



## ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

### П Р И К А З

15 ноябрь 2021г.  
г. Орёл

№ 1525

Об организации и проведении идентификации школ,  
работающих со сложным контингентом в сложных социальных условиях и  
показывающих низкие образовательные результаты

В целях реализации мероприятий региональной программы по сопровождению школ, работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты, плана действий по реализации проекта «Разработка и внедрение региональной программы по сопровождению школ, работающих со сложным контингентом в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты на 2019-2021 годы», утвержденных приказом Департамента образования Орловской области от 5 июня 2019 года № 939 «Об организации поддержки школ, работающих со сложным контингентом в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты», в соответствии с приказом Департамента образования Орловской области от 12 декабря 2019 года № 1841 «Об утверждении Методики и инструментария проведения идентификации школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» приказываю:

1. Провести мониторинг по показателям для идентификации и выявления динамики образовательных результатов школ, работающих со сложным контингентом в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты, в общеобразовательных организациях Орловской области с 20 ноября 2021 года по 27 декабря 2021 года (далее – Мониторинг).

2. Утвердить:

- 2.1. План – задание Мониторинга (приложение 1);
- 2.2. Анкету Мониторинга (приложение 2);
- 2.3. Показатели Мониторинга (приложение 3).

3. Бюджетному учреждению Орловской области «Региональный центр оценки качества образования»:

- 3.1. Обеспечить редактирование инструментария Мониторинга;
- 3.2. Организовать сбор первичной социологической информации;
- 3.3. Сформировать базу данных Мониторинга;
- 3.4. Обеспечить обработку инструментария Мониторинга;

3.5. Подготовить аналитический отчет по итогам Мониторинга в общеобразовательных организациях Орловской области, в том числе в разрезе муниципальных образований, включив в аналитический отчет рекомендации органам местного самоуправления, методическим службам и педагогическим работникам, и направить аналитический отчет в Департамент образования Орловской области в срок до 27 декабря 2021 года;

3.6. Обеспечить информационно-методическое сопровождение Мониторинга в общеобразовательных организациях Орловской области.

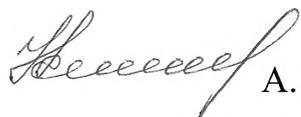
4. Рекомендовать органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования Орловской области:

4.1. Довести настоящий приказ до сведения руководителей общеобразовательных организаций, участвующих в Мониторинге;

4.2. Обеспечить подготовку и проведение Мониторинга в подведомственных общеобразовательных организациях.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя руководителя Департамента – начальника управления общего образования Департамента образования Орловской области Патову Т. К.

Исполняющий обязанности  
члена Правительства Орловской области –  
руководителя Департамента образования  
Орловской области

 А. И. Карлов

План-задание  
проведения Мониторинга по показателям  
для идентификации и выявления динамики образовательных результатов  
школ, работающих со сложным контингентом  
в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные  
результаты в общеобразовательных организациях Орловской области

Основанием для проведения Мониторингового исследования является мероприятие 1 «Мониторинг образовательных организаций, работающих со сложным контингентом в сложных условиях и показывающих низкие образовательные результаты» в рамках реализации региональной программы по сопровождению школ, работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты.

1. Содержание Мониторингового исследования

Обеспечение высокого качества образования для всех граждан, независимо от места жительства, социального статуса семей в настоящее время является одним из важных приоритетов государственной образовательной политики в Российской Федерации.

Национальный проект «Образование» ставит перед системой образования ключевую задачу обеспечения глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Решение этой задачи невозможно без разработки и реализации мероприятий по поддержке школ с низкими результатами обучения (далее – ШНРО), и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (далее – ШНСУ). Поддержка и сопровождение этих школ рассматривается сегодня как необходимое условие обеспечения равного доступа обучающихся к качественному образованию. Основная проблема неравенства в образовании в настоящее время связана с расслоением школ по образовательным результатам учащихся, когда наряду с успешными и благополучными во всех отношениях школами повышенного уровня (гимназиями и лицеями) формируется целая группа школ с устойчиво низкими результатами учащихся. В таких школах, как правило, концентрируются дети из неблагополучных семей и семей с низким социальным статусом, дети с неродным русским языком и девиантным поведением. К группе ШНРО чаще всего относятся и ШНСУ, расположенные в сельской местности, на окраинах крупных городов и т.д.

Существующие международные и российские исследования позволяют идентифицировать «стабильно неуспешные школы» и определить стратегию выхода из неэффективного режима работы. Реализация стратегий повышения качества образования требует находить способы преодолевать школьную неуспешность и сложный социальный контекст, выстраивать образовательную политику высоких ожиданий как по отношению к учащимся, так и по отношению к педагогическому коллективу, уровню профессионализма учителей и создавать, таким образом, условия для максимально успешного обучения всех учащихся вне зависимости от их способностей и стартовых возможностей.

Проблема поддержки ШНРО и ШНСУ актуальна для Орловской области в силу ее территориальных, демографических и социально-экономических характеристик.

Среди них особое влияние на качество деятельности общеобразовательных организаций (далее – ОО) оказывают выявленные в результате проведенного Мониторингового исследования 2020 года факторы:

наличие в 17 муниципальных районах школ, где доля обучающихся с родным нерусским языком превышает 10%, в двух муниципалитетах Орловской области доля таких ОО составляет более 36%, в 6 ОО доля обучающихся, для которых русский язык не является родным, составляет более 50%;

высокий уровень безработицы и социально-экономической дифференциации. Для отдельных муниципальных образований характерны приток мигрантов из других субъектов Российской Федерации и стран СНГ;

большая доля (около 80%) ОО, расположенных в сельской местности, среди них 59% ОО относятся к школам численностью обучающихся менее 50 человек;

29,3% школ отмечают низкую доступность культурно-информационной среды для участников образовательного процесса, обусловленную ограниченной транспортной доступностью населенных пунктов.

По результатам проведенного мониторингового исследования 2020 года выделена группа ШНРО из 81 ОО из 27 муниципальных образований Орловской области, включающих 55 ШНСУ. Из них 18 ОО повторно включены в перечень образовательных организаций Орловской области, отнесенных к группе школ с низкими результатами обучения и функционирующих в сложных социальных условиях (по результатам мониторингов 2019 и 2020 годов).

72 ОО Орловской области (21,5%) функционируют в условиях социального неблагополучия. При этом 30 ОО из 17 муниципальных районов в 2020 году продемонстрировали высокие и очень высокие результаты образовательной деятельности по результатам 2020-2021 учебного года.

Все перечисленные школы должны иметь возможность пользоваться целевыми мерами поддержки, динамика их результатов должна стать

объектом постоянного мониторинга со стороны региональных и муниципальных органов управления образованием. Поэтому необходимо продолжить проведение идентификации ШНРО и ШНСУ для разработки и внедрения региональных и муниципальных программ по сопровождению школ, работающих со сложным контингентом в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты в Орловской области. Разработка этих программ должна способствовать тому, что ШНРО, традиционно ориентирующиеся лишь на социализацию учащихся, смогут добиться улучшения результатов обучения, улучшая, тем самым, общие результаты региональной системы образования.

Мониторинговое исследование 2021 года направлено как на выявление ШНРО и ШНСУ по результатам 2020-2021 учебного года, так и на определение динамики изменений результатов качества обучения в соответствии с объектами Мониторинга.

## 2. Цели и задачи Мониторингового исследования

### Цели:

выявление ОО Орловской области, имеющих устойчиво низкие образовательные результаты;

определение ОО, функционирующих в сложных социальных условиях;

выявление факторов, обуславливающих низкие результаты образования и /или неблагоприятные социальные условия;

получение комплексной информации об учебных достижениях обучающихся ОО Орловской области для разработки комплекса мер, направленных на преодоление факторов, обуславливающих низкие результаты обучения и/или неблагоприятные социальные условия;

получение информации о динамике образовательных результатов в ШНРО и ШНСУ;

оценка эффективности проводимой образовательной политики на уровне региона и отдельных муниципальных образований, направленной на формирование стабильно положительных образовательных результатов ОО, имеющих устойчиво низкие показатели и функционирующих в сложных социальных условиях;

выявление эффективных школ для дальнейшего привлечения успешных ОО в качестве ресурсных центров по вопросам качества обучения, использования их опыта и подготовки рекомендаций по использованию успешных управленческих практик.

### Задачи:

получение и анализ информации о состоянии образовательной деятельности различных субъектов;

своевременное выявление негативных тенденций и вызывающих их факторов;

создание информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по обеспечению перехода ОО в режим

эффективного функционирования/развития, по стимулированию развития муниципальных систем образования Орловской области и подготовки предложений для органов исполнительной власти.

### 3. Организация Мониторингового исследования

Сроки Мониторингового исследования: ноябрь – декабрь 2021 года.

Заказчик Мониторингового исследования: Департамент образования Орловской области.

Ответственные за Мониторинговое исследование: бюджетное учреждение Орловской области «Региональный центр оценки качества образования» (далее – ОРЦОКО).

#### Основные этапы мониторингового исследования

Этап	Содержание деятельности	Сроки реализации	Ответственные	Форма представления
Подготовительный	Разработка программы Мониторинга. Редактирование инструментария Мониторинга. Разработка анкеты и инструкции по её заполнению; подготовка информационного письма в муниципальные районы	Октябрь-ноябрь 2021 года	ОРЦОКО	Программа Мониторинга; информационные письма
Практический	Сбор данных, анкетирование; формирование базы данных Мониторинга	Ноябрь 2021 года	ОРЦОКО	Анкеты
Аналитический	Обработка данных и анализ результатов Мониторинга; представление отчета и адресных рекомендаций в Департамент образования Орловской области	Декабрь 2021 года	ОРЦОКО	Аналитический отчет, адресные рекомендации участникам Мониторинга

Объем выборки: не менее 90% ОО Орловской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования.

Участники Мониторинга: ОО Орловской области, реализующие программы основного общего и среднего общего образования.

Разработка инструментария: анкета участника мониторинга.

Источники сбора данных:

В основе системы сбора информации – анкетная информация, представляемая образовательными организациями. Формирование базы данных по ОО осуществляется на основе следующих источников и систем:

официальная статистика результатов ВПР по русскому языку и математике (на основе выгрузки данных федерального оператора из системы ФИС ОКО);

официальная статистика результатов ОГЭ обучающихся, освоивших программы основного общего образования (выгрузка данных из системы РИС ГИА);

официальная статистика результатов ЕГЭ обучающихся, освоивших программы среднего общего образования (выгрузка данных из систем ФИС ГИА, РИС ГИА);

официальная статистика всероссийской олимпиады школьников и всероссийских олимпиад, включенных в перечень олимпиад школьников (выгрузка данных из электронной системы учета всероссийской олимпиады школьников, с официального образовательного портала Орловской области <https://orel-edu.ru/>);

контекстная информация о ОО (выгрузка данных из Информационной системы образовательных услуг «Виртуальная школа», официальный сайт ОО, отчет о самообследовании).

Методы обработки статистической и аналитической информации:

линейная обработка – ранжирование;

шкалирование – линейная группировка по числовым показателям;

моделирование;

корреляционный анализ – выявления зависимостей переменных величин;

факторный анализ – определения влияния факторов на переменную величину;

кластерный анализ – многомерные группировки (типологии).

#### 4. Ожидаемые результаты, направления их использования

Результаты мониторинга позволят провести дифференциацию школ по уровням качества общеобразовательной подготовки выпускников, по уровням социального благополучия, по эффективности деятельности. На основе данных, полученных в ходе дифференциации, будет проведена идентификация ШНРО и ШНСУ. Для выделенных групп школ предполагается разработка региональных и муниципальных моделей поддержки этих школ.

Аналитические материалы и разработанные по результатам мониторингового исследования методические материалы могут являться диагностической основой для создания проектов программ по организации

индивидуальной работы со ШНСУ и показывающих низкие образовательные результаты, а также дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогов по соответствующей тематике.

Результаты определения перечня эффективных ОО позволят провести согласование с руководителями муниципальных органов управления образованием выбора школ-наставников, включаемых в эти проекты на территории муниципалитета и заключить соглашения о взаимодействии в рамках реализации проектов между школами-участниками и школами-лидерами.

Приложение 2 к приказу  
 Департамента образования  
 Орловской области  
 от 15 ноября 2021 г. № 1525

**Анкета**  
 для проведения Мониторинга по показателям  
 для идентификации и выявления динамики образовательных результатов  
 школ, работающих со сложным контингентом в сложных социальных  
 условиях и показывающих низкие образовательные результаты  
 в общеобразовательных организациях Орловской области

Крите- рий (К)	Вопросы анкеты	Комментарий	Значе- ние	
1. Сведения об образовательной организации				
1	1.1.	Муниципальное образование	Пожалуйста, выберите название вашего муниципалитета	
	1.2.	Полное название ОО (по Уставу)	Пожалуйста, впишите полное название вашей образовательной организации в соответствии с Уставом	
	1.3.	Ваша школа имеет статус лицея, гимназии или школы с углубленным изучением предметов	Пожалуйста, выберите «1», если утверждение для Вашей школы верно, и «0», если неверно	
	1.4.	В вашей школе реализуются программы профильного/углубленного изучения учебных предметов	Пожалуйста, выберите «1», если утверждение для Вашей школы верно, и «0», если неверно	
	1.5.	Ваша школа – вечерняя школа или школа-интернат	Пожалуйста, выберите «1», если утверждение для Вашей школы верно, и «0», если неверно	
	1.6	Территориальная принадлежность школы (городская/сельская) с учетом размера населенного пункта	Пожалуйста, выберите утверждение, характеризующие населенный пункт, где расположена Ваша школа	
	1.7	Количество обучающихся на уровне начального образования (1-4 классы)	Впишите, пожалуйста, общее количество обучающихся по программам начального общего образования одним числом. Если в Вашей школе нет начальных классов, впишите «0» в строку ответа	
			2020-2021 учебный год	
		2021-2022 учебный год		
1.8	Количество обучающихся на уровне основного образования (5-9 классы)	Впишите, пожалуйста, общее количество обучающихся по программам основного общего образования одним числом.		

			Если в Вашей школе нет средних классов, впишите «0» в строку ответа	
			2020-2021 учебный год	
			2021-2022 учебный год	
1.8.1	Количество выпускников 9 классов		2020-2021 учебный год	
1.9.	Количество обучающихся на уровне среднего образования (10-11 классы)		Впишите, пожалуйста, общее количество обучающихся по программам среднего общего образования одним числом. Если в Вашей школе нет старших классов, впишите «0» в строку ответа	
			2020-2021 учебный год	
			2021-2022 учебный год	
1.9.1	Количество выпускников 11 классов		2020-2021 учебный год	
1.10.	Общая численность обучающихся в ОО		Данные не вносить! Показатель рассчитывается автоматически	
			2020-2021 учебный год	
			2021-2022 учебный год	
Для показателей 2-6 впишите данные по состоянию на текущий, 2021-2022 учебный год				
2. Социальное окружение образовательной организации				
2	2.1.	Транспортная доступность: удаленность от регионального и/или муниципальных центров концентрации культуры и позитивного опыта	Пожалуйста, оцените транспортную доступность в баллах от 0 до 3, где 0 – низкая транспортная доступность, образовательных ресурсов школ в одном населенном пункте не достаточно для реализации образовательных запросов учащихся; 3 – высокая транспортная доступность, образовательных ресурсов школы в одном населенном пункте достаточно для реализации образовательных запросов учащихся	
	2.2.	Взаимодействие ОО с организациями и центрами концентрации культуры и позитивного опыта	Пожалуйста, выберите 1 напротив соответствующего учреждения, с которым образовательная организация взаимодействует, и 0 – напротив учреждения, с которыми нет взаимодействия	
			Учреждения дополнительного образования детей	
			Учреждения спорта	
			Учреждений культуры	
			Учреждений соцзащиты	
			Молодежные организации	
			Производственные предприятия	
			Учебные, дистанционные, методические ресурсные центры	

3. Социальный статус родителей			
3.	3.1.	Процент обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя/законных представителя имеют высшее образование	Впишите, пожалуйста, одним числом процент от общего числа обучающихся в школе. Если подобных учеников в Вашей школе нет, впишите «0» в строку ответ
	3.2.	Процент обучающихся из малообеспеченных семей	Впишите, пожалуйста, одним числом процент от общего числа обучающихся в школе. Если подобных учеников в Вашей школе нет, впишите «0» в строку ответ
	3.3.	Процент обучающихся, воспитывающихся в неблагополучных семьях, где родители (один родитель) состоят на учете в подразделениях УМВД по алко/наркозависимостям	Впишите, пожалуйста, одним числом (с точностью до десятых) процент от общего числа обучающихся в школе. Если подобных учеников в Вашей школе нет, впишите «0» в строку ответ
	3.4.	Процент семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (ТЖС - ситуация, объективно нарушающая жизнедеятельность гражданина (инвалидность, неспособность к самообслуживанию в связи с преклонным возрастом, болезнью, безработица, отсутствие определенного места жительства, конфликты и жестокое обращение в семье и тому подобное), которую он не может преодолеть самостоятельно)	Впишите, пожалуйста, одним числом (с точностью до десятых) процент от общего числа обучающихся в школе. Если подобных учеников в Вашей школе нет, впишите «0» в строку ответ
Внутренние условия			
4. Полнота ресурсного обеспечения школы			
4.	4.1.	Наличие читального зала	Пожалуйста, выберите 1 напротив соответствующей структуры, если она есть в образовательной организации, и 0 – напротив структуры, которой нет
	4.2.	Наличие спортзала/спортплощадки	Пожалуйста, выберите 1 напротив соответствующей структуры, если она есть в образовательной организации, и 0 – напротив структуры, которой нет

	4.3.	Наличие широкополосного интернета	Пожалуйста, выберите 1 напротив соответствующей структуры, если она есть в образовательной организации, и 0 – напротив структуры, которой нет	
	4.4.	Наличие медиатеки	Пожалуйста, выберите 1 напротив соответствующей структуры, если она есть в образовательной организации, и 0 – напротив структуры, которой нет	
	4.5.	Наличие мультимедийных комплексов	Пожалуйста, выберите 1 напротив соответствующей структуры, если она есть в образовательной организации, и 0 – напротив структуры, которой нет	
<b>5. Контингент обучающихся</b>				
	5.1.	Процент обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью, в том числе, по программам 7-го и 8-го вида	Впишите, пожалуйста, долю в % от общего числа обучающихся в школе. Если подобных учеников в Вашей школе нет, впишите «0» в строку ответа	
5.	5.2.	Процент обучающихся, состоящих на различных видах внешнего учета (в ОДН (отделе по делам несовершеннолетних УМВД РФ), КДН и ЗП (комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав), на учете с алко/наркозависимостью)	Впишите, пожалуйста, долю в % от общего числа обучающихся в школе. Если подобных учеников в Вашей школе нет, впишите «0» в строку ответа	
	5.3.	Процент обучающихся для которых русский язык не является родным	Впишите, пожалуйста, долю в % от общего числа обучающихся в школе. Если подобных учеников в Вашей школе нет, впишите «0» в строку ответа	
<b>6. Педагогические кадры</b>				
6.	6.1.	Процент учителей с высшей и 1 квалификационной категорией	Впишите, пожалуйста, долю в % от общего числа учителей в школе. Если в Вашей школе нет учителей с высшей и первой квалификационной категорией, впишите «0» в строку ответа	

	6.2.	Процент учителей с высшим педагогическим образованием	Впишите, пожалуйста, долю в % от общего числа учителей в школе. Если в Вашей школе отсутствует данная категория учителей, впишите «0» в строку ответа	
	6.3.	Процент педагогов, которые ведут учебные предметы не по специальности	Впишите, пожалуйста, долю в % от общего числа учителей в школе. Если в Вашей школе отсутствует данная категория учителей, впишите «0» в строку ответа	
	6.4.	Процент педагогов, принимающих участие в различных профессиональных конкурсах в период с 2019 по 2021 год	Впишите, пожалуйста, долю в % от общего числа учителей в школе. Если в Вашей школе отсутствует данная категория учителей, впишите «0» в строку ответа. Будьте внимательны! Если учитель принимал участие в нескольких профессиональных конкурсах, то его необходимо учитывать только один раз	
	6.5.	Процент учителей, достигших пенсионного возраста	Впишите, пожалуйста, долю в % от общего числа учителей в школе. Если в Вашей школе отсутствует данная категория учителей, впишите «0» в строку ответа	
	6.6.	Наличие в школе педагога-психолога	Пожалуйста, выберите 1, если в школе работает педагог-психолог, и 0 – если данного специалиста нет	
	6.7.	Наличие в школе коррекционных педагогов (логопед, дефектолог)	Пожалуйста, выберите 1, если в школе работают коррекционные педагоги, и 0 – если данных специалистов нет	
<b>7. Образовательные результаты обучающихся</b>				
7.	7.1.	Результаты ОГЭ/ГВЭ по русскому языку	Впишите, пожалуйста, долю выпускников (в процентах) не справившихся с ОГЭ/ГВЭ по русскому языку от числа обучающихся, писавших работу. Если в Вашей школе не было выпускников 9 классов, впишите НЕТ в строку ответа	
			Впишите, пожалуйста, долю выпускников (в процентах), справившихся на высоком уровне (получивших отметку «5») с ОГЭ/ГВЭ от числа обучающихся, писавших работу.	

			Если в Вашей школе не было выпускников 9 классов, впишите НЕТ в строку ответа	
7.2.	Результаты по математике	ОГЭ/ГВЭ	<p>Впишите, пожалуйста, долю выпускников (в процентах) не справившихся с ОГЭ/ГВЭ от числа обучающихся, писавших работу. Если в Вашей школе не было выпускников 9 классов, впишите НЕТ в строку ответа</p> <p>Впишите, пожалуйста, долю выпускников (в процентах), справившихся на высоком уровне (получивших отметку «5») с ОГЭ/ГВЭ от числа обучающихся, писавших работу. Если в Вашей школе не было выпускников 9 классов, впишите НЕТ в строку ответа</p>	
7.3.	Результаты по русскому языку	ВПР	<p>по русскому языку</p> <p>Впишите, пожалуйста, долю обучающихся, не справившихся с ВПР по русскому языку (по всем классам) от общего числа обучающихся Вашей школы, писавших работу. Если в Вашей школе дети не писали ВПР по русскому языку, впишите НЕТ в строку ответа</p>	
7.4.	Результаты по математике	ВПР	<p>Впишите, пожалуйста, долю обучающихся, не справившихся с ВПР по математике (по всем классам) от общего числа обучающихся Вашей школы, писавших работу. Если в Вашей школе дети не писали ВПР по математике, впишите НЕТ в строку ответа</p>	
7.5.	Результаты по русскому языку	ЕГЭ	<p>Впишите, пожалуйста, долю выпускников, не преодолевших минимального порога баллов на ЕГЭ по русскому языку, от числа сдававших. Если в Вашей школе нет старших классов или дети не сдавали ЕГЭ по русскому языку, впишите НЕТ в строку ответа</p>	

			<p>Впишите, пожалуйста, долю выпускников (в процентах), получивших отметку «2» на ГВЭ по русскому языку, от числа сдававших. Если в Вашей школе нет старших классов или дети не сдавали ГВЭ по русскому языку, впишите НЕТ в строку ответа</p>	
			<p>Впишите, пожалуйста, долю выпускников (в процентах), получивших 80-99 баллов на ЕГЭ по русскому языку от числа сдававших. Если в Вашей школе нет старших классов или дети не сдавали ЕГЭ по русскому языку, впишите НЕТ в строку ответа</p>	
			<p>Впишите, пожалуйста, долю выпускников (в процентах), получивших 100 баллов на ЕГЭ по русскому языку от числа сдававших. Если в Вашей школе нет старших классов или дети не сдавали ЕГЭ по русскому языку, впишите НЕТ в строку ответа</p>	
7.6.	Результаты по математике	ЕГЭ	<p>Впишите, пожалуйста, долю выпускников (в процентах), не преодолевших минимального порога баллов на ЕГЭ по математике, от числа сдававших. Если в Вашей школе нет старших классов или дети не сдавали ЕГЭ по математике, впишите НЕТ в строку ответа</p>	
			<p>Впишите, пожалуйста, долю выпускников (в процентах), получивших отметку «2» на ГВЭ по математике, от числа сдававших. Если в Вашей школе нет старших классов или дети не сдавали ГВЭ по математике, впишите НЕТ в строку ответа</p>	
			<p>Впишите, пожалуйста, долю выпускников (в процентах), получивших 80-99 баллов на ЕГЭ по математике от числа сдававших. Если в Вашей школе нет старших классов или дети не сдавали ЕГЭ по математике, впишите НЕТ в строку ответа</p>	

		Впишите, пожалуйста, долю выпускников (в процентах), получивших 100 баллов на ЕГЭ по математике от числа сдававших. Если в Вашей школе нет старших классов или дети не сдавали ЕГЭ по математике, впишите НЕТ в строку ответа	
7.7.	Процент обучающихся, набравших не менее 220 баллов по сумме результатов ЕГЭ по трем предметам и преодолевших минимальный порог по всем выбранным предметам	Впишите, пожалуйста, долю (в процентах) обучающихся, которые получили 220 и более баллов по сумме лучших результатов ЕГЭ по трем предметам и при этом преодолели минимальный порог по всем выбранным предметам от общего числа выпускников, сдававших ЕГЭ в 2021 году. Впишите, пожалуйста, полученный результат одним числом. Если число является дробным, то десятичные доли впишите с точностью до десятых	
7.8.	Процент учащихся, продолжающих обучение на уровне среднего общего образования	Впишите, пожалуйста, долю (в процентах) обучающихся, которые продолжили обучение в 10-м классе вашей школы от общего числа выпускников 9-х классов	
		Впишите, пожалуйста, долю (в процентах) обучающихся, которые продолжили обучение в 10-м классе другой общеобразовательной организации от общего числа выпускников 9-х классов	
7.9.	Процент выпускников ОО, продолжающих обучение в ВУЗ	Впишите, пожалуйста, долю (в процентах) выпускников, которые продолжили обучение в ВУЗах от общего числа выпускников 11-х классов. Если в Вашей школе в 2021 году не было выпускников 11-х классов, впишите «НЕТ» в строку ответа	
7.9.	Процент победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников	Впишите, пожалуйста, долю (в процентах) обучающихся, ставших победителями и призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады	

		школьников от общей численности всех обучающихся ОО (по результатам 2020-2021 учебного года). Будьте внимательны! Если обучающийся принимал участие в нескольких олимпиадах, то его необходимо учитывать только один раз	
		Впишите, пожалуйста, долю (в процентах) обучающихся, ставших победителями и призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников от общей численности всех обучающихся ОО (по результатам 2020-2021 учебного года). Будьте внимательны! Если обучающийся принимал участие в нескольких олимпиадах, то его необходимо учитывать только один раз	
		Впишите, пожалуйста, долю (в процентах) обучающихся, ставших победителями и призерами заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников от общей численности всех обучающихся ОО (по результатам 2020-2021 учебного года). Будьте внимательны! Если обучающийся принимал участие в нескольких олимпиадах, то его необходимо учитывать только один раз	
7.10.	Процент победителей и призеров всероссийских олимпиад, включенных в перечень олимпиад школьников на 2020/21 учебный год	Впишите, пожалуйста, долю (в процентах) обучающихся, ставших победителями и призерами олимпиад от общей численности всех обучающихся ОО (по результатам 2020-2021 учебного года). Будьте внимательны! Если обучающийся принимал участие в нескольких олимпиадах, то его необходимо учитывать только один раз	

Приложение 3 к приказу Департамента  
образования Орловской области  
от 15 ноября 2021 г. № 1525

Показатели для проведения Мониторинга  
идентификации и выявления динамики образовательных результатов школ,  
работающих со сложным контингентом  
в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные  
результаты в общеобразовательных организациях Орловской области

Критерии	Показатели	Описание
Показатели для определения уровня социального благополучия ОО		
1. Социальное окружение ОО	Удаленность от регионального и/или муниципальных центров концентрации культуры и позитивного опыта	Для получения значения показателя каждой ОО присваивается значение от 0 до 3 баллов, где 0 – низкая транспортная доступность, образовательных ресурсов школ в одном населенном пункте недостаточно для реализации образовательных запросов учащихся; 3 – высокая транспортная доступность, образовательных ресурсов школы в одном населенном пункте достаточно для реализации образовательных запросов учащихся
	Взаимодействие ОО с организациями и центрами концентрации культуры и позитивного опыта	Для получения значения показателя каждой ОО присваивается значение от 0 до 7 баллов в зависимости от количества учреждений, указанных в анкете, с которыми ОО взаимодействует
1. Социальный статус родителей		
2. Социальный статус родителей	Процент обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя/законных представителя имеют высшее образование	Для получения значения показателя каждой ОО присваивается значение от 1 до 3 баллов, где 3 – доля обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя/законных представителя имеют высшее образование, составляет более 30%, 2 – доля таких обучающихся 1-30%, 1 – доля обучающихся до 1%
	Процент обучающихся из малообеспеченных семей	Для получения значения показателя каждой ОО присваивается значение от 1 до 3 баллов, где 3 – доля обучающихся, воспитывающихся в малообеспеченных семьях, составляет менее 5%, 2 – доля таких обучающихся 5-50%, 1 – доля обучающихся составляет от 50%

	<p>Процент обучающихся, воспитывающихся в неблагополучных семьях, где родители (один родитель) состоят на учете в подразделениях УМВД по алко/наркозависимостям</p>	<p>Для получения значения показателя каждой ОО присваивается значение от 1 до 3 баллов, где 3 – доля обучающихся, воспитывающихся в неблагополучных семьях, составляет менее 0%, 2 – доля таких обучающихся менее 10%, 1 – доля обучающихся составляет более 10%</p>
	<p>Процент семей, находящихся в трудной жизненной ситуации</p>	<p>Для получения значения показателя каждой ОО присваивается значение от 1 до 3 баллов, где 3 – доля обучающихся, воспитывающихся в семьях, находящихся в ТЖС, составляет менее 0%, 2 – доля таких обучающихся менее 10%, 1 – доля обучающихся составляет более 10%</p>
<p>3. Полнота ресурсного обеспечения школы</p>	<p>Наличие читального зала</p>	<p>Для получения значения показателя каждой ОО присваивается значение 0 или 1 балл, где 1 – при условии отметки о наличии соответствующей структуры в анкете ОО, 0 – при условии отсутствия данной структуры в ОО</p>
	<p>Наличие спортзала/спортплощадки</p>	<p>Для получения значения показателя каждой ОО присваивается значение 0 или 1 балл, где 1 – при условии отметки о наличии соответствующей структуры в анкете ОО, 0 – при условии отсутствия данной структуры в ОО</p>
	<p>Наличие широкополосного интернета</p>	<p>Для получения значения показателя каждой ОО присваивается значение 0 или 1 балл, где 1 – при условии отметки о наличии соответствующей структуры в анкете ОО, 0 – при условии отсутствия данной структуры в ОО</p>
	<p>Наличие медиатеки</p>	<p>Для получения значения показателя каждой ОО присваивается значение 0 или 1 балл, где 1 – при условии отметки о наличии соответствующей структуры в анкете ОО, 0 – при условии отсутствия данной структуры в ОО</p>
	<p>Наличие мультимедийных комплексов</p>	<p>Для получения значения показателя каждой ОО присваивается значение 0 или 1 балл, где 1 – при условии отметки о наличии соответствующей структуры в анкете ОО, 0 – при условии отсутствия данной структуры в ОО</p>

4. Контингент обучающихся	Процент обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью, в том числе, по программам 7-го и 8-го вида	Для получения значения показателя каждой ОО присваивается значение от 1 до 3 баллов, где 3 – доля обучающихся с ОВЗ составляет 0%, 2 – доля таких обучающихся менее 10%, 1 – доля обучающихся составляет более 10%
	Процент обучающихся, состоящих на различных видах внешнего учета (в ОДН (отделе по делам несовершеннолетних УМВД РФ), КДН и ЗП (комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав), на учете с алко/наркозависимостью)	Для получения значения показателя каждой ОО присваивается значение от 1 до 3 баллов, где 3 – доля обучающихся с ОВЗ составляет 0%, 2 – доля таких обучающихся менее 1%, 1 – доля обучающихся составляет более 1%
	Процент обучающихся для которых русский язык не является родным	Для получения значения показателя каждой ОО присваивается значение от 1 до 3 баллов, где 3 – доля обучающихся с ОВЗ составляет 0%, 2 – доля таких обучающихся менее 10%, 1 – доля обучающихся составляет более 10%
5. Педагогические кадры	Процент учителей с высшей и 1 квалификационной категорией	Для получения значения показателя каждой ОО присваивается значение от 1 до 4 баллов, где 4 – доля учителей ОО, имеющих 1 или высшую квалификационную категорию, составляет 100%, 3 – доля таких учителей составляет 80-100%, 2 – доля учителей составляет 50-80%, 1 – доля учителей составляет менее 50%
	Процент учителей с высшим педагогическим образованием	Для получения значения показателя каждой ОО присваивается значение от 1 до 4 баллов, где 4 – доля учителей ОО с высшим педагогическим образованием составляет 100%, 3 – доля таких учителей составляет 80-100%, 2 – доля учителей составляет 50-80%, 1 – доля учителей составляет менее 50%
	Процент педагогов, которые ведут учебные предметы не по специальности	Для получения значения показателя каждой ОО присваивается значение от 1 до 4 баллов, где 1 – доля учителей ОО, ведущих учебные предметы не по специальности,

		составляет более 50%, 2 – доля таких учителей составляет 50-90%, 3 – доля учителей составляет менее 50%, 4 – доля учителей составляет 0%
	Процент педагогов, принимающих участие в различных профессиональных конкурсах	Для получения значения показателя каждой ОО присваивается значение 1 или 2 балла, где 1 – доля педагогов ОО, принимающих участие в различных профессиональных конкурсах, составляет 0%, 2 – доля таких учителей составляет более 0%,
	Процент учителей, достигших пенсионного возраста	Для получения значения показателя каждой ОО присваивается значение от 1 до 4 баллов, где 1 – доля учителей ОО, достигших пенсионного возраста, составляет более 60%, 2 – доля таких учителей составляет 40-60%, 3 – доля учителей составляет менее 15-40%, 4 – доля учителей составляет менее 15%
	Наличие в школе педагога-психолога	Для получения значения показателя каждой ОО присваивается значение 0 или 1 балл, где 1 – при наличии в штате ОО педагога-психолога, 0 – при отсутствии в штате ОО педагога-психолога
	Наличие в школе коррекционных педагогов (логопед, дефектолог)	Для получения значения показателя каждой ОО присваивается значение 0 или 1 балл, где 1 – при наличии в штате ОО коррекционных педагогов, 0 – при отсутствии в штате ОО коррекционных педагогов
<b>Показатели для определения уровня образовательных результатов обучающихся</b>		
6. Результаты ОГЭ/ГВЭ по русскому языку и математике	Достижение минимального уровня подготовки	Для получения значения показателя каждой ОО присваивается значение от 0 до 3 баллов, где 3 – доля участников оценочной процедуры, которые не преодолевают минимальную границу баллов*, составляет 0%, 2 – доля таких участников составляет менее 30%, 1 – доля участников составляет от 30% и более, 0 – в ОО отсутствуют выпускники 9 классов *граница отметки «2» на ОГЭ/ГВЭ
	Достижение высокого уровня подготовки	Для получения значения показателя каждой ОО присваивается значение от 0 до 3 баллов, где 1 – доля участников оценочной процедуры, которые преодолевают границу

		<p>соответствующую высокому уровню подготовки*, составляет 0%, 2 – доля таких участников составляет до 30%, 3 – доля участников составляет более 30%, 0 – в ОО отсутствуют выпускники 9 классов</p> <p>*граница отметки «5» на ОГЭ/ГВЭ</p>
7. Результаты ВПР по русскому языку и математике	<p>Достижение минимального уровня подготовки</p>	<p>Для получения значения показателя каждой ОО присваивается значение от 0 до 3 баллов, где 3 – доля участников оценочной процедуры, которые не преодолевают минимальную границу баллов* составляет 0%, 2 – доля таких участников составляет менее 30%, 1 – доля участников составляет от 30% и более, 0 – в ОО отсутствуют участники ВПР</p> <p>*граница отметки «2» по результатам ВПР</p>
	<p>Объективность</p>	<p>Данный показатель отражает уровень достоверности региональных результатов ВПР.</p> <p>Расчет осуществляется по данным, предоставленным федеральным институтом оценки качества образования (ФИОКО) по результатам оценки механизмов управления качеством образования субъектов РФ (по Орловской области)</p>
8. Результаты ЕГЭ/ГВЭ	<p>Достижение минимального уровня подготовки по русскому языку и математике</p>	<p>Для получения значения показателя каждой ОО присваивается значение от 0 до 3 баллов, где 3 – доля участников оценочной процедуры, которые не преодолевают минимальную границу баллов*, составляет 0%, 2 – доля таких участников составляет менее 30%, 1 – доля участников составляет от 30% и более, 0 – в ОО отсутствуют выпускники 11 классов</p> <p>*36 баллов в ЕГЭ по русскому языку, 27 баллов по математике, отметка «2» на ГВЭ</p>
	<p>Достижение высокого уровня подготовки по русскому языку и математике</p>	<p>Для получения значения показателя каждой ОО присваивается значение от 0 до 3 баллов, где 1 – доля участников оценочной процедуры, которые преодолевают границу, соответствующую высокому уровню подготовки*, составляет 0%, 2 – доля</p>

		таких участников составляет до 30%, 3 – доля участников составляет более 30%, 0 – в ОО отсутствуют выпускники 11 классов *от 80 баллов
	Наличие участников ЕГЭ по русскому языку и математике, показавших максимальный результат (100 баллов)	Для получения значения показателя каждой ОО присваивается значение 0 или 1 балл, где 0 – в ОО отсутствуют обучающиеся, показавшие максимальный результат на ЕГЭ по предмету (100 баллов), 1 – имеются участники оценочной процедуры, показавшие максимальный результат
	Результативность	Для получения значения показателя каждой ОО присваивается значение от 0 до 3 баллов, где 1 – доля участников ЕГЭ, получивших 220 и более баллов по сумме лучших результатов ЕГЭ по трем предметам и при этом преодолевших минимальный порог по всем выбранным предметам от общего числа выпускников, сдававших ЕГЭ, составляет 0%, 2 – доля таких участников составляет менее 100%, 3 – доля участников составляет 100%, 0 – в ОО отсутствуют выпускники 11 классов
9. Продолжение обучения на уровне среднего общего образования	Доля учащихся, продолжающих обучение в ОО на уровне среднего общего образования	Для получения значения показателя каждой ОО присваивается значение 0 или 1 балл, где 1 – процентная доля выпускников 9 класса, продолжающих обучение на уровне среднего общего образования, от общего числа в ОО выпускников 9 класса составляет более 50%, 0 – процентная доля таких выпускников не превышает 50%
10. Продолжение обучения на уровне высшего профессионального образования	Доля выпускников ОО, продолжающих обучение в ВУЗ	Для получения значения показателя каждой ОО присваивается значение 0 или 1 балл, где 1 – процентная доля выпускников 11 класса, продолжающих обучение в ВУЗ, составляет более 50%, 0 – процентная доля таких выпускников не превышает 50%
11. Результативность работы с одаренными детьми	Результаты всероссийской олимпиады школьников	Для получения значения показателя каждой ОО присваивается значение от 0 до 3 баллов, где 0 – процентная доля победителей и призеров муниципального, регионального

		<p>и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников от общей численности всех обучающихся ОО составляет 0%, и по 1 баллу присваивается при наличии победителей и/или призеров на каждом этапе всероссийской олимпиады школьников (муниципальном, региональном, заключительном этапах)</p>
	<p>Результаты всероссийских олимпиад, включенных в перечень олимпиад школьников</p>	<p>Для получения значения показателя каждой ОО присваивается значение 0 или 1 балл, где 0 – при отсутствии обучающихся, ставших победителями и призерами олимпиад, 1 – при наличии таких обучающихся</p>