

Итоговый отчет
Управления образования администрации города Мценска
о результатах анализа и перспектив развития
системы образования за 2020 год

Введение

1. Социально-экономическая характеристика города Мценска

Демографическая ситуация в городе Мценске на протяжении последних лет остается сложной: на конец 2020 года население города Мценска составило 36 179 человек (на конец 2019 года – 36 627 чел.). За год население города Мценска уменьшилось на 448 человек. В 2020 году количество прибывших составило 492 человека, выбывших – 485. При этом уровень смертности остался высоким и по-прежнему превысил уровень рождаемости: число родившихся за 2020 год составило 284 чел., число умерших – 739 чел. Превышение числа умерших над числом родившихся за 2020 год составило 2,6 раз. Коэффициент естественного прироста населения в 2020 году составил – 12,5 %.

Среднемесячная заработная плата одного работающего по крупным и средним организациям составила за 2020 год 28 840 руб. (в 2019 году – 27 005 руб.), по малым организациям – 18 161 руб. (в 2019 году – 18 585,5 руб.), в целом по полному кругу по организациям – 26 825 руб. (в 2019 году – 25 640 руб.).

По оценке комитета прогнозирования администрации города Мценска среднесписочная численность работников крупных и средних предприятий города Мценска, в т. ч. некоммерческих, за 2020 год составила 8 707 человек, на малых предприятиях 2 025 чел., по полному кругу – 10 732 чел. (в 2019 году – 10 656 чел.).

В 2019 году город Мценск получил статус территории опережающего социально-экономического развития. По итогам первых двух лет в качестве резидентов было зарегистрировано 13 субъектов МСП, которыми инвестировано в региональную экономику 3 084,2 млн. руб., осуществлено капитальных вложений на сумму более 2 000,9 млн. рублей и создано 918 новых высокотехнологичных рабочих мест.

Сегодня ТОСЭР – это новая модель пространственного развития экономики моногородов и регионов, а также это механизм повышения качества жизни горожан, создания для них благоприятных и комфортных условий жизни.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Муниципальная система образования города Мценска в 2020 году сохранила сеть дошкольных образовательных учреждений, реорганизация

и ликвидация не проводилась, всего в городе Мценске функционировали 12 дошкольных образовательных учреждений.

Доступность и содержание образовательной деятельности учреждений дошкольного образования

В 2020 году дошкольное образование в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях города Мценска, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, получали 2 089 детей (в 2019 году – 2 262 чел.). Охват детей от 2 месяцев до 7 лет дошкольными образовательными организациями в 2020 году составил 87,2 %, в возрасте от 2 месяцев до 3 лет – 54,7 %, в возрасте от 3 лет до 7 лет – 96,7 %. В городе отсутствует проблема отсутствия мест в детские сады раннего возраста. Все родители, стоявшие на очереди, получили места в дошкольных образовательных учреждениях.

Образовательная деятельность в учреждениях осуществлялась в группах общеразвивающей, компенсирующей, комбинированной направленностей. Наполняемость групп составила:

- в группах компенсирующей направленности – 13 чел.;
- в группах общеразвивающей направленности – 18 чел.;
- в группах комбинированной направленности – 22,5 чел.

Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности посещающих детский сад детей составил: в группах компенсирующей направленности – 9,4 %, в группах общеразвивающей направленности 70,2 %, в группах комбинированной направленности – 18,3 %. Как видно, самыми востребованными оставались группы общеразвивающей направленности.

В детских садах № 15 и № 4 группы функционировали в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания. В группах кратковременного пребывания обеспечивался присмотр и уход за 14 детьми. В группах круглосуточно пребывания присмотр и уход осуществлялся за 15 детьми. В целях реализации прав родителей, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи, функционировали консультационные пункты во всех дошкольных образовательных учреждениях.

Получение дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Особое внимание в городе уделяется обеспечению доступности дошкольного образования детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам. Всего дошкольные образовательные учреждения в 2020 году посещали 235 детей с ОВЗ и 21 ребенок со статусом инвалидности.

Общая численность детей с ОВЗ (по детским садам)

№ п/п	ДОУ	Количество детей с ОВЗ
1.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4»	44
2.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5»	5
3.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6»	6
4.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7»	28
5.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9»	25
6.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10»	10
7.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11»	24
8.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12»	24
9.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 13»	24
10.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14»	11
11.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15»	24

Специализированная помощь таким детям оказывалась в группах компенсирующей и комбинированной направленностей. Общее число групп составляло 28 единиц, из них:

– 13 групп компенсирующей направленности с численностью 172 ребенка, из них 142 ребенка с ОВЗ;

– 18 групп комбинированной направленности с численностью 383 ребенка, из них 97 детей с ОВЗ.

Общая численность детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных дошкольным образованием, составила 235 чел. Удельный вес численности детей с ОВЗ в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составил 11,2 %.

Распределение детей с ОВЗ по направлениям заболеваний в группах компенсирующей направленности:

№ п/п	Направление заболеваемости	Количество детей (чел.)
1.	с нарушением слуха	0
2.	с нарушением речи	90
3.	с нарушением зрения	35
4.	с нарушением интеллекта	0
5.	с задержкой развития	11
6.	с нарушением опорно-двигательного аппарата	0
7.	со сложным дефектом	6

Дошкольные образовательные учреждения посещали дети-инвалиды в количестве 21 чел.

Общая численность детей-инвалидов (по детским садам)

№ п/п	ДОУ	Количество детей-инвалидов
1.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6»	11
2.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6» Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7»	2
3.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10»	1
4.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад 11»	1
5.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14»	4
6.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15»	2

Структура численности детей-инвалидов по направлениям заболеваний в группах комбинированной и общеразвивающей направленности:

№ п/п	Направление заболеваемости	Количество детей
1.	с нарушением речи	2
2.	с задержкой психического развития	5
3.	со сложным дефектом	6
4.	другого профиля	8

В ДОУ «Детский сад № 6» продолжала функционировать специальная группа для детей-инвалидов со сложным дефектом. В 2020 году данную группу посещали 6 чел. В названном учреждении создана безбарьерная среда для инклюзивного образования. В целях создания условий для доступности получения дошкольного образования и социальной адаптации детям с ОВЗ и детям-инвалидам в дошкольных образовательных учреждениях организована работа логопедических пунктов и консультативных пунктов.

Для оказания специализированной помощи детям с ОВЗ и инвалидностью в городе функционирует служба психолого-педагогического и медико-социального сопровождения, представленная Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, локальными службами сопровождения образовательных организаций, психолого-педагогическими консилиумами, территориальной психолого-медико-педагогической комиссией.

В дошкольных образовательных учреждениях в течение 2020 года осуществлялось медицинское сопровождение детей, включающее контроль состояния здоровья, своевременные рекомендации по обращению на консультации к врачам узкой специализации.

В общей численности детей, посещающих дошкольные учреждения, охват детей-инвалидов дошкольным образованием в 2020 году составил 1 %, детей с ОВЗ – 11,9 %.

Кадровое обеспечение

Все дошкольные образовательные учреждения в 2020 году были укомплектованы специалистами.

Состав педагогических работников, без учета внешних совместителей, составил:

- воспитатели – 72,1 %;
- старшие воспитатели – 4,3 %
- музыкальные руководители – 6,4 %;
- инструкторы по физической культуре – 3,2 %
- учителя-логопеды – 7,5 %;
- учителя-дефектологи – 2,5 %;
- педагоги-психологи – 2,5 %;
- социальные педагоги – 1,1 %
- педагоги-организаторы – 0 %;
- педагоги дополнительного образования – 0,4 %.

По сравнению с 2019 годом, увеличилась доля музыкальных руководителей на 2,4 %, учителей-дефектологов – на 0,4 %, педагогов-психологов – 0,4 %.

В 2020 году численность воспитанников, приходящихся на одного педагогического работника, составила 7,5 человек. Расчет показателя произведен, исходя из численности воспитанников, – 2 089 чел. и численности педагогических работников – 283 чел.

Отношение средней заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных организаций к средней заработной плате в сфере общего образования составило 90,5 %.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных учреждений в целом удовлетворительное. Условия функционирования всех дошкольных образовательных учреждений соответствуют действующим нормам и правилам СанПин. По итогам 2020 года все дошкольные образовательные учреждения имеют водоснабжение, центральное отопление и канализацию; 83,3 % организаций имеют физкультурные залы. Площадь помещений, используемых для нужд дошкольных образовательных учреждений в расчете на одного ребенка, в 2020 году составил 9,6 кв. м (в 2019 году – 8,5 кв. м).

В 2020 году число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, составило 0,8 единиц. Все дошкольные образовательные учреждения подключены к сети Интернет.

В 2021 году работа по улучшению показателей материально-технического обеспечения будет продолжена.

Финансово-экономическая деятельность

Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций характеризуется общим объемом финансовых средств в расчете на 1 воспитанника, что составляет 120,6 тыс. руб. Всего на развитие дошкольного образования в 2020 году из городского бюджета было выделено 251 997,5 тыс. руб.

Создание безопасных условий

Дошкольных образовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в городе Мценске нет.

Результаты мониторинга системы образования города Мценска свидетельствуют о том, что дошкольное образование удовлетворяет запросы населения. В городе сохранилась тенденция 100 % предоставления мест в дошкольные образовательные учреждения; существующая очередь ведется для планирования родителями срока, когда они будут готовы пользоваться услугами учреждений дошкольного образования. Фактическое количество имеющихся мест в дошкольных учреждениях превышает количество детей, которые поставлены на очередь.

Для повышения доступности дошкольного образования будет продолжена работа по развитию новых моделей дошкольного образования.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

В 2020 году система образования города Мценска обеспечивала конституционное право граждан на получение бесплатного общего образования с учетом потребностей различных категорий граждан.

Сеть общеобразовательных организаций оставалась оптимальной и была представлена 8 общеобразовательными учреждениями, из них 7 школ и 1 лицей. Ликвидация и реорганизация общеобразовательных учреждений в 2020 году не предусматривалась.

Доступность школьного образования

В 2020 году в муниципальных бюджетных общеобразовательных организациях города обучалось 4 676 человек. Наполняемость классов по уровням образования составила: 1-4 классы – 22,7 чел, 5-9 классы – 22 чел., 10-11 классы – 20,1 чел. Обучение во всех общеобразовательных учреждениях было организовано в первую смену. Основная часть обучающихся проживала в микрорайоне школы, поэтому подвоз обучающихся не осуществлялся.

Завершил обучение на уровне основного общего образования 441 девятиклассник, что составило 99,8 % от общей численности обучавшихся на уровне основного общего образования. Аттестаты об основном общем образовании получили 436 человек; 5 человек, обучавшиеся по АООП, получили свидетельства об обучении. 38,2 % выпускников основной школы продолжили обучение по программам среднего общего образования.

100 % выпускников 11 классов (195 чел.) получили аттестат о среднем общем образовании.

Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами составил 96,3 %.

Программы профильного и углубленного изучения отдельных предметов реализовывались на уровне среднего общего образования. В 2020 году обучение в 10 классе осуществлялось по 4 профилям: технологическому, естественнонаучному, гуманитарному, универсальному с углубленным изучением отдельных предметов в соответствии с ФГОС среднего общего образования. В 11 классе обучение в соответствии с ФГОС среднего общего образования осуществлялось в пилотном режиме в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Мценска «Средняя общеобразовательная школа № 1». В данном учреждении реализовывались программы профильного обучения в соответствии с ФГОС СОО по трем профилям: технологическому, естественнонаучному и универсальному. В 2020 году увеличилась доля обучающихся по профильным программам с 45,7 % до 68,5 % (без учета универсального профиля, в рамках которого предусмотрено углубленное изучение отдельных предметов). Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучавших отдельные предметы, увеличилось с 3,6 % до 4,5 % от общей численности обучающихся на уровне начального, основного и общего образования.

В 2020 году школы в период пандемии школы освоили технологии дистанционного обучения.

Кадровое обеспечение

В 2020 году в общеобразовательных организациях города работали 376 человек (53,8 % от всех работающих в системе образования), в т. ч. учителей – 298 чел. (79,3 % от общего количества педагогических работников). Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников общеобразовательных организаций составил 65 %. Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника составила 7,4 чел. (в 2019 году этот показатель составлял 8,6 чел.).

Удельный вес общеобразовательных учреждений, которые в своем составе имели социальных педагогов, составил 62,5 %, педагогов-психологов – 50 %, учителей-логопедов 37,5 %. Учителя-дефектологи оставались кадровым дефицитом.

В 2020 году квалификационную категорию имел 291 учитель, из них: высшую квалификационную категорию – 172 чел. (59,1 % от общего количества учителей, имеющих квалификационную категорию); первую квалификационную категорию – 119 чел., (40,9 % от общего количества учителей имеющих квалификационную категорию).

В 2020 году самая высокая доля численности учителей пришлась на возраст старше 50 лет и составила 43,9 % (в 2019 году – 36,8 %). При этом удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений составил 15,6 % (в 2019 году – 15,2 %). Для привлечения молодых педагогов в общеобразовательных учреждениях использовались механизмы материального стимулирования: сохранилась 20 % надбавки к должностному окладу в течение трех лет.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях в Орловской области составил 105,7 %

Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций

Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций в целом удовлетворительное. Условия функционирования всех общеобразовательных учреждений города соответствуют действующим нормам и правилам СанПин. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося по состоянию на начало 2020-2021 учебного года составила 4,5 кв. м. В соответствии с рекомендуемой методикой расчета 100 % организаций имеют водопровод, центральное отопление и канализацию.

Нет общеобразовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии. Однако здания, относящиеся к постройкам XIX века и середины XX века, нуждаются в обновлении.

В организациях, реализующих основные общеобразовательные программы начального, основного общего и среднего общего образования, общее число персональных компьютеров в расчете на 100 обучающихся в 2020 году составило 9,1 ед. При этом число компьютеров, используемых в образовательном процессе и подключенных к сети Интернет, в 2020 году составило 6,1 ед. от числа компьютеров, используемых в учебном процессе.

В 2020 году продолжалась работа по предоставлению непрерывного качественного доступа образовательных организаций к сети Интернет с использованием централизованной системы контент-фильтрации, исключающей доступ к Интернет-ресурсам, не совместимым с задачами образования и воспитания обучающихся, без ограничения объема по передаваемому трафику. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с, составил 50 %.

Все общеобразовательные организации с сентября 2020 года перешли на использование электронного журнала и электронного дневника в штатном режиме.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ОВЗ

За 2020 год условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ОВЗ и инвалидами не изменились:

удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных учреждений составил 25 %. В городе Мценске в 2020 году продолжалось обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в двух формах: 1) в форме совместного обучения (52,8 % обучающихся от общей численности детей с ОВЗ); 2) в отдельных классах, в которых реализовывались адаптированные общеобразовательные программы (47,2 % от общей численности детей с ОВЗ).

С 2016 года в школах города реализуются ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В 2020 году все обучающиеся с ОВЗ на уровне начального общего образования обучались в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. При этом с сентября 2020 года на ФГОС основного общего образования обучающихся с ОВЗ на уровне основного общего образования перешли учащиеся 5 классов, их удельный вес составил 8,1 % от общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам основного общего образования.

На контроле стоит вопрос укомплектованности общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, педагогическими работниками, в т. ч. учителями-дефектологами, педагогами-психологами, учителями-логопедами. Нехватка данных специалистов определяет высокий показатель численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам составил в расчете на 1 педагога-психолога – 37 чел., на одного учителя-логопеда – 85 чел., на 1 учителя-дефектолога – 255 человек.

Сохранение здоровья

Систематически во всех общеобразовательных учреждениях велась целенаправленная просветительская и профилактическая работа по вопросам здорового образа жизни, правильного питания, популяризация занятий различными видами спорта. В течение учебного года в школах строго соблюдались все ограничительные и профилактические меры по предупреждению заболеваемости COVID-19.

Для сохранения здоровья в общеобразовательных учреждениях созданы условия для обеспечения обучающихся качественным горячим питанием. При организации школьного питания использовалось софинансирование, предусматривающее выделение средств из областного и муниципального бюджетов. Так, в 2020 году всего на питание школьников было выделено 21 683,8 тыс. руб., в т. ч. из муниципального бюджета – 8 710,5 тыс. руб. 100 % обучающихся начальной школы обеспечены бесплатным горячим питанием. На уровне основного общего и среднего общего образования бесплатным горячим питанием обеспечивалась льготная категория детей, среди которых дети из опекунских и многодетных семей, дети-сироты.

В четырех общеобразовательных учреждениях (50 % от общей численности общеобразовательных учреждений) функционировали логопедические кабинеты.

В школах созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом, обеспеченность образовательных организаций спортивными залами составила 100 %. В связи с тем, что практически все общеобразовательные учреждения были построены в середине прошлого столетия, по этой причине в них не предусмотрены закрытые плавательные бассейны.

В организацию летнего отдыха детей в 2020 году была внесена большая корректировка в связи с пандемией, вызванной коронавирусной инфекцией. Изменены сроки организации летних оздоровительных смен в загородных лагерях в соответствии с Постановлением Правительства Орловской области от 3 июня 2020 года № 712/1 «Об утверждении графика заездов и списка. За счет средств бюджета города Мценска на август 2020 было приобретено в БУ ОО ДО «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Юбилейный» 18 путевок на сумму 229 843,03 руб., из которых:

✓ с 100 % оплатой из муниципального бюджета – 8 путевок на профильную смену «Творческая мозаика» на сумму 120 179,36 руб.;

✓ с 85 % оплатой из муниципального бюджета – 7 путевок на сумму 89 383,40 руб.;

✓ с 45 % оплатой из муниципального бюджета – 3 путевки на сумму 20 280,27 руб.

Обеспечение безопасности

По состоянию на начало 2020-2021 учебного года 100 % общеобразовательных организаций имели автоматическую пожарную сигнализацию. В целях антитеррористической безопасности все школы имеют в штате единицы сторожей, обеспечены «кнопкой тревожности».

Финансово-экономическая деятельность

В 2020 году на развитие начального общего, основного общего и среднего общего образования было выделено 287 142,6 тыс. руб. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося составил в 2020 году 56 997 руб. Общеобразовательные учреждения в 2020 году не вели приносящую доход деятельность.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования

Дополнительное образование является важнейшей составляющей образовательного пространства города Мценска, оно социально востребовано, так как сочетает в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка. В городе Мценске с 2009 года сохраняется сеть организаций дополнительного образования, состоящая из двух учреждений: муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр»

и муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа».

Контингент обучающихся

На конец 2020 года численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по программам дополнительного образования учреждениях дополнительного образования, составила 1 973 чел.

Согласно данным учреждений дополнительного образования, в Детско-юношеском центре в 2020 году функционировали детские объединения по всем направленностям дополнительного образования, в которых обучались:

– 181 чел. по дополнительным общеобразовательным программам социально-педагогической направленности (15,2 % от общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет);

– 85 чел. по дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучной направленности (4,3 % от общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет);

– 347 чел. по дополнительным общеобразовательным программам технической направленности (17,6 % от общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет);

– 161 чел. по дополнительным общеобразовательным программам туристско-краеведческой направленности (8,2 % от общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет);

– 714 чел. по дополнительным общеобразовательным программам художественной направленности (36,2 % от общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).

Программы физкультурно-спортивной направленности реализовывались в 2020 году в Детско-юношеском центре и Детско-юношеской спортивной школе. В общей сложности программами физкультурно-спортивной направленности было охвачено 366 обучающихся (18,6 % от общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).

В 2020 году в Детско-юношеском центре было открыто детское объединение для детей с ОВЗ (4 чел.) и детей-инвалидов (11 чел.) по художественной направленности.

Удельный вес дошкольников в общей численности обучающихся в учреждениях дополнительного образования составил 17,2 %.

Главный вектор развития муниципальной системы дополнительного образования определен региональным проектом «Успех каждого ребенка», реализация которого направлена на достижение целевых и дополнительных показателей национального проекта «Образование».

В 2020 году были открыты дополнительные места в Детско-юношеском центре для реализации программы «Робототехника», которая была разработана в рамках проекта «Успех каждого ребенка». В созданном кружке «Роботехника» обучающиеся изучали различные дисциплины (основы электротехники, программирования, математики, инженерии, механики) с использованием игрового метода и коллективных видов деятельности.

Данное объединение в течение учебного года посещали 82 обучающихся в возрасте от 8 до 15 лет.

В Детско-юношеской спортивной школе было открыто 40 дополнительных мест, которые дали возможность удовлетворить спрос на реализацию программы по плаванию.

Кадровое обеспечение

Кадровый состав организаций дополнительного образования был представлен 46 педагогическими работниками. Внешние совместители составили 17,2 %. Более 80 % педагогов имеют высшую и первую квалификационную категории. В учреждениях дополнительного образования наблюдается тенденция «старения» педагогических кадров. Если в 2019-2020 учебном году доля пенсионеров составляла 37 % от числа всех педагогических работников, то в 2020-2021 учебном году она возросла до 41,3 %. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет составил в 2020 году 11,4 %.

В 2020 году отношение средней заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате в Орловской области составило 86,9 %. В абсолютном размере средняя заработная плата педагогических работников организаций дополнительного образования выросла к уровню 2020 года на 1 048,2 руб. (2019 год – 24 450,4 руб., в 2020 году – 25 498,6 руб.) или на 104,3 %.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ, в целом, удовлетворительное. Условия функционирования всех организаций дополнительного образования соответствует действующим нормам и правилам СанПин. По итогам 2020 года, центральное отопление, водопровод и канализацию имели все 100 % учреждений дополнительного образования.

Занятия с обучающимися были организованы не только на базе самих учреждений дополнительного образования, но и на базе общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждений, в которых отдельные помещения переданы Детско-юношескому центру и Детско-юношеской спортивной школе в безвозмездное пользование.

В 2020 году нет учреждений дополнительного образования, здания которых находятся в аварийном состоянии либо требуют капитального ремонта. С целью эффективности организации образовательной деятельности в Детско-юношеском центре было закрыто здание по адресу ул. Карла Маркса, д. 34, в котором проходили занятия кружков и детских объединений естественнонаучной направленности.

Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования

Дополнительное образование в системе общего образования остается одним из важных условий для выявления и развития индивидуальных

способностей и талантов обучающихся. Программы дополнительного образования помогают выявить и развить способности и таланты школьников. Наблюдаются высокие достижения регионального уровня у обучающихся, занимавшихся в детских объединениях технической направленности (44 % победителей и призеров в 6 региональных конкурсах), социально-гуманитарной направленности (61,5 % победителей и призеров в 7 региональных мероприятиях); заметно ниже результаты в объединениях естественнонаучной направленности (20 % победителей и призеров в 8 мероприятиях и конкурсах регионального уровня), туристско-краеведческой направленности (29,4 % победителей и призеров в 6 мероприятиях и конкурсах регионального уровня).

Достижения обучающихся ярко проявились в спорте. Так, легкой атлетикой занимались в Детско-юношеской спортивной школе 67 человек, они в течение учебного года приняли участие в 12 спортивных соревнованиях по легкой атлетике от муниципального уровня до ЦФО и принесли 56 победных и призовых мест, 5 человек (7,5 %) сдали нормативы на 1 взрослый разряд по легкой атлетике. В Детско-юношеском центре высокие результаты показали обучающиеся, занимающиеся вольной борьбой. 35 % участников соревнований стали победителями и призерами всероссийского уровня (17 участников, из них 6 победителей и призеров) и 90 % – в соревнованиях регионального уровня (из 11 участников – 10 победителей и призеров).

Анализ системы дополнительного образования показал, что 2020 год стал поворотным в развитии дополнительного образования за счет начавшейся реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование».

2.3.1. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)

С целью создания системной работы по организации воспитательной деятельности в течение 2020 года в общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждениях разрабатывались примерные программы воспитания, реализация которых началась с сентября 2021 года.

Особое внимание в воспитательной системе уделяется развитию детских инициатив и повышению социальной активности школьников, что способствует созданию и функционированию в образовательных учреждениях органов детского самоуправления и деятельности детских и молодежных общественных объединений и организаций.

В общеобразовательных учреждениях города Мценска преобладает одна модель школьного самоуправления, главным органом которого являются Советы учащихся, возглавляемые Президентом школы. Назначение Президента осуществляется на выборах путем общешкольного голосования. Советы учащихся иницируют и организуют проведение значимых для

школьников событий (праздников, вечеров, соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т. п.).

Анализируя показатели за 3 учебных года, необходимо отметить, что количество детей, вовлеченных в общественное движение, выросло и составило в 2020 году 16,5 % от общей численности школьников.

2020 год, ознаменовавший юбилей Великой Победы, способствовал развитию волонтерского движения. За год численность школьников, занятых в волонтерском движении, увеличилась с 77 до 110 человек, несмотря на особенности этого периода, связанного с пандемией. Самой многочисленной организацией в 2020 году было Российское движение школьников.

Выводы и заключения

В 2020 году сохранена 100 % доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет.

Было обеспечено конституционное право граждан на получение общедоступного бесплатного общего образования с учетом потребностей различных категорий граждан. В городе сохранены условия для односменной организации обучения во всех общеобразовательных организациях. Муниципальная система образования обеспечила обучение детей по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования и вариативные формы получения начального общего, основного общего, среднего общего образования детьми с ОВЗ и инвалидностью (в отдельных классах в общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, и в формате совместного обучения).

В городе имеется необходимая инфраструктура психолого-педагогической поддержки детей с ОВЗ, представленная муниципальным учреждением для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи». Для организации работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ открыты консультационные пункты по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям.

Получила развитие муниципальная система дополнительного образования за счет регионального проекта «Успех каждого ребенка», реализация которого продолжится в 2021 году.

Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целом, удовлетворительное. Условия функционирования всех организаций образования области соответствуют действующим нормам и правилам СанПин.

Особое внимание в городе уделяется внедрению современных технологических решений и цифровой трансформации, развитию дистанционного образования. Все школы города Мценска в 2020 году перешли на использование электронного журнала в штатном режиме. За год была заложена основа для развития использования дистанционных технологий в образовательном процессе.

Вместе с тем, существует ряд проблемных вопросов. Учитывая, что большинство школ города Мценска относится к постройкам середины прошлого столетия, требуется их обновление, в связи с чем необходимо войти в региональную программу по капитальному ремонту общеобразовательных учреждений.

II. Показатели мониторинга системы образования города Мценска

№ п/п	Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки
I.	Общее образование	
1.	Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1	Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	
1.1.1.	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
	всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	87,2 %
	в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	54,7 %
	в возрасте от 3 до 7 лет	96,7 %
1.1.2.	Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей, определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
	всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	78,5 %
	в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	33,3 %
	в возрасте от 3 до 7 лет	99,1 %
1.1.3.	Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	0 %
1.1.4.	Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
	группы компенсирующей направленности;	13 чел.
	группы общеразвивающей направленности;	18 чел.
	группы оздоровительной направленности;	0 чел.
	группы комбинированной направленности;	22,5 чел.
	семейные дошкольные группы	0 чел.

1.1.5.	Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
	в режиме кратковременного пребывания;	7 чел.
	в режиме круглосуточного пребывания;	15 чел.
1.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1.	Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	
	группы компенсирующей направленности;	9,4 %
	группы общеразвивающей направленности;	70,2 %
	группы оздоровительной направленности;	0 %
	группы комбинированной направленности;	18,3
	группы по присмотру и уходу за детьми	0 %
1.3.	Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1.	Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника	7,5 чел.
1.3.2.	Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования присмотр и уход за детьми, по должностям:	
	воспитатели;	72,1 %
	старшие воспитатели;	4,3 %
	музыкальные руководители;	6,4 %
	инструкторы по физической культуре;	3,2 %
	учителя – логопеды;	7,5 %
	учителя – дефектологи	2,5 %
	педагоги – психологи;	2,5 %
	социальные педагоги;	1,1 %
	педагоги – организаторы;	0 %
	педагоги дополнительного образования	0,4 %

1.3.3	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)	90,5 %
1.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1.	Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка	9,6 кв.м
1.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций	100 %
1.4.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	83,3 %
1.4.4.	Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации	0,8 ед.
1.5.	Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	11,9 %
1.5.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	1,0 %
1.5.3.	Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по видам групп <*>:	
	группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	82,9 %
	с нарушениями слуха;	0 %
	с нарушениями речи;	58,7 %
	с нарушениями зрения;	21,8 %
	с нарушением интеллекта	0
	с задержкой психического развития	2,4 %
	с нарушениями опорно – двигательного аппарата;	0 %
	со сложным дефектом	0 %
	другого профиля	0 %
	группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	0 %

	с туберкулезной интоксикацией;	0 %
	часто болеющих	0 %
	Группы комбинированной направленности	17,1 %
1.5.4.	Структура численности детей – инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по видам групп<*>:	Сбор данных по РФ
	группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент
	с нарушениями слуха;	процент
	с нарушениями речи;	процент
	с нарушениями зрения;	процент
	с нарушением интеллекта;	процент
	с нарушениями опорно – двигательного аппарата;	процент
	с задержкой психического развития	процент
	со сложным дефектом	процент
	другого профиля	процент
	группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент
	с туберкулезной интоксикацией;	процент
	часто болеющих;	процент
	группы комбинированной направленности	процент
1.6.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1.	Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	0 %
1.7.	Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1.	Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
	дошкольные образовательные организации;	100 %
	обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0 %
	обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0 %
	общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	0 %
	обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0 %

	иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	0 %
1.8.	Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1.	Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование, в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми<*>	120,6 руб.
1.9.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1.	Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций	0 %
1.9.2.	Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций	0 %
2.	Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1.	Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1.	Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7–18 лет)	75 %
2.1.2.	Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	96,3 %
2.1.3.	Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному	38,2 %
2.1.4.	Наполняемость классов по уровням общего образования:	
	начальное общее образование (1–4 классы);	22,7 чел.
	основное общее образование (5–9 классы);	22,0 чел.

	среднее общее образование (10–11(12) классы)	20,1 чел.
2.1.5.	Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации	0 %
2.1.6.	Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций) <*>	Сбор данных по РФ
2.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
2.2.1	Удельный вес численности лиц, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования по очной форме обучения	100 %
2.2.2.	Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	4,7 %
2.2.3.	Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности в 10–11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования	68,5 %
2.2.4.	Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	0 %
2.3.	Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1.	Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника	7,4 чел.

2.3.2.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско – правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	15,6 %
2.3.3.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	105,7 %
2.3.4.	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско – правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	65,0 %
2.3.5.	Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов – психологов, учителей – логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	
	социальных педагогов:	
	всего;	62,5 %
	из них в штате;	62,5 %
	педагогов – психологов:	
	всего;	50,0 %
	из них в штате;	50,0 %
	учителей – логопедов:	
	всего;	37,5 %
	из них в штате	37,5 %
	учителей – дефектологов:	
	всего;	0 %
	из них в штате	0 %
2.4.	Материально – техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	

2.4.1.	Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося	4,4 кв.м
2.4.2.	Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100 %
2.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций	
	всего;	9,1 ед.
	имеющих доступ к сети «Интернет»	6,1 ед.
2.4.4.	Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединений не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <*>	50 %
2.4.5.	Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	100 %
2.5.	Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1.	Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	25 %
2.5.2.	Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:	
	в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным программам – всего;	0 %
	из них инвалидов, детей-инвалидов	0 %
	в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам – всего;	47,2 %
	из них инвалидов, детей-инвалидов	20,6 %
	в формате совместного обучения (инклюзии) – всего;	52,8 %
	из них инвалидов, детей-инвалидов	10,0 %

2.5.3.	Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования	100 %
2.5.4.	Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	8,1 %
2.5.5.	Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками <*>:	Сбор данных по РФ
	всего;	процент
	учителя-дефектологи;	процент
	педагоги-психологи;	процент
	учителя-логопеды;	процент
	социальные педагоги;	процент
	тьюторы	процент
2.5.6.	Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:	
	учителя-дефектолога;	255 человек
	учителя-логопеда;	85 человек
	педагога-психолога;	37 человек
	тьютора, ассистента (помощника)	0 человек
2.5.7.	Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ <*>:	Сбор данных по РФ
	для глухих;	процент
	для слабослышащих и позднооглохших;	процент
	для слепых;	процент
	для слабовидящих;	процент
	с тяжелыми нарушениями речи;	процент
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент
	с задержкой психического развития;	процент
	с расстройствами аутистического спектра;	процент
	со сложными дефектами;	процент
	других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	процент

2.6.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.6.1.	Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	100 %
2.6.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	50 %
2.6.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	100 %
2.6.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	0 %
2.7.	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций)	
2.7.1.	Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	100 %
2.8.	Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации в расчете на 1 обучающегося	56 997 руб.
2.8.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	0 %
2.9.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.9.1.	Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100 %
2.9.2.	Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций	0 %
2.9.3.	Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	0 %

III.	Дополнительное образование	
3.	Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
3.1.	Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
3.1.1.	Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте 5–18 лет)<*>	Сбор данных по РФ
3.1.2.	Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям<*>:	Сбор данных по РФ
	техническое;	процент
	естественнонаучное;	процент
	туристско – краеведческое;	процент
	социально – педагогическое	процент
	в области искусств:	процент
	по общеразвивающим программам	процент
	по предпрофессиональным программам	процент
	в области физической культуры и спорта:	
	по общеразвивающим программам	процент
	по предпрофессиональным программам	процент
3.1.3.	Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	0 %
3.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
3.2.1.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	Сбор данных по РФ
3.2.2.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей – инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	Сбор данных по РФ
3.2.3.	Удельный вес численности детей – инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	Сбор данных по РФ
3.3.	Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	

3.3.1.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации	86,9 %
3.3.2.	Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
	всего;	53,4 %
	внешние совместители	17,2 %
3.3.3.	Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	76 %
3.3.4.	Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско – правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	11,4 %
3.4.	Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
3.4.1.	Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования)<***>:	Сбор данных с 2021 года
	приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент
	выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент
	профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент
	улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися	процент
IV.	Дополнительная информация о системе образования	
4.	Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством	

4.1.	Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена:	
	всего;	процент
	граждане СНГ.	процент
4.2.	Численность иностранных педагогических и научных работников по программам среднего профессионального образования <*>	процент
4.3.	Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)<*>	С 2021 года
4.4.	Социально-демографические характеристики и социальная интеграция	
4.1.1.	Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет)	98 %
4.1.2.	Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня в общей численности выпускников):	
	образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент
	образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена;	процент
4.2.	Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях<*>	Сбор данных по РФ
4.2.1.	Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, состоящие в молодежных общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте от 14 до 30 лет:	
	общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользуются государственной поддержкой;	0,4 %
	объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику/работающего с молодежью;	0 %
	политические молодежные общественные объединения	0,3 %
4.3.	Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи<*>	Сбор данных по РФ
4.3.1.	Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 – 30 лет, в общей численности населения в возрасте 14 – 30 лет, участвующих:	
	в инновационной деятельности и научно – техническом творчестве;	процент

в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа);	процент
в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики;	процент
в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве;	процент
в занятиях творческой деятельностью;	процент
в профориентации и карьерных устремлениях;	процент
в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями;	процент
в формировании семейных ценностей;	процент
в патриотическом воспитании;	процент
в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу;	процент
в волонтерской деятельности;	процент
в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде;	процент
в развитии молодежного самоуправления	процент

<*> – сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

<***> – сбор данных начинается с итогов за 2021 год.