



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

19 МАЙ 2022

№ 776

г. Орёл

Об утверждении итогового отчета о результатах мониторинга готовности муниципальных образований Орловской области к введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях

В соответствии с приказом Департамента образования Орловской области от 24 февраля 2022 года № 201 «Об утверждении регионального плана-графика («дорожной карты») по введению и реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях Орловской области» в целях контроля готовности муниципальных образований Орловской области к введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования» и от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить итоговый отчет о результатах мониторинга готовности муниципальных образований Орловской области к введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях (далее – Мониторинг) согласно приложению.

2. Бюджетному учреждению Орловской области «Региональный центр оценки качества образования» (Логутеев Д. С.) разместить приказ на образовательном портале Орловской области orel-edu.ru (вкладка «Введение обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»).

3. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:

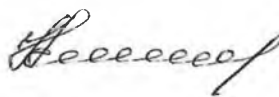
3.1. Организовать изучение итогового отчета о результатах Мониторинга специалистами органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителями и педагогами общеобразовательных организаций.

3.2. Использовать итоговый отчет о результатах Мониторинга для совершенствования организационно-управленческой работы по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, в том числе для разработки и принятия управленческих решений по преодолению имеющихся затруднений с последующим анализом их эффективности.

4. Управлению региональной образовательной политики Департамента образования Орловской области (Патова Т. К.) довести настоящий приказ до руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей общеобразовательных организаций, подведомственных Департаменту образования Орловской области, бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», бюджетного учреждения Орловской области «Региональный центр оценки качества образования».

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя руководителя Департамента – начальника управления региональной образовательной политики Департамента образования Орловской области Патову Т. К.

Член Правительства Орловской области –
руководитель Департамента образования
Орловской области



А. И. Карлов

Приложение к приказу
Департамента образования
Орловской области
от 19 МАЙ 2022 № 776

Итоговый отчет о результатах мониторинга готовности муниципальных образований Орловской области к введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях

В соответствии с рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации от 15.02.2022 года № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказом Департамента образования Орловской области от 24 февраля 2022 года № 201 «Об утверждении регионального плана-графика («дорожной карты») по введению и реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях Орловской области» проведен мониторинг готовности муниципальных образований Орловской области к введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях Орловской области.

В мониторинге приняли участие органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, общеобразовательные организации 27 муниципальных образований Орловской области.

Целью мониторинга является оценка уровня готовности муниципальных образований к введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (далее – ФГОС НОО, ФГОС ООО).

В ходе проведения мониторинга были осуществлены следующие процедуры:

– запрос сведений готовности муниципальных образований Орловской области к введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях Орловской области, сгруппированный в 5 блоков;

– сбор и обработка полученных данных.

Мониторинговый инструментарий включал заполнение форм в виде таблиц.

Для Мониторинга использовались показатели, утвержденные приказом Департамента образования Орловской области от 24 февраля 2022 года № 201 «Об утверждении регионального плана-графика («дорожной карты») по введению и реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях Орловской области»:

– количество общеобразовательных организаций Орловской области, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования и осуществляющих переход на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО;

– кадровое обеспечение введения федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях Орловской области;

– обеспечение учебниками обучающихся 1 – 4, 5 классов;

– организации работы общеобразовательных организаций с общественностью и родителями;

– количество сформированных рабочих программ с помощью Конструктора рабочих программ.

Результаты обработки мониторинга представлены в следующих таблицах.

Часть 1. Сведения об общеобразовательных организациях Орловской области, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования

Таблица 1

Данные о количестве общеобразовательных организаций, в которых реализуются образовательные программы НОО и ООО (данные, представлены по состоянию на 6 апреля 2022 года)

№	Муниципальное образование	Общее количество общеобразовательных организаций, в которых реализуются образовательные программы НОО, ООО, СОО на 01.09.2022 г.	Общее количество общеобразовательных организаций, в которых реализуются образовательные программы НОО	Количество общеобразовательных организаций, осуществляющих переход на обновленные ФГОС НОО с 01.09.2022 г.	Количество общеобразовательных организаций, в которых реализуются образовательные программы ООО с 01.09.2022 г.	Количество общеобразовательных организаций, осуществляющих переход на обновленные ФГОС ООО с 01.09.2022 г.
1	2	3	4	5	6	7
2	г. Орёл	43	42	42	42	42
2	г. Ливны	9	9	8	9	9
3	г. Мценск	8	8	8	8	8
4	Болховский район	13	13	13	13	13
5	Верховский район	11	11	11	11	11
6	Глазуновский район	7	7	7	7	7
7	Дмитровский район	9	9	9	9	9
8	Должанский район	10	10	10	10	10
9	Залегошенский район	16	16	16	16	15
10	Знаменский район	6	6	6	6	6
11	Колпнянский район	14	14	14	14	14
12	Корсаковский район	5	5	5	5	5
13	Краснозоренский район	8	8	8	8	8
14	Кромской район	16	15	15	14	14
15	Ливенский район	30	30	30	30	30
16	Малоархангельский район	9	9	8	9	9
17	Мценский район	12	12	12	12	12

1	2	3	4	5	6	7
18	Новодеревеньковский район	7	7	7	7	7
19	Новосильский район	6	6	6	5	5
20	Орловский муниципальный округ	25	25	25	24	24
21	Покровский район	17	17	17	17	14
22	Свердловский район	9	9	9	9	9
23	Сосковский район	5	5	5	5	5
24	Троснянский район	9	9	9	9	9
25	Урицкий район	13	13	13	13	13
26	Хотынецкий район	8	8	8	8	8
27	Шаблыкинский район	6	6	5	6	5
	ИТОГО	331	329	326	326	321

Представленные сведения позволяют сделать вывод об устойчивой тенденции подготовки общеобразовательных организаций Орловской области к введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Разница в показателях количества общеобразовательных организаций, в которых запланирован переход на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО с 1 сентября 2022/2023 учебного года объясняется следующим:

г. Орёл – в муниципальном бюджетном вечернем (сменном) общеобразовательном учреждении «Открытая (сменная) общеобразовательная школа № 48» г. Орла не реализуются программы начального общего образования, обучение начинается с 7 класса.

г. Ливны – в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении основная общеобразовательная школа № 11 не запланировано введение ФГОС НОО в связи с особенностью контингента обучающихся (все обучающиеся имеют статус «с ограниченными возможностями здоровья» приложение к приказу Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 286, пункт 2);

Залегощенский район – в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Ольховецкая основная общеобразовательная школа» не планируется открытие четвертого класса;

Кромской район – в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Кромского района Орловской области «Кромская средняя общеобразовательная школа» обучение начинается с 5 класса; две школы реализуют общеобразовательные программы начального общего образования: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кромского района Орловской области «Шаховская начальная общеобразовательная школа», муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кромского района Орловской области «Кромская начальная общеобразовательная школа»;

Малоархангельский район – в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Архаровская основная общеобразовательная школа» не планируется открытие первого класса;

Новосильский район – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Зареченская начальная общеобразовательная школа» реализует общеобразовательные программы начального общего образования;

Покровский район – в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях «Трудкинская средняя общеобразовательная школа», «Успенская основная общеобразовательная школа», «Вепринецкая основная общеобразовательная школа» не планируется открытие пятых классов;

Шаблыкинский район – в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Титовская основная общеобразовательная

школа» отсутствуют обучающиеся на уровне начального общего образования и 5 класс на уровне основного общего образования.

Таблица 2

Данные о количестве общеобразовательных организаций, в которых планируется изучение учебных предметов
(данные, представлены по состоянию на 6 апреля 2022 года)

№	Муниципальное образование	Общее количество общеобразовательных организаций, в которых реализуются образовательные программы НОО, ООО, СОО на 01.09.2022 г.	Количество общеобразовательных организаций, в которых запланировано изучение иностранного языка во 2-х классах (при переходе на обновленные ФГОС с 01.09.2022 г.)	Количество общеобразовательных организаций, в которых запланировано изучение основ религиозных культур и светской этики в 4-х классах (при переходе на обновленные ФГОС с 01.09.2022 г.)
1	2	3	4	5
1.	г. Орёл	43	42	42
2.	г. Ливны	9	8	8
3.	г. Мценск	8	0	0
4.	Болховский район	13	13	13
5.	Верховский район	11	11	11
6.	Глазуновский район	7	7	7
7.	Дмитровский район	9	6	8
8.	Должанский район	10	10	10
9.	Залегощенский район	16	15	16
10.	Знаменский район	6	5	5
11.	Колпнянский район	14	14	14
12.	Корсаковский район	5	5	5
13.	Краснозоренский район	8	8	8
14.	Кромской район	16	12	13
15.	Ливенский район	30	30	30
16.	Малоархангельский район	9	9	9
17.	Мценский район	12	10	11
18.	Новодеревеньковский район	7	7	7

1	2	3	4	5
19.	Новосильский район	6	6	6
20.	Орловский муниципальный округ	25	25	25
21.	Покровский район	17	16	16
22.	Свердловский район	9	9	9
23.	Сосковский район	5	5	5
24.	Троснянский район	9	9	9
25.	Урицкий район	13	13	13
26.	Хотынецкий район	8	8	8
27.	Шаблыкинский район	6	6	6
	ИТОГО	331	309	314

Анализ результатов подтверждает переход на обновленные ФГОС НОО во 1 – 4 классах. Разница в показателях количества общеобразовательных организаций, в которых запланировано изучение иностранного языка во 2-х классах, и количества общеобразовательных организаций, в которых запланировано изучение основ религиозных культур и светской этики в 4-х классах с 1 сентября 2022/2023 учебного года, объясняется следующим.

г. Мценске – не запланирован переход на обновленные ФГОС НОО во 2-х – 4-х классах. Обоснование данного решения принято на заседаниях педагогических советов общеобразовательных организаций с указанием следующих причин: 1) не все родители дали согласие на переход на обновленные ФГОС НОО, 2) перегрузка педагогов, значительное количество педагогов находились на больничном в течение учебного года, что затруднило процесс своевременной разработки рабочих программ, 3) отсутствие новых учебников, соответствующих обновленным ФГОС. Мнение руководителей общеобразовательных организаций зафиксировано в протоколе № 3 от 31 марта 2022 года заседания Совета Управления образования г. Мценска;

Дмитровский район – в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях «Малобобровская основная общеобразовательная школа», «Хальзевская основная общеобразовательная школа», «Бородинская средняя общеобразовательная школа» не планируется открытие 2-х классов, в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Бородинская средняя общеобразовательная школа» не планируется открытие 4-го класса;

Залегощенский район – в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Ольховецкая основная общеобразовательная школа» не планируется открытие 2 класса;

В общеобразовательных организациях Кромского, Мценского, Новосильского, Знаменского районов – не планируется открытие 2-х классов и (или) 4-х классов.

Часть 2. Сведения о кадровом обеспечении введения федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях Орловской области

Таблица 3

Данные о количестве учителей, переходящих на обучение по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования (данные, представлены по состоянию на 6 апреля 2022 года)

№	Муниципальное образование	Получили удостоверение о повышении квалификации и приступят к реализации ФГОС НОО с 01.09.2022 г.		Обучаются/зачислены на курсы повышения квалификации и пройдут повышение квалификации по программе до 01.09.2022 г		Прошли обучение в ОИРО по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»		Прошли обучение в иных организациях (%)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	г. Орел	121	21	463	79	72	12	91	16
2.	г. Ливны	25	25	74	75	13	13	12	12
3.	г. Мценск	15	79	4	21	0	0	55	289
4.	Болховский район	20	47	23	53	10	23	17	40
5.	Верховский район	15	48	16	52	23	74	10	32
6.	Глазуновский район	9	30	21	70	12	40	1	3
7.	Дмитровский район	10	38	16	62	21	81	4	15
8.	Должанский район	12	43	16	57	15	54	21	75
9.	Залегошенский район	16	38	26	62	19	45	1	2
10.	Знаменский район	4	25	12	75	0	0	5	31
11.	Колпнянский район	7	15	41	85	7	15	19	40
12.	Корсаковский район	1	7	13	93	14	100	0	0
13.	Краснозоренский район	4	13	27	87	4	13	0	0
14.	Кромский район	9	12	68	88	13	17	4	5
15.	Ливенский район	57	44	74	56	57	44	4	3
16.	Малоархангельский район	8	19	35	81	2	5	11	26
17.	Мценский район	9	23	31	78	12	30	6	15
18.	Новодеревеньковский район	13	33	27	67	7	18	9	23
19.	Новосильский район	6	43	8	57	2	14	1	7
20.	Орловский муниципальный округ	29	22	101	78	46	35	33	25
21.	Покровский район	2	4	50	96	3	6	4	8
22.	Свердловский район	24	45	29	55	14	26	10	19
23.	Сосковский район	2	11	16	89	4	22	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
24.	Троснянский район	11	26	32	74	11	26	0	0
25.	Урицкий район	11	20	45	80	11	20	0	0
26.	Хотынецкий район	15	38	25	62	12	30	3	8
27.	Шаблыкинский район	2	7	26	93	2	7	0	0
	ИТОГО	460	780	1324	1931	413	778	330	704

Таблица 4

Данные о количестве учителей, переходящих на обучение по федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования (данные, представлены по состоянию на 6 апреля 2022 года)

№	Муниципальное образование	Получили удостоверение о повышении квалификации и приступят к реализации ФГОС ООО с 1 сентября 2022 года		Обучаются/зачислены на курсы повышения квалификации и пройдут повышение квалификации по программе до 1 сентября 2022 года		Прошли обучение в ОИРО по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»		Прошли обучение в иных организациях (%)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	г. Орел	141	27	388	73	100	19	64	12
2.	г. Ливны	3	4	70	96	2	3	1	1
3.	г. Мценск	18	21	67	79	6	7	18	21
4.	Болховский район	35	57	26	42	17		18	29
5.	Верховский район	20	28	51	72	8	11	25	35
6.	Глазуновский район	14	25	42	75	13	23	5	9
7.	Дмитровский район	29	48	32	52	29	48	8	13
8.	Должанский район	52	63	30	37	29	35	25	30
9.	Залегошенский район	14	18	65	82	14	18	1	1
10.	Знаменский район	8	29	20	71	4	14	10	36
11.	Колпнянский район	14	15	82	85	14	15	0	0
12.	Корсаковский район	6	19	26	81	32	100	0	0
13.	Краснозоренский район	7	16	36	84	7	16	0	0
14.	Кромский район	13	16	66	84	21	27	3	4
15.	Ливенский район	75	31	164	69	75	31	0	0
16.	Малоархангельский район	23	25	68	75	3	3	20	22
17.	Мценский район	31	39	49	61	20	25	8	10
18.	Новодеревеньковский район	40	54	34	46	2	3	38	51
19.	Новосильский район	4	17	19	83	4	17	1	4
20.	Орловский муниципальный округ	51	34	101	66	52	34	35	23
21.	Покровский район	10	9	104	91	33	29	9	8

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
22.	Свердловский район	26	35	48	65	10	14	16	22
23.	Сосковский район	5	13	33	87	4	11	1	3
24.	Троснянский район	20	35	37	65	9	16	0	0
25.	Урицкий район	16	21	62	79	16	21	0	0
26.	Хотынецкий район	23	32	48	68	14	20	9	13
27.	Шаблыкинский район	9	20	36	80	9	20	0	0
	ИТОГО	710	755	1809	1954	554	588	324	357

Анализ представленных сведений подтверждает факт устойчивой тенденции прохождения обучения педагогами общеобразовательных организаций Орловской области по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», разработанной ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России». Обучение по указанной программе организовано на базе непосредственно ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», а также на базе бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» в соответствии с лицензионным договором с ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» № Р-57/2022.

Анализ, представленной информации, установил нарушения рекомендаций Министерства просвещения РФ о необходимости прохождения курсов повышения квалификации в учреждениях дополнительного профессионального образования, имеющих лицензионный договор с ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» (письмо Минпросвещения Российской Федерации № АЗ-113/03 от 15.02.2022 «О направлении методических рекомендаций», приложение 2 «План-график мероприятий Минпросвещения России по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»). В ряде муниципальных образований педагогические кадры обучались в иных организациях, а именно:

- ООО «Инфоурок»;
- средство массовой информации «Единый урок.рф»;
- ООО «Академия дополнительного профессионального образования» (г. Москва);
- ООО «Центр инновационного образования» (г. Саратов);
- образовательная платформа «Университет педагогических инноваций Российской Федерации»;
- ООО «Федерация развития образования» и др.

Обучение педагогических кадров в указанных организациях отмечено в муниципальных образованиях: г. Мценск, Должанский, Колпнянский, Малоархангельский районы, Орловском муниципальном округе.

Часть 3. Сведения об обеспечении учебниками обучающихся 1 – 4, 5 классов

Таблица 5

Процент обеспеченности учебниками обучающихся 1 – 4, 5 классов
в муниципальных образованиях
(данные, представлены по состоянию на 6 апреля 2022 года)

№	Муниципальное образование	% обеспеченности учебниками
1.	г. Орел	100
2.	г. Ливны	92,57
3.	г. Мценск	84,23
4.	Болховский район	95,93
5.	Верховский район	65,12
6.	Глазуновский район	82,6
7.	Дмитровский район	98,79
8.	Должанский район	90,11
9.	Залегощенский район	97,81
10.	Знаменский район	89,72
11.	Колпнянский район	100
12.	Корсаковский район	100
13.	Краснозоренский район	100
14.	Кромский район	100
15.	Ливенский район	97,8
16.	Малоархангельский район	98,22
17.	Мценский район	88,6
18.	Новодеревеньковский район	100
19.	Новосильский район	92,73
20.	Орловский муниципальный округ	71,49
21.	Покровский район	100
22.	Свердловский район	100
23.	Сосковский район	100
24.	Троснянский район	100
25.	Урицкий район	100
26.	Хотынецкий район	93,07
27.	Шаблыкинский район	100
	ИТОГО	94,03

В результате анализа сведений об обеспечении учебниками обучающихся 1 – 4, 5 классов, установлено, что все учебники, имеющиеся в общеобразовательных организациях Орловской области и планируемые к использованию в образовательной деятельности при введении обновленных ФГОС НОО и ООО, соответствуют федеральному перечню учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность. По итогам анализа количества учебников,

имеющихся в библиотечном фонде общеобразовательных организаций, и количества обучающихся выявлены дефициты обеспечения учебниками в следующих муниципальных образованиях области: г. Ливны, г. Мценск, Болховский, Верховский, Залегощенский, Новодеревеньковский, Хотынецкий, Глазуновский, Должанский, Ливенский, Новосильский, Дмитровский, Малоархангельский, Мценский районы, Орловский муниципальный округ. При этом общие данные о дефиците обеспечения учебниками общеобразовательных организаций следующие.

Таблица 6

Учебный предмет/учебник	Данные о дефиците обеспечения учебниками (экз.)
1 класс	
азбука	38
русский язык	33
математика	39
литература	10
окружающий мир	38
ИЗО	486
физическая культура	417
музыка	726
технология	496
родной язык	115
родная литература	35
ИТОГО	2433
2 класс	
русский язык	32
литература	55
иностраный язык	43
ИЗО	821
физическая культура	412
музыка	880
технология	533
родной язык	160
родная литература	88
информатика	3
ИТОГО	3027
3 класс	
математика	123
литература	4
окружающий мир	105
иностраный язык	59
ИЗО	646
физическая культура	304
музыка	669
технология	643
родной язык	457
родная литература	537

ИТОГО	3547
4 класс	
русский язык	107
математика	128
литература	113
окружающий мир	95
иностраннй язык	235
ИЗО	759
физическая культура	557
музыка	609
технология	664
родной язык	82
родная литература	60
ОРКСЭ	518
ИТОГО	3927
5 класс	
русский язык	5
математика	119
литература	15
биология	101
география	11
иностраннй язык	93
ИЗО	963
физическая культура	407
музыка	815
технология	775
родной язык	1
ОРКСЭ	139
ОБЖ	349
история	86
информатика	485
ИТОГО	4364

Часть 4. Сведения об организации работы общеобразовательных организаций с общественностью и родителями

По итогам анализа предоставленных общеобразовательными организациями Орловской области данных (работоспособные ссылки URL на страницы официального сайта образовательной организации в сети Интернет, содержащие информацию о графике проведения родительских собраний, информационные материалы об обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО) установлено, что все общеобразовательные организации Орловской области разместили на официальных сайтах через портал «Цифровая образовательная среда Орловской области» соответствующие сведения, до родительской общественности доведена актуальная информация по вопросам перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ООО. Сводная информация об организации работы общеобразовательных организаций с общественностью и родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам введения федеральных

государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования размещена на образовательном портале Орловской области orel-edu.ru (вкладка «Введение обновленных ФГОС НОО и ООО»).

Часть 5. Данные о количестве сформированных рабочих программ с помощью Конструктора рабочих программ.

Результаты работы педагогов Орловской области на Федеральном портале «Единое содержание общего образования» в онлайн-сервисе «Конструктор рабочих программ» (данные, представлены по состоянию на 6 апреля 2022 года)

Таблица 7

№	Муниципальное образование	Количество рабочих программ, сформированных с помощью Конструктора рабочих программ
1.	г. Орел	126
2.	г. Ливны	8
3.	г. Мценск	27
4.	Болховский район	28
5.	Верховский район	0
6.	Глазуновский район	1
7.	Дмитровский район	3
8.	Должанский район	25
9.	Залегошенский район	34
10.	Знаменский район	0
11.	Колпнянский район	39
12.	Корсаковский район	16
13.	Краснозоренский район	20
14.	Кромский район	38
15.	Ливенский район	164
16.	Малоархангельский район	157
17.	Мценский район	2
18.	Новодеревеньковский район	9
19.	Новосильский район	44
20.	Орловский муниципальный округ	96
21.	Покровский район	0
22.	Свердловский район	100
23.	Сосковский район	7
24.	Троснянский район	0
25.	Урицкий район	7
26.	Хотынецкий район	62
27.	Шаблыкинский район	22
	ИТОГО	1035

В целях информационного и методического сопровождения введения обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» при поддержке

Министерства просвещения Российской Федерации разработан портал «Единое содержание общего образования», на котором для создания рабочих программ по учебным предметам, курсам и модулям функционирует бесплатный онлайн-сервис «Конструктор рабочих программ».

По результатам проведенного анализа работы педагогов Орловской области на данном онлайн-сервисе установлено, что процесс создания рабочих программ с помощью Конструктора в большинстве муниципальных образований ведется не активно, в отдельных муниципалитетах данная работа только началась. Основные причины носят содержательно – технологический характер.