## Маршрут похода № 6 по юго-западному пригороду, р. Цон

Маршрут предназначен для детей 2011 года рождения и старше. Заброска на маршрут городским общественным транспортом, выход с маршрута так же городским общественным транспортом. Маршрут пешеходный, проходит по пересеченной местности с пересечением двух дорог общего пользования, одна со слабым движением автотранспорта, вторая переходится по регулируемому пешеходному переходу. Часть маршрута проходит по лесным тропам, часть маршрута по дорогам дачного городка.

На протяжении маршрута встречаются: лес лиственный, лесной овраг, овраг луговой, р.Цон, берег реки со скальными выступи, пещеры, подвесной мост, дачные участки с плодовыми растениями и кустарниками, водоём (пруд), памятник с установленным танком и вечным огнем, капониры и окопы в лесу, воронки времен ВОВ.

Маршрут представляет собой полукольцо вокруг Кромского шоссе. Начинается от конечной остановки автобусов пос. Знаменка орловская и заканчивается конечной остановкой трамваев маршрута 1 города Орла. На пути р.Цон, движение вдоль берега, переправа на левый берег по подвесному мосту, движение через дачные участки по проездам, выход к озеру, выход к кольцу трамваев №3, далее к памятнику танкистам Фрунзенского училища, движение через лес и выход к трамвайной остановке.

Для детей с ограниченными возможностями можно предложить последнюю треть маршрута от памятника с вечным огнем. Лесное ориентирование возможно осуществить по вполне проезжаемым на прогулочных колясках лесным грунтовым дорогам, тропинкам, просекам.

Приблизительная протяженность маршрута 9 км. Возможность уйти с маршрута раньше в двух местах с выходом к общественному транспорту. Продолжительность маршрута зависит от информационной, туристской и педагогической насыщенности, от трех до 8 часов.

Населенных пунктов он начала до конца маршрута не встречается, кроме дачных участков и ориентирования в лесу, который находится в черте города.

Цели маршрута: познавательная, оздоровительная, воспитательная, обучающая.

На маршруте участники учатся использовать туристское снаряжения для походов выходного дня, использовать спутниковую карту для ориентирования на местности, разводить костер, производить движение группой по пересеченной местности, ориентироваться по местным предметам, ориентироваться по спортивным картам с использованием компаса, определять азимуты по карте и азимуты на предмет, познают основы геологии, гидрографии, изучают растительность, историю родного края.

Программа маршрута. Встреча в условленном месте, инструктаж по поведению при движении в городской черте, в общественном транспорте, заезд к началу маршрута, инструктаж по безопасности при движении в лесу, вдоль водного объекта, при переходе дорог общего пользования, при встрече с собаками, по пожарной безопасности, обработка одежды от насекомых, проверка снаряжения и одежды, раздача распечатанных спутниковых карт и начало движения. При входе в район отрисованной спортивной карты – раздача компасов и карт, начало ориентирования по спортивной карте. Далее первый перекус с разведением костра. После перекуса спуск к реке, движение по тропе вдоль реки с рассказом о реках, скальных выступах, пещерах, прибрежной растительности и животных (есть бобровые ходы). Выход к переправе. Осмотр группы и снаряжения, инструкция по движению по подвесному мосту. Переправа и выход на тропинки вдоль дачных участков. Рассказ о плодовых деревьях, кустарниках, использования фруктов и ягод в походных условиях. Приходим к памятнику на краю леса. Рассказ об истории танкового училища в довоенные годы в Орловской области, рассказ о боевых действиях в Орловской области. Второй перекус без разжигания костра. Осмотр группы. Ориентирование по спортивной карте с рассказом о происхождении рельефных объектов капониры, насыпи, окопы). Далее выход к остановке общественного транспорта. Осмотр группы. Проезд до места сбора, оповещение родителей об окончании похода.

