

Итоговый отчёт
о результатах анализа состояния и перспектив развития
муниципальной системы образования
Шаблыкинского района за 2020 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Работа отдела образования направлена на обеспечение эффективного функционирования и развития системы образования Шаблыкинского района. Отдел образования является органом специальной компетенции, осуществляющим функции по выработке муниципальной и региональной политики, нормативного правового регулирования, а также правоприменительные функции по контролю и надзору в сфере образования, защиты несовершеннолетних в сфере опеки и попечительства и исполняющим от имени администрации района функцию и полномочия учредителя бюджетных образовательных организаций района.

Работа отдела образования в 2020 году была организована в соответствии с планом работы и направлена на решение главных задач:

- обеспечение реализации законодательства в сфере образования;
- обеспечение предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дошкольного и дополнительного образования детям;
- учет детей, подлежащих обязательному обучению в общеобразовательных организациях;
- содержание зданий и сооружений, обустройство прилегающих территорий муниципальных образовательных организаций;
- реализация мероприятий, предусмотренных муниципальной программой «Образование в Шаблыкинском районе на 2016-2020 гг.», приоритетного национального проекта «Образование», Концепции модернизации российского образования.

Основной целью отдела образования является обеспечение эффективного функционирования и развития системы образования на территории района.

Шаблыкинский район расположен в западной части Орловской области и граничит: на севере с Хотынецким районом, на востоке с Урицким районом, на юго-западе с Сосковским, Дмитровским районами, на западе с Навлинским, Брасовским, Карачевским районами Брянской области. Природно-климатические и почвенные условия позволяют выращивать все сельскохозяйственные культуры. Климат района умеренно континентальный и характеризуется неравномерным распределением осадков, температуры и влажности по временам года. На территории района берут свое начало реки: Навля, Глинка, Водоча, Мох, Робьенка.

Шаблыкинский район занимает площадь 847,5 кв. км. Общая численность населения 6,3 тыс. чел. В районе – 7 сельских поселений, на территории которых расположены 64 населённых пункта и 1 городское поселение.

Административным центром района является посёлок городского типа Шаблыкино, плотность населения – 7,6 чел. на 1 кв. км. Пгт. Шаблыкино с численностью населения 2 828 чел., находится в 75 км от областного центра – г. Орла. Основная транспортная магистраль – автодорога Орел-Шаблыкино.

Демографическая ситуация в 2020 году в районе характеризовалась процессом естественной убыли населения (число умерших превысило число родившихся почти в 3 раза).

В 2020 году родилось 28 детей, что на 4 ребенка больше чем в 2019 году. По медицинским свидетельствам, выданным Шаблыкинской ЦРБ, умерло 80 человек, что на 1 человека больше прошлогоднего. Ежегодно численность населения района сокращается от 80 до 100 человек.

Структура возрастного состава населения района следующая:

- население моложе трудоспособного возраста составляет 14,9 %;
- население в трудоспособном возрасте составляет 52,4 %;
- население старше трудоспособного возраста составляет 32,7 % и это говорит о уже высоком уровне демографической старости населения.

За 2020 год среднемесячная заработная плата по организациям социальной сферы Шаблыкинского района составила:

- педагогических работников, реализующих программы дошкольного образования – 19 976,30 рублей;
- педагогических работников общеобразовательных учреждений (без дошкольного образования) – 26 698,90 рубля;
- педагогических работников учреждений дополнительного образования – 25 406,60 руб.

В 2020 году объем валовой продукции сельского хозяйства по предварительной оценке составил 5,6 млрд. рублей, что на 18 % больше чем в 2019 году.

За 2020 год в консолидированный бюджет района поступило 207,4 млн. руб. По сравнению с аналогичным периодом прошлого года доходы бюджета увеличились на 10,2 млн. руб. или на 10,5 %.

Основной источник налоговых поступлений – налог на доходы физических лиц. На его долю приходится 36,1 % налоговых доходов. В сравнении с 2019 годом поступления от данного налога увеличились на 13,1 % или 3,8 млн. руб.

Вместе с тем, во всех поселениях района имеется резерв для увеличения налоговых и неналоговых доходов, связанных в первую очередь с взысканием существенной недоимки по местным налогам, что существенным образом сказывается на бюджетах муниципальных образований.

Администраторами доходов была проделана большая работа по недопущению сокращения поступлений доходов в бюджет.

Осуществлялось взаимодействие с налоговой службой, анализировались данные по использованию муниципального имущества и земли. Все это позволило в полном объеме выплачивать заработную плату работникам бюджетной сферы, осуществлять коммунальные платежи учреждений бюджетной сферы и другие расходы, предусмотренные бюджетом района.

Безвозмездные поступления составили 122,0 млн. руб.

Расходы консолидированного бюджета исполнены в сумме 206,8 млн. руб. или на 98,5 % от уточненного плана, из них 72,8 млн. руб. – за счет средств, поступивших из бюджетов других уровней в виде субсидий и субвенций.

Расходы бюджета сохранили свою социальную направленность. Исполнение по отраслям социальной сферы составило 63,7 % от общего объема расходов или 131,8 млн. руб.

Бюджет муниципального района и бюджеты поселений ориентированы на целевое расходование средств, в рамках реализации действующих на территории района муниципальных программ.

В 2020 году бюджет района на 65 % программный, осуществлено финансирование 10 муниципальных программ, охватывающих основные отрасли экономики и социальной сферы, что позволило эффективно использовать имеющиеся финансовые возможности для решения вопросов, стоящих перед органами местного самоуправления.

Инвестиции

Дальнейшие перспективы развития района связаны, прежде всего, с работой по привлечению инвестиций. За 2020 год в развитие сельского хозяйства района вложено 733,6 млн. руб. В 2020 году агропромышленный холдинг «Мираторг» в районе начал строительство двух свиноводческих комплексов на 100 тысяч голов свиней, сдана в эксплуатацию ферма с пастбищным содержанием крупного рогатого скота на 6 тысяч голов в селе Молодовое.

Реализация инвестиционных проектов позволяет создавать новые рабочие места, увеличивать налоговые поступления.

В целом, в текущем году удалось сохранить стабильность сельскохозяйственного производства, значительно увеличить объем валовой продукции, произведенной сельскими тружениками района.

Повышение инвестиционной активности является наиболее эффективным инструментом обеспечения устойчивого роста экономики района. И на сегодня главные инвестиции для нас – это инвестиции в качество жизни граждан. По итогам года инвестиционные вложения в основной капитал из всех источников финансирования составили около 800 млн. рублей.

Тема, которая волнует нас – это состояние наших автомобильных дорог. Вопрос ремонта и состояния дорог – острый насущный и жизненно важный.

В рамках национального проекта «Безопасные и качественные дороги» за счет средств дорожного фонда Орловской области и доходов, поступающих в бюджет от уплаты акцизов на нефтепродукты, проведен ремонт 7,9 км дорог

местного значения, на эти цели направлено 18 млн. рублей. Собственные средства составили 2 млн. 22 тыс. рублей.

В прошлом году за счет средств Дорожного Фонда Орловской области было отремонтировано в пгт. Шаблыкино 2,2 км дорожного полотна в асфальтовом исполнении на 7 млн. 31 тыс. рублей, это улицы Первомайская и Шурупова.

В щебеночном исполнении отремонтированы 2 км дорог пгт. Шаблыкино – это часть улиц Октябрьская и Мира, улица 7 Ноября, переулки Дорожный, Полевой, Мичурина, Сосновый, Советский. На эти цели направлено 3 млн. 141 тыс. рублей.

В с. Сомово в асфальтовом исполнении отремонтированы части улицы Комсомольская, переулка Ленина и дорога в Рядовичи в щебеночном исполнении на сумму 2 млн 289 тыс. рублей.

В с. Молодое в асфальтовом исполнении отремонтировали улицу Молодежная, затраты составили 1 млн. 800 тыс. рублей. В щебеночном исполнении ремонтировали дороги в Титовском, Герасимовском, Хотьковском сельских поселениях.

В прошлом году выполнены работы по устройству недостающих средств организации и регулирования дорожного движения – наземный пешеходный переход на пересечении улиц Ленина и Красноармейской в пгт. Шаблыкино на сумму 1 млн. 35 тыс. рублей. Работы включали устройство тротуаров, обустройство и устройство электроосвещения.

В рамках национального проекта «Формирование комфортной городской среды» и муниципальной программы «Формирование современной городской среды на территории пгт. Шаблыкино» проведены работы по благоустройству двух дворовых территорий многоквартирных домов по ул. Ленина, д. 46, ул. Маяковского, д. 11 на общую сумму 1 млн. 800 тыс. рублей. Установлены лавочка, урны, асфальтирована территория.

Для продолжения работы по ремонту улично-дорожной сети и дворовых территорий уже в 2020 году проведены электронные аукционы и заключены контракты на выполнение работ в 2021 году по ремонту улиц Коммунальная, Молодежная, ремонту тротуара по ул. Ленина и дворовых территорий по ул. Тургенева в пгт. Шаблыкино на сумму 10 млн. 257 тыс. рублей.

В рамках областной программы «Капитальный ремонт общего имущества в многоквартирных домах на территории Орловской области 2018-2020 годах» проведен капитальный ремонт кровли двух многоквартирных домов по ул. Маяковского, д. 11 и 12 в пгт. Шаблыкино затраты составили около 5 млн. рублей.

Построено и реконструировано 11 жилых домов, площадь жилых помещений увеличилась на 586 кв. м жилья, из них новое строительство 1 дом блокированной застройки и 3 дома индивидуального жилищного строительства.

В пгт. Шаблыкино проведены работы по замене части водопроводных сетей по улицам Горького, Миролюбова и Набережная, а так же работы по ремонту водопроводов в сельских поселениях.

В минувшем году наш район стал участником регионального проекта «Народный бюджет», в соответствии с которым району было выделено 7,4 млн. рублей.

Средства в сумме 1 млн. 625 тыс. рублей были направлены на текущий ремонт части пешеходного моста через реку Мох. Заменены 20 из 64 деревянных опор на металлические, демонтирована часть деревянных продольных и поперечных балок, установлены металлические конструкции из профильной трубы. Для ремонта оставшейся части пешеходного моста необходимо ещё около 5 млн. рублей.

Проведено благоустройство общественной территории – сквера, расположенного в п. Шаблыкино по ул. Октябрьской. В рамках ремонта сквера отремонтировано 940 кв. м пешеходных дорожек в асфальтовом исполнении и произведена укладка 280 кв. м бетонных плитных тротуаров, обустроена детская площадка, установлены парковые диваны со спинками. Стоимость ремонта составила 2 млн. 939 тыс. рублей.

Средства регионального проекта так же направлены на замену окон в здании ЦДК на сумму 553 тыс. рублей и текущий ремонт кровли в МБОУ «Детский сад № 1» п. Шаблыкино на сумму 1 млн. 492 тыс. руб.

В 2020 году в рамках Энергосервисного контракта была проведена большая работа по улучшению уличного освещения в пгт. Шаблыкино. Установлены светильники ДРЛ-250 в количестве 321 штуки. Цена контракта 4 млн 253 тыс. рублей.

Для доступности медицинского обслуживания населения района, в рамках национального проекта «Здравоохранение», в с. Косуличи и с. Герасимово сданы в эксплуатацию модульные ФАПы, оснащенные необходимым медицинским оборудованием для оказания качественной и своевременной медицинской помощи. Так же больница получила в оперативное управление автомобиль скорой помощи, оснащенный современным оборудованием, приобретена оргтехника. Инвестиции в здравоохранение составили 14,5 млн. рублей.

Большая работа проведена в сельских поселениях по благоустройству территорий.

Агропромышленный комплекс

Сельское хозяйство является приоритетом экономического развития и по праву считается локомотивом экономики района. Доля сельского хозяйства в структуре внутреннего валового продукт составила 90 %.

Основными направлениями развития этой отрасли в районе являются производство продукции растениеводства и животноводства, ориентированные на выращивание зерна, мяса и молока.

В 2020 году объем валовой продукции сельского хозяйства по предварительной оценке составил 5,6 млрд. рублей, что на 18 % больше чем в 2019 году.

Сельскохозяйственную деятельность в районе осуществляют 4 сельскохозяйственные организации, 20 крестьянских фермерских хозяйств и личные подсобные хозяйства граждан.

В хозяйствах всех категорий района в 2020 году посевная площадь составила 34,7 тыс. га, что на 3,0 тыс. га больше предыдущего года. В разрезе основных сельскохозяйственных культур картина выглядит следующим образом: зерновые культуры посеяны на площади 24,1 тыс. га, что составляет 69 % от общей площади сева. В зерновой группе расширены посевы кукурузы, их площадь составляет 16,4 тыс. га. В связи с нарастающими потребностями животноводства в кормах увеличилась кормовая группа, площадь кормовых культур составляет 8,6 тыс. га.

За прошедший год валовой сбор зерна в чистом весе составил 150,7 тыс. тонн, по сравнению с 2019 годом, намолот зерна увеличился на 70 тыс. тонн, то есть почти в 2 раза. Урожайность зерновых культур составляет 63 центнера с гектара. Весомую роль в этом намолоте играет кукуруза, урожайность которой сложилась 80 центнеров с гектара.

Кроме зерновых культур получено 2 068 тонн подсолнечника с площади 1 753 га.

Залогом будущего урожая является сев озимых зерновых культур и подготовка почвы под сев яровых культур. В хозяйствах, наряду с уборкой урожая, проводилась работа под урожай 2021 года. Посеяно более 5 тысяч га озимой пшеницы.

Для получения запланированных объемов производства продукции растениеводства необходимо соблюдать всю технологию выращивания сельскохозяйственных культур, начиная с обработки почвы, внесения удобрений, подбора лучших перспективных сортов, выполнения полного комплекса мероприятий по защите растений, и заканчивая своевременной и качественной уборкой урожая. Из ключевых факторов, влияющих на повышение урожайности сельскохозяйственных культур, особое имеют удобрения и средства защиты растений, без их применения хорошего урожая не получишь. В 2020 году в период выращивания сельскохозяйственных культур было внесено 12,3 тыс. тонн минеральных удобрений, из них – 5,5 тыс. тонн азотных, 3,0 тыс. тонн сложных и 3,8 тыс. тонн КАС. В среднем на 1 гектар посевных площадей внесено около 3,5 центнеров удобрений, или 140 кг действующего вещества.

Сельхозтоваропроизводителями района проводится большая работа по сортосмене и сортообновлению. В 2020 году было приобретено 95 тонн элитных семян высокоурожайных сортов, которыми посеяно 455 га зерновых культур. Есть среди них раннеспелые сорта, которые дают возможность на 7-10 дней раньше приступить к уборке урожая.

Для обеспечения скота кормами на текущую зимовку заготовлено 46 тыс. тонн силоса, 22 тыс. тонн сенажа, 1 тыс. тонн сена.

Производством продукции животноводства в районе занимаются: ООО «Брянская мясная компания», крестьянские фермерские хозяйства и личные подсобные хозяйства граждан.

За 2020 год произведено 46,4 тыс. тонн мяса, по сравнению с прошлым годом произошло снижение на 23 %. Основным производителем мяса является ООО «Брянская мясная компания».

На 1 января 2021 года во всех категориях хозяйств поголовье крупного рогатого скота составляет 63 676 голов, свиней – 376 голов, овец – 1 509 голов.

Производство молока за прошедший год составляет 457 тонн, молоко производят фермерские хозяйства и население.

Значительный вклад в общий итоговый результат агропромышленного комплекса района внесли крестьянские фермерские хозяйства и личные подсобные хозяйства граждан. Одной из эффективных форм поддержки крестьянских фермерских хозяйств является выдача грантов в рамках государственной программы поддержки начинающих фермеров. В прошлом году Дмитриевский Дмитрий Васильевич стал победителем областного конкурса «Поддержка начинающего фермера».

Потребительский рынок

В структуре экономики района торговля, общественное питание и платные услуги занимают 8 %. Сформированная рыночная структура отрасли позволяет обеспечить население района практически всеми продовольственными и промышленными товарами и услугами. В настоящее время торговая отрасль – это 31 магазин, 6 объектов мелкорозничной сети, 2 предприятия общественного питания, ярмарка выходного дня на 107 торговых мест, выездная торговля. Розничный товароборот растет стабильными темпами. Несмотря на ограничения в работе торговых объектов из-за коронавирусной инфекции, товароборот розничной торговли, по сравнению с 2019 годом, по предварительным данным составил 458,5 млн. рублей и превысил уровень 2019 года на 2 %.

Объем платных услуг населению сократился почти на 3 % и составил 40,6 млн. рублей, на одного жителя оказано 6 тыс. руб. услуг.

В 2020 году открыто 2 новых объекта торговли, один из них магазин «Кулинар» Шаблыкинского РАЙПО. Шаблыкинское РАЙПО занималось реконструкцией магазина в с. Сомово, в ближайшее время состоится его открытие. Для обеспечения населения удаленных населенных пунктов товарами первой необходимости была приобретена новая специализированная машина хлебовозка, которая используется как автолавка. Инвестиции РАЙПО составили более 3,0 млн. рублей.

Из-за ограничений по коронавирусной инфекции индекс промышленного производства составил 90 %.

ЖКХ

Одним из сложных участков является работа предприятий жилищно-коммунального хозяйства, В районе функционирует 41 котельная, 1,3 км тепловых сетей, 124 км 800 м. водопроводных сетей, 35 скважин, 5,4 км сетей водоотведения обеспечивают жизнедеятельность в сфере коммунального хозяйства. Население бесперебойно обеспечивается жилищно-коммунальными услугами 6 организациями всех форм собственности, объекты ЖКХ приводятся в надлежащее состояние. В случае возникновения аварии ликвидируются в кратчайшие сроки.

Обеспечение жильем и благоустройство

В 2020 году одним из инструментов реализации национального проекта «Жилье и городская среда» являются мероприятия, направленные на улучшение условий жизни граждан, так:

– были улучшены жилищные условия для 3 лиц, оставшихся без попечения родителей;

– в рамках реализации мероприятий Социального контракта малообеспеченным гражданам Орловской области одна семья получила финансовую поддержку на развитие личного подсобного хозяйства в размере 50,0 тыс. рублей.

Участие района в программах, предусматривающих финансирование из областного и федерального бюджета, позволило привлечь финансовые средства этих бюджетов в сумме 12,4 млн. рублей.

В прошлом году выполнены работы по оборудованию наземного пешеходного перехода на пересечении улиц Ленина и Красноармейской в пгт. Шаблыкино на сумму 1 млн. 35 тыс. рублей. Работы включали устройство тротуаров, обустройство и устройство электроосвещения.

Рынок труда

Получателями государственных услуг в сфере занятости населения в 2020 году стали 1 032 человека. За содействием в поиске подходящей работы в службу занятости обратилось 257 человек. Услуги по профессиональной ориентации получили 75 граждан. Трудоустроено на постоянные и временные рабочие места 61 человек. Статус безработного получили 180 граждан.

Численность безработных на фиксированном рынке труда на начало 2021 года составила 48 человек, уровень фиксируемой безработицы по району составил 1,6 % а, в 2019 году – 1,2 %.

Коэффициент напряженности на рынке труда составил 0,6 человека на одно рабочее место, в 2019 году – 0,9.

Несмотря на то, что граждане находятся в поиске работы, организации испытывают потребность в рабочей силе. В настоящее время имеется 73 вакансии, в том числе 68 в сельском хозяйстве (Мираторг-Курск).

В рамках реализации Программы занятости населения в 2020 году были организованы общественные работы с привлечением 5 безработных. Для трех безработных граждан, испытывающих трудности в поиске работы, организовано временное трудоустройство.

В соответствии с муниципальной программой «Организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в Шаблыкинском районе» для 27 несовершеннолетних подростков организовано временное трудоустройство.

Услугу по самозанятости получили 4 безработных гражданина, одному оказана финансовая поддержка в размере 30,0 тыс. рублей.

В 2020 году в рамках реализации мероприятий регионального проекта «Старшее поколение на территории Орловской области» национального проекта «Демография» службой занятости направлено на дополнительное профессиональное обучение 6 человек предпенсионного возраста.

Физическая культура и спорт

Спортивная база включает в себя 17 сооружений. Имеется стадион с футбольным полем, хоккейный корт, многофункциональный спортивный комплекс в пгт. Шаблыкино, 7 спортивных залов, плоскостные спортивные сооружения. Материально-техническая база спортивных объектов постоянно укрепляется и совершенствуется.

Большое внимание администрация района уделяет пропаганде здорового образа жизни, поддержке и развитию организаций спортивной направленности, проведению мероприятий, направленных на развитие детско-юношеского спорта, развитию массового спорта всех категорий.

На территории района проводится поэтапное внедрение комплекса ГТО. В связи со сложившейся неблагоприятной эпидемиологической ситуацией в 2020 году не удалось воплотить намеченные планы.

До начала ограничений по коронавирусной инфекции удалось провести районные соревнования:

- Рождественский турнир по волейболу среди смешанных команд;
- Рождественский турнир по мини-футболу;
- Турнир по волейболу среди мужских команд, посвящённого Дню защитника Отечества и памяти участника Сталинградской битвы Ильи Васильевича Воронова.

Учащиеся и молодёжь принимали участие в соревнованиях областного уровня.

В эстафете ГТО в рамках комплексной спартакиады среди сборных команд муниципальных образований Орловской области 2020 года заняли первое место.

Здравоохранение

Пока остается высоким уровень заболевания населения. Поэтому выполнение программы государственной гарантии оказания бесплатной медицинской помощи, диспансеризация, своевременная и качественная плановая и экстренная помощь, льготное лекарственное обеспечение населения находятся на постоянном контроле администрации района. Районная больница удовлетворяет потребности населения района в медицинских услугах. Имеется необходимое медицинское оборудование для организации системы профилактики с целью более раннего выявления заболеваний у населения.

В рамках реализации Национального проекта «Здравоохранение» в с. Герасимово построен фельдшерско-акушерский пункт. Это современное медицинское учреждение оснащено в соответствии с СанПиН и стандартами, предъявляемыми к учреждениям здравоохранения, а так же центральная больница получила в оперативное управление автомобиль скорая помощь, оснащенный современным оборудованием.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Сегодня одна из главных составляющих социальной стабильности общества – доступность образования. На 01.09.2020 года в районе функционируют 6 школ, 1 дошкольное образовательное учреждение со статусом юридического лица, 5 дошкольных групп при школах, 3 учреждения дополнительного образования.

К месту учебы шестью школьными автобусами подвозятся 115 учащихся. Всего в районе обучается 502 учащихся, 164 дошкольника и 425 воспитанников дополнительного образования.

В 2020 году инвестировано в ремонт и обустройство образовательных учреждений почти 10 млн. руб. бюджетных средств.

В рамках межведомственной инвестиционной программы «Развитие и укрепление социальной и инженерной инфраструктуры Орловской области на 2020 год» в МБОУ «Молодовская основная общеобразовательная школа» была заменена кровля здания школы и дошкольной группы, в МБУ ДО «ДЮСШ п. Шаблыкино» произведен капитальный ремонт здания. В рамках программы Народный бюджет в МБДОУ «Детский сад № 1 п. Шаблыкино» отремантирована кровля здания. На эти цели в 2020 году израсходовано почти 7,5 млн. руб. бюджетных средств.

В рамках регионального проекта «Современная школа» федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», на базе МБОУ «Шаблыкинская СОШ им. А. Т. Шурупова» открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». На реализацию этого проекта израсходовано 1 595 750,39 тыс. рублей.

В соответствии с перечнем мероприятий по исполнению наказов избирателей выделено 980 тыс. руб. на оснащение, ремонтные работы в школах и детских садах, замену оконных блоков, приобретение материалов, сантехнического оборудования, водонагревателя для ремонта теплого туалета, текущий ремонт крыши.

На протяжении последних лет растет объем финансирования системы образования. Все расходы реализуются в рамках муниципальной программы «Образование в Шаблыкинском районе на 2016-2020 гг.». В 2020 году общий объем расходов консолидированного бюджета отдела образования составил – 94 млн. 136 тыс. 975 руб.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Одной из приоритетных задач и значимым показателем социального климата в районе является доступность дошкольного образования. На 1 сентября 2020 года в 5 учреждениях района, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, воспитывается 164 дошкольника, функционируют 10 групп для детей в возрасте от 1,5 до 8 лет. Охват детей дошкольным образованием составляет 65 %. На протяжении последних 5 лет в районе отсутствует очередность на предоставление мест в детские сады.

Важным условием гарантии общедоступности дошкольного образования является сохранение родительской платы на социально приемлемом уровне. Родительская плата с января 2020 года 1 227 рублей.

Обеспеченность дошкольным образованием детей в возрасте от 3-х до 7 лет составляет 100 %.

Успешность введения ФГОС дошкольного образования напрямую зависит от готовности педагогических кадров к модернизации образования, способности обеспечить современное содержание образовательного процесса и использование соответствующих образовательных технологий. Особое внимание в прошедшем году было направлено на организацию работы в соответствии ФГОС ДО:

- были созданы условия для профессионального общения, разработки и эффективного использования методических ресурсов;
- составлены основные образовательные программы ДОО;
- у педагогов сформированы практические умения построения образовательного процесса в ДОО в условиях ФГОС;
- все педагоги обеспечены информацией правового и методического содержания в рамках ФГОС.

Вопросы обеспечения качества и доступности дошкольного образования неоднократно рассматривались на заседаниях РМО воспитателей ДООУ под руководством Новиковой Г. Е. По результатам опросов родителей среднее значение показателя «Удовлетворенность родителей услугами, предоставляемыми дошкольными образовательными учреждениями» составляет 92 %.

Ключевые задачи на ближайшую перспективу:

1. увеличение охвата дошкольным образованием детей района;
2. увеличение заработной платы педагогических работников ДОО;
3. повышение качества дошкольного образования;
4. обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства;

2.2. Сведения о развитии начального общего, основного общего и среднего общего образования

Основными принципами деятельности муниципальной системы образования района в части развития общего образования является обеспечение доступности образования, его вариативности, преемственности, поддержка инноваций.

В целом показатель охвата детей начальным, основным и средним общим образованием стабилен и составил 100 %.

100 % обучающихся общеобразовательных учреждений обучаются в первую смену.

В образовательных организациях обучается 502 школьника. Количество классов – 63, средняя наполняемость классов по району составляет 8,2 учащихся. В школе поселка обучались 287 школьников, 18 классов-

комплектов. Средняя наполняемость класса-комплекта составляет 16,3 учащихся.

В системе начального образования района на конец учебного года обучались 201 школьник, что составило 42 %.

От общего числа обучающихся 100 % учащихся успешно окончили учебный год и перешли в следующий класс.

Все учащиеся обеспечены бесплатными учебниками.

Финансирование реализации ФГОС начального общего и основного общего образования осуществляется в рамках установленных объемов субвенции из областного бюджета, предоставляемой местным бюджетам для реализации основных общеобразовательных программ.

В настоящее время в системе образования района выстроена система оценки качества образования. Это и промежуточная аттестация, и государственная итоговая аттестация, ВПР, НИКО, ВСОШ.

Одним из наиболее важных аспектов в области образования является проведение государственной итоговой аттестации.

Объективными показателями качества образовательных услуг, являются результаты итоговой аттестации учащихся. В поле постоянного внимания Отдела образования находится контроль уровня освоения образовательных программ и качества учебных достижений обучающихся. Итоговый контроль осуществляется в форме государственной итоговой аттестации. В 2020 году Государственная итоговая аттестация проходила только для учащихся 11 классов. В связи с объявленной пандемией учащиеся 9 классов ОГЭ не сдавали. А из 20 учащихся 11 классов ЕГЭ по русскому языку, математике профильного уровня, биологии, химии, информатике и ИКТ сдавало 16 учащихся. Все они показали хорошие результаты по сдаваемым предметам. Только один ребенок не набрал минимального порога баллов по обществознанию, все остальные дети успешно сдали экзамены на положительные баллы.

Наибольшее количество баллов по русскому языку набрали учащиеся Шаблыкинской и Хотьковской школ, по математике профильного уровня учащиеся Шаблыкинской, Сомовской и Навлинской школ набрали по 56 баллов. В ЕГЭ по биологии лучший результат показал учащийся Шаблыкинской школы, в ЕГЭ по обществознанию самое большое количество баллов набрал учащийся Шаблыкинской школе.

По итогам ГИА 2020 трем выпускникам по результатам освоения уровня среднего общего образования были вручены аттестаты особого образца и медали «За особые успехи в учении» и 2 ученикам 9 классов были вручены аттестаты об основном общем образовании с отличием.

В 2020г. в ССУЗы и НПО поступило 68 % выпускников 9 классов, продолжили обучение в 10 классах – 32 %. В высшие и средние специальные учебные учреждения поступило 93 % выпускников средних школ.

Большое внимание педагоги уделяют работе с одаренными детьми, которая осуществляется через организацию внеурочной деятельности учащихся: факультативы, элективные курсы, кружки по интересам. Осенью

2020 года были проведены олимпиады по 15 дисциплинам, в них приняли участие 175 учащихся. По итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников мы получили 11 победителей и 4 призера.

Гарантом высокого качества образовательных услуг является обеспеченность образовательных организаций высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. В системе образования работают 78 педагогических работников, из них 65 педагогов имеют высшее образование, 13 – среднее специальное образование. С каждым годом острее становится кадровая проблема. В районе не хватает учителей физики, математики, иностранного языка, русского языка и литературы.

23 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 49 педагогов – первую квалификационную категорию.

В условиях внедрения федеральных государственных стандартов, использования в образовательном процессе информационных технологий, компьютеризации учебной деятельности задачи непрерывного образования педагогов, развития творческого потенциала, удовлетворения информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников образовательных учреждений осуществлялись через многоуровневую систему повышения квалификации.

Новая система оплаты труда учителя введена во всех образовательных организациях района. Педагогические работники ежемесячно получают компенсационные и стимулирующие выплаты в соответствии с Положением об оплате труда.

Основными проблемами кадрового вопроса являются:

1. дефицит педагогических работников, а именно учителей английского и русского языков;

2. старение учительского корпуса, средний возраст педагогов составляет более 50 лет, что 55 % от общего количества педагогов. 79 % работающих педагогов имеют стаж работы более 20 лет. Ежегодно увеличивается количество пенсионеров, привлеченных к работе, молодые специалисты со стажем до 3 лет составляют 3,6 %. В текущем учебном году в систему образования района пришел 1 молодой педагог.

Основной задачей в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья является создание условий для получения ими образования с учетом психофизических особенностей.

В Шаблыкинском районе 4 школьника имеют статус «ребёнок-инвалид», 12 детей имеют статус «ребёнок с ограниченными возможностями здоровья», 6 детей обучаются по адаптированным общеобразовательным программам для детей с задержкой психического развития, 4 ребенка – по адаптированным общеобразовательным программам для детей с умственной отсталостью, 2 – для слабовидящих детей.

Приоритетными для муниципальной системы образования остаются вопросы сохранения здоровья школьников – сбалансированное горячее питание, медицинское обслуживание, спортивные занятия, в том числе внеурочные, реализация профилактических программ, систематическое

проведение Дней здоровья.

В течение летнего периода 2020 года общеобразовательными учреждениями района был обеспечен максимальный охват обучающихся и воспитанников (350 детей и подростков) программами внеурочной деятельности, программами воспитания и социализации, а также дополнительными общеразвивающими программами с использованием дистанционных образовательных технологий.

Большое внимание на уровне района уделяется организации питания в общеобразовательных организациях. Доля обучающихся ОО, получающих качественное горячее питание в 2020 году составила 100 %. Меню для школьного питания составляется с учетом требований СанПиН.

Доступ к сети Интернет для образовательных целей имеют все образовательные и учреждения дополнительного образования района.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Целенаправленная работа общеобразовательных школ, учреждений дополнительного образования, отдела образования в организации работы с одаренными детьми имеет положительные результаты. Обучающиеся принимают активное участие в конкурсах, соревнованиях, конференциях разного уровня и показывают стабильно высокие показатели.

Важную роль в развитии творческого потенциала играют учреждения дополнительного образования детей. В районе 2 учреждения дополнительного образования: МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа п. Шаблыкино» и МБУ ДО «Дом детского творчества п. Шаблыкино». На начало 2019-2020 учебного года количество воспитанников дополнительного образования составляло 425 человек.

Учреждения дополнительного образования детей способствуют реализации таланта и способностей школьников через внеурочную деятельность, их участию в различных районных и региональных спортивных и интеллектуально-познавательных мероприятиях.

На начало 2019-2020 учебного года учреждения дополнительного образования вступили обновленными в связи с тем, что в ДЮСШ произведен ремонт, что обещает большие возможности по развитию детей в различных направлениях спорта.

Дом творчества в этом году находился в программе «Успех каждого ребенка», что позволило улучшить материальную базу по художественному направлению на сумму 135 тыс. руб., что так же повысит качество предоставляемой услуги дополнительного образования.

2019 – 2020 учебный год принёс новые достижения для обучающихся и педагогов. На протяжении учебного года учителя со своими воспитанниками принимали активное участие в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских предметных конкурсах, было завоевано множество наград.

Развивается детское и молодежное движение в школах. Ежегодно в районе проходят конкурсы «Пионер года», конкурс пионерских агитбригад, смотр знаменных групп и барабанщиков.

В МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа п. Шаблыкино» в 2020 году занятия проводились по 6 видам спорта: футбол, волейбол, настольный теннис, вольная борьба, легкая атлетика и акробатический рок-н-ролл с количеством обучающихся 192 человек в 17 группах из них: 11 групп начальной подготовки и 6 учебно-тренировочных групп. Сокращение количества занимающихся связано с демографической ситуацией, оптимизацией образования, недофинансированием. Учебно-тренировочный процесс организован по государственным и адаптированным образовательным программам. В школе работают 3 штатных тренера-преподавателя и 3 тренера-преподавателя-совместителя.

Спортсмены Детско-юношеской спортивной школы участвовали в различных соревнованиях.

ДЮСШ сотрудничает с образовательными учреждениями района, а так же ДЮСШ Знаменского, Троснянского, Дмитровского, Урицкого районов, ДЮСШ-3 и ДЮСШ «Русичи».

Для удовлетворения потребностей обучающихся в реализации программ дополнительного образования в прошедшем учебном году на базе МБУ ДО «Шаблыкинский Дом детского творчества» было создано 25 учебных групп, общее количество обучающихся 233 человека. Наиболее многочисленными являются учебные группы художественной и социально-педагогической направленности.

За 2019-2020 учебный год обучающиеся и педагоги образовательных организаций Шаблыкинского района в общей сложности приняли участие в 58 конкурсах и акциях воспитательного характера муниципального, регионального и всероссийского уровней по самым разнообразным тематикам.

Задачами дополнительного образования являются:

- расширение потенциала системы дополнительного образования в районе,
- обеспечение высокого качества услуг дополнительного образования.

3. Выводы и заключения

В существующих социально-экономических условиях система образования Шаблыкинского района не только сохранилась, но и продолжает активно развиваться по следующим приоритетным направлениям:

- обеспечение государственных гарантий доступности образования всех уровней;
- создание условий для повышения качества общего, дополнительного образования;
- формирование эффективных экономических отношений в сфере образования;
- обеспечение системы образования высококвалифицированными

кадрами;

– развитие и поддержка образовательных инициатив и инноваций.

Образовательные организации успешно решают такие задачи, как обеспечение преемственности всех уровней образования при реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и общего образования; повышение качества воспитательной работы и дополнительного образования в образовательных организациях района; совершенствование модели предпрофильной подготовки и профильного обучения, ориентированной на индивидуализацию обучения с учетом реальных потребностей рынка труда; создание моральных и материальных стимулов качественного учительского труда; использование в районе новых технологий подготовки и повышения квалификации учителей, новой модели аттестации; поддержка талантливых детей и молодежи; профилактика социального сиротства и работа с детьми «группы риска»; создание комфортных условий участникам образовательного процесса на основе здоровьесберегающих технологий; укрепление материальной базы образовательных организаций; развитие инновационной составляющей в образовательном процессе.

Задачи по развитию системы образования на следующий год

Деятельность муниципальной системы образования нацелена на решение задач, поставленных федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», областным законом «Об образовании в Орловской области», Федеральными Программами воспитательной и патриотической работы, муниципальной программой «Образование в Шаблыкинском районе на 2021-2025 гг.»:

1. Обеспечение доступности дошкольного общего образования для детей возрастной категории от 1,5 до 7 лет, развитие вариативных форм дошкольного воспитания.

2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ.

3. Обеспечение дифференциации и индивидуализации образовательного процесса путем создания и реализации вариативных образовательных программ, ориентированных на различные контингенты обучающихся – от одаренных детей до детей с ограниченными возможностями здоровья.

4. Внедрение ФГОС среднего общего образования.

5. Расширение вариативности воспитательных систем, технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка, с учетом его потребностей, интересов и способностей.

6. Обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества.

7. Продолжение работы по развитию кадрового потенциала образовательных организаций, созданию системы непрерывного повышения квалификации педагогических работников для формирования готовности к реализации новых образовательных стандартов, создания современного

оборудованного образовательного пространства, комфортной здоровьесберегающей и безопасной среды.

8. Внедрение единой информационной системы учета и мониторинга образовательных достижений обучающихся в 100 % муниципальных общеобразовательных учреждений.

9. Продолжение работы по сокращению неэффективных расходов бюджетных средств на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общего образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

10. Повышение эффективности гражданского и духовно-нравственного воспитания детей, обеспечение поддержки и развития одаренных детей, внедрение комплексного подхода к оздоровлению детей и формированию здорового образа жизни на всех этапах образования, а также в период работы летних оздоровительных учреждений.

11. Участие органов государственно-общественного управления в решении задач школьного образования, развитие современных форм взаимодействия с родительской общественностью по вопросам обучения и воспитания детей.

II. Показатели мониторинга системы образования Шаблыкинского района Орловской области

№ п/п	Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки
I.	Общее образование	
1.	Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1	Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	
1.1.1.	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
	всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	100 %
	в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	100 %
	в возрасте от 3 до 7 лет	100 %
1.1.2.	Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей, определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
	всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	68 %
	в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	11 %
	в возрасте от 3 до 7 лет	89 %
1.1.3.	Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	0 %
1.1.4.	Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
	группы компенсирующей направленности;	0 человек
	группы общеразвивающей направленности;	164 человека
	группы оздоровительной направленности;	0 человек
	группы комбинированной направленности;	0 человек
	семейные дошкольные группы	0 человек

1.1.5.	Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
	в режиме кратковременного пребывания;	9 человек
	в режиме круглосуточного пребывания;	0 человек
1.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1.	Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	
	группы компенсирующей направленности;	0 %
	группы общеразвивающей направленности;	100 %
	группы оздоровительной направленности;	0 %
	группы комбинированной направленности;	0 %
	группы по присмотру и уходу за детьми	0 %
1.3.	Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1.	Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника	11,7 человек
1.3.2.	Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования присмотр и уход за детьми, по должностям:	
	воспитатели;	77 %
	старшие воспитатели;	0 %
	музыкальные руководители;	7,7 %
	инструкторы по физической культуре;	7,7 %
	учителя – логопеды;	7,7 %
	учителя – дефектологи	0 %
	педагоги – психологи;	0 %
	социальные педагоги;	0 %
	педагоги – организаторы;	0 %
	педагоги дополнительного образования	0 %

1.3.3	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)	80,3 %
1.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1.	Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка	13,7 кв. м
1.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций	100 %
1.4.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	100 %
1.4.4.	Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации	2,1 единицы
1.5.	Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	9,1 %
1.5.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	0,6 %
1.5.3.	Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по видам групп <*>:	
	группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	100 %
	с нарушениями слуха;	0 %
	с нарушениями речи;	100 %
	с нарушениями зрения;	0 %
	с нарушением интеллекта	0 %
	с задержкой психического развития	0 %
	с нарушениями опорно – двигательного аппарата;	0 %
	со сложным дефектом	0 %
	другого профиля	0 %
	группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	0 %
	с туберкулезной интоксикацией;	0 %

	часто болеющих	0 %
	Группы комбинированной направленности	0 %
1.5.4.	Структура численности детей – инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по видам групп <*>:	
	группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	100 %
	с нарушениями слуха;	0 %
	с нарушениями речи;	0 %
	с нарушениями зрения;	0 %
	с нарушением интеллекта;	0 %
	с нарушениями опорно – двигательного аппарата;	100 %
	с задержкой психического развития	0 %
	со сложным дефектом	0 %
	другого профиля	0 %
	группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	0 %
	с туберкулезной интоксикацией;	0 %
	часто болеющих;	0 %
	группы комбинированной направленности	0 %
1.6.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1.	Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	0 %
1.7.	Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1.	Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
	дошкольные образовательные организации;	0 %
	обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0 %
	обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0 %
	общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	0 %
	обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0 %
	иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	0 %

1.8.	Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1.	Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование, в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми <*>	63,5 тысяч рублей
1.9.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1.	Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций	0 %
1.9.2.	Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций	0 %
2.	Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1.	Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1.	Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7–18 лет)	95,6 %
2.1.2.	Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	100 %
2.1.3.	Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному	36,5 %
2.1.4.	Наполняемость классов по уровням общего образования:	
	начальное общее образование (1–4 классы);	8 человек
	основное общее образование (5–9 классы);	8 человек
	среднее общее образование (10–11(12) классы)	5 человек
2.1.5.	Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации	100 %

2.1.6.	Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций) <*>	100 %
2.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
2.2.1	Удельный вес численности лиц, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования по очной форме обучения	100 %
2.2.2.	Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	0,5 %
2.2.3.	Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности в 10–11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования	0 %
2.2.4.	Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	0 %
2.3.	Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1.	Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника	5,9 человек

2.3.2.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско – правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	12 %
2.3.3.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	87,3 %
2.3.4.	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско – правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	46,06 %
2.3.5.	Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов – психологов, учителей – логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	
	социальных педагогов:	
	всего;	17 %
	из них в штате;	17 %
	педагогов – психологов:	
	всего;	83 %
	из них в штате;	67 %
	учителей – логопедов:	
	всего;	83 %
	из них в штате	83 %
	учителей – дефектологов:	
	всего;	83 %
	из них в штате	17 %
2.4.	Материально – техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1.	Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося	18,1 кв. м

2.4.2.	Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100 %
2.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций	
	всего;	30 ед.
	имеющих доступ к сети «Интернет»	30 ед.
2.4.4.	Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединений не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <*>	100 %
2.4.5.	Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	100 %
2.5.	Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1.	Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	17 %
2.5.2.	Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:	
	в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным программам – всего;	0 %
	из них инвалидов, детей-инвалидов	0 %
	в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам – всего;	0 %
	из них инвалидов, детей-инвалидов	0 %
	в формате совместного обучения (инклюзии) – всего;	100 %
	из них инвалидов, детей-инвалидов	100 %
2.5.3.	Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования	100 %

2.5.4.	Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	100 %
2.5.5.	Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками <*>:	
	всего;	%
	учителя-дефектологи;	50 %
	педагоги-психологи;	100 %
	учителя-логопеды;	100 %
	социальные педагоги;	50 %
	тьюторы	0 %
2.5.6.	Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:	
	учителя-дефектолога;	6 человек
	учителя-логопеда;	10 человек
	педагога-психолога;	10 человек
	тьютора, ассистента (помощника)	0 человек
2.5.7.	Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ <*>:	
	для глухих;	0 %
	для слабослышащих и позднооглохших;	0 %
	для слепых;	0 %
	для слабовидящих;	10 %
	с тяжелыми нарушениями речи;	0 %
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0 %
	с задержкой психического развития;	60 %
	с расстройствами аутистического спектра;	0 %
	со сложными дефектами;	0 %
	других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	30 %
2.6.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.6.1.	Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	100 %
2.6.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	0 %

2.6.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	100 %
2.6.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	0 %
2.7.	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций)	
2.7.1.	Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	0 %
2.8.	Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации в расчете на 1 обучающегося	156,2 тысячи рублей
2.8.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	0 %
2.9.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.9.1.	Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100 %
2.9.2.	Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций	0 %
2.9.3.	Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	0 %
II.	Среднее профессиональное образование	
3.	Сведения о развитии среднего профессионального образования	
3.1.	Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование	%
3.1.1.	Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования – программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих к численности населения в возрасте 15 – 17 лет)	%

3.1.2.	Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования – программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена к численности населения в возрасте 15 – 19 лет)	%
3.1.3.	Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест	единица
3.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования	
3.2.1.	Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование:	
	программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	
	с использованием электронного оборудования;	%
	с использованием дистанционных образовательных технологий	%
	с использованием сетевой формы реализации образовательных программ	%
	программы подготовки специалистов среднего звена:	
	с использованием электронного оборудования;	%
	с использованием дистанционных образовательных технологий	%
	с использованием сетевой формы реализации образовательных программ	%
3.2.2.	Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	
	на базе основного общего образования;	%
	на базе среднего общего образования	%
3.2.3.	Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена:	
	на базе основного общего образования;	%

	на базе среднего общего образования	%
3.2.4.	Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих):	
	очная форма обучения;	%
	очно-заочная форма обучения	%
	заочная форма обучения	%
3.2.5.	Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):	
	очная форма обучения;	%
	очно-заочная форма обучения;	%
	заочная форма обучения	%
3.2.6.	Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
	всего;	
	программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	%
	программы подготовки специалистов среднего звена	%
3.2.7.	Удельный вес числа образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	%
3.3.	Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	

3.3.1.	Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования:	
	высшее образование:	
	всего;	%
	преподаватели;	%
	мастера производственного обучения	%
	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:	
	всего;	%
	преподаватели;	%
мастера производственного обучения;	%	
3.3.2.	Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования:	
	высшую квалификационную категорию;	%
	первую квалификационную категорию	%
3.3.3.	Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
	программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	человек
	программы подготовки специалистов среднего звена.	человек
3.3.4.	Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%
3.3.5.	Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования	%

3.3.6.	Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	%
3.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования	
3.4.1.	Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях):	%
3.4.2.	Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, сетью общественного питания	%
3.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
	всего;	ед.
	имеющих доступ к сети «Интернет»	ед.
3.4.4.	Доля образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединений не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <*>	%
3.4.5.	Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 студента	кв. м
3.5.	Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
3.5.1.	Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
	учебно-лабораторные здания (корпуса);	%
	здания общежитий	%

3.5.2.	Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
	студенты с ограниченными возможностями здоровья;	%
	из них инвалиды и дети-инвалиды;	%
	студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья)	%
3.5.3.	Структура численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения:	
	очная форма	%
	очно-заочная форма	%
	заочная форма обучения	%
3.5.4	Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
	всего;	%
	программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	%
	программы подготовки специалистов среднего звена	%
3.6.	Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования	
3.6.1.	Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований:	
	всего;	%
	программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	%
	программы подготовки специалистов среднего звена	%
3.6.2.	Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	%

3.6.3.	Удельный вес численности лиц, участвующих в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	%
3.6.4.	Удельный вес числа субъектов Российской Федерации, чьи команды участвуют в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), в общем числе субъектов Российской Федерации	%
3.6.5.	Удельный вес численности лиц, участвующих в национальных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), всероссийской олимпиаде профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	%
3.7.	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
3.7.1.	Темп роста организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	%
3.8.	Структура профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)	
3.8.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, которые реализуют образовательные программы среднего профессионального образования, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования	%
3.9.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования	
3.9.1.	Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования:	
	учебно-лабораторные здания (корпуса);	%
	здания общежитий	%

3.9.2.	Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
	учебно-лабораторные здания (корпуса);	%
	здания общежитий	%
3.9.3.	Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
	учебно-лабораторные здания (корпуса);	%
	здания общежитий	%
III.	Дополнительное образование	
4.	Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
4.1.	Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
4.1.1.	Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте 5–18 лет) <*>	100 %
4.1.2.	Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:	
	техническое;	0 %
	естественнонаучное;	1.8 %
	туристско – краеведческое;	0 %
	социально – педагогическое	13.2 %
	в области искусств:	%
	по общеразвивающим программам	36.9 %
	по предпрофессиональным программам	0 %
	в области физической культуры и спорта:	
	по общеразвивающим программам	49.8 %
	по предпрофессиональным программам	0 %
4.1.3.	Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	0 %
4.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
4.2.1.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	0 %

4.2.2.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей – инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	0 %
4.2.3.	Удельный вес численности детей – инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	0 %
4.3.	Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	80 %
4.3.1.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации	89,8 %
4.3.2.	Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
	всего;	63 %
	внешние совместители	31 %
4.3.3.	Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	0
4.3.4.	Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско – правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	0
4.4.	Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
4.4.1.	Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования) <***>:	
	приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	100 %

	выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	100 %
	профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	0 %
	улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися	100 %
IV.	Профессиональное обучение	
5.	Сведения о развитии профессионального обучения	
5.1.	Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения	
5.1.1.	Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:	
	программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	%
	программы переподготовки рабочих, служащих;	%
	программы повышения квалификации рабочих, служащих	%
5.1.2.	Охват населения программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы):	
	18 – 64 лет;	%
	18 – 34 лет;	%
	35 – 64 лет	%
5.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения	
5.2.1.	Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности слушателей, завершивших обучение по образовательным программам профессионального обучения:	
	с применением электронного обучения;	%
	с применением дистанционных образовательных технологий;	%
	с применением сетевой формы реализации образовательных программ	%
5.2.2.	Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, по программам и источникам финансирования:	
	программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:	
	за счет бюджетных ассигнований;	%
	по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	%
	по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	%
	программы переподготовки рабочих, служащих;	
	за счет бюджетных ассигнований;	%
	по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	%

	по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	%
	программы повышения квалификации рабочих, служащих:	
	за счет бюджетных ассигнований;	%
	по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	%
	по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	%
5.2.3.	Удельный вес числа программ профессионального обучения, прошедших профессионально – общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе программ профессионального обучения:	
	программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	%
	программы переподготовки рабочих, служащих;	%
	программы повышения квалификации рабочих, служащих;	%
5.3.	Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения	
5.3.1.	Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения:	
	высшее образование;	%
	из них соответствующее профилю обучения;	%
	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена;	%
	из них соответствующее профилю обучения;	%
5.3.2.	Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики а течение последних 3 – х лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско – правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения:	
	преподаватели;	%
	мастера производственного обучения	%
5.4.	Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
5.4.1	Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:	

	слушатели с ограниченными возможностями здоровья;	%
	из них детей – инвалидов;	%
	слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья)	%
5.5.	Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	
5.5.1.	Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения	%
V.	Дополнительная информация о системе образования	
6.	Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством	
6.1	Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена:	
	всего;	%
	граждане СНГ.	%
6.2.	Численность иностранных педагогических и научных работников по программам среднего профессионального образования <*>	%
7.	Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования) <*>	
7.1.	Социально-демографические характеристики и социальная интеграция	
7.1.1.	Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет)	100 %
7.1.2.	Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня в общей численности выпускников):	
	образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	0 %
	образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена;	0 %
7.2.	Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях <*>	
7.2.1.	Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, состоящие в молодежных общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте от 14 до 30 лет:	
	общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользуются государственной поддержкой;	60 %

	объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику/работающего с молодежью;	57 %
	политические молодежные общественные объединения	58 %
7.3.	Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи <*>	
7.3.1.	Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 – 30 лет, в общей численности населения в возрасте 14 –30 лет, участвующих:	
	в инновационной деятельности и научно – техническом творчестве;	0,2 %
	в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа);	1 %
	в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики;	0,2 %
	в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве;	0 %
	в занятиях творческой деятельностью;	23 %
	в профориентации и карьерных устремлениях;	30 %
	в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями;	47 %
	в формировании семейных ценностей;	0,5 %
	в патриотическом воспитании;	60 %
	в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу;	13 %
	в волонтерской деятельности;	5 %
	в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде;	65 %
	в развитии молодежного самоуправления	2 %

<*> – сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

<***> – сбор данных начинается с итогов за 2021 год.