

О реализации проекта Адресной методической помощи 500+

9 сентября 2021 г.

СОВЕЩАНИЕ МУНИЦИПАЛЬНЫХ КООРДИНАТОРОВ
Проекта адресной методической помощи 500+
Орловской области

Параметры третьего мониторинга региона

Содержательный мониторинг:

- **Качество разработки школами концептуальных документов.**
- **Качество предоставленных школами подтверждающих документов.**
- Мониторинг соответствия плану-графику ведения ИС МЭДК.

Организационный мониторинг:

- Реализация мероприятий региональных дорожных карт.
- Организация полноты условий для работы куратора школы.
- Обеспечение охвата участников проекта проводимыми опросами.
- Подготовка и трансляция регионального успешного опыта работы в рамках проекта.

Поручение муниципальным координаторам по результатам второго мониторинга

1. В сроки 9-17 сентября провести совещание с директорами школ-участниц.

Цель: установить наличие в Информационной системе мониторинга электронных дорожных карт (ИС МЭДК) КОНЦЕПТУАЛЬНЫХ ДОКУМЕНТОВ школ И ОТМЕТКИ КУРАТОРА и **устранить ошибки**.

Действие: вход в систему ИС МЭДК и представление директорами таблицы исполнения.

Использовать **возможность доработки документов до 30 сентября**.

Информирование: 89536245559, zlniro@yandex.ru

2. Обобщение и трансляция муниципального опыта работы. Сроки: до 1 октября 2021 г.

Концептуальные документы и размещение в ИС МЭДК

Название	Срок реализации, краткая характеристика
Концепция развития	2-3года, перспективное планирование
Среднесрочная программа развития	1 год, оперативное управление
Антирисковая программа (по активированным направлениям риска)	1 год, конкретные меры, конкретные показатели и ответственные лица
Размещение в ИС МЭДК и отметка куратора	В соответствии с требованиями

Показатели оценки/самооценки качества разработки школами концептуальных документов

	+	ошибки
1.	Размещенные документы разработаны и согласованы школой в 2021 году	Размещены документы прошлых лет
2.	Рисковые направления активированы в соответствии с самодиагностикой	Рисковые направления не активированы (либо не соответствуют самодиагностике)
3.	Размещенные документы учитывают все риски , активированные как направления	Размещенные документы не учитывают все риски, активированные как направления
4.	В размещенных документах сформулированы цель и задачи по каждому активированному рисковому направлению	В размещенных документах не сформулированы цель и задачи по каждому активированному рисковому направлению
5.	В размещенных документах указаны сроки и показатели результативности по каждому активированному рисковому направлению	В размещенных документах не указаны сроки или показатели результативности по каждому активированному рисковому направлению

Критерии экспертизы подтверждающих документов

	Критерии
1	Антирисковая программа в наличии, разработана и утверждена школой в 2021 году
2	В антирисковых программах сформулированы цель и задачи реализации программы
3	В антирисковых программах сформулированы целевые показатели
4	В антирисковых программах сформулированы ожидаемые конечные результаты
5	В антирисковых программах имеется дорожная карта (таблица мероприятий по реализации программы антирисковых мер) с планируемой датой реализации каждого мероприятия
6	Подтверждающие документы* (Этап 1) соотносятся с мероприятиями дорожной карты антирисковой программы
7	Подтверждающие документы* (Этап 1) позволяют подтвердить факт реализации мероприятий антирисковой программы

Вопросы для контроля

1	Все концептуальные документы разработаны в 2021 году?	да/нет
2	Концептуальные документы утверждены директором, есть печать, дата?	да/нет
3	Содержание концептуальных документов направлено на устранение активированных рисков?	да/нет
4	В документах есть цели, задачи, показатели результативности, сроки, конкретные даты?	да/нет
5	Подтверждающие документы соотносятся с антирисковыми программами? Позволяют подтвердить факт реализации мероприятия?	да/нет
6	Какой опыт школа может предложить для обобщения и трансляции?	да/нет
7	Какие материалы с сайта ОИРО http://oipo.pf/proekt-500/ были полезны?	да/нет
8	Какие материалы нужны в качестве поддержки?	да/нет
9	С кем заключены договоры о сетевом взаимодействии?	да/нет
10	На сайте школы есть специальная информационная точка по проекту 500+ с размещенными ресурсами школы?	да/нет

Итоги второго этапа мониторинга реализации дорожных карт органов исполнительной власти

Качество разработки школами концептуальных документов

Код региона	Регион	Концептуальные документы
74	Челябинская область	5
20	Чеченская Республика	5
76	Ярославская область	5
29	Архангельская область	4
21	Чувашская Республика	4
89	Ямало-Ненецкий автономный округ	4
28	Амурская область	3
31	Белгородская область	3
40	Калужская область	3
47	Ленинградская область	3
50	Московская область	3
54	Новосибирская область	3
57	Орловская область	3

Качество предоставленных школами подтверждающих документов

Код региона	Регион	Документы, подтверждающие работу с рисками
22	Алтайский край	7
42	Кемеровская область	7
58	Пензенская область	7
60	Псковская область	7
45	Курганская область	4
47	Ленинградская область	4
50	Московская область	4
52	Нижегородская область	4
57	Орловская область	4
28	Амурская область	3

Мониторинг соответствия плану-графику ведения ИС МЭДК

51	Мурманская область	1
83	Ненецкий автономный округ	1
52	Нижегородская область	1
53	Новгородская область	1
55	Омская область	1
57	Орловская область	1
58	Пензенская область	1
59	Пермский край	1

Реализация мероприятий региональных дорожных карт

Код региона	Регион	Мониторинг реализации региональных дорожных карт
54	Новосибирская область	2
57	Орловская область	2
01	Республика Адыгея	2
04	Республика Алтай	2
03	Республика Бурятия	2
05	Республика Дагестан	2
06	Республика Ингушетия	2
07	Республика Калмыкия	2

Организация полноты условий для работы куратора школы

Код региона	Регион	Действия кураторов в ходе работы региона с концептуальными документами
71	Тульская область	5
18	Удмуртская Республика	5
76	Ярославская область	5
34	Волгоградская область	4
35	Вологодская область	4
23	Краснодарский край	3
49	Магаданская область	3
57	Орловская область	3
01	Республика Адыгея	3

Подготовка и трансляция регионального успешного опыта работы в рамках проекта

46	Курская область	0
48	Липецкая область	0
49	Магаданская область	0
51	Мурманская область	0
83	Ненецкий автономный округ	0
56	Оренбургская область	0
57	Орловская область	0
58	Пензенская область	0

Итоги второго мониторинга. 1. Содержательная экспертиза концептуальных документов и документов, подтверждающих работу с рисками

	Концептуальные документы (максимум 5 баллов)	Документы, подтверждающие работу с рисками (максимум 7 баллов)	Мониторинг ИС МЭДК(максимум 1 балл)	Общий итог содержательной работы (13 баллов x 100 весовойкоэф.)
Алтайский край	5	7	1	13
Санкт-Петербург	5	7	1	13
Кабардино-Балкарская Республика	5	3	1	9
Республика Дагестан	3	6	0	9
Московская область	3	4	1	8
Тамбовская область	4	3	1	8
Волгоградская область	4	3	1	8
Орловская область	3	4	1	8

2. Организационный мониторинг. Техническое сопровождение проекта регионами

	Работа кураторов в ходе работы региона с концептуальными документами (максимум 3 балла)	Работа кураторов в ходе работы региона с рисками (максимум 3 балла)	Участие в опросах (максимум 1 балл)	Мониторинг реализации региональных дорожных карт(максимум 2 балла)	Трансляция успешного опыта работы кураторов и школ в рамках проекта (максимум 1 балл)	Общий итог (максимум 10 баллов)
Алтайский край	3	3	1	2	1	10
Челябинская область	3	3	1	2	0	9
Псковская область	2	3	1	1	1	8
Республика Бурятия	2	2	1	2	1	8
Волгоградская область	3	1	1	0	1	6
Орловская область	2	1	1	2	0	6
Курганская область	1	1	1	1	1	5

Обобщение и трансляция муниципального опыта работы

Официальный сайт ФИОКО, раздел «Банк практик» <https://fioco.ru/bank-praktik>:

- Ознакомиться с региональным опытом сопровождения проекта «500+» можно в разделе «Региональные практики»
 - fioco.ru/региональные-практики
- Ознакомиться с муниципальным опытом сопровождения проекта «500+» можно в разделе «Муниципальные практики»
fioco.ru/муниципальные-практики
- Узнать о кураторских методиках и приемах можно в разделе «Кураторские практики»
 - fioco.ru/кураторские-практики
- Изучить опыт школ и их управленческих решений для устранения рисков можно в разделе «Школьные практики» <https://fioco.ru/shkolnie-praktiki>