

СОГЛАСОВАНО

Член Правительства Орловской области –
руководитель Департамента образования
Орловской области,
председатель Экспертного совета



Т. В. Крымова

«28» августа 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор ФГБОУ ВО
«Орловский государственный
институт культуры»
Н. А. Меркурьева
«28» августа 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ

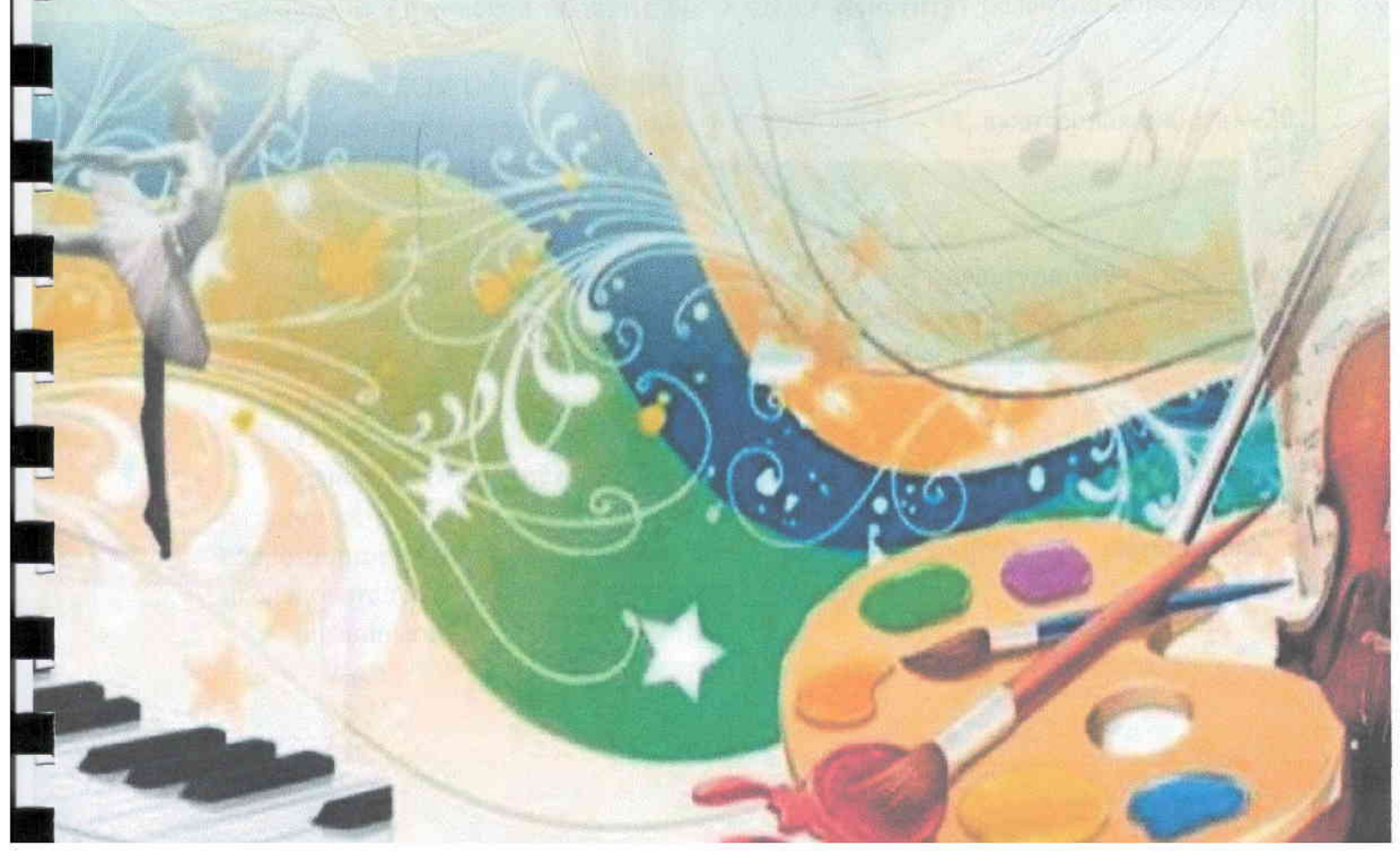
Директор БОУ ОО «Созвездие Орла»

Е. Г. Гирич

«28» августа 2019 г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа по образовательному туризму
«Творчество. Талант. Туризм»**



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по образовательному туризму «Творчество. Талант. Туризм» отражает важную составную часть государственной социально-экономической политики, задачами которой являются, в том числе, развитие образовательного туризма и гражданско-патриотического, эколого-нравственного воспитания в России. Кроме того, туризм — наиболее доступная и рациональная форма активного отдыха, физического воспитания.

Предлагаемая программа ориентирована на обучающихся 7-11 классов. При разработке данной программы были использованы следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»

Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение правительства РФ 4 сентября 2014 г. № 1726-р);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПин 2.4.4.3 172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008 г. Москва «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ Департамента образования Орловской области. БУООДПО «Институт развития образования» 2016 г.

- Устав БОУ ОО «Созвездие Орла».

Объем программы – 40 часов, рабочих дней – 14, аудиторная работа – 20 часов, самостоятельная работа – 20 часов.

Форма обучения – очно-заочная.

Цель программы:

Формирование интереса учащихся к культурному наследию, историческому прошлому и настоящему своей малой Родины на основе познавательной, практической и исследовательской деятельности.

Задачи программы:

Обучающие:

ознакомление с историей малой родины; формирование представлений о различных сторонах жизни своего края и населения; знакомство с историей и современной культурой своего края; развитие творческой инициативы и исследовательской деятельности обучающихся;

Развивающие:

развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей; стимулирование стремления знать больше о родном крае и его людях; развитие способности к творчеству.

Воспитательные:

воспитание чувства гражданственности и патриотизма, гордости за свою Родину; воспитание обучающихся на положительном примере жизни и деятельности земляков; воспитание гордости и уважения к живущим рядом ветеранам войны и труда; воспитание бережного отношения к природе.

Возраст обучающихся: 13-18 лет

Условия набора обучающихся: обучающиеся по программе должны

знать: историю России в объёме курса средней школы; выдающиеся произведения отечественного искусства и литературы; примеры русского народного устного творчества и других видов русского фольклора;

уметь: соотносить явления культуры с историческими эпохами; строить логически последовательный текст; делать выводы из анализируемого материала, обобщать и аргументировать.

владеть: информацией общего характера о деятельности современных учреждений культуры

и искусства; базовой терминологией в области истории отечественной культуры; базовыми навыками коммуникации с массовой аудиторией; устной формой русского литературного языка, правилами речевой культуры.

Уровень освоения программы – Продвинутый уровень, т.к. предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы.

Формы и режим занятий: Освоение программы состоит из трех этапов. *Первый является вводным. второй направлен на базовую подготовку обучающихся, третий посвящен подготовке и реализации творческих проектов. Занятия включают в себя организационную, теоретическую и практическую части.* Формы организации деятельности обучающихся на занятии: *групповая.*

В результате освоения содержания программы должны быть достигнуты следующие результаты:

Личностные.

Сформированы:

- стремление к достижению высоких результатов,
- уважительное отношение к своему и чужому творчеству;
- умение обсуждать и анализировать собственную работу и работу сверстников, с учетом морально-этических норм;
- готовность к отстаиванию своей позиции.

В результате освоения программы планируется достижение следующих метапредметных результатов, которые включают освоенные учащимися универсальные учебные действия (коммуникативные, регулятивные, познавательные).

Метапредметные результаты:

- Коммуникативные:
 - умение общаться в коллективе;
 - умение распределять обязанности, выполнять свою часть работы, учитывая общий план действий и конечную цель;
 - умение учитывать разные мнения, договариваться и приходить к общему решению.

Регулятивные:

- Умение самостоятельно формулировать задание, определять цель, результат, своих действий;
- Умение оценивать результаты своей деятельности.
- Познавательные:
 - Умение поиска информации в различных источниках.

Тематическое планирование к программе

№	Тема	Количество часов
	Очная форма обучения	20
1.	Раздел I. Исторические особенности и культурный потенциал региона в развитии образовательного туризма	4
2.	Раздел II. Обычаи, традиции, народные промыслы как основа образовательного туризма	4
3.	Раздел III. Просвещение и культура в становлении образовательного туризма региона	4
4.	Раздел IV. Литература региона как фактор, определяющий специфику образовательного туризма	4
5.	Раздел V. Военная история региона как социально-культурный потенциал патриотического воспитания	4

	Заочная форма обучения	20
1.	Раздел I. Исторические особенности и культурный потенциал региона в развитии образовательного туризма	4
2.	Раздел II. Обычаи, традиции, народные промыслы как основа образовательного туризма	4
3.	Раздел III. Просвещение и культура в становлении образовательного туризма региона	4
4.	Раздел IV. Литература региона как фактор, определяющий специфику образовательного туризма	4
5.	Раздел V. Военная история региона как социально-культурный потенциал патриотического воспитания	4

Содержание программы

Раздел I. Исторические особенности и культурный потенциал региона в развитии образовательного туризма

Исторические особенности и культурный потенциал региона: природно-ландшафтная уникальность территории, архитектурный комплекс, историко-культурная самобытность и наследие.

Региональные законодательные акты, посвященные непосредственно деятельности по сохранению, созданию, распространению и освоению культурных ценностей. Региональные нормативные правовые акты, направленные на регламентацию различных направлений культурной деятельности: охрану объектов культурного наследия, библиотечного, архивного, музейного дела, развитие народных художественных промыслов. Региональные целевые программы, направленные на развитие культуры, повышение гражданского самосознания, патриотического воспитания граждан.

Раздел II. Обычаи, традиции, народные промыслы как основа образовательного туризма

Понятие о народной художественной культуре, традициях и обычаях. Мифологические истоки народной художественной культуры. Духовно-нравственные ценности орловских жителей. Языческие верования предков орловчан. Храмовые праздники, пиры и братчины на Орловщине. Календарные праздники и обряды. Родильная обрядность. Крестильная обрядность. Свадебная обрядность. Похоронная обрядность. Народные игры. Фольклорный театр и народная смеховая культура. Песенное, устное и танцевальное художественное творчество.

Понятие о народном искусстве и народных промыслах. Ковроткачество. Кружевоплетение. Вышивка. Гончарный промысел. Декоративная скульптура из