

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Департамента образования Орловской области
о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования
за 2019 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Общая социально-экономическая характеристика Орловской области

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Результаты анализа состояния и перспектив развития системы образования

Результаты оценки динамики изменений показателей мониторинга системы образования

Задачи по развитию системы образования на следующий год

3. Выводы и заключения

II. Показатели мониторинга системы образования

Член Правительства Орловской области –
руководитель Департамента образования
Орловской области



Т. В. Крымова

І. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Общая социально-экономическая характеристика Орловской области

Орловская область находится в юго-западной части Европейской территории России, в центре Среднерусской возвышенности, в южной части Центрального экономического района.

Протяженность территории с севера на юг – более 150 км, в широтном направлении – свыше 200 км. Площадь Орловской области составляет 24,7 тыс. кв. км.



Общее количество муниципальных образований области – 267, в том числе 3 городских округа (Орёл, Ливны и Мценск), 24 муниципальных района, 17 городских поселений и 223 сельских поселения.

Макроэкономические показатели

В 2019 году в Орловской области отмечался рост объемов производства в промышленном и аграрном секторах, выросли объемы оборота в розничной и оптовой торговле, общественном питании, сфере транспортных услуг и услуг связи. Сумма налогов, сборов и иных обязательных платежей, поступивших в бюджетную систему Российской Федерации, выросла на 8,5 %.

Промышленное производство формирует порядка 22 % валового регионального продукта. Индекс промышленного производства составил 104,8 %, в том числе в добыче полезных ископаемых – 106,6 %, обрабатывающих производствах – 104,8 %, обеспечении электрической энергией, газом и паром, кондиционировании воздуха – 96,8 %, водоснабжении, водоотведении, организации сбора и утилизации отходов, деятельности по ликвидации загрязнений – 110,2 %. По росту промышленного производства Орловская область занимает восьмое место в ЦФО и опережает общероссийский индикатор на 1,7 процентного пункта.

Ключевой сферой промышленности являются «обрабатывающие производства», 86,73 % в общем объеме отгруженной продукции (рис. 1).

Объем отгруженных товаров собственного производства и услуг составил 120,6 млрд рублей или 110,9 % к уровню 2018 года.

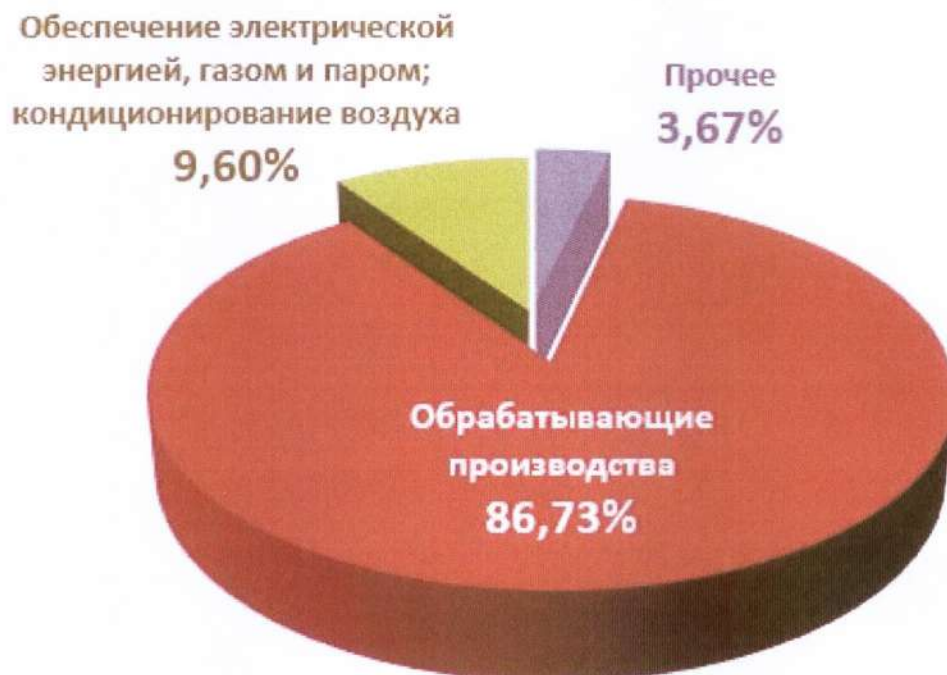


Рис. 1 Структура промышленного производства в Орловской области в 2019 году

Вместе с тем серьезное отставание произошло в строительной деятельности, где объем работ снизился на 15 %. Остается сложной ситуация с занятостью населения.

Стоимость продукции, произведенной всеми категориями сельских товаропроизводителей, превысила 93 млрд рублей, увеличившись в сопоставимых ценах по отношению к 2018 году на 8,8 %. Объем продукции растениеводства вырос на 11,2 %, животноводства – на 3,5 %. Рост производства сельхозпродукции обеспечивается в области четвертый год.

Уровень жизни населения

Критерием благосостояния принято считать величину прожиточного минимума, которая для населения Орловской области в 2019 году выросла на 312 рублей для трудоспособного населения и составила 10 527 рублей, на 227 рублей для пенсионеров – 8 182 рубля, на 356 рублей для детей – 9 720 рублей.

Уровень жизни населения в январе–декабре 2019 года характеризуется ростом номинальных среднедушевых денежных доходов населения к январю–декабрю 2018 года. Средняя заработная плата в экономике составила 29 588 рублей. Рост заработной платы в системе образования происходил неодинаково:

педагогических работников дошкольного образования – 23 653,2 рублей (увеличение составило 2 048,3 рублей);

педагогических работников общего образования – 26 087,0 рублей (увеличение произошло на 2 020,5 рублей);

педагогических работников дополнительного образования – 26 577,8 рубля (увеличение – 3 004,1 рублей);

педагогических работников и мастеров производственного обучения образовательных учреждений среднего профессионального образования – 26 939,3 рубля (увеличение – 1 690,7 рублей).

Численность населения

Численность постоянного населения Орловской области на 1 января 2020 года составила 733498 человек и сократилась за год на 6 тыс. человек.

1.2. Демографическая ситуация

Демографическая ситуация характеризовалась продолжающимся процессом естественной убыли населения. По состоянию на 1 января 2020 года родилось 5982 ребенка, годом ранее – 6710 детей, умерших в 2019 году – 11350 человек, в 2018 году – 11775 человек.

Возрастная структура

По состоянию на 1 января 2020 года население Орловской области в возрасте от 0 до 100 лет насчитывало 733498 человек, причем мужчин – 331126, женщин – 402372. Численность детского населения в возрасте от 0 до 14 лет в 2019 году составила 113472 человека, численность населения в возрасте от 15 до 24 лет насчитывала 66409 человек. В сравнении с 2018 годом это на 1783 человека меньше.

Трудоспособное население в 2019 году насчитывало 390 205 человек, уменьшение – 6231 человека. Категория населения старше трудоспособного возраста составляла 222656 человек, моложе трудоспособного возраста – 120637, это меньше прошлогоднего показателя на 1448 человек.

Динамика численности населения по возрастам

Все более ощутимой становится отрицательная динамика в возрастной категории трудоспособного возраста, численность которой ежегодно сокращается: на 9647 (2017 год), на 8833 (2018 год), на 6231 (2019 год).

Отрицательная динамика продолжилась и в 2019 году в категории моложе трудоспособного возраста, численность которой уменьшилась на 1448 человек и составила 120637.

Положительная тенденция характерна для возрастной категории старше трудоспособного возраста, численность ее в 2019 году составила

222656 человек, увеличение произошло на 1710 человек, это меньше прошлогоднего показателя на 114 человек.

1.3. Занятость населения

Численность экономически активного населения в Орловской области равна 345,8 тыс. человек, годом ранее численность экономически активного населения была больше на 22,2 тыс. человек. В 2019 году количество занятых в экономике составляет 327,1 тыс. человек. Категория безработных – 18,5 тыс. человек. По данным Департамента социальной защиты, опеки и попечительства, труда и занятости Орловской области, численность безработных, зарегистрированных в учреждениях службы занятости на конец 2019 года, – 3,0 тыс. человек.

Структура занятости

В структуре занятости по экономике лидирует сфера обслуживания, оптовая и розничная торговля, где численность занятых по роду экономической деятельности насчитывает 53,1 тыс. человек. Численность занятых в обрабатывающих производствах насчитывает – 47,5 тыс. человек, строительстве – 20 тыс. человек, в образовании – 32,6 тыс. человек, в здравоохранении – 23,1 тыс. человек. Численность занятых в аграрном секторе – 27,1 тыс. человек.

Наибольшую занятость в экономике по уровню образования составляют специалисты со средним профессиональным образованием 46,4 % (данные 2018 года – 48,1 %), с высшим образованием – 36,6 % (в 2018 году – 36,2 %), численность занятых со средним общим образованием – 13,3 % (12,4 % – в 2018 году), с основным общим – 3,7 %, по данным 2018 года – 3,2 %. Тенденция роста занятых в экономике по уровню образования сохраняется с 2014 года.

Уровень безработицы

На рынке труда наблюдается несоответствие спроса и предложения рабочей силы, предлагаемые вакансии не соответствуют материальным запросам безработных граждан.

Самый высокий процент безработных наблюдается среди специалистов со средним профессиональным образованием – 53,9 %, (46,3 % 2018 год, 2017 год – 52,3 %), эта тенденция сохраняется на протяжении 3-х лет, процент безработных с высшим образованием значительно меньше – 23,2 % (24,4 % – 2018 год, 2017 год – 26,2 %), эта тенденция также сохраняется, снижается процент безработных со средним общим образованием 15,9 % (2018 год – 23,7 %), безработных с основным общим образованием становится больше – 7,1 % (2018 год – 5,6 %).

По материалам исследований Департамента социальной защиты, опеки и попечительства, труда и занятости Орловской области, на конец 2019 года самый большой процент безработных экономически активного населения составлял в возрасте от 25–29 лет. В течение года службой занятости было трудоустроено 6,2 тыс. безработных.

1.4. Контактная информация органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования

Органом исполнительной власти Орловской области, осуществляющим государственное управление в сфере образования, является Департамент образования Орловской области (302021, г. Орел, пл. Ленина, д. 1, телефон 59-82-90, e-mail: pr_obraz@adm.orel.ru).

Руководитель Департамента образования Орловской области Крымова Татьяна Владленовна.

1.5. Информация о программах и проектах в сфере образования

Информация о программах и проектах в сфере образования

Приоритетные направления развития системы образования региона в 2019 году определялись исполнением Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642, Закона Орловской области от 6 сентября 2013 года № 1525-ОЗ «Об образовании в Орловской области», государственной программы Орловской области «Образование в Орловской области», утвержденной постановлением Правительства Орловской области от 28 декабря 2012 года № 500.

Мероприятия подпрограммы «Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей и молодежи» (далее также – подпрограмма 1) направлены на создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей.

В результате реализации основных мероприятий подпрограммы 1 обеспечена реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, инициативы государственных образовательных организаций и их инновационных сетей

получили поддержку через конкурсы, реализованы новые финансово-экономические и организационно-управленческие механизмы, стимулирующие повышение качества образования, а также расширение информационной открытости системы образования.

В подпрограмме 1 реализованы мероприятия по образованию и воспитанию особых категорий обучающихся и воспитанников в организациях коррекционно-реабилитационной направленности (с ограниченными возможностями здоровья, сироты и оставшиеся без попечения родителей), а также общеобразовательных организациях закрытого типа.

Предоставлены бюджетные средства на основе государственных заданий 12 образовательным учреждениям, подведомственным Департаменту образования Орловской области; субвенции муниципальным образованиям на финансовое обеспечение образовательного процесса в 509 муниципальных учреждениях дошкольного и общего образования и для компенсации части родительской платы за содержание ребенка в образовательных организациях, реализующих программу дошкольного образования; субсидии бюджетам муниципальных образований на обеспечение питанием учащихся 339 муниципальных общеобразовательных учреждений, субсидии 9 негосударственным образовательным организациям; на реализацию национальных проектов «Образование» и «Демография»; грант федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования «Орловский государственный университет имени И. С. Тургенева».

Обеспечено функционирование центра дистанционного образования детей-инвалидов.

В соответствии с Соглашением от 4 июня 2018 года № 074-17-2018-040 между Министерством образования и науки Российской Федерации и Правительством Орловской области «О предоставлении иного межбюджетного трансферта из федерального бюджета бюджету Орловской области на финансовое обеспечение мероприятий по созданию в субъектах Российской Федерации мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования» и Соглашением от 14 февраля 2019 года № 073-17-2019-061 между Министерством просвещения Российской Федерации и Правительством Орловской области «О предоставлении иного межбюджетного трансферта из федерального бюджета бюджету Орловской области на финансовое обеспечение мероприятий по созданию в субъектах Российской Федерации дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования» в 2019 году введено в эксплуатацию два детских сада на 230 мест каждый

по ул. Полковника Старинова в г. Орле и по ул. Естина в д. Жилина Неполодского с/п Орловского района.

Кроме того, за счет перепрофилирования и проведения капитальных ремонтов в функционирующих дошкольных образовательных организациях города Орла и Орловского района введено 400 дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет.

В рамках реализации мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях Орловской области, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом в 13 образовательных организациях, расположенных в сельской местности, проведен текущий (капитальный) ремонт спортивных залов, в 8 – работы по перепрофилированию имеющихся аудиторий под спортивные залы для занятия физической культурой и спортом, в 14 организациях созданы спортивные клубы и оснащены спортивным инвентарем и оборудованием территории открытых плоскостных спортивных сооружений.

В Орловской области особое внимание уделяется вопросу организации отдыха и оздоровления детей.

В 2019 году различными организованными формами отдыха и оздоровления было охвачено 78960 детей Орловской области, в том числе в оздоровительных учреждениях региона и за его пределами отдохнули 27740 человек, активными малозатратными формами отдыха и занятости (туристские походы и слеты, трудовые объединения школьников, экологические отряды, оборонно-спортивные лагеря, спортивно-массовые мероприятия, экскурсии и др.) были охвачены 51 220 детей.

В рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» 12 ноября 2019 года состоялось открытие детского технопарка «Кванториум» как структурного подразделения бюджетного учреждения Орловской области дополнительного образования «Дворец пионеров и школьников имени Ю. А. Гагарина».

В рамках реализации мероприятия «Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков» регионального проекта «Современная школа» созданы и действуют центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в 28 общеобразовательных организациях Орловской области с охватом 3488 человек.

Показатель регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» «Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций» на отчетную дату достигнут и составил 40000 услуг.

В 2019 году Орловская область участвовала в реализации мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды

в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

Субсидия предоставлялась на приобретение средств вычислительной техники, программного обеспечения и презентационного оборудования, позволяющего обеспечить доступ обучающихся, сотрудников и педагогических работников к цифровой образовательной инфраструктуре и контенту, а также автоматизировать и повысить эффективность организационно-управленческих процессов в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях.

В 2019 году на реализацию мероприятия из федерального бюджета бюджету Орловской области выделена субсидия в размере 24,7 млн рублей. За счет средств федеральной субсидии для 11 общеобразовательных организациях Орловской области (в г. Орле и Орловском районе) и 5 профессиональных образовательных организаций приобретено оборудование, позволяющее обеспечить доступ обучающихся к цифровой образовательной инфраструктуре.

Мероприятия подпрограммы «Развитие системы профессионального образования, в том числе дополнительного профессионального образования» (далее также – подпрограмма 2) ориентированы на обеспечение доступности качественного профессионального образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития Орловской области.

В рамках подпрограммы 2 предоставлены бюджетные средства на основе государственных заданий 15 профессиональным образовательным организациям, имеющим 10 филиалов, и 2 организациям дополнительного профессионального образования, подведомственным Департаменту образования Орловской области.

Подготовка 12085 специалистов ведется с учетом специфики экономического развития региона. Для организации приемной кампании профессиональным образовательным организациям Орловской области было выделено 3620 бюджетных мест, в том числе: по 20 программам подготовки квалифицированных рабочих кадров, служащих – 860 мест (23,7 %), по 53 программам подготовки специалистов среднего звена – 2085 мест (57,6 %), а также по 10 программам профессиональной подготовки – 675 мест (18,7 %), контрольные цифры приема выполнены на 99,7 %, что на 1,1 % больше чем в 2018 году. Ежегодное количество выпускников профессиональных образовательных организаций составляет более 2000 человек, из них доля нетрудоустроенных по полученной профессии (специальности) не превышает 1 %.

В профессиональных образовательных организациях Орловской области осуществляющих обучение студентов по новым и перспективным профессиям и специальностям федеральных образовательных стандартов

среднего профессионального образования, входящим в ТОП – 50 наиболее востребованных в Российской Федерации, аттестация обучающихся впервые проводилась с использованием механизмов демонстрационного экзамена, для чего в 2019 году созданы и аккредитованы 5 специализированных центров проведения демонстрационного экзамена по 4 компетенциям. В отчетном году в процедуре демонстрационного экзамена приняли участие 176 студентов техникумов и колледжей региона.

В целях модернизации инфраструктуры профессиональных образовательных организаций в рамках реализации регионального проекта «Молодые профессионалы (Поддержка конкурентоспособности профессионального образования)» федерального проекта «Молодые профессионалы (Поддержка конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» в 2019 году 15 мастерских 3 образовательных организаций (БПОУ ОО «Орловский техникум агробизнеса и сервиса», БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж», ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И. С. Тургенева»), реализующих программы среднего профессионального образования, оснащены современным, высокотехнологичным оборудованием по направлениям:

- обслуживание транспорта и логистика;
- социальная сфера (здравоохранение);
- информационно-коммуникационные технологии.

Созданы 6 многофункциональных центров прикладных квалификаций, в которых в 2019 году прошли подготовку (переобучение) 3557 человек.

Количество граждан, ежегодно проходящих обучение по программам непрерывного образования (дополнительным образовательным программам и программам профессионального обучения) в образовательных организациях высшего образования, в 2019 году составило 8,6 тыс. чел.

Мероприятия подпрограммы «Государственная поддержка работников системы образования, талантливых детей и молодежи» (далее также – подпрограмма 3) направлены на развитие кадрового потенциала системы образования, выявление и поддержку одаренных детей и молодежи.

Осуществлялись следующие мероприятия:

обеспечение деятельности ресурсного центра дополнительного дистанционного образования одаренных детей и очно-заочной школы для одаренных детей «Интеллект»;

выплата 739 обучающимся именных стипендий Губернатора Орловской области;

предоставление единовременных денежных выплат на обустройство хозяйством 22 педагогическим работникам, поступившим на работу в образовательные учреждения, расположенные в сельской местности;

выплату вознаграждения за выполнение функций классного руководителя 4874 педагогическим работникам общеобразовательных организаций;

реализацию мероприятий по выявлению и поддержке талантливых педагогов и молодежи, в результате которых в 2019 году:

- 5 учителей Орловской области получили гранд Президента Российской Федерации в размере 200 тыс. рублей;

- 36 педагогов награждены Почетными грамотами Губернатора Орловской области с выдачей денежных поощрений в размере 50 тыс. рублей;

- 12 победителей конкурсного отбора талантливой молодежи получили денежное поощрение в размере 20 тыс. рублей.

Учитель астрономии и информатики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – гимназии № 34 г. Орла Шаров Сергей Николаевич представил Орловскую область на заключительном этапе конкурса «Учитель года России».

Учитель-логопед отделения по дошкольному образованию муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Знаменская средняя общеобразовательная школа» Орловского района Орловской области Королева Наталия Михайловна представила Орловскую область на Всероссийском конкурсе «Воспитатель года России».

В олимпиадном движении в 2018/2019 учебном году приняли участие:

5703 обучающихся в муниципальном этапе;

940 обучающихся в региональном этапе (победителями стали 38 человек, призерами – 193 человека);

18 обучающихся в заключительном этапе, трое из них стали призерами.

29 обучающихся 7–8-х классов стали участниками регионального этапа олимпиады по физике имени Дж. К. Максвелла.

16 обучающихся 8-х классов приняли участие в региональном этапе XI олимпиады по математике имени Л. Эйлера.

9 победителей конкурсного отбора проектных и исследовательских работ школьников стали участниками проектной смены в Образовательном Центре «Сириус».

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в Орловской области создан и функционирует региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи бюджетное общеобразовательное учреждение Орловской области «Созвездие Орла». Установленные значения показателей региональным центром выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи бюджетным общеобразовательным учреждением Орловской области «Созвездие Орла» за отчетный период достигнуты.

Ежегодно проводится региональный конкурс «Ученик года».

Мероприятия подпрограммы «Организация оценки качества образования» (далее также – подпрограмма 4) направлены на формирование системы независимой оценки качества образования, создание оптимальной территориальной системы управления, экспертно-аналитического

и организационно-технического обеспечения деятельности системы образования, информатизацию и автоматизацию системы управления образованием, обеспечение информирования и обратной связи с населением, включая перевод государственных услуг в электронную форму, а также на развитие инновационной деятельности, межрегиональное и международное сотрудничество в сфере образования.

В рамках реализации подпрограммы 4 осуществлялись мероприятия по финансовому обеспечению бюджетного учреждения Орловской области «Региональный центр оценки качества образования» и проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями.

В 2019 году приняли участие во всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, окружающему миру 7475 обучающихся начальной школы. Задания ВПР по русскому языку, математике, истории, биологии выполняли 6983 пятиклассника школ Орловской области. Русский язык, математику, историю, биологию, географию, обществознание писал 6501 шестиклассник образовательных организаций Орловской области. 3700 семиклассников выполняли задания ВПР в режиме апробации по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию, физике и иностранным языкам.

Одиннадцатиклассники и обучающихся профессиональных образовательных организаций принимали участие в ВПР по тем учебным предметам, которые они не выбрали для сдачи ЕГЭ:

- по иностранным языкам – 694 обучающихся;
- по биологии – 1266 обучающихся;
- по географии – 2450 обучающихся;
- по истории – 1420 обучающихся;
- по химии – 844 обучающихся;
- по физике – 768 обучающихся.

В национальных исследованиях качества образования участвовало 178 шестиклассников и десятиклассников из 4 образовательных организаций Орловской области: муниципальная средняя общеобразовательная школа № 7 (г. Орел), Муниципальная бюджетная средняя общеобразовательная школа № 17 г. Орла, МБОУ г. Мценска «Средняя школа № 4», МБОУ НСОШ № 1 им. Н. И. Зубилина.

Во всех 27 пунктах проведения единого государственного экзамена применялась технология печати КИМ в аудиториях, технология сканирования экзаменационных материалов в ППЭ в день экзамена.

Мероприятия подпрограммы «Функционирование и развитие сети образовательных организаций» (далее также – подпрограмма 5) направлены на строительство, реконструкцию и капитальный ремонт образовательных организаций в рамках реализации межведомственной инвестиционной программы «Развитие и укрепление социальной и инженерной инфраструктуры Орловской области».

Завершено строительство пристройки к зданию муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия города Ливны, объект введен в эксплуатацию.

В 9 школах Орловской области выполнены работы по обустройству теплых санитарно-бытовых помещений.

В 8 учреждениях образования производился капитальный ремонт.

Мероприятия подпрограммы «Русский язык» (далее также – подпрограмма б) предусматривают решение задач по укреплению позиций русского языка как средства межнационального общения народов Российской Федерации, созданию полноценных условий для развития русского языка как национального языка русского народа на территории области. В 2019 году мероприятия подпрограммы б не реализовывались в связи с отсутствием бюджетных ассигнований в областном бюджете. Выполнение целевых показателей обеспечено за счет реализации мероприятий, реализуемых Департаментом образования Орловской области в рамках подпрограмм 1, 2, 3, а также мероприятий муниципальных программ в сфере образования.

Мероприятия подпрограммы «Развитие воспитательной работы в образовательных организациях Орловской области» (далее также – подпрограмма 7) направлены на создание в Орловской области единого образовательно-воспитательного пространства.

Проведены областные мероприятия: конкурсы профессионального мастерства по профессии (специальности), слет ученических производственных бригад, конкурс «Безопасное колесо», соревнования «Школа безопасности», региональные этапы соревнований школьников «Президентские игры» и «Президентские состязания», конкурс-выставка «Юннат», финал игры «Зарница», военно-спортивная игра «Служить Отечеству!» и другие.

С целью стимулирования выпускников и молодых специалистов с инвалидностью к дальнейшему профессиональному и личностному росту в период с 13 по 16 мая 2019 года на 5 соревновательных площадках состоялся региональный отборочный этап V Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по 16 профессиональным компетенциям. Победители представили нашу область в V Национальном чемпионате «Абилимпикс» в г. Москве (18–22 ноября 2019 года):

обучающийся КОУ ОО «Тельченская общеобразовательная школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья» занял 1 место в компетенции «Бисероплетение»;

студентка БПОУ ОО «Базовый медицинский колледж» – 1 место в компетенции «Медицинский и социальный уход»;

студентка ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И. С. Тургенева» – 2 место в компетенции «Психология»;

студент ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И. С. Тургенева» – 3 место в компетенции «Туризм».

В соответствии с поручением Президента Российской Федерации о формировании многофункциональных центров прикладных квалификаций в регионе созданы вышеуказанные центры на базе 6 профессиональных образовательных организаций, имеющих современное методическое, практическое оснащение, а также высококвалифицированные педагогические коллективы, осуществляющих подготовку по более 30 программам дополнительного профессионального образования.

В 2019 году в многофункциональных центрах прикладных квалификаций прошли подготовку (переобучение) 3557 человек.

Обеспечено предоставление мер социальной поддержки обучающимся в профессиональных образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования Орловской области, в полном объеме.

1.6. Информация о проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования

Анализ состояния и перспектив развития системы образования Орловской области осуществлен на основе данных федерального статистического наблюдения, социологических обследований, деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, анализа отчетных документов, итогов оценки деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по показателям мониторинга системы образования в соответствии с разделами и подразделами показателей мониторинга системы образования, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации.

Итоговый отчет выстроен согласно форме, утвержденной приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2014 года № 1146 «Об утверждении формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования», и размещен на образовательном портале Орловской области, электронный адрес: orel-edu.ru.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Общее образование

1.1. Сведения о развитии дошкольного образования

1.1.1. Уровень доступности образования и численность населения, получающего дошкольное образование

В Орловской области на конец 2019 года услугами дошкольного образования охвачено 33248 детей, из которых 28736 – в возрасте от 3 лет до 8 лет и 4512 – в возрасте от 2 месяцев до 3 лет.

К Информационной системе образовательных услуг «Виртуальная школа» подключены все образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования. Представление услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей» в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады) в регионе осуществляется в штатном режиме.

В очереди по устройству в дошкольные образовательные организации на конец 2019 года стояло 9394 ребенка, что на 11 % меньше, чем годом ранее.

Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) составляла 100 %.

Охват дошкольным образованием детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет) составлял 63,34 % от общего количества детей дошкольного возраста, проживающих на территории Орловской области.

Удельный вес воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных организаций соответствует 0,54 %.

1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования

Образовательная деятельность осуществляется по образовательным программам дошкольного образования, разработанным и утвержденным организациями, осуществляющими образовательную деятельность,

в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Дошкольные образовательные организации региона функционируют в режиме кратковременного пребывания (до 5 часов), сокращенного дня (8–10 часов), полного дня (10,5–12 часов) и круглосуточного пребывания детей.

подавляющее большинство воспитанников посещали дошкольные образовательные организации с режимом сокращенного или полного дня (количество воспитанников – 33096 человек), 152 ребенка посещали группы с режимом работы кратковременного пребывания, что составило 0,46 % от общего числа воспитанников.

Группы кратковременного пребывания функционировали в городах Орел, Ливны, Мценск, а также Корсаковском, Ливенском, Новодеревеньковском, Орловском, Покровском, Свердловском и Шаблыкинском районах по гибкому графику: от 2 до 5 раз в неделю, от 2 до 5 часов в день в зависимости от потребностей родителей (законных представителей).

1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников

В системе дошкольного образования трудятся 3888 педагогических работников. Из общего числа дипломированных специалистов – 2619 человек (67,36 %) имеют высшее образование, специалистов со средним профессиональным образованием – 1260 человек (32,4 %) (что сопоставимо с показателями прошлого года).

В 2019 году в среднем по Орловской области на одного педагога приходилось 9 детей.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Орловской области в 2018 году составило 99,58 %. Среднемесячная заработная плата в 2018 году составила 21,605 тыс. рублей, в 2019 году – 23,653 тыс. рублей.

1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

Общая площадь дошкольных образовательных организаций составляла 327 389 кв. м. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника составляла 8,45 кв. м. Показатель 2018 года составлял 7,4 кв. м.

Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение и канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций, соответствует 100 %, центральное отопление – 97,6 %.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций, – 55,7 %.

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, – 140 единиц, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций составлял 0 единицы.

1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В образовательных организациях региона функционировали:

223 группы компенсирующей направленности с общей наполняемостью 3809 воспитанников, из них 3419 – с ограниченными возможностями здоровья;

179 групп комбинированной направленности, которые посещали 4536 детей, из них 1319 человек с ограниченными возможностями здоровья;

1039 групп общеразвивающей направленности с общим охватом 22348 человек, из которых 365 детей с ограниченными возможностями здоровья.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составлял 15,34 % (5103 человека).

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций – 1,01 % (335 детей).

Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях Орловской области, реализующих программы дошкольного образования, определяются адаптированными образовательными программами, а для детей-инвалидов также индивидуальными программами реабилитации инвалидов.

1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования

Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, составляет 31,25 %.

1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

По состоянию на конец 2019 года система дошкольного образования в области была представлена 170 дошкольными образовательными организациями (самостоятельными юридическими лицами: 168 муниципальных, 1 государственная и 1 негосударственная организация), причем в городских округах функционировали 133 дошкольные организации, в сельских поселениях – 37. На капитальном ремонте находились 2 дошкольные образовательные организации.

Уменьшение количества дошкольных образовательных организаций в сравнении с 2018 годом связано с тем, что в Орловской области продолжается процесс оптимизации образовательных организаций.

Таким образом, темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, составил 94,44 %.

1.8. Финансово-экономическая деятельность образовательных организаций

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника по виду экономической деятельности «Образование» составил в 2019 году 37,71 тыс. рублей.

1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях

В 2019 году на балансе дошкольных образовательных организаций не числилось зданий, находящихся в аварийном состоянии. Таким образом, удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций, составляет 0 %.

Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций, составляет 0,9 %.

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

2.1. Уровень доступности начального общего, основного общего, среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование

Школьное образование является обязательным. В Орловской области осуществляли образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования 374 образовательных организации, в которых обучались 75956 школьников.

На протяжении пяти лет прослеживается тенденция увеличения количества обучающихся в общеобразовательных организациях области. В количественном отношении это 3184 обучающихся (рис. 2).

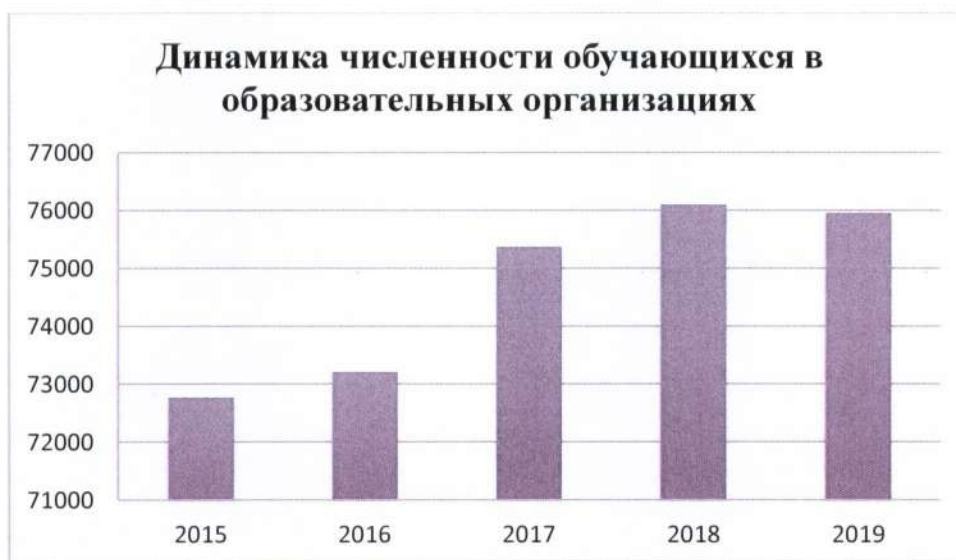


Рис. 2 Динамика численности обучающихся в общеобразовательных организациях Орловской области

Охват детей общим образованием достаточно высокий. В 2019 году охват общим образованием составляет 91,38 % (рис. 3).



Рис. 3 Охват общим образованием в Орловской области

С 1 сентября 2019 года обучающиеся 1–10 классов и обучающиеся 11 классов 16-и «пилотных» общеобразовательных организаций региона перешли на обучение по федеральным государственным образовательным стандартам общего образования. Таким образом, удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с ФГОС в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования составляет 81,84 %.

Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному периоду 45,43 %.

Позитивная динамика увеличения количества обучающихся характерна в большей степени для общеобразовательных организация городского типа, поэтому наполняемость по классам выглядит неравномерно.

Наполняемость классов по уровням общего образования:

начальное общее образование (1–4 классы): численность обучающихся на уровне начального общего образования – 32717, число классов 1932, наполняемость в классах государственных и муниципальных общеобразовательных организаций составляет 15 человек (в городских общеобразовательных организациях – 23 человека, в сельских общеобразовательных организациях – 6 человек), в негосударственных общеобразовательных организациях – 10 человек;

основное общее образование (5–9 классы): численность обучающихся на уровне основного общего образования – 36655, число классов – 2474, наполняемость в классах государственных и муниципальных общеобразовательных организаций составляет 14 человек (в государственных городских общеобразовательных организациях – 22 человека, в сельских общеобразовательных организациях – 6 человек),

организациях – 44,62 % (в организациях городского типа – 53,49 %, в организациях сельского типа – 27,27 %).

Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования невелик, 0,03 %.

2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников

На начало 2019/2020 учебного года преподавание в дневных государственных и муниципальных общеобразовательных организациях области осуществляли 6822 педагога, что в сравнении с прошлым годом сократилось на 92 учителя. Численность внешних совместителей, работающих по договорам гражданско-правового характера составляет 362 педагога. На протяжении пяти лет сохраняется тенденция сокращения количества педагогов (рис. 4).

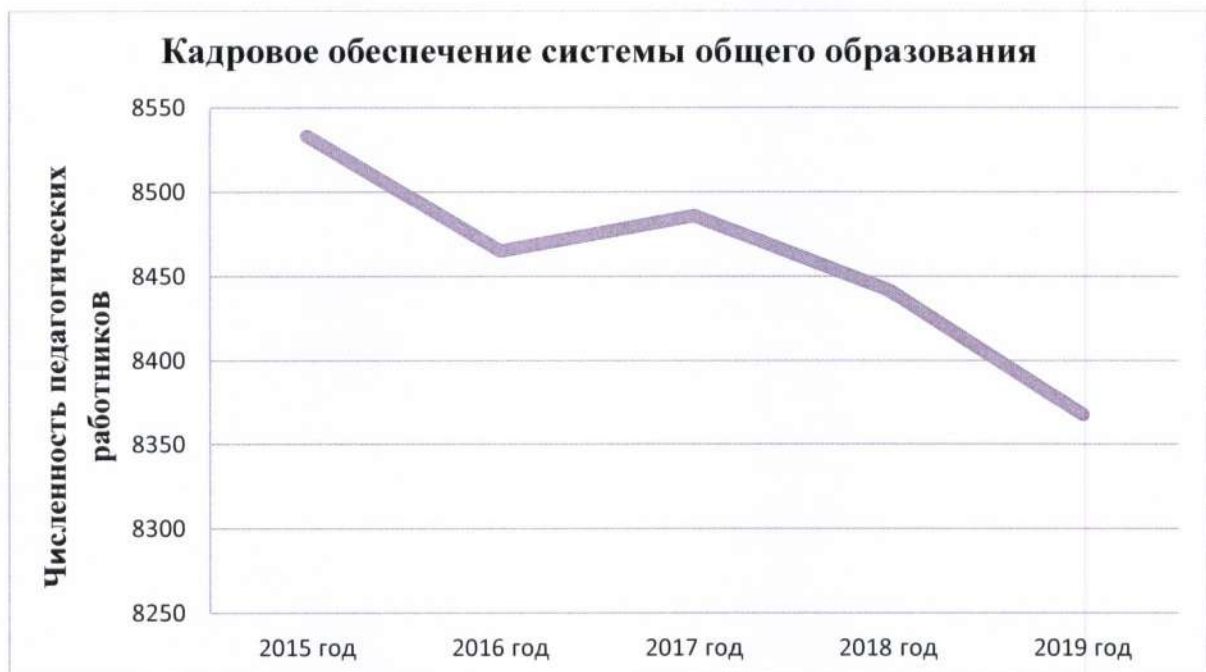


Рис.4. Кадровое обеспечение системы общего образования

Для региональной системы образования актуальной остается проблема старения педагогических кадров. С увеличением контингента обучающихся сохраняется тенденция увеличения нагрузки на учителей, которая выражается в росте соотношения количества учителей и учеников. Выстраивание перспектив по обеспечению общеобразовательных

организаций достаточным количеством педагогических кадров должно опираться на данные о динамике численности детей в возрасте от 7 до 17 лет.

Численность обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях составляет 9 человек (соотношение в образовательных учреждениях городского типа 11 человек, в организациях сельского типа – 5 человек), в негосударственных – 6 человек.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях составил 14,88 %: в общеобразовательных организациях городского типа – 17,72 %, в организациях сельского типа – 11,44 %; в негосударственных – 26,32 %: в организациях городского типа – 27,63 %, в организациях сельского типа – 23,68 %.

В отчетном году численность учителей в возрасте от 35 лет сократилась (рис.5).



Рис. 5 Численность учителей образовательных организаций в возрасте до 35 лет

в негосударственных общеобразовательных организациях – 11 человек (в городских общеобразовательных организациях – 11 человек, в сельских общеобразовательных организациях – 12 человека);

среднее общее образование (10–11(12) классы): численность обучающихся на уровне среднего общего образования – 6584, число классов – 511, наполняемость в классах государственных и муниципальных общеобразовательных организаций составляет 13 человек (в государственных городских общеобразовательных организациях – 20 человек, в сельских общеобразовательных организациях – 4 человека), в негосударственных – 7 человек.

Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, составляет 96,33 %: в государственных городских общеобразовательных организациях – 96,47 %, в сельских общеобразовательных организациях – 96,27 %.

2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Численность обучающихся, занимающихся в первую смену, насчитывает 62784 школьника, в процентном отношении это 84,58 %. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую смену, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций равен 15,42 %.

В общеобразовательных организациях городского типа численность обучающихся, занимающихся в первую смену, соответствует 80,83 %; в организациях сельского типа – 97,82 %.

В 2019 году удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях составил 15,96 % (общеобразовательных организациях городского типа – 20,21 %, в организациях сельского типа – 0,91 %), в негосударственных – 24,02 % (в организациях городского типа – 36,32 %, в организациях сельского типа – 5 %).

Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности в 10–11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях составил 34,77 % (в организациях городского типа – 40,97 %, в организациях сельского типа – 3,7 %), в негосударственных общеобразовательных

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:

педагогических работников – 99,99 %.

Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, равен 59,59 %.

Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:

социальных педагогов:

всего – 23,8 %;

из них в штате – 23,26 %;

педагогов-психологов:

всего – 29,41 %;

из них в штате – 26,47 %;

учителей-логопедов:

всего – 27,81 %;

из них в штате – 24,6 %;

учителей-дефектологов:

всего – 6,15 %;

из них в штате – 5,61 %.

2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Инфраструктура государственных и муниципальных общеобразовательных организаций Орловской области постоянно обновляется, технологически совершенствуется.

Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях составляет 6,1 кв. м (в общеобразовательных организациях

городского типа – 4,33 кв. м, в организациях сельского типа – 11,67 кв. м), в негосударственных – 5,35 кв. м (в организациях городского типа – 5,44 кв. м, в организациях сельского типа – 5,19 кв. м).

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:

в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях – 10 ед.;

имеющих доступ к Интернету – 6 ед.;

в организациях городского типа – 8 ед.;

имеющих доступ к Интернету – 5 ед.;

в организациях сельского типа – 17 ед.;

имеющих доступ к Интернету – 8 ед.;

в негосударственных общеобразовательных организациях – 18 ед.;

имеющих доступ к Интернету – 11 ед.;

в организациях городского типа – 15 ед.;

имеющих доступ к Интернету – 11 ед.;

в организациях сельского типа – 24 ед.;

имеющих доступ к Интернету – 10 ед.

Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах составляет 7,07 %.

Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет – соединением со скоростью соединения не менее 50 Мб/с – в образовательных организациях, расположенных в сельской местности, и гарантированным Интернет-трафиком, составляет в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях 11,24 %, в негосударственных – 66,67 %.

В целях реализации федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» между Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации и акционерным обществом «Объединенная ракетно-космическая корпорация» заключен государственный контракт на оказание услуг по подключению к сети передачи данных, обеспечивающей доступ к единой сети передачи данных и/или к сети Интернет, и по передаче данных при осуществлении доступа к этой сети социально значимых объектов Орловской области в течение 2019–2021 годов. Подключение образовательных учреждений Орловской области осуществляется с помощью волоконно-оптических линий.

В рамках исполнения Государственного контракта все 67 объектов образования Орловской области (61 общеобразовательная организация, в том числе 56 – в сельской местности, 6 профессиональных образовательных

организаций), указанные в плане поэтапного подключения социально значимых объектов на территории Орловской области, в 2019 году подключены к сети передаче данных и (или) сети Интернет.

Цифровизация образовательного процесса позволяет использовать новые технологические возможности. Растет удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. В 2019 году он составил 80,2 %. В 2018 году 77,3 % школ имели электронный журнал, электронный дневник.

2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В региональной системе образования реализуются мероприятия по созданию безбарьерной среды в образовательных организациях в рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011–2020 годы.

Создание инфраструктуры, комфортной для обучения детей с ограниченными возможностями, инвалидов, подразумевает наличие специальных условий. В нашем регионе удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, составляет 33,83 % (показатель 2018 года – 30,4 %).

в организациях городского типа – 53,15 %;

в организациях сельского типа – 26,74 %.

Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:

в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам: всего – 19,44 %;

из них инвалидов, детей-инвалидов – 9,62 %;

в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам: всего – 20,87 %;

из них инвалидов, детей-инвалидов – 2,42 %;
 в формате совместного обучения (инклюзии) – 59,69 %;
 из них инвалидов, детей-инвалидов – 8,89 %.

Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования – 100 %.

Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью – 37,27 %.

Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:

учителя-дефектолога – 333 чел.;
 учителя-логопеда – 32 чел.;
 педагога-психолога – 43 чел.;
 тьютора, ассистента – 891 чел.

2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Условия реализации образовательных программ в общеобразовательных организациях оказывают влияние на качество индивидуальных образовательных результатов обучающихся. В Орловской области сохранена система организации бесплатного питания для обучающихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций. Охват горячим питанием составляет 79,35 %.

Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, – 25,63 %, очевидна тенденция роста количества организаций, в 2018 году – 22,7 % (данные 2017 года – 21,6 %).

Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального

общего, основного общего, среднего общего образования, – 81,51 %, (данные 2018 года – 76,7 %), существенный рост на 6,5 % произошел в 2017 году.

Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, – 1,64 % (данные 2018 года – 1,3 %).

2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

Изменения сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам общего образования, обусловлены реализацией Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В течение 2019 года оптимизировано 11 общеобразовательных организаций: из них 8 – ликвидированы, 3 – реорганизованы в филиалы общеобразовательных организаций.

Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях составил 97,93 %, в том числе в организациях городского типа – 100 %, в организациях сельского типа – 97,22 %. В негосударственных общеобразовательных организациях темп роста составил 100 %.

2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

В 2019 году объем финансирования в общеобразовательные организации на образовательную деятельность составил 6 779 867,5 тыс. рублей, причем из федерального бюджета 299 213,3 тыс. рублей, из регионального бюджета 4 540 731,9 тыс. рублей, местных бюджетов – 147 703,9 тыс. рублей.

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного учащегося составляет в государственных и муниципальных

общеобразовательных организациях – 84,02 тыс. рублей, в негосударственных общеобразовательных организациях – 176,30 тыс. рублей.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, составляет 1,67 %.

2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях

Создание современных комфортных безопасных условий при организации образовательного процесса для обучающихся и педагогов – одно из важных направлений развития системы образования региона.

В общеобразовательных организациях области созданы условия, отвечающие гигиеническим требованиям:

удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, равен 66,54 %;

удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, – 0,19 %: в государственных организациях городского типа – 0,7 %, в организациях сельского типа – 0 %;

удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, равен 1,69 % (в государственных организациях городского типа – 4,2 %, в организациях сельского типа составил 0,77 %), данные 2018 года – 3,3 %, в 2017 году – 5,1 %.

II. Профессиональное образование

3. Сведения о развитии среднего профессионального образования

3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование

Важнейшее условие создания инновационной экономики и главная задача региональной системы среднего профессионального образования – подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена для экономики области.

В Орловской области система профессионального образования представлена 19 профессиональными образовательными организациями и их 10 филиалами. Кроме того, реализацию программ среднего профессионального обучения осуществляют 3 образовательные организации высшего образования и 4 филиала образовательных организаций высшего образования.

Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования – программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих к численности населения в возрасте (15–17 лет), составляет 12,2 %, 2018 год – 13,9 %, 2017 год – 14,1 %.

Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования – программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена к численности населения в возрасте 15–19 лет), равен 26,08 %, в 2018 году – 38,9 %, в 2017 году – 38,6 %.

Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест составило 149,79 %.

3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования

Подготовка специалистов ведется с учетом специфики экономического развития региона. По 77 образовательным программам подготовки специалистов среднего звена и 23 образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих получают образование 15684 человека.

Наибольшая численность студентов обучается по профессиям и специальностям среднего профессионального образования следующих

областей знаний: инженерное дело, технологии и технические науки (47,6 %), науки об обществе (18,8 %), здравоохранение (10,5 %).

В 2019 году удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование, составил:

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

с использованием электронного обучения – 0 %;

с использованием дистанционных образовательных технологий – 0 %;

с использованием сетевой формы реализации образовательных программ – 7,67 %;

программы подготовки специалистов среднего звена:

с использованием электронного обучения – 0 %;

с использованием дистанционных образовательных технологий – 0 %;

с использованием сетевой формы реализации образовательных программ – 2,84 %.

Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

на базе основного общего образования – 98,14 %, данные 2018 года – 97,1 %;

на базе среднего общего образования – 1,86 %, данные 2018 года – 2,9 %.

Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена:

на базе основного общего образования – 85,08 %, данные 2018 года – 85,1 %;

на базе среднего общего образования – 14,92 %, данные 2018 года – 14,9 %.

Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам

подготовки квалифицированных рабочих, служащих по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам – среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих):

очная форма обучения составляет – 100 %;

очно-заочная форма обучения – 0 %;

заочная форма обучения – 0 %.

Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена):

очная форма обучения составляет 88,78 %;

очно-заочная форма обучения – 2,07 %;

заочная форма обучения – 9,15 %.

Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, составляет 14,25 % (в 2018 году – 19,3 %, в 2017 году – 16,6 %), в том числе:

по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 6,86 %;

по программам подготовки специалистов среднего звена – 16,4 %.

Удельный вес числа образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, составил 52 %, в 2018 году – 57,8 %.

3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников

В образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования, в 2019 году образовательную деятельность осуществлял 1271 педагогический работник (без внешних совместителей),

в том числе 844 преподавателя (66,4 %) и 221 мастер производственного обучения (17,4 %).

Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:

высшее образование:

всего – 86,2 % (2018 год – 88,5 %);

преподаватели – 97,57 % (2018 год – 98,0 %);

мастера производственного обучения – 55,3 % (2018 год – 61,6 %);

среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:

всего – 13,11 % (2018 год – 8,4 %);

преподаватели – 1,78 % (2018 год – 2,0 %);

мастера производственного обучения – 44,7 % (2018 год – 31,2 %).

Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:

высшую квалифицированную категорию – 57,44 % (2018 год – 54,7 %);

первую квалификационную категорию – 25,15 % (данные 2018 года – 25,4 %).

Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального среднего профессионального образования, в расчете на 1 преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 8 человек (2018 год – 12,7 человека);

программы подготовки специалистов среднего звена – 12 человек (2018 год – 12,7 человека).

Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, к среднемесячной заработной плате в Орловской области, равно 100,19 %, по данным 2018 года – 99,4 %,

Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение 3-х лет, в общей численности педагогических работников, осуществляющих

образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, – 8,41 %.

Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, равен 3,05 %.

3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования

В 2019 году на балансе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, находились учебно-лабораторные здания, общежития, прочие здания общей площадью 169566 кв. м, общежития площадью 51736 кв. м.

Обеспеченность студентов образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена общежитиями (удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях), составляет 97,63 %.

Обеспеченность студентов образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, сетью общественного питания – 192,06 %.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования служащих:

всего – 14 единиц;

имеющих доступ к Интернету – 13 единиц.

Площадь учебно-лабораторных зданий образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на одного студента равна 15,41 кв. м.

3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья

Реализация прав на образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики в области образования.

В 2016 году на базе БПОУ ОО «Орловский технологический техникум» создана базовая профессиональная образовательная организация, обеспечивающая поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов, которая не только обеспечивала доступное и качественное образование инвалидов и лиц с ОВЗ, но и стала региональным учебно-методическим центром для всех педагогических работников профессиональных образовательных организаций Орловской области. В 2019 году в БПОУ ОО «Орловский технологический техникум» продолжились работы по развитию базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов. Произведено специализированное оснащение образовательного процесса, заключены договоры о сетевом взаимодействии со всеми специальными (коррекционными) общеобразовательными школами-интернатами, школами интернатами, многими общеобразовательными школами, БУ ОО ДПО «Институт развития образования», Орловской областной общероссийской общественной организацией «Всероссийское общество инвалидов». На базе техникума проводились семинары, круглые столы, курсы повышения квалификации для педагогов региона. 100 % педагогических работников этого учебного заведения прошли обучение по вопросам организации профессионального образования студентов-инвалидов и с ОВЗ. На данное мероприятие в 2019 году были выделены субсидии из федерального бюджета в размере 3 078 600,00 рублей, из областного бюджета – 162 031,58 рублей.

Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:

учебно-лабораторные здания (корпуса) – 42,05 %;

здания общежитий – 39,13 %.

Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:

студенты с ограниченными возможностями здоровья – 0,98 %;

из них инвалиды и дети-инвалиды – 0,74 %;

студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья), – 0,44 %.

Структура численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения:

- очная форма обучения – 99,38 %;
- очно-заочная форма обучения – 0 %;
- заочная форма обучения – 0,62 %.

Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:

- всего – 4,94 %;
- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 2,63 %;
- программы подготовки специалистов среднего звена – 5,65 %.

3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования

В 2019 году 15684 студента обучались по программам среднего профессионального образования. Преобладающей формой получения профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена оставалась очная форма. Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в 2019 году составил 4933 человека, увеличившись за последние три года на 7,8%. Выпуск составил 3881 специалист.

Удельный вес численности студентов очной формы обучения, получающих стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, составляет 62,11 % (в 2018 году – 49,9 %), в том числе по образовательным программам:

- подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 62,71 %;
- подготовки специалистов среднего звена – 61,71 %.

Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, – 12,69 %.

Качеству подготовки выпускников профессиональных образовательных организаций Орловской области способствует ежегодное проведение олимпиад профессионального мастерства, направленных

на совершенствование профессиональной подготовки обучающихся, развитие профессиональных умений и навыков обучающихся, а также пропаганду рабочих профессий и специальностей в молодежной среде.

В период с 21 по 25 января 2019 года состоялся III региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Орловской области по 18 профессиональным компетенциям в возрастной группе 16–22 года и 3 компетенциям для обучающихся общеобразовательных школ JuniorSkills.

Медали победителей и призеров данного чемпионата получили 83 конкурсанта.

С целью стимулирования выпускников и молодых специалистов с инвалидностью к дальнейшему профессиональному и личностному росту в регионе с 2016 года ежегодно проводятся чемпионаты по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

В период с 13 по 16 мая 2019 года на 5 соревновательных площадках прошел региональный отборочный этап V Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по 16 профессиональным компетенциям, победителями и призерами которого стали 48 конкурсантов.

Удельный вес численности лиц, участвующих в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, – 1,6 %.

Команда Орловской области ежегодно участвует в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

В 2019 году 10 лучших представителей региона приняли участия в отборочных соревнованиях Национального чемпионата, завоевав 2 медальона за профессионализм по компетенциям «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» и «Управление локомотивом».

Даниил Шмыдов в составе Национальной сборной по компетенции «Облицовка плиткой» стал бронзовым призером Чемпионата мира (г. Казань) в 2019 году.

Команда Орловской области достойно представила наш регион в V Национальном чемпионате «Абилимпикс» в г. Москве (18–22 ноября 2019 года), завоевав 2 золотые медали, 1 серебряную и 1 бронзовую медали:

Удельный вес численности лиц, участвующих в национальных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), всероссийской олимпиаде профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, составил 1,1 %, в 2018 году – 0,3 %.

3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

Изменения сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, обусловлены реализацией Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». За отчетный период количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, не сократилось.

Таким образом, темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования составляет 0 %.

3.8. Структура профессиональных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)

Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, которые реализуют образовательные программы среднего профессионального образования, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, – 21,05 %.

3.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования

Современная инфраструктура образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования, обеспечивает безопасные условия при организации образовательного процесса.

Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования:

учебно-лабораторные здания – 91,5 %;

здания общежитий – 94,67 %.

Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:

учебно-лабораторных зданий (корпусов) – 0,79 %;
зданий общежитий – 0 %.

Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:

учебно-лабораторных зданий (корпусов) – 16,83 %;
зданий общежитий – 13,75 %.

III. Дополнительное образование

4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам

Система дополнительного образования Орловской области в настоящее время представлена 95 организациями (9 областными и 86 муниципальными), 2907 объединений дополнительного образования различной направленности посещали более 68000 детей, проживающих на территории Орловской области, в возрасте от 5 до 18 лет, что составило 68 % от общего количества детей данного возраста, проживающих на территории Орловской области.

Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:

техническое – 9,2 %;
естественнонаучное – 11,3 %;
туристско-краеведческое – 10,4 %;
социально-педагогическое – 18,1 %;
в области искусств:
по общеразвивающим программам – 41,1 %;
по предпрофессиональным программам – 58,9 %;
в области физической культуры и спорта:
по общеразвивающим программам – 66,8 %;
по предпрофессиональным программам – 33,2 %;

Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся

по дополнительным общеобразовательным программам, – 21,49 % (в сфере образования и культуры).

4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам

Организации дополнительного образования в 2019 году предоставляли возможность заниматься по разным направлениям деятельности.

Удельный вес численности обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы:

образовательные организации сферы образования – 65,4 %;

образовательные организации сферы культуры – 33,6 %;

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, составляет – 5,4 %.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, – 3,8 %.

Удельный вес численности детей-инвалидов, в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, – 1,6 %.

4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

По данным федерального статистического наблюдения (форма № ЗП-образование) за 2019 год численность педагогических работников организаций дополнительного образования детей составляла 1467 человек.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в Орловской области (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) равно 100,8 %.

Удельный вес численности педагогов дополнительного образования работников в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным

общеобразовательных программам 27,43 %, в том числе внешние совместители – 7,21 %.

Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» в укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) – 81,55 %:

Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций дополнительного образования – 21,37 %.

4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей

Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):

приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися – 81,3 %;

выявление и развитие таланта и способностей обучающихся – 76,4 %;

профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися – 34,9 %;

улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися – 49,3 %.

IV. Профессиональное обучение

5. Сведения о развитии профессионального обучения

Профессиональное обучение в регионе ведется по программам переподготовки рабочих и служащих, повышения квалификации рабочих и служащих и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Обучение граждан по программам профессионального обучения осуществляет 21 образовательная организация Орловской области.

В 2019 году реализовано 2629 образовательных программ, в том числе:

программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих – 892 единицы;
 программ переподготовки рабочих, служащих – 127 единиц;
 программ повышения квалификации рабочих, служащих – 1610 единиц.

5.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения

Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения, составляет – 17206 человек.

Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:

программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих – 77,72 %;

программы переподготовки – 5 %;

программы повышения квалификации рабочих, служащих – 17,28 %.

Охват населения программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы):

18–64 лет – 3,55 %;

18–34 лет – 7,08 %;

35–64 лет – 1,9 %.

5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения

Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности слушателей, завершивших обучение по образовательным программам профессионального обучения:

с применением электронного обучения – 0,48 %;

с применением дистанционных образовательных технологий – 0,98 %;

с применением сетевой формы реализации образовательных программ – 2,76 %.

Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, по программам и источникам финансирования:

программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:

- за счет бюджетных ассигнований – 21,75 %;
 - по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц – 66,5 %;
 - по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц – 11,76 %;
 - программы переподготовки рабочих, служащих:
за счет бюджетных ассигнований – 8,95 %;
 - по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц – 77,56 %;
 - по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц – 13,49 %;
 - программы повышения квалификации рабочих, служащих:
за счет бюджетных ассигнований – 12,34 %;
 - по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц – 68,75 %;
 - по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц – 18,9 %.
- Удельный вес числа программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их обучения:
- программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих – 4,82 %;
 - программы переподготовки рабочих, служащих – 4,72 %;
 - программы повышения квалификации рабочих, служащих – 1,43 %.

5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ дополнительного обучения

- Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения:
- высшее образование – 67,39 %;
 - из них соответствующее профилю обучения – 27,54 %;
 - среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена – 17,75 %;
 - из них соответствующее профилю обучения – 9,78 %.

5.4. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения:

преподаватели – 3,41 %;

мастера производственного обучения – 14,72 %.

5.5. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность

Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения, – 16,8 %.

V. Дополнительная информация о системе образования

6. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством

Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена:

всего – 0,68 %

граждане СНГ – 0,67 %.

7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)

7.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция

Охват образованием детей в возрасте 5–18 лет равен 99,98 %, в 2018 году – 95 %.

Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня в общей численности выпускников):

образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 69,48 %;

образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена – 30,52 %.

3. Выводы и заключения

Анализ показателей мониторинга системы образования за отчетный период 2019 года показывает успешность реализации стратегических направлений государственной образовательной политики, как на региональном уровне, так и на уровне муниципальном, регламентированных нормативными актами.

Функционирующая система образования предоставляет качественное образование в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с образовательными потребностями обучающихся, адаптирована к образовательным условиям региона.

Анализ показателей мониторинга системы образования характеризует ряд позитивных тенденций в региональной системе образования:

несмотря на прирост детей дошкольного и школьного возраста в образовательные организации, обеспечена доступность образования обучающимся на всех уровнях системы образования;

реализация «дорожных карт» подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Орловской области, внедрение в образовательный процесс школ региона концепции математического образования, программы развития русского языка, историко-культурного стандарта в преподавании истории, совершенствование программ дополнительного образования детей способствовало повышению качества образования обучающихся, что сказалось на государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ: по 11 учебным предметам, каждый третий выпускник по русскому языку получил более 80 баллов, каждый десятый имеет по результатам 3-х ЕГЭ 250 и более баллов, 47 выпускников стали обладателями 50 стобалльных результатов;

участие школьников в федеральных исследованиях качества образования подтверждает высокое качество образования обучающихся региона;

сохранение системы государственной поддержки талантливых детей и молодежи обеспечило получение призовых мест во всероссийской предметной олимпиаде и олимпиаде школьников, различных творческих конкурсах, спортивных соревнованиях;

реализация федеральных проектов национального проекта «Образование» позволила существенным образом обновить материально-технические условия реализации образовательного процесса в образовательных организациях;

обеспечение вариативности содержания программ дополнительного профессионального образования повышения квалификации и профессиональной переподготовки способствовало повышению конкурентоспособности специалистов среднего профессионального образования в конкурсах профессионального мастерства на федеральном уровне;

подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, обеспечивает высокий процент трудоустройства выпускников в первый год после окончания обучения;

важным фактором повышения качества образования становится развитие системы дополнительного образования, которое характеризуется динамикой показателей охвата детей программами общеразвивающими и предпрофессиональными.

Перспективными направлениями развития региональной системы образования становятся:

строительство новых детских садов (яслей) с целью удовлетворения потребностей в дошкольном образовании, в том числе для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;

перевод образовательные организации в односменный режим работы;

реализация мероприятий совершенствования системы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, мер по развитию системы учительского роста;

в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» будет продолжено строительство школ и реконструкции (ремонт) школьных зданий, оснащение современным оборудованием, улучшено материально-техническое обеспечение мастерских и лабораторий, стимулирование развития центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в системе образования;

реализация мероприятий по обновлению материально-технической базы организаций среднего профессионального образования;

инвестирование в развитие образовательной инфраструктуры, прежде всего в части обеспечения условий, необходимых для успешного освоения ФГОС;

сохранение системы государственной поддержки талантливых детей и молодежи;

увеличение удельного веса численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций;

увеличение числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, дистанционные образовательные технологии в общем числе общеобразовательных организаций;

стимулирование роста заработной платы работников образовательных организаций всех уровней системы образования;

увеличение численности социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;

привлечение высококвалифицированных педагогических кадров в общеобразовательные организации Орловской области, испытывающих проблемы (дефицит) кадрового обеспечения образовательной деятельности, в том числе за счет, реализации мероприятий программы «Земский учитель»;

развитие кадрового потенциала в рамках сохранения системы государственной поддержки работников образования.

II. Показатели мониторинга системы образования

I.	Общее образование	
1.	Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1	Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	
1.1.1.	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
	всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	99,99 %
	в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	99,96 %
	в возрасте от 3 до 7 лет	100,00 %
1.1.2.	Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей, определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
	всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	63,34 %
	в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	24,20 %
	в возрасте от 3 до 7 лет	85,61 %
1.1.3.	Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	0,54 %
1.1.4.	Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
	группы компенсирующей направленности;	17 человек
	группы общеразвивающей направленности;	22 человека
	группы оздоровительной направленности;	8 человек
	группы комбинированной направленности;	25 человек
	семейные дошкольные группы	0 человек
1.1.5.	Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную	

	деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
	в режиме кратковременного пребывания;	6 человек
	в режиме круглосуточного пребывания;	13 человек
1.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1.	Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	
	группы компенсирующей направленности;	11,52 %
	группы общеразвивающей направленности;	67,22 %
	группы оздоровительной направленности;	0,02 %
	группы комбинированной направленности;	13,64 %
	группы по присмотру и уходу за детьми	0,00 %
1.3	Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1.	Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника	9 человек
1.3.2.	Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования присмотр и уход за детьми, по должностям:	
	воспитатели;	72,56 %
	старшие воспитатели;	4,40 %
	музыкальные руководители;	5,68 %
	инструкторы по физической культуре;	3,06 %
	учителя – логопеды;	7,12 %
	учителя – дефектологи	0,77 %
	педагоги – психологи;	2,80 %
	социальные педагоги;	0,62 %
	педагоги – организаторы;	0,00 %
	педагоги дополнительного образования	2,52 %
1.3.3	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)	99,58 %
1.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	

1.4.1.	Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка	8,45 кв. м
1.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций	97,60 %
1.4.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	55,70 %
1.4.4.	Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации	0
1.5.	Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	15,34 %
1.5.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	1,01 %
1.5.3.	Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по видам групп: <*>	
	группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент
	с нарушениями слуха;	процент
	с нарушениями речи;	процент
	с нарушениями зрения;	процент
	с нарушением интеллекта	процент
	с задержкой психического развития	процент
	с нарушениями опорно – двигательного аппарата;	процент
	со сложным дефектом	процент
	другого профиля	процент
	группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент
	с туберкулезной интоксикацией;	процент
	часто болеющих	процент
	комбинированной направленности	процент
1.5.4.	Структура численности детей – инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам: <*>	
	группы компенсирующей направленности, в том числе	процент

	для детей:	
	с нарушениями слуха;	процент
	с нарушениями речи;	процент
	с нарушениями зрения;	процент
	с нарушением интеллекта;	процент
	с нарушениями опорно – двигательного аппарата;	процент
	с задержкой психического развития	процент
	со сложным дефектом	процент
	другого профиля	процент
	группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент
	с туберкулезной интоксикацией;	процент
	часто болеющих;	процент
	группы комбинированной направленности	процент
1.6.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1.	Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	31,25 %
1.7.	Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1.	Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
	дошкольные образовательные организации;	94,44 %
	обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент
	обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент
	общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент
1.8.	Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1.	Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование, в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми<*>	тысяч рублей
1.9.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	

1.9.1.	Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций	0,00 %
1.9.2.	Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций	0,90 %
2.	Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1.	Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1.	Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7-18 лет)	91,38 %
2.1.2.	Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	81,84 %
2.1.3.	Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному	45,43 %
2.1.4.	Наполняемость классов по уровням общего образования: начальное общее образование (1-4 классы);	государственные и муниципальные: всего – 15 человек, город – 23 человека, село – 6 человек; негосударственные: всего 10 человек, город – 10 человек, село – 10 человек
	основное общее образование (5-9 классы);	государственные и муниципальные: всего – 14 человек, город – 22 человека, село – 6 человек; негосударственные: всего – 11 человек, город – 11 человек, село – 12 человек
	среднее общее образование (10-11(12) классы)	государственные

		и муниципальные: всего – 13 человек, город – 20 человека, село – 4 человек; негосударственные: всего 7 человек, город – 7 человек, село – 7 человек
2.1.5.	Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации	96,33 %
2.1.6.	Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций) <*>	процент
2.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
2.2.1.	Удельный вес численности лиц, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования по очной форме обучения	всего – 84,58 %, город – 80,83 %, село – 97,82 %
2.2.2.	Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	государственные и муниципальные: всего – 15,96 %, город – 20,21 %, село – 0,91 %; негосударственные: всего – 24,02 %, город – 36,32 %, село – 5,00 %
2.2.3.	Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности в 10-11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования	государственные и муниципальные: всего – 34,77 %, город – 40,97 %, село – 3,70 %; негосударственные: всего – 44,62 %, город – 53,49 %, село – 27,27 %
2.2.4.	Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью	0,03 %

	(интеллектуальными нарушениями)	
2.3.	Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1.	Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника	государственные и муниципальные: всего – 9 человек, город – 11 человека, село – 5 человек; негосударственные: всего – 6 человек, город – 6 человек, село – 6 человек
2.3.2.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	государственные и муниципальные: всего – 14,88 %, город – 17,72 %, село – 11,44 %; негосударственные: всего – 26,32 %, город – 27,63 %, село – 23,68 %
2.3.3.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	99,99 %
2.3.4.	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	59,59 %
2.3.5.	Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	
	социальных педагогов:	
	всего;	23,80 %
	из них в штате;	23,26 %

	педагогов – психологов:	
	всего;	29,41 %
	из них в штате;	26,47 %
	учителей – логопедов:	
	всего;	27,81 %
	из них в штате;	24,60 %
	учителей – дефектологов:	
	всего;	6,15 %
	из них в штате	5,61 %
2.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1.	Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося	государственные и муниципальные: всего – 6,10 кв. м, город – 4,33 кв. м, село – 11,67 кв. м; негосударственные: всего – 5,35 кв. м, город – 5,44 кв. м, село – 5,19 кв. м
2.4.2.	Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент
2.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций	
	всего;	государственные и муниципальные: всего – 10, город – 8, село – 17; негосударственные: всего – 18, город – 15, село – 24
	имеющих доступ к сети «Интернет»	государственные и муниципальные: всего – 6, город – 5, село – 8; негосударственные: всего – 11, город – 11, село – 10
2.4.4.	Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединений не менее 100 Мб/с – в образовательных организациях, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках	город: государственные и муниципальные – 7,07 %, негосударственные – 0,00 %;

	городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком<*>	село: государственные и муниципальные – 11,24 %, негосударственные – 66,67 %
2.4.5.	Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	84,87 %
2.5.	Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1.	Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	всего – 33,83 %, город – 53,15 %, село – 26,74 %
2.5.2.	Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:	
	в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным программам – всего;	19,44 %
	из них инвалидов, детей - инвалидов	9,62 %
	в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам – всего;	20,87 %
	из них инвалидов, детей - инвалидов	2,42 %
	в формате совместного обучения (инклюзии) – всего;	59,69 %
	из них инвалидов, детей-инвалидов	8,89 %
2.5.3.	Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования	100,00 %
2.5.4.	Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	37,27 %
2.5.5.	Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками: <*>	
	всего;	
	учителя-дефектологи;	процент

	педагоги-психологи;	процент
	учителя-логопеды;	процент
	социальные педагоги;	процент
	тьюторы	процент
2.5.6.	Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:	
	учителя-дефектолога;	333 человека
	учителя-логопеда;	32 человека
	педагога-психолога;	43 человека
	тьютора, ассистента (помощника)	891 человек
2.5.7.	Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ: <*>	
	для глухих;	процент
	для слабослышащих и позднооглохших;	процент
	для слепых;	процент
	для слабовидящих;	процент
	с тяжелыми нарушениями речи;	процент
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент
	с задержкой психического развития;	процент
	с расстройствами аутистического спектра;	процент
	со сложными дефектами;	процент
	других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	процент
2.6.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.6.1.	Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	79,35 %
2.6.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	25,63 %
2.6.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	81,51 %
2.6.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	1,64 %
2.7.	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций)	
2.7.1.	Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего,	государственные и муниципальные: всего – 97,93 %,

	основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	город – 100,00 %, село – 97,22 %; негосударственные: всего – 100,00 %, город – 100,00 %, село – 100,00 %
2.8.	Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации в расчете на 1 обучающегося	государственные и муниципальные – 84,02 тыс. рублей; негосударственные – 176,30 тыс. рублей
2.8.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	1,67 %
2.9.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.9.1.	Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	66,54 %
2.9.2.	Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций	всего – 0,19 %, город – 0,70 %, село – 0,00 %
2.9.3.	Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	всего – 1,69 %, город – 4,20 %, село – 0,77 %
II	Среднее профессиональное образование	
3.	Сведения о развитии среднего профессионального образования	
3.1.	Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование	процент
3.1.1.	Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования – программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих к численности населения в возрасте 15–17 лет)	12,20 %
3.1.2.	Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования – программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена к численности населения в возрасте 15–19 лет)	26,08 %
3.1.3.	Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на	149,79 %

	100 бюджетных мест	
3.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования	
3.2.1.	Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование:	
	программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	
	с использованием электронного оборудования;	0,00 %
	с использованием дистанционных образовательных технологий	0,00 %
	с использованием сетевой формы реализации образовательных программ	7,67 %
	программы подготовки специалистов среднего звена:	
	с использованием электронного оборудования;	0,00 %
	с использованием дистанционных образовательных технологий	0,00 %
	с использованием сетевой формы реализации образовательных программ	2,84 %
3.2.2.	Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	
	на базе основного общего образования;	98,14 %
	на базе среднего общего образования	1,86 %
3.2.3.	Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена:	
	на базе основного общего образования;	85,08 %
	на базе среднего общего образования	14,92 %
3.2.4.	Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности	

	студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих):	
	очная форма обучения;	100,00 %
	очно-заочная форма обучения;	0,00 %
	заочная форма обучения	0,00 %
3.2.5.	Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):	
	очная форма обучения;	88,78 %
	очно-заочная форма обучения;	2,07 %
	заочная форма обучения	9,15 %
3.2.6.	Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
	всего;	14,25 %
	программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	6,86 %
	программы подготовки специалистов среднего звена	16,40 %
3.2.7.	Удельный вес числа образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	52,00 %
3.3.	Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
3.3.1.	Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования:	
	высшее образование:	
	всего;	86,20 %
	преподаватели	97,57 %

	мастера производственного обучения	55,30 %
	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:	
	всего;	13,11 %
	преподаватели	1,78 %
	мастера производственного обучения;	44,70 %
3.3.2.	Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования:	
	высшую квалификационную категорию;	57,44 %
	первую квалификационную категорию	25,15 %
3.3.3.	Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
	программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	8 человек
	программы подготовки специалистов среднего звена	12 человек
3.3.4.	Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100,19 %
3.3.5.	Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования	8,41 %
3.3.6.	Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	3,05 %
3.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций	

	и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования	
3.4.1.	Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях)	97,63 %
3.4.2.	Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, сетью общественного питания	192,06 %
3.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
	всего;	14
	имеющих доступ к Интернету<*>	13
3.4.4.	Доля образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединений не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком<*>	процент
3.4.5.	Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на одного студента	15,41 кв. м
3.5.	Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
3.5.1.	Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
	учебно-лабораторные здания (корпуса);	42,05 %
	здания общежитий	39,13 %
3.5.2.	Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
	студенты с ограниченными возможностями здоровья;	0,98 %
	из них инвалиды и дети-инвалиды	0,74 %
	студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов	0,44 %

	с ограниченными возможностями здоровья)	
3.5.3.	Структура численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения:	
	очная форма	99,38 %
	очно-заочная форма	0,00 %
	заочная форма обучения	0,62 %
3.5.4.	Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
	всего;	4,94 %
	программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	2,63 %
	программы подготовки специалистов среднего звена	5,65 %
3.6.	Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования	
3.6.1.	Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований	
	всего;	62,11 %
	программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	62,71 %
	программы подготовки специалистов среднего звена	61,89 %
3.6.2.	Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	12,69 %
3.6.3.	Удельный вес численности лиц, участвующих в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	процент
3.6.4.	Удельный вес числа субъектов Российской Федерации, чьи команды участвуют в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в финале	

	Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), в общем числе субъектов Российской Федерации	
3.6.5.	Удельный вес численности лиц, участвующих в национальных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), всероссийской олимпиаде профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	процент
3.7.	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
3.7.1.	Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	100,00 %
3.8.	Структура профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)	
3.8.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, которые реализуют образовательные программы среднего профессионального образования, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования	21,05 %
3.9.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования	
3.9.1.	Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования:	
	учебно-лабораторные здания (корпуса);	91,50 %
	здания общежитий	94,67 %
3.9.2.	Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
	учебно-лабораторные здания (корпуса);	0,79 %
	здания общежитий	0,00 %
3.9.3.	Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность	

	по образовательным программам среднего профессионального образования:	
	учебно-лабораторные здания (корпуса);	16,83 %
	здания общежитий	13,75 %
III.	Дополнительное образование	
4.	Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
4.1.	Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
4.1.1.	Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте 5–18 лет) <*>	процент
4.1.2.	Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям: <*>	
	техническое;	процент
	естественнонаучное;	процент
	туристско – краеведческое;	процент
	социально – педагогическое	процент
	в области искусств:	процент
	по общеразвивающим программам	процент
	по предпрофессиональным программам	процент
	в области физической культуры и спорта:	процент
	по общеразвивающим программам	процент
	по предпрофессиональным программам	процент
4.1.3.	Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	21,49 %
4.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
4.2.1.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам<*>	процент
4.2.2.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей – инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам<*>	процент
4.2.3.	Удельный вес численности детей – инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам<*>	процент

4.3.	Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.3.1.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации	100,80 %
4.3.2.	Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
	всего;	27,43 %
	внешние совместители	7,21 %
4.3.3.	Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	81,55 %
4.3.4.	Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	21,37 %
4.4.	Учебные и вне учебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
4.4.1.	Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования): <*>	
	приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент
	выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент
	профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент
	улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися	процент
IV.	Профессиональное обучение	

5.	Сведения о развитии профессионального обучения	
5.1.	Численность населения, обучающегося по дополнительным профессиональным программам	
5.1.1	Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:	
	программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	77,72 %
	программы переподготовки рабочих, служащих	5,00 %
	программы повышения квалификации рабочих, служащих	17,28 %
5.1.2.	Охват населения программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы):	
	18–64 лет;	3,55 %
	18–34 лет;	7,08 %
	35–64 лет	1,90 %
5.2.	Содержание образовательной деятельности и организации образовательного процесса по основным программам профессионального обучения	
5.2.1.	Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности слушателей, завершивших обучение по образовательным программам профессионального обучения:	
	с применением электронного обучения;	0,48 %
	с применением дистанционных образовательных технологий	0,98 %
	с применением сетевой формы реализации образовательных программ	2,76 %
5.2.2.	Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, по программам и источникам финансирования:	
	программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:	
	за счет бюджетных ассигнований	21,75 %
	по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц	66,50 %
	по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет юридических лиц	11,76 %
	программы переподготовки рабочих, служащих:	
	за счет бюджетных ассигнований	8,95 %
	по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц	77,56 %
	по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет юридических лиц	13,49 %
	программы повышения квалификации рабочих, служащих:	
	за счет бюджетных ассигнований	12,34 %

	по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц	68,75 %
	по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет юридических лиц	18,90 %
5.2.3.	Удельный вес числа программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе программ профессионального обучения:	
	программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	4,82 %
	программы переподготовки рабочих, служащих;	4,72 %
	программы повышения квалификации рабочих, служащих	1,43 %
5.3.	Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения	
5.3.1.	Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения:	
	высшее образование;	67,39 %
	из них соответствующее профилю обучения	27,54 %
	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена;	17,75 %
	из них соответствующее профилю обучения	9,78 %
5.3.2.	Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения:	
	преподаватели	3,41 %
	мастера производственного обучения	14,72 %
5.4.	Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
5.4.1.	Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:	
	слушатели с ограниченными возможностями здоровья;	0,29 %
	из них детей-инвалидов	0,12 %
	слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с	0,02 %

	ограниченными возможностями здоровья)	
5.5.	Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	
5.5.1.	Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения	8,59 %
V.	Дополнительная информация о системе образования	
6.	Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством	
6.1.	Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена:	
	всего;	0,68 %
	гражданство СНГ	0,67 %
6.2.	Численность иностранных педагогических и научных работников по программам среднего профессионального образования<**>	
7.	Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)<**>	
7.1.	Социально-демографические характеристики и социальная интеграция	
7.1.1.	Охват образованием детей в возрасте 5–18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте 5–18 лет)	99,98 %
7.1.2.	Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня в общей численности выпускников):	
	образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	69,48 %
	образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего	30,52 %
7.2.	Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях<*>	
7.2.1.	Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14–30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14–30 лет:	
	общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользуются государственной поддержкой;	процент
	объединения, включенные в перечень партнеров органа	процент

	исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику/ работающего с молодежью;	
	политические молодежные общественные объединения	процент
7.3.	Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи<*>	
7.3.1.	Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14–30 лет, в общей численности населения в возрасте 14–30 лет, участвующих:	
	в инновационной деятельности и научно – техническом творчестве;	процент
	в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа);	процент
	в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики;	процент
	в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве;	процент
	в занятиях творческой деятельностью;	процент
	в профориентации и карьерных устремлениях;	процент
	в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями;	процент
	в формировании семейных ценностей;	процент
	в патриотическом воспитании;	процент
	в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу;	процент
	в волонтерской деятельности;	процент
	в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде;	процент
	в развитии молодежного самоуправления	процент

Член Правительства Орловской области –
руководитель Департамента образования
Орловской области

 Т. В. Крымова