

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»

П Р И К А З

05 СЕН 2019

г. Орел

№ 98

О проведении мониторингового исследования уровня готовности к обучению в начальной школе

В соответствии со статьями 95, 95.1 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Орловской области от 30 марта 2017 года № 127 «О региональной системе оценки качества образования Орловской области», Планом проведения независимой оценки качества образования и мониторинговых исследований качества образования в образовательных организациях Орловской области на 2019 – 2020 учебный год, утвержденным приказом бюджетного учреждения Орловской области «Региональный центр оценки качества образования» от 17 июля 2019 года № 85 «Об утверждении Плана независимой оценки качества образования и мониторинговых исследований качества образования в образовательных организациях Орловской области на 2019 – 2020 учебный год», Уставом бюджетного учреждения Орловской области «Региональный центр оценки качества образования», утвержденного приказом Департамента образования Орловской области от 28 декабря 2015 года № 1563 «Об утверждении устава бюджетного учреждения Орловской области «Региональный центр оценки качества образования» (в новой редакции)» п р и к а з ы в а ю:

1. Провести мониторинговое исследование уровня готовности к обучению в начальной школе (далее – Исследование) в образовательных организациях Орловской области, реализующих программы начального общего образования.

2. Установить условия, формы и методы проведения Исследования согласно приложению.

3. Установить, что:

3.1. Задачей Исследования является:

создание системы комплексного мониторинга образовательных достижений обучающихся начального общего образования;

определение уровня готовности первоклассников к школьному обучению;

совершенствование региональной системы оценки качества образования.

3.2. Исследование проводится с 11 по 20 сентября 2019 года.

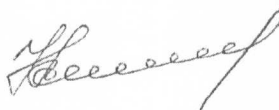
4. Отделу независимой оценки качества образования (Сущенко И. В.):

4.1. Обеспечить методическое, организационно-технологическое сопровождение проведения Исследования.

4.2. Предоставить в Департамент образования Орловской области аналитический отчет о результатах Исследования до 16 декабря 2019 года.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



А. И. Карлов

Приложение
к приказу бюджетного учреждения
Орловской области «Региональный
центр оценки качества образования»
от 5 сентября 2019 г. № 98

Условия, формы и методы проведения Исследования

Исследование проводится с целью получения объективной информации об уровне готовности первоклассников к школьному обучению.

В исследовании принимают участие все образовательные организации Орловской области, реализующие программы начального общего образования.

Исследование готовности первоклассников к обучению в школе проводится на 2-3 неделе учебного года.

Руководителями органов местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, с целью координации работы подведомственных организаций назначаются муниципальные координаторы Исследования.

Инструментарий для проведения исследования размещается на файловом сервере с адресом: <http://ogsoko.ru:11111>.

Муниципальный координатор направляет размещенный Инструментарий в образовательные организации.

Организацию Исследования в образовательных организациях осуществляет школьный координатор, который назначается приказом директора.

Проведение исследования обучающихся, а также анкетирование родителей осуществляет учитель (рекомендуется совместно со школьным психологом). Для заполнения карты первоклассника привлекаются медицинские работники образовательной организации.

Исследование готовности первоклассника к обучению в школе включает пять методик:

1. Рисунок человека;
2. Графический диктант;
3. Образец и правило;
4. Первая буква;
5. Тест отношения к школе «Домики».

На проведение тестов отводится два урока: на каждом уроке дается по два теста. Между двумя тестами делается пятиминутная динамическая пауза, во время которой с детьми проводится физическая разминка. За исключением тех случаев, когда это специально указано в инструкции к проведению теста, время выполнения жестко не ограничивается.

Работы первоклассников оцениваются учителями образовательной организации, осуществляющими обучение в соответствующих классах.

Методики проведения Исследования и рекомендации по оцениванию выполнения заданий представлены в Рекомендациях по изучению готовности первоклассников в школе.

Для получения информации об особенностях организации учебного процесса в образовательной организации, а также о подготовке класса к обучению в школе проводится анкетирование учителей.

Анкетирование родителей организуется в ходе родительского собрания. Оно проводится с целью получения информации о том, как обучающиеся готовились к школе.

Дополнительно на каждого обучающегося заполняется Карта первоклассника. В ее заполнении участвует учитель, осуществляющий обучение в 1 классе, и медицинский работник.

При проведении работы в образовательной организации необходимо строго соблюдать конфиденциальность информации, получаемой в результате Исследования.

Школьный координатор после проведения Исследования направляет муниципальному координатору заполненные электронные формы, где будут отражены результаты Исследования.

Муниципальный координатор передает региональному координатору полученные от образовательных организаций заполненные формы-отчеты, загрузив их на файловый сервер с адресом: <http://orcoko.ru:11111>.