

Приложение
к письму бюджетного учреждения
Орловской области «Региональный
центр оценки качества образования»
от 29 сентября 2022 года № 531

Анализ эффективности принятых мер на основе результатов государственной
итоговой аттестации

Проводимый анализ эффективности принятых мер по результатам государственной итоговой аттестации являлся частью региональных исследований качества образования в Орловской области.

Для выявления информации, необходимой для заключения об эффективности принятых мер по выявлению уровня подготовки обучающихся основного и среднего общего образования (базовый уровень/минимальный уровень подготовки; уровень выше базового/высокий уровень подготовки), анализировались результаты государственной итоговой аттестации по показателям, утвержденным приказом Департамента образования Орловской области от 16 марта 2022 года № 324 «О совершенствовании региональных механизмов управления качеством образования по направлению «Система оценки качества подготовки обучающихся» на территории Орловской области»:

доля выпускников 9 классов, получивших аттестат об основном общем образовании, от общего числа обучавшихся по основной образовательной программе основного общего образования;

доля обучающихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования и преодолевших по результатам единого государственного экзамена минимальный порог по всем выбранным предметам (базовый уровень);

доля обучающихся, набравших не менее 220 баллов по сумме результатов единого государственного экзамена по трем предметам и преодолевших минимальный порог по всем выбранным предметам (уровень выше базового).

Согласно приказу Департамента образования Орловской области № 382 от 22 марта 2022 года «О проведении мониторинга показателей по направлению «Система оценки качества подготовки обучающихся», показателей обеспечения объективности процедур оценки качества образования и всероссийской олимпиады школьников за 2021 год на территории Орловской области» проведен мониторинг показателей и проанализированы результаты мониторинга (приказ Департамента образования Орловской области от 20 мая 2022 года № 787 «Об утверждении результатов регионального мониторинга показателей по направлению «Система оценки качества подготовки обучающихся», показателей

обеспечения объективности процедур оценки качества образования и всероссийской олимпиады школьников в 2021 году»).

В 2021 году доля выпускников 9 классов, получивших аттестат об основном общем образовании, от общего числа обучавшихся по основной образовательной программе основного общего образования составила 99,8%, доля обучающихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования и преодолевших по результатам единого государственного экзамена минимальный порог по всем выбранным предметам (базовый уровень) – 87,5%; доля обучающихся, набравших не менее 220 баллов по сумме результатов единого государственного экзамена по трем предметам и преодолевших минимальный порог по всем выбранным предметам (уровень выше базового) – 31,7%.

По результатам государственной итоговой аттестации по программе основного общего образования в 2022 году (с учетом сентябрьского периода) 99,9% выпускников получили аттестат.

Результаты единого государственного экзамена в 2022 году говорят о стабильно высоком уровне подготовки орловских выпускников:

90,2 % одиннадцатиклассников региона преодолели минимальный порог по всем сдаваемым учебным предметам;

средний балл ЕГЭ увеличился по 5 учебным предметам: математике профильного уровня (с 56,6 до 60,8), истории (с 61 до 64,8), обществознанию (с 59,6 до 65,4), английскому (с 75,5 до 78) и французскому (с 55,5 до 77) языкам;

на протяжении трех лет по 5 учебным предметам увеличивается доля высокобалльных работ (от 80 до 99 баллов): по математике профильного уровня, истории, обществознанию, английскому и французскому языкам;

практически в 3 раза увеличилась доля выпускников, набравших 100 баллов на ЕГЭ по истории; в 2 раза – по обществознанию; в 1,5 раза – по литературе.

По результатам экзаменационной кампании 2022 года в Орловской области 74 стобалльных результата у 63 участников ЕГЭ: 9 одиннадцатиклассников имеют по 2 стобалльных результата, выпускница гимназии г. Болхова имеет 3 стобалльных результата – по русскому языку, истории и обществознанию.

В течение трех лет в регионе каждый третий выпускник Орловщины по результатам трех экзаменов имеет 220 и более баллов. На протяжении трех лет отмечается рост количества одиннадцатиклассников, получивших 250 и более баллов (с 13,6 % до 15 %). Увеличилась и доля выпускников, набравших 270 и более баллов по сумме трех предметов – 5,6 %.

На протяжении трех лет в регионе уменьшалась доля выпускников, не преодолевших минимальный порог по физике, истории, английскому языку и обществознанию. Это говорит о том, что выпускники, сдававшие эти экзамены, осознанно подходят к выбору учебных предметов для сдачи ЕГЭ.

С целью определения наиболее эффективных мер, мероприятий, управленческих решений, способствующих повышению качества подготовки обучающихся, анализировались уровень и качество выполнения «дорожных карт» подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Орловской области в 2021-2022 учебном году (приказ Департамента образования Орловской области от 10 сентября 2021 года № 1235 «Об утверждении «дорожной карты» подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Орловской области в 2022 году»).

Следует отметить, что подготовка региона к ГИА-9 и ГИА-11 2022 года велась по нескольким направлениям:

информационно-разъяснительная работа по подготовке и проведению ГИА;

повышение качества преподавания учебных предметов;

повышение качества обучения выпускников 9, 11 классов.

Большая работа проделана по информационному сопровождению подготовки и проведения ГИА на уровне основного и среднего общего образования: все мероприятия освещались на образовательном портале Орловской области, официальном сайте ГИА в Орловской области, средствах массовой информации, социальных сетях Департамента образования, Регионального центра оценки качества образования, Института развития образования. В период подготовки и проведения ГИА-9 в регионе функционировали региональные, муниципальные и школьные «горячие линии».

Повышению качества преподавания учебных предметов способствовала деятельность по подготовке орловского учительства:

с 10 декабря 2021 года на YouTube-канале председатели и заместители председателей предметных региональных комиссий провели серию видеоконсультаций для учителей, работающих в выпускных классах, по вопросам изменения содержания контрольных измерительных материалов, изменения критериев оценивания. Методические консультации направлены на устранение выявленных дефицитов в подготовке обучающихся, использование методических приемов в организации дифференцированного обучения выпускников с разным уровнем предметной подготовки на различных этапах образовательного процесса;

разработаны и реализованы адресные дополнительные профессиональные программы повышения квалификации по подготовке обучающихся к ГИА по всем учебным предметам;

проведены практикоориентированные тренинги.

В целях подготовки выпускников основной и средней школы к ГИА в регионе проводился ряд мероприятий.

В ноябре 2021 года и марте 2022 года проведены региональные репетиционные экзамены по математике. Выход обучающихся в пункты

проведения экзаменов (далее – ППЭ) позволил выпускникам ознакомиться с процедурой экзамена, а результаты позволили учителям наладить работу по устранению дефицитов.

В течение учебного года Региональным центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи проводились тренинговые занятия с обучающимися классов по психологической подготовке к ГИА, формированию позитивного отношения к предстоящим экзаменам, оказывалась консультативная помощь, направленная на снижение волнения и улучшение эмоционального состояния выпускников. Существенную роль в поддержании позитивного эмоционального состояния как выпускников, так и их родителей, оказало и проведение мероприятия «Сдаем вместе. День сдачи ЕГЭ с родителями».

С целью оказания научно-методической помощи выпускникам образовательных организаций области в подготовке к ГИА в 2022 году, в рамках тренировочного тестирования, с 3 по 21 марта 2022 года на базе бюджетного учреждения Орловской области «Региональный центр оценки качества образования» экспертами предметных комиссий Орловской области проведены онлайн консультации по 11 учебным предметам. В ходе вебинаров ведущие эксперты региональных предметных комиссий рассмотрели задания повышенного и высокого уровней сложности, ответили на вопросы выпускников, дали практические советы по подготовке к экзаменам.

С 4 по 15 апреля 2022 года Региональный центр оценки качества образования провел серию вебинаров «Лайфхаки от экспертов» для выпускников общеобразовательных организаций. 14 ведущих экспертов поделились советами, которые могут быть полезны при подготовке к экзаменам.

Особое место в регионе отводилось проведению образовательного аудита в школах с низкими результатами, в процессе которого экспертами не только выявлялись дефициты в деятельности общеобразовательных организаций, но и осуществлялось консультирование руководителей ОО по проблемным вопросам (приказы Департамента образования Орловской области от 28 февраля 2021 года № 227, от 6 мая 2022 года № 693 «О результатах образовательного аудита в общеобразовательных организациях Орловской области, продемонстрировавших низкие результаты на основном государственном экзамене и едином государственном экзамене в 2021 году»).

Одним из этапов подготовки к проведению ГИА 2022 года стало участие региона в федеральных тренировочных экзаменах с участием выпускников 11 классов.

В таблице приведены данные по утвержденным регионом показателям за 2021, 2022 годы.

Динамика результатов

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя	
		2021 год	2022 год
1	Доля выпускников 9 классов, получивших аттестат об основном общем образовании, от общего числа обучавшихся по основной образовательной программе основного общего образования	99,8	99,9
2	Доля обучающихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования и преодолевших по результатам единого государственного экзамена минимальный порог по всем выбранным предметам (базовый уровень)	87,5	91,4
3	Доля обучающихся, набравших не менее 220 баллов по сумме результатов единого государственного экзамена по трем предметам и преодолевших минимальный порог по всем выбранным предметам (уровень выше базового)	31,7	38,7

Сопоставление данных позволяет сделать вывод о положительной динамике. Принятые меры доказали свою эффективность и способствовали повышению качества подготовки выпускников.

обеспечения объективности процедур оценки качества образования и всероссийской олимпиады школьников в 2021 году»).

В 2021 году доля выпускников 9 классов, получивших аттестат об основном общем образовании, от общего числа обучавшихся по основной образовательной программе основного общего образования составила 99,8%, доля обучающихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования и преодолевших по результатам единого государственного экзамена минимальный порог по всем выбранным предметам (базовый уровень) – 87,5%; доля обучающихся, набравших не менее 220 баллов по сумме результатов единого государственного экзамена по трем предметам и преодолевших минимальный порог по всем выбранным предметам (уровень выше базового) – 31,7%.

По результатам государственной итоговой аттестации по программе основного общего образования в 2022 году (с учетом сентябрьского периода) 99,9% выпускников получили аттестат.

Результаты единого государственного экзамена в 2022 году говорят о стабильно высоком уровне подготовки орловских выпускников:

90,2 % одиннадцатиклассников региона преодолели минимальный порог по всем сдаваемым учебным предметам;

средний балл ЕГЭ увеличился по 5 учебным предметам: математике профильного уровня (с 56,6 до 60,8), истории (с 61 до 64,8), обществознанию (с 59,6 до 65,4), английскому (с 75,5 до 78) и французскому (с 55,5 до 77) языкам;

на протяжении трех лет по 5 учебным предметам увеличивается доля высокобалльных работ (от 80 до 99 баллов): по математике профильного уровня, истории, обществознанию, английскому и французскому языкам;

практически в 3 раза увеличилась доля выпускников, набравших 100 баллов на ЕГЭ по истории; в 2 раза – по обществознанию; в 1,5 раза – по литературе.

По результатам экзаменационной кампании 2022 года в Орловской области 74 стобалльных результата у 63 участников ЕГЭ: 9 одиннадцатиклассников имеют по 2 стобалльных результата, выпускница гимназии г. Болхова имеет 3 стобалльных результата – по русскому языку, истории и обществознанию.

В течение трех лет в регионе каждый третий выпускник Орловщины по результатам трех экзаменов имеет 220 и более баллов. На протяжении трех лет отмечается рост количества одиннадцатиклассников, получивших 250 и более баллов (с 13,6 % до 15 %). Увеличилась и доля выпускников, набравших 270 и более баллов по сумме трех предметов – 5,6 %.

На протяжении трех лет в регионе уменьшалась доля выпускников, не преодолевших минимальный порог по физике, истории, английскому языку и обществознанию. Это говорит о том, что выпускники, сдававшие эти экзамены, осознанно подходят к выбору учебных предметов для сдачи ЕГЭ.

С целью определения наиболее эффективных мер, мероприятий, управленческих решений, способствующих повышению качества подготовки обучающихся, анализировались уровень и качество выполнения «дорожных карт» подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Орловской области в 2021-2022 учебном году (приказ Департамента образования Орловской области от 10 сентября 2021 года № 1235 «Об утверждении «дорожной карты» подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Орловской области в 2022 году»).

Следует отметить, что подготовка региона к ГИА-9 и ГИА-11 2022 года велась по нескольким направлениям:

информационно-разъяснительная работа по подготовке и проведению ГИА;

повышение качества преподавания учебных предметов;

повышение качества обучения выпускников 9, 11 классов.

Большая работа проделана по информационному сопровождению подготовки и проведения ГИА на уровне основного и среднего общего образования: все мероприятия освещались на образовательном портале Орловской области, официальном сайте ГИА в Орловской области, средствах массовой информации, социальных сетях Департамента образования, Регионального центра оценки качества образования, Института развития образования. В период подготовки и проведения ГИА-9 в регионе функционировали региональные, муниципальные и школьные «горячие линии».

Повышению качества преподавания учебных предметов способствовала деятельность по подготовке орловского учительства:

с 10 декабря 2021 года на YouTube-канале председатели и заместители председателей предметных региональных комиссий провели серию видеоконсультаций для учителей, работающих в выпускных классах, по вопросам изменения содержания контрольных измерительных материалов, изменения критериев оценивания. Методические консультации направлены на устранение выявленных дефицитов в подготовке обучающихся, использование методических приемов в организации дифференцированного обучения выпускников с разным уровнем предметной подготовки на различных этапах образовательного процесса;

разработаны и реализованы адресные дополнительные профессиональные программы повышения квалификации по подготовке обучающихся к ГИА по всем учебным предметам;

проведены практикоориентированные тренинги.

В целях подготовки выпускников основной и средней школы к ГИА в регионе проводился ряд мероприятий.

В ноябре 2021 года и марте 2022 года проведены региональные репетиционные экзамены по математике. Выход обучающихся в пункты

проведения экзаменов (далее – ППЭ) позволил выпускникам ознакомиться с процедурой экзамена, а результаты позволили учителям наладить работу по устранению дефицитов.

В течение учебного года Региональным центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи проводились тренинговые занятия с обучающимися классов по психологической подготовке к ГИА, формированию позитивного отношения к предстоящим экзаменам, оказывалась консультативная помощь, направленная на снижение волнения и улучшение эмоционального состояния выпускников. Существенную роль в поддержании позитивного эмоционального состояния как выпускников, так и их родителей, оказало и проведение мероприятия «Сдаем вместе. День сдачи ЕГЭ с родителями».

С целью оказания научно-методической помощи выпускникам образовательных организаций области в подготовке к ГИА в 2022 году, в рамках тренировочного тестирования, с 3 по 21 марта 2022 года на базе бюджетного учреждения Орловской области «Региональный центр оценки качества образования» экспертами предметных комиссий Орловской области проведены онлайн консультации по 11 учебным предметам. В ходе вебинаров ведущие эксперты региональных предметных комиссий рассмотрели задания повышенного и высокого уровней сложности, ответили на вопросы выпускников, дали практические советы по подготовке к экзаменам.

С 4 по 15 апреля 2022 года Региональный центр оценки качества образования провел серию вебинаров «Лайфхаки от экспертов» для выпускников общеобразовательных организаций. 14 ведущих экспертов поделились советами, которые могут быть полезны при подготовке к экзаменам.

Особое место в регионе отводилось проведению образовательного аудита в школах с низкими результатами, в процессе которого экспертами не только выявлялись дефициты в деятельности общеобразовательных организаций, но и осуществлялось консультирование руководителей ОО по проблемным вопросам (приказы Департамента образования Орловской области от 28 февраля 2021 года № 227, от 6 мая 2022 года № 693 «О результатах образовательного аудита в общеобразовательных организациях Орловской области, продемонстрировавших низкие результаты на основном государственном экзамене и едином государственном экзамене в 2021 году»).

Одним из этапов подготовки к проведению ГИА 2022 года стало участие региона в федеральных тренировочных экзаменах с участием выпускников 11 классов.

В таблице приведены данные по утвержденным регионом показателям за 2021, 2022 годы.

Динамика результатов

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя	
		2021 год	2022 год
1	Доля выпускников 9 классов, получивших аттестат об основном общем образовании, от общего числа обучавшихся по основной образовательной программе основного общего образования	99,8	99,9
2	Доля обучающихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования и преодолевших по результатам единого государственного экзамена минимальный порог по всем выбранным предметам (базовый уровень)	87,5	91,4
3	Доля обучающихся, набравших не менее 220 баллов по сумме результатов единого государственного экзамена по трем предметам и преодолевших минимальный порог по всем выбранным предметам (уровень выше базового)	31,7	38,7

Сопоставление данных позволяет сделать вывод о положительной динамике. Принятые меры доказали свою эффективность и способствовали повышению качества подготовки выпускников.