

ИТОГОВЫЙ ОТЧЁТ

о

результатах анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы образования Шаблыкинского района 2019 год

I Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Шаблыкинский район расположен в западной части Орловской области и граничит: на севере с Хотынецким районом, на востоке с Урицким районом, на юго-западе с Сосковским, Дмитровским районами, на западе с Навлинским, Брасовским, Карачевским районами Брянской области. Природно - климатические и почвенные условия позволяют выращивать все сельскохозяйственные культуры. Климат района умеренно континентальный и характеризуется неравномерным распределением осадков, температуры и влажности по временам года. На территории района берут свое начало реки: Навля, Глинка, Водоча, Мох, Робьенка.

Шаблыкинский район занимает площадь 847,5 кв. км. Общая численность населения 6,7 тыс. чел. В районе - 7 сельских поселений, на территории которых расположены 64 населённых пункта и 1 городское. Административным центром района является посёлок городского типа Шаблыкино, плотность населения - 8,3 чел. на 1 кв. км п.г.т. Шаблыкино с численностью населения 2889 чел., находится в 70 км от областного центра - г. Орла. Основная транспортная магистраль - автодорога Орел-Шаблыкино.

Демографическая ситуация в 2019 году в районе характеризовалась процессом естественной убыли населения (число умерших превысило число родившихся в 3 раза). Число родившихся в 2019 году относительно 2018 года уменьшилось на 12 человек, или 67 % и составило 24 ребенка. Количество умерших осталось на уровне 2018 года - 79 человек.

Структура возрастного состава населения района следующая:

- население моложе трудоспособного возраста составляет 14,9 %;
- население в трудоспособном возрасте составляет 52,4 %;
- население старше трудоспособного возраста составляет 32,7 % и это говорит о уже высоком уровне демографической старости населения.

За 2019 год среднемесячная заработная плата по организациям социальной сферы Шаблыкинского района составила:

- педагогических работников, реализующих программы дошкольного образования - 18 549.6 рублей;
- педагогических работников общеобразовательных учреждений (без дошкольного образования) - 24 995.2 рубля;
- педагогических работников учреждений дополнительного образования - 26 066 руб.

По оценке в 2019 году объем валового внутреннего продукта составил 11млрд. 303 млн. рублей или 189 % к уровню 2018 года. Это индикатор устойчивости экономики района. Прирост добавленной стоимости к 2018 году в сельском хозяйстве оценивается на уровне 200 %, в промышленности 136 %, торговле и общественном питании 105 %, платных услуг 104 %. Существенный рост ВВП объясняется увеличением производства мяса, зерна, подсолнечника более чем в 2 раза.

За 2019 год в консолидированный бюджет района поступило 197,2 млн. руб. По сравнению с 2018 годом доходы бюджета сократились на 24,2 млн. руб. или на 11,0 %. Также отмечается уменьшение поступлений налоговых и неналоговых доходов на 11,7 млн. руб. или на 12,0 %.

Основной источник налоговых поступлений – налог на доходы физических лиц. На его долю приходится 31,0 % налоговых доходов. В сравнении с 2018 годом поступления от данного налога сократилось на 12,6 % или 3,8 млн. руб., за счет прекращения деятельности ООО «РАВ – АГРО Орел»- одного из крупнейших налогоплательщиков. Безвозмездные поступления составили 111,5 млн. руб., что ниже уровня 2018 года на 12,5 млн. руб.

Расходы консолидированного бюджета исполнены в сумме 187,2 млн. руб. или на 98,1 % от уточненного плана, из них 70,4 млн. руб. - за счет средств, поступивших из бюджетов других уровней в виде субсидий и субвенций.

Расходы бюджета сохранили свою социальную направленность. Исполнение по отраслям социальной сферы составило 64,8 % от общего объема расходов или 121,3 млн. руб. Бюджет муниципального района и бюджеты поселений ориентированы на целевое расходование средств, в рамках реализации действующих на территории района муниципальных программ.

В 2019 году бюджет муниципального района на 69,1 % программный, осуществлено финансирование 10 муниципальных программ, охватывающих основные отрасли экономики и социальной сферы, что позволило эффективно использовать имеющиеся финансовые возможности для решения вопросов, стоящих перед органами местного самоуправления.

Инвестиции

Повышение инвестиционной активности является наиболее эффективным инструментом обеспечения устойчивого роста экономики района. По итогам года инвестиционные вложения в основной капитал из всех источников финансирования составили более 480 млн. рублей

Реализация инвестиционного проекта ООО «Брянская мясная компания» «Строительство одного животноводческого комплекса (фермы), ведутся строительные работы, пополняются основные средства, нефинансовые активы. Реализация этого инвестиционного проекта, сохраняет положительную динамику привлечения инвестиций в основной капитал сельского хозяйства, где в целом капвложения составили 427,9 млн. рублей.

В текущем году инвестиции, направленные на развитие дорожной инфраструктуры района составили 28млн. 123тыс. рублей.

В рамках национального проекта «Безопасные и качественные дороги» за счет средств дорожного фонда Орловской области и доходов, поступающих в бюджет от уплаты акцизов на нефтепродукты проведен ремонт более 3,5 км дорог местного значения, на эти цели направлено 13,1 млн. рублей, из них в п. Шаблыкино отремонтировано 1,6 км дорожного полотна в асфальтовом исполнении на 6,9 млн. рублей, в т. ч. средства дорожного фонда Орловской области составляют 6,7 млн. рублей, в щебеночном и асфальтовом исполнении отремонтировано почти 2 км дорог в сельских поселениях - на эти цели направлено 6,2 млн. рублей.

В Молодовском поселении по дороге Горки-Шаблыкино через ручей Гремучий восстановлен мост -15 млн. рублей.

Для продолжения работы по ремонту дорожной сети в текущем году уже проведены электронные аукционы по ремонту дорожной сети в п. Шаблыкино - улиц Шурупова и Первомайская на 7 млн.31 тыс. рублей, а также Пешеходный переход на пересечении улиц Ленина и Красноармейская на 1 млн. 35 тыс. рублей.

В рамках национального проекта «Жилье и городская среда» и муниципальной программы «Формирование современной городской среды на территории пос. Шаблыкино» в текущем году отремонтирована одна дворовая территория, которая включает в себя три многоквартирных дома на общую сумму 1,8 млн. рублей.

Построено и реконструировано 6 домов, тем самым площадь жилых помещений увеличилась на 796 кв. метров жилья, из них новое строительство 3 домов индивидуальное жилищное строительство и один дом блокированной застройки.

В рамках национального проекта «Экология» обустроено дополнительно 8 контейнерных площадок в пос. Шаблыкино. В с. Хотьково отремонтированы канализационные сети.

На благоустройство территории поселка Шаблыкино направлено 4,7 млн. рублей, из них 515 тысяч рублей на приобретение и установку на 5 детских площадок.

На укрепления материально-технической базы учреждений образования направлено 6,5 млн. рублей, культуры - более 2 млн. рублей.

Инвестиции в медицину составили 12,6 млн. рублей.

На развитие предприятий торговли направлено 700 тыс. рублей.

Агропромышленный комплекс

Сельское хозяйство формирует состояние экономики района, его доля в объеме внутреннего валового продукта составила 93 % и по праву считается ключевой точкой роста и является приоритетом экономического развития района.

Основными направлениями развития сельского хозяйства в районе являются производство продукции растениеводства и животноводства, ориентированные на выращивание зерна, мяса и молока.

Сельскохозяйственную деятельность в районе осуществляют 4 сельскохозяйственные организации, 20 крестьянских фермерских хозяйств и личные подсобные хозяйства граждан.

В хозяйствах всех категорий в 2019 году в структуре посевных площадей по – прежнему, преимущественно пользуются зерновые культуры, которые занимают 42,6 % всех посевных площадей. Площадь кормовых культур составляет 40 % и 16,7 % занято подсолнечником. Общая посевная площадь составила 31,7 тыс.га.

За прошедший год валовой сбор зерна в чистом весе составил 78,2 тыс. тонн, урожайность – 57,9 ц/га, это в 2,7 раза больше чем в 2018 году.

Кроме зерновых культур, получен хороший урожай подсолнечника. Валовой сбор подсолнечника в весе после доработки составил 7448 тонн, урожайность - 14,1 ц/га.

Залогом будущего урожая является сев озимых зерновых культур и подготовка почвы под сев яровых культур. В хозяйствах наряду с уборкой урожая проводилась работа под урожай 2020 года. Посеяно более 4 тысяч га озимых культур, подготовлено 13 тыс. га почвы для весеннего сева.

Для обеспечения скота кормами в 2019 году заготовлено 320 тыс. тонн кукурузного силоса, 2,6 тыс. тонн сенажа, 588 тонн сена.

Производством продукции животноводства в районе занимаются: ООО «Брянская мясная компания», крестьянские фермерские хозяйства и личные подсобные хозяйства граждан.

За 2019 год произведено 60,7 тысяч тонн мяса, что в 2 раза превышает уровень предыдущего года.

Производство молока за прошедший год составляет 506 тонн, молоко производят в основном КФХ и ЛПХ.

На 1 января 2020 года во всех категориях хозяйств поголовье крупного рогатого скота составляет-55,1тыс. голов, свиней – 372 головы, овец – 1,5 тыс. голов.

Значительный вклад в общий итоговый результат агропромышленного комплекса района внесли крестьянские фермерские хозяйства и личные подсобные хозяйства граждан. В 2019 году малыми формами хозяйствования произведено 4,8 тыс. тонн зерна, 506 тонн молока, 163 тонны мяса.

В 2019 году сельхозтоваропроизводители района (без учета ООО «Брянская мясная компания») на развитие сельского хозяйства получили государственную поддержку в размере 678 тыс. рублей.

Потребительский рынок

Система потребительского рынка товаров и услуг – одна из важнейших и наиболее развивающихся отраслей района, призванная стабильно и на высоком уровне обеспечивать жителей, предприятия и организации района товарами и услугами. Потребительский рынок Шаблыкинского района динамично развивается. Отличительной его чертой остается стабильность и высокая степень товарного насыщения, позволяющая обеспечить население района

практически всеми продовольственными и промышленными товарами и услугами. В настоящее время торговая отрасль – это 31 магазин, 7 объектов мелкорозничной сети, 2 предприятия общественного питания, ярмарка выходного дня на 107 торговых мест, выездная торговля. Розничный товарооборот растёт стабильными темпами. Так оборот розничной торговли по сравнению с 2018 годом увеличился на 4 % и составил 587,6 млн. рублей. Оборот общественного питания кафе «Застолье» увеличился на 39 % .

Объём платных услуг населению увеличился на 4 % и составил 43 млн. рублей, на одного жителя оказано 6,2 тыс. рублей услуг.

Рынок труда

Получателями государственных услуг в сфере занятости населения в 2019 году стали 1032 человека. За содействием в поиске подходящей работы обратилось 153 человека. Услуги по профессиональной ориентации получили 158 человек. Трудоустроено на постоянные и временные рабочие места 52 человека. Статус безработного получили 108 граждан.

Численность безработных на фиксированном рынке труда на 1.01.2020 года составила 37 человек, уровень фиксируемой безработицы по району составил 1,1 %, в прошлом году 1,4 %. Коэффициент напряженности на рынке труда -1,2 человека на одно рабочее место, в 2018 году 1,3.

Несмотря на то, что граждане находятся в поиске работы, организации испытывают потребность в рабочей силе. В настоящее время имеется 35 вакансий, в том числе 30 в сельском хозяйстве, 5 в здравоохранении.

Для 21 несовершеннолетнего подростка в пос. Шаблыкино организовано временное трудоустройство. В рамках реализации Программы занятости населения в 2019 году были организованы общественные работы с привлечением 5 безработных.

Услугу по самозанятости получили 3 человека, в т. ч. одному обратившемуся оказана финансовая поддержка в размере 30,0 тыс. рублей.

В 2019 году в рамках реализации мероприятий регионального проекта «Старшее поколение на территории Орловской области» национального проекта «Демография», службой занятости направлено на дополнительное профессиональное обучение 10 человек предпенсионного возраста. В 2020 году показатели по обучению граждан предпенсионного возраста будут не ниже уровня 2019 года, т.к. добавляется еще одна категория граждан 50+.

II. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Сегодня одна из главных составляющих социальной стабильности общества - доступность образования. На 01.09.2019 года в районе функционируют 6 школ, 1 дошкольное образовательное учреждение со статусом юридического лица, 5 дошкольных групп при школах, 3 учреждения дополнительного образования.

К месту учебы шестью школьными автобусами подвозятся 109

учащихся. Всего в районе обучается 524 учащихся, 178 дошкольников и 417 воспитанников дополнительного образования.

В 2019 году инвестировано в ремонт и обустройство образовательных учреждений почти 27 млн. руб. бюджетных средств.

В рамках областной программы «Обустройство теплых санитарно-бытовых помещений» построены санитарные комнаты в МБОУ «Молодовская основная общеобразовательная школа» на сумму 1024,3 млн. руб.

В рамках регионального проекта «Современная школа», обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов мероприятий «Поддержка образования для детей с ограниченными возможностями здоровья» и «Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе МБОУ «Хотьковская СОШ им. Н. А. Володина» открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». На реализацию этого проекта израсходовано 1 595 750,39 тыс. рублей.

В соответствии с перечнем мероприятий по исполнению наказов избирателей выделено 980 тыс. руб. на оснащение, ремонтные работы в школах и детских садах, замену оконных блоков, приобретение материалов, сантехнического оборудования, водонагревателя для ремонта теплого туалета, текущий ремонт крыши.

На протяжении последних лет растет объем финансирования системы образования. Все расходы реализуются в рамках муниципальной программы «Образование в Шаблыкинском районе на 2016-2020гг». В 2019 году общий объем расходов консолидированного бюджета отдела образования составил - 94 млн. 136 тыс. 975 руб.

2.1. Анализ состояния и перспектив развития системы дошкольного образования

Одной из приоритетных задач и значимым показателем социального климата в районе является доступность дошкольного образования. На 1 сентября 2019 года в 5 учреждениях района, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, воспитывается 178 дошкольников, функционируют 11 групп для детей в возрасте от 1,5 до 8 лет. Охват детей дошкольным образованием составляет 60 %. На протяжении последних 5 лет в районе отсутствует очередность на предоставление места в детские сады.

Важным условием гарантии общедоступности дошкольного образования является сохранение родительской платы на социально приемлемом уровне. Родительская плата с января 2019 года 1153 рубля. Обеспеченность дошкольным образованием детей в возрасте от 3-х до 7 лет составляет 100 %.

МБДОУ «Детский сад № 1 п. Шаблыкино» - участник федеральной программы «Доступная среда», в рамках которой созданы условия для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и

детей- инвалидов. Отремонтирована группа. Осуществлена поставка специального учебного, реабилитационного, компьютерного оборудования - для организации коррекционной работы и обучения детей - инвалидов по зрению. На реализацию программы израсходовано — 406 612,36 рублей.

Успешность введения ФГОС дошкольного образования напрямую зависит от готовности педагогических кадров к модернизации образования, способности обеспечить современное содержание образовательного процесса и использование соответствующих образовательных технологий. Особое внимание в прошедшем году было направлено на организацию работы в соответствии ФГОС ДО:

- были созданы условия для профессионального общения, разработки и эффективного использования методических ресурсов;
- составлены основные образовательные программы ДОО;
- у педагогов сформированы практические умения построения образовательного процесса в ДОО в условиях ФГОС;
- все педагоги обеспечены информацией правового и методического содержания в рамках ФГОС.

По результатам опросов родителей среднее значение показателя «Удовлетворенность родителей услугами, предоставляемыми дошкольными образовательными учреждениями» составляет 82 %.

Ключевые задачи на ближайшую перспективу:

- увеличение охвата дошкольным образованием детей района;
- увеличение заработной платы педагогических работников ДОО;
- повышение качества дошкольного образования;
- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства;
- продолжение работы по реализации плана по введению ФГОС дошкольного образования.

2.2. Анализ состояния и перспектив развития системы основного общего образования

Основными принципами деятельности муниципальной системы образования района в части развития общего образования является обеспечение доступности образования, его вариативности, преемственности, поддержка инноваций.

В целом показатель охвата детей начальным, основным и средним общим образованием стабилен и составил 100 %.

100 % обучающихся общеобразовательных учреждений обучаются в первую смену.

В образовательных организациях обучается 524 школьников. Количество классов - 63, средняя наполняемость классов по району составляет 8,3 учащихся. В школах поселка обучались 294 школьника, 18 классов-комплектов. Средняя наполняемость класса-комплекта составляет 16,3 учащихся.

В 5 сельских школах обучались 230 учащихся, 45 классов, 6 классов-комплектов. Средняя наполняемость класса в сельских ОО составляет 5,1 учащихся, класса-комплекта – 8,0 учащихся.

В системе начального образования района на конец учебного года обучались 220 школьников, что составило 42 %.

от общего числа обучающихся. 100 % учащихся успешно окончили учебный год и перешли в следующий класс.

В настоящее время в системе образования района выстроена система оценки качества образования. Это и промежуточная аттестация, и государственная итоговая аттестация, ВПР, НИКО, ВСОШ.

Одним из наиболее важных аспектов в области образования является проведение государственной итоговой аттестации.

В 2019 году основной период Единого государственного экзамена проходил с 27 мая по 13 июня. 23 учащихся нашего района сдавали ЕГЭ по 8 предметам. В этом году хочется отметить более высокие результаты по основным предметам по сравнению с предыдущим годом. Все дети успешно перешагнули необходимый рубеж баллов и без пересдачи получили аттестаты о среднем образовании и продолжают свое дальнейшее обучение в высших и средних профессиональных учебных заведениях.

Так же хочется отметить и повышение качества знаний по математике. В этом году данный предмет для сдачи выбрал больший процент детей, и все успешно его сдали без двоек и пересдачи, что говорит о том, что, и дети, и учителя более осознанно подходят как к выбору, так и к подготовке по данному предмету. А он считается самым сложным среди предметов по выбору. Но в этом году по числу сдававших, профильная математика явилась самым популярным предметом из числа предметов по выбору, её сдавали 18 учащихся из 23.

Очень отрадно отметить, что уже становится доброй традицией в районе отмечать очень хорошую работу учителей русского языка. Их ученики из года в год показывают хорошие результаты на государственной итоговой аттестации как в 9-х, так и в 11 классах. В этом году самый низкий балл, который набрал самый слабый ребенок в нашем районе это - 50, при минимальном пороге в 24 балла, а 3 учащихся набрали более 90. Это очень хороший результат.

Самым лучшим среди учащихся 11 классов мне хочется отметить Романову Викторию, учащуюся Шаблыкинской школы, она по всем предметам показала очень высокие результаты.

К государственной итоговой аттестации среди девятиклассников были допущены 52 учащихся.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников принимали участие обучающиеся 5-11 классов всех школ района. Всего 373 участника (140 обучающихся, без повторения фамилий) победителями и призёрами стали 185 ученика (126 учащихся без повторения фамилий).

В муниципальном этапе олимпиады в прошедшем учебном году приняли участие 165 учащихся. Из них 26 стали победителями и 20 – призерами, 5 человек приняли участие в региональном этапе.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников принимали участие обучающиеся 5-11 классов всех школ района. Всего 373 участника (140 обучающихся, без повторения фамилий) победителями и призёрами стали 185 ученика (126 учащихся без повторения фамилий).

Гарантом высокого качества образовательных услуг является обеспеченность образовательных организаций высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. В системе образования работают 78 педагогических работников, из них 65 педагогов имеют высшее образование, 13 - среднее специальное образование. С каждым годом острее становится кадровая проблема. В районе не хватает учителей физики, математики, иностранного языка, русского языка и литературы.

23 педагога имеют высшую квалификационную категорию,

49 педагогов - первую квалификационную категорию.

В условиях внедрения федеральных государственных стандартов, использования в образовательном процессе информационных технологий, компьютеризации учебной деятельности задачи непрерывного образования педагогов, развития творческого потенциала, удовлетворения информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников образовательных учреждений осуществлялись через многоуровневую систему повышения квалификации.

Новая система оплаты труда учителя введена во всех ОО района. Педагогические работники ежемесячно получают компенсационные и стимулирующие выплаты в соответствии с Положением об оплате труда.

Основными проблемами кадрового вопроса являются:

- дефицит педагогических работников, а именно учителей начальных классов, учителей английского и русского языков;

- старение учительского корпуса. Средний возраст педагогов составляет более 50 лет, что 55 % от общего количества педагогов. 79 % работающих педагогов имеют стаж работы более 20 лет. Ежегодно увеличивается количество пенсионеров, привлеченных к работе, молодые специалисты со стажем до 3 лет составляют 3,6 %. В новом 2019-2020 учебном году в систему образования района пришли 2 молодых педагога.

Основной задачей в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья является создание условий для получения ими образования с учетом психофизических особенностей.

В Шаблыкинском районе 4 детей имеют статус «ребёнок - инвалид»,

18 детей имеют статус «ребенок с ограниченными возможностями здоровья», из них 12 детей обучаются по адаптированным общеобразовательным программам для детей с задержкой психического развития, 4 ребенка по адаптированным общеобразовательным программам для детей с умственной отсталостью, 2 - для слабовидящих детей,

Приоритетными для муниципальной системы образования остаются вопросы сохранения здоровья школьников — сбалансированное горячее питание, медицинское обслуживание, спортивные занятия, в том числе внеурочные, реализация профилактических программ, систематическое

проведение Дней здоровья.

Для организации летнего отдыха детей из бюджета района выделено 415,556 тыс. руб., из областного бюджета 42,587 тыс. руб.

Всего в летний период 2019 года работали 5 оздоровительных лагерей с дневным пребыванием для учащихся школ района от 7 до 17 лет включительно, в которых было оздоровлено 350 детей и подростков. Из них - 11 детей из опекунских семей, 15 детей, имеющих статус детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, 66 детей из многодетных и малоимущих семей. Стоимость путевки в ЛОЛ на 21 день составила 1260,0 рублей (оплата питания определена постановлением Главы района и составила 70,0 руб. в день), общая сумма затрат составила 373 тысячи рублей.

15 школьников из района отдыхали в загородных лагерях и санаториях по линии соцзащиты: - 13 детей, и 2 - в санатории.

В период лета 4 трудных подростка, состоящие на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, также были охвачены организованными формами летнего отдыха (оздоровлены в пришкольных лагерях с дневным пребыванием).

23 ребенка отдохнули в загородных оздоровительных центрах. Это дети - категории талантливые дети (победители олимпиад, творческих конкурсов и спортивных соревнований) они отдыхали в лагере «Сосновый бор», финансирование данных путевок осуществлялось на основании соглашения с Департаментом образования Орловской области о предоставлении субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на оплату путевок в загородные организации, оказывающие услуги по отдыху и оздоровлению детей, одаренным детям, обучающимся муниципальных образовательных учреждениях района и 50 % средства района бюджета. Всего сумма составила 43 тысячи рублей.

13 детей из категории социально-незащищенных семей с 21 дневным пребыванием в лагере «Солнечный». Все путевки льготные и были оплачены из средств областного бюджета.

Доступ к сети Интернет для образовательных целей имеют все 6 школ и 1 детский сад и 2 учреждения дополнительного образования района.

2.3 Анализ состояния и перспектив развития системы дополнительного образования

Целенаправленная работа общеобразовательных школ, учреждений дополнительного образования, отдела образования в организации работы с одаренными детьми имеет положительные результаты. Обучающиеся принимают активное участие в конкурсах, соревнованиях, конференциях разного уровня и показывают стабильно высокие показатели.

2018 – 2019 учебный год принёс новые достижения для обучающихся и педагогов. На протяжении учебного года учителя со своими воспитанниками принимали активное участие в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских предметных конкурсах: «Я люблю тебя, Россия!» - областной

литературно-творческий конкурс, в котором учащиеся Шаблыкинской и Навлинской средних школ заняли первые и призовые места. В областном художественно-творческом конкурсе «Волшебная палитра» воспитанница дома детского творчества заняла 2 место, в областном конкурсе исследовательских работ «Отечественная война 1812 года и Орловский край» учащаяся Шаблыкинской школы заняла 1 место.

Активным победителем и призером различных интеллектуальных конкурсов стал Курбатов Артем учащийся Шаблыкинской средней школы, который был признан победителем областного конкурса «Лица года».

Развивается детское и молодежное движение в школах. Ежегодно у нас в районе проходят конкурсы «Пионер года», конкурс пионерских агитбригад, смотр знаменных групп и барабанщиков. В областной интеллектуально-познавательной игре «Пою мое Отечество» команда Хотьковской школы заняла 1 место среди областных команд.

Ежегодно вопросы безопасности встают очень остро, и многие детские конкурсы и игры направлены на формирование безопасного поведения. «Безопасное колесо», олимпиада по правилам дорожного движения, конкурс агитбригад юных пожарных, конкурсы сочинений, рисунков, плакатов по данному направлению, их все и не перечислить в которых наш район ежегодно принимает активное участие, за что хочется выразить слова благодарности нашим образовательным учреждениям, потому что результаты в области очень радуют, и первые и призовые места в копилке наших детей по результатам областного этапа данных конкурсов.

Немало важную роль в развитии творческого потенциала играют учреждения дополнительного образования детей. В районе 2 учреждения дополнительного образования: МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа п. Шаблыкино » и МБУ ДО «Дом детского творчества п. Шаблыкино». В 2019 году количество воспитанников дополнительного образования составляло 455 человек. Учебно-тренировочный процесс организован по государственным и адаптированным образовательным программам. В школе работало 4 штатных тренера-преподавателя и 4 тренера-преподавателя-совместителя.

ДЮСШ сотрудничает с образовательными учреждениями района, а также ДЮСШ Знаменского, Троснянского, Дмитровского, Урицкого районов, ДЮСШ-3 и ДЮСШ «Русичи».

Для удовлетворения разнообразных талантов и склонностей обучающихся в реализации программ дополнительного образования в прошедшем учебном году была создана 21 учебная группа с количеством обучающихся 201 человек на базе МБУ ДО «Шаблыкинский Дом детского творчества». Наиболее многочисленными являются учебные группы художественной и социально-педагогической направленности.

За 2018-2019 учебный год обучающиеся и педагоги образовательных организаций Шаблыкинского района в общей сложности приняли участие в 58 конкурсах и акциях воспитательного характера муниципального, регионального и всероссийского уровней по самым разнообразным тематикам.

Перед дополнительным образованием ставятся задачи:

- расширение потенциала системы дополнительного образования в районе,
- обеспечение высокого качества услуг дополнительного образования

2.4. Выводы и заключения

В существующих социально-экономических условиях система образования Шаблыкинского района не только сохранила свои основные параметры, но и продолжает активно развиваться по следующим приоритетным направлениям:

- обеспечение государственных гарантий доступности образования всех уровней;
- создание условий для повышения качества общего, дополнительного образования;
- формирование эффективных экономических отношений в сфере образования;
- обеспечение системы образования высококвалифицированными кадрами;
- развитие и поддержка образовательных инициатив и инноваций.

В рамках этих направлений ОО успешно решают такие первоочередные задачи, как обеспечение преемственности всех уровней образования при переходе на федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного и общего образования; повышение качества воспитательной работы и дополнительного образования в образовательных организациях района; совершенствование модели предпрофильной подготовки и профильного обучения, ориентированной на индивидуализацию обучения с учетом реальных потребностей рынка труда; создание моральных и материальных стимулов качественного учительского труда, использование в районе новых технологий подготовки и повышения квалификации учителей, новой модели аттестации педагогических кадров; поддержка талантливых детей и молодежи; профилактика социального сиротства и работа с детьми «группы риска»; создание комфортных условий участникам образовательного процесса на основе здоровьесберегающих технологий; укрепление материальной базы образовательных организаций; развитие инновационной составляющей в образовательном процессе.

2.5. Задачи по развитию системы образования на следующий год

Необходимо выделить следующие приоритеты развития системы образования в районе:

- совершенствование нормативной базы с целью реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- повышение эффективности использования бюджетных средств;
- создание качественных условий для осуществления образовательного процесса в образовательных организациях;
- продолжение реализации мероприятий, направленных на

обеспечение доступности дошкольного и дополнительного образования, развитие вариативных форм;

- совершенствование процедуры проведения аттестации педагогических кадров на соответствие должности;

- продолжение реализации мероприятий, направленных на создание и совершенствование условий для внедрения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и общего образования;

- повышение качества общего и дополнительного образования, а также эффективности управления кадровым ресурсом;

- совершенствование технологии и содержания дополнительного образования;

- создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей.

III. Показатели мониторинга

№ п/п	Раздел	
II.	Показатели мониторинга	Единицы измерения
I.	Общее образование	
1.	Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1	Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	
1.1.1.	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
	всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	100 %
	в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	100 %
	в возрасте от 3 до 7 лет	100 %
1.1.2.	Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей, определенной	

	возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
	всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	59 %
	в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	10 %
	в возрасте от 3 до 7 лет	85 %
1.1.3.	Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	0 %
1.1.4.	Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
	группы компенсирующей направленности;	0 человек
	группы общеразвивающей направленности;	177 человек
	группы оздоровительной направленности;	0 человек
	группы комбинированной направленности;	0 человек
	семейные дошкольные группы	0 человек
1.1.5.	Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
	в режиме кратковременного пребывания;	15 человек
	в режиме круглосуточного пребывания;	0 человек
1.2.	Содержание образовательной	

	деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1.	Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	
	группы компенсирующей направленности;	0 %
	группы общеразвивающей направленности;	100 %
	группы оздоровительной направленности;	0 %
	группы комбинированной направленности;	0 %
	группы по присмотру и уходу за детьми	0 %
1.3	Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1.	Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника	13,6 человек
1.3.2.	Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско - правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
	воспитатели;	77 %
	старшие воспитатели;	0 %
	музыкальные руководители;	7,7 %
	инструкторы по физической культуре;	7,7 %
	учителя – логопеды;	7,7 %
	учителя – дефектологи	0 %
	педагоги – психологи;	0 %
	социальные педагоги;	0 %

	педагоги – организаторы;	0 %
	педагоги дополнительного образования	0 %
1.3.3	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)	79,4 %
1.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1.	Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка	12,7 кв. м
1.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций	100%
1.4.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	100 %
1.4.4.	Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации	2,1 ед.
1.5.	Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	14 %
1.5.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей,	2,3 %

	посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	
1.5.3.	Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по видам групп *:	
	Группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	100 %
	с нарушениями слуха;	0 %
	с нарушениями речи;	100 %
	с нарушениями зрения;	0 %
	с нарушением интеллекта	0 %
	с задержкой психического развития	0 %
	с нарушениями опорно – двигательного аппарата;	0 %
	со сложным дефектом	0 %
	другого профиля	0 %
	группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	0 %
	с туберкулезной интоксикацией;	0 %
	часто болеющих	0 %
	комбинированной направленности	0 %
1.5.4.	Структура численности детей – инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам *:	
	группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	100 %
	с нарушениями слуха;	25 %
	с нарушениями речи;	0 %
	с нарушениями зрения;	0 %
	с нарушением интеллекта;	0 %
	с нарушениями опорно – двигательного аппарата;	0 %
	с задержкой психического развития	25 %
	со сложным дефектом	0 %
	другого профиля	50 %
	группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	0 %

	с туберкулезной интоксикацией;	0 %
	часто болеющих;	0 %
	группы комбинированной направленности	0 %
1.6.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1.	Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	0 %
1.7.	Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1.	Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
	дошкольные образовательные организации;	0 %
	обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0 %
	обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0 %
	общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	0 %
	обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0 %
	иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную	0 %

	деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	
1.8.	Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1.	Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование, в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми *	77,0 тыс. руб.
1.9.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1.	Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций	0 %
1.9.2.	Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций	0 %
2.	Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1.	Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1.	Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования к численности обучающихся с умственной	100 %

	отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7-18 лет)	
2.1.2.	Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	95,6 %
2.1.3.	Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному	34 %
2.1.4.	Наполняемость классов по уровням общего образования:	
	начальное общее образование (1-4 классы);	10 человек
	основное общее образование (5-9 классы);	8 человек
	среднее общее образование (10-11(12) классы)	6 человек
2.1.5.	Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации	100 %
2.1.6.	Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций) *	100 %
2.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования,	

	основного общего образования и среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
2.2.1	Удельный вес численности лиц, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования по очной форме обучения	100 %
2.2.2.	Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	0 %
2.2.3.	Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования	0 %
2.2.4.	Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	0 %
2.3.	Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1.	Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с	6,2 человек

	умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника	
2.3.2.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско – правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	12 %
2.3.3.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	85,5 %
2.3.4.	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско – правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	51 %
2.3.5.	Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов – психологов, учителей – логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего,	

	среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	
	социальных педагогов:	
	всего;	33 %
	из них в штате;	33 %
	педагогов – психологов:	
	всего;	50 %
	из них в штате;	50 %
	учителей – логопедов:	
	всего;	50 %
	из них в штате	50 %
	учителей – дефектологов:	
	всего;	0 %
	из них в штате	0 %
2.4.	Материально – техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1.	Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося	18,03 кв. м
2.4.2.	Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100 %
2.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций	
	всего;	29 ед.
	имеющих доступ к сети «Интернет»	29 ед.
2.4.4.	Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединений не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком	0 %
2.4.5.	Удельный вес числа общеобразовательных организаций,	100 %

	использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	
2.5.	Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1.	Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	17 %
2.5.2.	Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:	
	в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным программам – всего;	0 %
	из них инвалидов, детей - инвалидов	0 %
	в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам – всего;	0 %
	из них инвалидов, детей - инвалидов	0 %
	в формате совместного обучения (инклюзии) – всего;	100 %
	из них инвалидов, детей - инвалидов	100 %
2.5.3.	Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования	100 %
2.5.4.	Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным	100 %

	образовательным стандартом обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
2.5.5.	Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками *:	
	всего;	0 %
	учителя-дефектологи;	0 %
	педагоги-психологи;	100 %
	учителя-логопеды;	100 %
	социальные педагоги;	50 %
	тьюторы	0 %
2.5.6.	Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:	
	учителя - дефектолога;	0 человек
	учителя - логопеда;	10 человек
	педагога – психолога;	10 человек
	тьютора, ассистента (помощника)	человек
2.5.7.	Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ *:	
	для глухих;	0 %
	для слабослышащих и позднооглохших;	0 %
	для слепых;	0 %
	для слабовидящих;	10 %
	с тяжелыми нарушениями речи;	0 %
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0 %
	с задержкой психического развития;	60 %
	с расстройствами аутистического спектра;	0 %
	со сложными дефектами;	0 %
	других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	30 %
2.6.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам,	

	здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.6.1.	Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	100 %
2.6.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	0 %
2.6.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	100 %
2.6.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	0 %
2.7.	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций)	
2.7.1.	Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	0 %
2.8.	Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации в расчете на 1 обучающегося	111,5 тыс. руб.

2.8.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	процент
2.9.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.9.1.	Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100 %
2.9.2.	Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций	0 %
2.9.3.	Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	0 %
III.	Дополнительное образование	
4.	Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
4.1.	Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
4.1.1.	Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте 5 – 18 лет)*	100 %
4.1.2.	Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям*:	
	техническое;	9 %
	естественнонаучное;	18 %
	туристско – краеведческое;	9 %
	социально – педагогическое	2 %
	в области искусств:	3 %
	по общеразвивающим программам	22 %
	по предпрофессиональным программам	0 %
	в области физической культуры и спорта:	
	по общеразвивающим программам	37 %
	по предпрофессиональным	0 %

	программам	
4.1.3.	Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	0 %
4.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
4.2.1.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам *	3,6 %
4.2.2.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей – инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам *	3,6 %
4.2.3.	Удельный вес численности детей – инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам *	0 %
4.3.	Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.3.1.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации	89,3 %
4.3.2.	Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций,	

	осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
	всего;	23 %
	внешние совместители	8 %
4.3.3.	Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско – правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	
4.3.4.	Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско – правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	15 %
4.4.	Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
4.4.1.	Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования)**:	
	приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков	100 %

	обучающимися;	
	выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	100 %
	профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	0%
	улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися	100 %
V.	Дополнительная информация о системе образования	
7.1.	Социально-демографические характеристики и социальная интеграция	
7.1.1.	Охват образованием детей в возрасте 5 - 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет)	100 %
7.2.	Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях*	
7.2.1.	Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, состоящие в молодежных общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте от 14 до 30 лет:	
	общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользуются государственной поддержкой;	60 %
	объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику/ работающего с молодежью;	57 %
	политические молодежные общественные объединения	59 %
7.3.	Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи*	
7.3.1.	Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 – 30 лет, в общей численности населения в возрасте 14 – 30 лет, участвующих:	
	в инновационной деятельности и	процент

	научно – техническом творчестве;	
	в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа);	процент
	в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики;	процент
	в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве;	процент
	в занятиях творческой деятельностью;	процент
	в профориентации и карьерных устремлениях;	процент
	в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями;	процент
	в формировании семейных ценностей;	процент
	в патриотическом воспитании;	процент
	в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу;	процент
	в волонтерской деятельности;	процент
	в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде;	процент
	в развитии молодежного самоуправления	процент