020 году по государственной программе «Социальная поддержка граждан в Орловской области» в МБУ ДО «Хотынецкий Дом детского творчества» созданы условия для получения качественного образования детьми-инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья. Проведен ремонт, закуплено оборудование на общую сумму 787,6 тыс. рублей.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Основным направлением муниципальной политики в сфере образования детей является обеспечение доступного и качественного дошкольного образования, равных стартовых возможностей для поступления в школу независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

Ключевыми задачами в области развития дошкольного образования являются:

– модернизация и качественное улучшение содержания, форм и методов организации дошкольного образования в рамках реализации ФГОС дошкольного образования;

– реализация проекта «Электронный детский сад»;

Решение задач осуществлялось в рамках реализации мероприятий муниципальной программы «Развитие образования».

Для удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования на территории Хотынецкого района в 2020 году функционировало 9 образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования: 4 детских сада и 5 дошкольных групп. На конец 2019-2020 учебного года дошкольным образованием было охвачено 368 детей. Охват детей в возрасте от 1,5 до 7 лет дошкольным образованием составил 58 %. Доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование, (292) от общей численности детей от 3 до 7 лет (382), составила 76 %.

В районе уже на протяжении нескольких лет отсутствует очередность в детские сады. Доступность дошкольного образования составляет 100 %. Важной составляющей доступности дошкольного образования для всех категорий граждан является размер родительской платы за содержание детей в детских садах. Оплата за содержание детей в дошкольных образовательных учреждениях района с 2017 года остаётся неизменной и составляет 1 464 рубля.

В системе дошкольного образования работают 39 педагогических работников, из них 33 воспитателя, 3 учителя-логопеда, 2 музыкальных работника, 1 педагог-психолог. 26 педагогов имеют первую квалификационную категорию, 4 – высшую квалификационную категорию.

2.2. Сведения о развитии начального общего, основного общего и среднего общего образования

Система общего образования района представлена 8 общеобразовательными организациями.

По состоянию на 1 сентября 2020 года количество обучающихся составляло 927 обучающихся. В 2020-2021 учебном году зачислен 91 первоклассник. В последние годы происходит ежегодное уменьшение количества детей. Доля школьников, обучающихся по ФГОС, составила 100 %.

Все обучающиеся района обеспечены бесплатными учебниками за счет средств регионального бюджета по основным предметам программы.

В школах района обучалось 33 ребенка с ОВЗ, в том числе 17 детей-инвалидов. Форма получения образования определялась с учётом пожеланий и с согласия родителей (законных представителей), состояния здоровья

ребёнка. Только в двух школах района в рамках программы «Доступная среда» создана безбарьерная среда.

Подвоз 279 обучающихся осуществлялся в шести общеобразовательных организациях района 11 автотранспортными средствами (9 ВАЗ и 2 ГАЗЕЛЬ) из 19 населенных пунктов.

В системе общего образования района – 251 работник. Педагогическим трудом занято 142 человека.

Кадровый педагогический состав района на протяжении нескольких лет остаётся стабильным. Отмечается постоянное старение кадров. 20 % педагогов имеют возраст старше 60 лет. Учителей моложе 35 лет всего 15 человек, что составляет 11 %.

Численность педагогов с высшим образованием – 97 %. Процент педагогов с квалификационными категориями первой и высшей – 86 %. Все педагоги своевременно проходили повышение квалификации по различным предметам и темам.

Приоритетная задача образовательной политики – это повышение качества образования.

В регионе создана единая система оценки качества образования, в которую входят ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и наш район является участниками всех перечисленных мероприятий.

В связи с дистанционным обучением во всероссийских проверочных работах (далее – ВПР) весной 2020 года приняли участие обучающиеся 11 классов пяти общеобразовательных организаций. Эти обучающиеся выполняли ВПР по химии, физике, биологии, истории, географии. Средняя оценка за работу составила: химия – 4,5, физика – 3, история – 3,3, география – 4,1, биология – 4.

Для 5 – 9 классов ВПР прошли в начале 2020 – 2021 учебного года в качестве входного мониторинга качества образования.

Для обучающихся 5 классов ВПР проводились по трем предметам: русский язык, математика, окружающий мир.

В связи с пандемией для обучающихся 9 класса государственная итоговая аттестация проведена в форме промежуточной аттестации. В результате чего 82 выпускника 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании.

Для обучающихся 11 классов государственная итоговая аттестация в 2019-2020 учебном году также проходила в форме промежуточной аттестации. 34 выпускника 11-х классов получили аттестат о среднем общем образовании. 2 выпускника 11-х классов награждены медалью «За особые успехи в обучении».

В период с 3 по 24 июля 2020 года 33 выпускника 11 классов сдавали единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ). Выпускница 11 класса МБОУ-Красноярбинской СОШ им. П. И. Бровичева Ветрова Ирина получила высокие результаты ЕГЭ по литературе и русскому языку (100 баллов по литературе, 94 балла по русскому языку). Выпускница 11 класса МБОУ –

Богородицкой СОШ Курулева Ульяна получила высокие результаты по русскому языку – 98 баллов.

По результатам ЕГЭ 70 баллов и выше получили 26 участников из них: 80 баллов и выше – 10 участников, 90 баллов и выше – 3 участника, 100 баллов – 1 участник.

На протяжении ряда лет одним из приоритетных и значимых направлений образовательной политики района является реализация эффективных механизмов сопровождения одаренных, способных, высокомотивированных детей.

Олимпиада – одна из общепризнанных форм работы с одаренными детьми. В 2020-2021 учебном году обучающиеся участвовали в олимпиадах по 15 предметам на школьном этапе, по 14 предметам – на муниципальном этапе.

В школьном этапе ВсОШ приняло участие 666 обучающихся. На данном этапе выявлено 92 победителя и 169 призеров (с учетом того, что обучающийся принимал участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам). На школьном этапе во многих ОО не проводились такие предметы, как право, искусство, право, экономика, экология.

По итогам олимпиады на районном уровне определены 10 победителей и 13 призеров. Все победители и призеры муниципального этапа ВсОШ награждены грамотами отдела образования администрации района.

2.3. Анализ состояния и перспектив развития системы дополнительного образования

В 2019-2020 учебном году охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием в образовательных организациях всех типов в нашем районе составил 46 % от общей численности детей соответствующего возраста.

Дополнительное образование в районе обеспечивают 1 организация по отрасли «Образование» – это МБУ ДО «Хотынецкий Дом детского творчества», в которой на конец 2019-2020 года обучалось 152 ребенка, и 1 организация по отрасли «Культура», МБУ ДО «Хотынецкая детская школа искусств», в которой обучалось 140 человек, 5 общеобразовательных организаций – 692 обучающихся.

Наибольшей популярностью в настоящее время у детей и подростков пользуются занятия в объединениях художественно-эстетической, физкультурно-спортивной и социально-педагогической направленностей.

На базе шести общеобразовательных организаций района функционируют школьные спортивные клубы. В 2019 – 2020 учебном году ШСК посещали 687 обучающихся (73 % от общего количества).

3. Выводы и заключения

В 2020 году работа всей системы образования Хотынецкого района строилась по следующим направлениям:

– продолжение работы по реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального, основного общего и среднего общего образования;

– обеспечение максимальной открытости и прозрачности системы образования, доступности информации о деятельности образовательных учреждений через сайты образовательных учреждений;

– проведение анализа результатов государственной итоговой аттестации, выявление основных проблем, и определение путей их решения;

– организация через районные и школьные методические объединения изучение и диссеминацию опыта школ, учителей, обеспечивающих высокое качество подготовки выпускников;

– сохранение и укрепление кадрового состава, повышения профессионального уровня педагогов, овладение новыми технологиями обучения для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения;

– повышение профессиональной компетентности педагогических работников через участие в конкурсах разных уровней;

– выявление способных и одаренных детей, создание условий для их участия в интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятиях и мероприятиях направленных на выявление социально активных школьников;

– развитие системы независимой оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности и общественно-профессионального участия.

Задачи по развитию системы образования на 2021 год

1. Выполнение мероприятий и достижение показателей «дорожных карт» по реализации проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего» национального проекта «Образование».

2. Повышение качества предоставляемых образовательных услуг в организациях дошкольного образования за счет создания качественной развивающей предметно-пространственной среды и повышения профессиональной компетентности, проектной и информационной культуры педагогических работников организаций дошкольного образования в контексте реализации ФГОС дошкольного образования.

3. Создание необходимых условий реализации ФГОС общего образования.

С целью реализации государственных целей и задач образовательной политики в муниципальной системе образования:

– обновление содержания и методов обучения и воспитания;

– совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

– создание современной и безопасной цифровой образовательной среды;

– создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе, в сфере добровольчества (волонтерства).

II. Показатели мониторинга системы образования Хотынецкого района

№ п/п	Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки
I.	Общее образование	
1.	Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1	Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	
1.1.1.	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
	всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	100 %
	в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	100 %
	в возрасте от 3 до 7 лет	100 %
1.1.2.	Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей, определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
	всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	58 %
	в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	21 %
	в возрасте от 3 до 7 лет	76 %
1.1.3.	Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	0
1.1.4.	Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
	группы компенсирующей направленности;	13
	группы общеразвивающей направленности;	14
	группы оздоровительной направленности;	0
	группы комбинированной направленности;	0
	семейные дошкольные группы	0

1.1.5.	Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
	в режиме кратковременного пребывания;	0
	в режиме круглосуточного пребывания;	0
1.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1.	Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	
	группы компенсирующей направленности;	7 %
	группы общеразвивающей направленности;	93 %
	группы оздоровительной направленности;	0
	группы комбинированной направленности;	0
	группы по присмотру и уходу за детьми	0
1.3.	Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1.	Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника	9
1.3.2.	Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования	
	воспитатели;	85 %
	старшие воспитатели;	0
	музыкальные руководители;	5 %
	инструкторы по физической культуре;	0
	учителя – логопеды;	8 %
	учителя – дефектологи	2,6 %
	педагоги – психологи;	2,6 %
	социальные педагоги;	0
	педагоги – организаторы;	0
	педагоги дополнительного образования	0
1.3.3	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)	86,6 %
1.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	

1.4.1.	Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка	3,4 кв. м
1.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций	100 %
1.4.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	25 %
1.4.4.	Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации	0
1.5.	Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	7 %
1.5.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	0,3 %
1.5.3.	Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по видам групп <*>:	
	группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	100 %
	с нарушениями слуха;	0
	с нарушениями речи;	100 %
	с нарушениями зрения;	0
	с нарушением интеллекта	0
	с задержкой психического развития	0
	с нарушениями опорно – двигательного аппарата;	0
	со сложным дефектом	0
	другого профиля	0
	группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	0
	с туберкулезной интоксикацией;	0
	часто болеющих	0
	Группы комбинированной направленности	0
1.5.4.	Структура численности детей – инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по видам групп <*>:	
	группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	0
	с нарушениями слуха;	0
	с нарушениями речи;	0
	с нарушениями зрения;	0

	с нарушением интеллекта;	0
	с нарушениями опорно – двигательного аппарата;	0
	с задержкой психического развития	0
	со сложным дефектом	0
	другого профиля	0
	группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	0
	с туберкулезной интоксикацией;	0
	часто болеющих;	0
	группы комбинированной направленности	0
1.6.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1.	Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	100 %
1.7.	Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1.	Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
	дошкольные образовательные организации;	100 %
	обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0
	обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0
	общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	100 %
	обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0
	иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	0
1.8.	Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1.	Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование, в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми <*>	30,4 тысяч рублей
1.9.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	

1.9.1.	Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций	0
1.9.2.	Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций	0
2.	Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1.	Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1.	Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7–18 лет)	100 %
2.1.2.	Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	100 %
2.1.3.	Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному	27 %
2.1.4.	Наполняемость классов по уровням общего образования:	
	начальное общее образование (1–4 классы);	10
	основное общее образование (5–9 классы);	19
	среднее общее образование (10–11(12) классы)	6
2.1.5.	Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации	100 %
2.1.6.	Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций) <*>	100 %
2.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	

2.2.1	Удельный вес численности лиц, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования по очной форме обучения	100 %
2.2.2.	Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	0
2.2.3.	Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности в 10–11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования	0
2.2.4.	Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	0
2.3.	Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1.	Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника	7
2.3.2.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско – правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	11 %
2.3.3.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	95,8 %

2.3.4.	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско – правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	57 %
2.3.5.	Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов – психологов, учителей – логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	
	социальных педагогов:	
	всего;	50 %
	из них в штате;	50 %
	педагогов – психологов:	
	всего;	37,5 %
	из них в штате;	37,5 %
	учителей – логопедов:	
	всего;	12,5 %
	из них в штате	12,5 %
	учителей – дефектологов:	
	всего;	12,5 %
	из них в штате	12,5 %
2.4.	Материально – техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1.	Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося	18, 4 кв. м
2.4.2.	Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100 %
2.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций	
	всего;	20
	имеющих доступ к сети «Интернет»	20
2.4.4.	Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединений не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <***>	100 %

2.4.5.	Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	100 %
2.5.	Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1.	Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	25 %
2.5.2.	Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:	
	в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным программам – всего;	0
	из них инвалидов, детей-инвалидов	0
	в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам – всего;	
	из них инвалидов, детей-инвалидов	0
	в формате совместного обучения (инклюзии) – всего;	100 %
	из них инвалидов, детей-инвалидов	100 %
2.5.3.	Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования	100 %
2.5.4.	Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	100 %
2.5.5.	Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками <*>:	
	всего;	100 %
	учителя-дефектологи;	100 %
	педагоги-психологи;	100 %
	учителя-логопеды;	100 %
	социальные педагоги;	100 %
	тьюторы	0
2.5.6.	Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:	
	учителя-дефектолога;	17
	учителя-логопеда;	17

	педагога-психолога;	17
	тьютора, ассистента (помощника)	0
2.5.7.	Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ <*>:	
	для глухих;	0
	для слабослышащих и позднооглохших;	0
	для слепых;	0
	для слабовидящих;	0
	с тяжелыми нарушениями речи;	9 %
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	3 %
	с задержкой психического развития;	21 %
	с расстройствами аутистического спектра;	12 %
	со сложными дефектами;	3 %
	других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	45 %
2.6.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.6.1.	Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	100 %
2.6.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	0
2.6.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	87,5 %
2.6.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	0
2.7.	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций)	
2.7.1.	Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	100 %
2.8.	Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации в расчете на 1 обучающегося	129,7 тысяч рублей

2.8.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	0,92 %
2.9.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.9.1.	Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100 %
2.9.2.	Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций	0
2.9.3.	Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	0
III.	Дополнительное образование	
4.	Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
4.1.	Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
4.1.1.	Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте 5–18 лет) <*>	96 %
4.1.2.	Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:	
	техническое;	5 %
	естественнонаучное;	20 %
	туристско – краеведческое;	8 %
	социально – педагогическое	9 %
	в области искусств:	
	по общеразвивающим программам	15 %
	по предпрофессиональным программам	11 %
	в области физической культуры и спорта:	
	по общеразвивающим программам	30 %
	по предпрофессиональным программам	0
4.1.3.	Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	0
4.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
4.2.1.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	4,7 %

4.2.2.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей – инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	2,6 %
4.2.3.	Удельный вес численности детей – инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	0,6 %
4.3.	Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.3.1.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации	60,9 %
4.3.2.	Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
	всего;	3,6 %
	внешние совместители	2,2 %
4.3.3.	Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	0
4.3.4.	Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско – правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	0
4.4.	Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
4.4.1.	Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования) <***>:	
	приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	92 %
	выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	68 %

	профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	21 %
	улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися	13 %
7.	Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования) <*>	
7.1.	Социально-демографические характеристики и социальная интеграция	
7.1.1.	Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет)	100 %
7.1.2.	Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня в общей численности выпускников):	
	образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	0
	образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена;	0
7.2.	Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях <*>	
7.2.1.	Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, состоящие в молодежных общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте от 14 до 30 лет:	
	общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользуются государственной поддержкой;	20 %
	объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику/работающего с молодежью;	0
	политические молодежные общественные объединения	0
7.3.	Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи <*>	
7.3.1.	Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 – 30 лет, в общей численности населения в возрасте 14 – 30 лет, участвующих:	
	в инновационной деятельности и научно – техническом творчестве;	12 %
	в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа);	0
	в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики;	0
	в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве;	0
	в занятиях творческой деятельностью;	25 %

в профориентации и карьерных устремлениях;	0
в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями;	0
в формировании семейных ценностей;	0
в патриотическом воспитании;	56 %
в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу;	25 %
в волонтерской деятельности;	20 %
в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде;	46 %
в развитии молодежного самоуправления	0