



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

2 ФЕВ 2022

г. Орёл

№ 99

О проведении I регионального конкурса
«Эффективные практики наставничества
в образовательных организациях Орловской области»

С целью повышения значимости и престижа наставнической деятельности, выявления лучших практик наставничества, создания условий для раскрытия и эффективного использования профессионального потенциала работников в системе образования Орловской области и во исполнение методических рекомендаций по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях общего образования, среднего профессионального и дополнительного образования, п р и к а з ы в а ю:

1. Провести в период с 3 февраля по 1 апреля 2022 года I региональный конкурс «Эффективные практики наставничества в образовательных организациях Орловской области».

2. Утвердить:

2.1. Положение о проведении I регионального конкурса «Эффективные практики наставничества в образовательных организациях Орловской области» согласно Приложению 1.

2.2. Состав оргкомитета I регионального конкурса «Эффективные практики наставничества в образовательных организациях Орловской области» согласно Приложению 2.

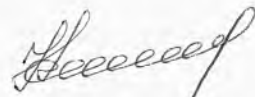
2.3. Состав экспертной комиссии I регионального конкурса «Эффективные практики наставничества в образовательных организациях Орловской области» согласно Приложению 3.

3. Управлению общего образования Департамента образования Орловской области (Патова Т. К.), управлению профессионального образования и воспитательной работы (Волобуев А. В.) довести настоящий

приказ сведения руководителей органов местного самоуправления в сфере образования и подведомственных образовательных организаций.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Член Правительства Орловской области —
руководитель Департамента образования
Орловской области



А. И. Карлов

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении I регионального конкурса
«Эффективные практики наставничества
в образовательных организациях Орловской области»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении I регионального конкурса «Эффективные практики наставничества в образовательных организациях Орловской области» (далее – Конкурс) устанавливает модель и структуру конкурса, определяет требования к составу участников, представлению материалов, конкурсные мероприятия.

1.2. Конкурс проводится в целях повышения значимости и престижа наставнической деятельности, выявления лучших практик наставничества в системе образования Орловской области, развития инновационного педагогического движения, обобщения и распространения передового педагогического опыта.

1.3. Организационно-техническое сопровождение Конкурса обеспечивает Департамент образования Орловской области, Управление общего образования Департамента образования Орловской области, Бюджетное учреждение Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», Орловская областная организация профсоюза работников народного образования и науки.

1.4. Информация о проведении Конкурса размещается в государственной специализированной информационной системе «Портал Орловской области — публичный информационный центр», а также на официальном сайте БУ ОО ДПО «Институт развития образования» (<http://оиро.рф/>).

2. Порядок и условия проведения Конкурса

2.1. Конкурс проводится в несколько этапов:

1 этап – проводится в учреждениях образования – проводится с 3 февраля 2022 года по 18 февраля 2022 года;

2 этап – муниципальный – проводится с 21 февраля 2022 года по 11 марта 2022 года;

3 этап – региональный – проводится 14 марта 2022 года по 1 апреля 2022 года.

3. Участники Конкурса

3.1. Участниками Конкурса могут быть педагогические и управленческие работники образовательных организаций общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых (индивидуальное участие или корпоративное участие).

3.2. Для участия в региональном этапе Конкурса до **14 марта 2022 года** в отдел неформального профессионального образования БУ ОО ДПО «Институт развития образования» на адрес электронной почты konkursovotdel@yandex.ru представляется:

– заявка на участие (далее – Заявка) по форме согласно Приложению № 1 к настоящему Положению;

– согласие на обработку персональных данных согласно Приложению № 2 к настоящему Положению. Согласие на обработку персональных данных заполняется каждым участником Конкурса.

– кейс «Эффективная практика наставничества», содержащий описание практики наставничества в соответствии с номинациями Конкурса (далее – конкурсные материалы);

– презентация или видеоролик о модели наставничества, реализуемой в образовательной организации (далее – конкурсные материалы).

3.2. Официальная информация о Конкурсе (документы, информационные материалы, формы для заполнения) размещаются на сайте оператора Конкурсов – БУ ОО ДПО «Институт развития образования»: www.оиро.рф в разделе «Конкурсы. 2022».

3.3. Координатор конкурса: Теряева Лариса Юрьевна, старший методист отдела неформального профессионального образования БУ ОО ДПО «Институт развития образования», 8(4862)55-38-03.

3.4. В приеме документов может быть отказано, если документы, указанные в п. 3.2, предоставлены не в полном объеме, либо с нарушением требований (п. 4), либо позднее срока, указанного в п. 3.2 в настоящем Положении.

4. Требования к конкурсным материалам

4.1. Номинации Конкурса:

– *Номинация «Эффективные практики наставничества в образовательных организациях дошкольного образования».*

Рассматриваются следующие формы наставничества:

«Руководитель образовательной организации – педагог»,

«Педагог – педагог»,

«Работодатель – студент педагогического колледжа».

Рассматриваются следующие виды наставничества:

«Традиционная форма наставничества» («один на один», пример, опытный наставник обучает молодого педагога);

«Реверсивное наставничество» (сначала один учит другого, затем меняются ролями);

«Наставничество в группе»;

«Дистанционное наставничество»;

«Целеполагающее наставничество» (предполагает конкретную задачу);

«Скоростное консультационное наставничество»;

«Ситуационное наставничество»;

«Интегрированное наставничество», представляющее собой комбинации разных видов наставничества.

– *Номинация «Эффективные практики наставничества в образовательных организациях начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования».*

Рассматриваются следующие формы наставничества:

«Руководитель образовательной организации – педагог»,

«Педагог – педагог»,

«Работодатель – студент педагогического вуза/ колледжа»,

«Педагог – обучающийся»,

«Социальный партнёр – педагог»,

«Социальный партнёр – руководитель образовательной организации».

Рассматриваются следующие виды наставничества:

«Традиционная форма наставничества» («один на один», пример, опытный наставник обучает молодого педагога);

«Реверсивное наставничество» (сначала один учит другого, затем меняются ролями);

«Наставничество в группе»;

«Дистанционное наставничество»;

«Целеполагающее наставничество» (предполагает конкретную задачу);

«Скоростное консультационное наставничество»;

«Ситуационное наставничество»;

«Интегрированное наставничество», представляющее собой комбинации разных видов наставничества.

– *Номинация «Эффективные практики наставничества в образовательных организациях среднего профессионального образования».*

Рассматриваются следующие формы наставничества:

«Руководитель образовательной организации – педагог»;

«Педагог – педагог»;

«Работодатель – студент вуза / колледжа»;

«Педагог – обучающийся»;

«Социальный партнёр – педагог»;

«Социальный партнёр – руководитель образовательной организации»;

«Обучающийся – обучающийся».

Рассматриваются следующие виды наставничества:

«Традиционная форма наставничества» («один на один», например, опытный наставник обучает молодого педагога);

«Реверсивное наставничество» (сначала один учит другого, затем меняются ролями);

«Наставничество в группе»;

«Дистанционное наставничество»;

«Целеполагающее наставничество» (предполагает конкретную задачу);

«Скоростное консультационное наставничество»;

«Ситуационное наставничество»;

«Интегрированное наставничество», представляющее собой комбинации разных видов наставничества.

- *Номинация «Эффективные практики наставничества в образовательных организациях дополнительного образования детей и взрослых»*

Рассматриваются следующие формы наставничества:

«Руководитель образовательной организации – педагог»;

«Педагог – педагог»;

«Работодатель – студент вуза / колледжа»;

«Педагог – обучающийся»;

«Социальный партнёр – педагог»;

«Социальный партнёр – руководитель образовательной организации».

Рассматриваются следующие виды наставничества:

«Традиционная форма наставничества» («один на один», например, опытный наставник обучает молодого педагога);

«Реверсивное наставничество» (сначала один учит другого, затем меняются ролями);

«Наставничество в группе»;

«Дистанционное наставничество»;

«Целеполагающее наставничество» (предполагает конкретную задачу);

«Скоростное консультационное наставничество»;

«Ситуационное наставничество»;

«Интегрированное наставничество», представляющее собой комбинации разных видов наставничества.

4.2. Конкурсные материалы оцениваются по 10–балльной шкале.

4.3. Требования к конкурсным материалам:

4.3.1. Кейс «Эффективная практика наставничества», содержащий описание практики наставничества в соответствии с номинациями Конкурса. Необходимо определить номинацию, форму наставничества, вид наставничества (это отражается в заявке).

Кейс представляет собой аналитическую справку объемом до 7 страниц и описание целевой модели наставничества, реализуемой в данной образовательной организации. В аналитической справке дается ссылка на перечень локальных нормативных правовых актов, обеспечивающих реализацию системы наставничества в данной образовательной организации (ссылка на сайт); описываются конкретные достижения, практики, результаты за последние 2 года. Акцент делается на условиях реализации целевой модели наставничества, а именно кадровых, организационно-методических

финансово-экономических, мотивационных, корпоративных. Описание модели наставничества может быть составной частью аналитической справки, а может быть приложена отдельным документом.

Кейс оценивается по следующим критериям:

Полнота представленных материалов – 3 балла;

Актуальность представленных материалов – 3 балла;

Возможность тиражировать практику – 1 балл;

Использование возможностей среды (социальных партнеров, других организаций) – 1 балл;

Информационно-методическое обеспечение целевой модели наставничества в образовательной организации – 2 балла.

Максимальное количество баллов – 10.

4.3.2. Презентация или видеоролик о целевой модели наставничества, реализуемой в образовательной организации. В содержании видеоролика или презентации должны быть отражены условия, конкретные практики, результаты реализации целевой модели наставничества.

Презентация (в формате PDF не более 10 слайдов) или видеоролик (в формате mp4 не более 5 минут) о целевой модели наставничества, реализуемой в образовательной организации.

В содержании видеоролика или презентации должны быть отражены условия, конкретные практики, результаты реализации целевой модели наставничества.

Содержательная экспертная оценка видеороликов или презентаций осуществляется по следующим критериям:

- соответствие работы заявленной теме – 2 балла;
- аргументированность и глубина раскрытия темы, ясность представления – 2 балла;
- методическая грамотность – 2 балла;
- оригинальность решения целевой модели наставничества (новизна идеи) – 2 балла;
- информативность – 2 балла.

Максимальное количество баллов – 10.

5. Руководство I региональным конкурсом «Эффективные практики наставничества в образовательных организациях Орловской области»

5.1. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет Оргкомитет, утверждённый приказом Департамента образования Орловской области.

5.2. Оргкомитет Конкурса определяет порядок, формы проведения Конкурса. Решение Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава.

5.3. Оценка конкурсных материалов проводится экспертной комиссией. В состав экспертной комиссии входят представители регионального органа исполнительной власти в сфере образования, представители образовательных

организаций, подведомственных Департаменту образования Орловской области.

6. Подведение итогов I регионального конкурса
«Эффективные практики наставничества
в образовательных организациях Орловской области»

6.1. Экспертная комиссия по результатам Конкурса определяет победителей и призеров в каждой номинации, победители и призеры награждаются дипломами Департамента образования Орловской области.

6.2. Участники, не признанные победителями и призерами Конкурса, поощряются сертификатами участников Конкурса.

6.3. Оргкомитет и экспертная комиссия Конкурса вправе устанавливать дополнительные номинации Конкурса.

Состав оргкомитета
I регионального конкурса
«Эффективные практики наставничества
в образовательных организациях Орловской области»

№	Ф. И. О.	Должность
1.	Карлов Алексей Иванович	— член Правительства Орловской области — руководитель Департамента образования Орловской области, председатель Оргкомитета
2.	Патова Татьяна Константиновна	— заместитель руководителя Департамента образования Орловской области – начальник управления общего образования, заместитель председателя Оргкомитета
3.	Волобуев Алексей Викторович	— начальник управления профессионального образования и воспитательной работы Департамента образования Орловской области, заместитель председателя Оргкомитета
4.	Баурина Лариса Николаевна	— начальник отдела дошкольного и общего образования управления общего образования Департамента образования Орловской области
5.	Патронова Ирина Александровна	— директор бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»

Состав экспертной комиссии
I регионального конкурса
«Эффективные практики наставничества
в образовательных организациях Орловской области»

№	Ф. И. О.	Должность
1	Адаева Наталья Валерьевна	— заместитель начальника управления – начальник отдела профессионального образования управления профессионального образования и воспитательной работы Департамента образования Орловской области
2	Мартынова Наталья Александровна	— заместитель начальника управления – начальник отдела специального образования управления общего образования Департамента образования Орловской области
3	Поповичева Оксана Николаевна	— заместитель директора бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»; к.п.н., председатель экспертной комиссии
4	Позднякова Ольга Николаевна	— доцент кафедры педагогики и психологии бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»; к.п.н., заместитель председателя экспертной комиссии
5	Теряева Лариса Юрьевна	— старший методист отдела неформального дополнительного профессионального образования бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»; секретарь экспертной комиссии
6	Коркина Олеся Сергеевна	старший методист отдела дошкольного образования бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», к.п.н.
7	Северинова Алина Викторовна	— старший методист отдела профессионального образования и технологии бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт

- развития образования»
- 8 Пименова Наталья Ивановна — руководитель Регионального модельного центра дополнительного образования детей бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»;
- 9 Бережнова Ольга Владимировна — доцент кафедры развития образовательных систем бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»; бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», к.п.н.
- 10 Матвеева Татьяна Валентиновна — заместитель директора бюджетного учреждения Орловской области дополнительного образования «Дворец пионеров и школьников имени Ю. А. Гагарина»
- 11 Ситнов Николай Юрьевич — мастер производственного обучения бюджетного профессионального образовательного учреждения «Орловский техникум агробизнеса и сервиса» (по согласованию); абсолютный победитель регионального этапа всероссийского конкурса «Мастер года–2021»
- 12 Семёнова Наталья Анатольевна — главный специалист Орловской областной организации Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации

Приложение № 1
к Положению о проведении I регионального
конкурса «Эффективные практики
наставничества в образовательных организациях
Орловской области»

Заявка на участие
в I региональном конкурсе «Эффективные практики наставничества
в образовательных организациях Орловской области»

1.	Номинация Конкурса	
2.	Форма наставничества	
3.	Вид наставничества	
4.	Полное название образовательной организации	
5.	Состав рабочей группы (или индивидуальное участие). Указать полностью Ф. И. О., должность	
6.	Ф. И. О представителя рабочей группы	
7.	Контактный телефон представителя рабочей группы (индивидуального участника)	
8.	Электронная почта представителя рабочей группы (индивидуального участника)	
9.	Наличие конкурсных материалов: Кейс: Презентация (видеоролик)	Да / нет Да / нет

Правильность сведений, представленных в заявке, подтверждаю.

Руководитель образовательной организации:

_____ (Ф. И. О.)

_____ (подпись)

« _____ » _____ 2022 года

М.П.

Приложение № 2
к Положению о проведении I регионального
конкурса «Эффективные практики
наставничества в образовательных организациях
Орловской области»

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных

Я, _____,
(Ф. И. О. участника / контактного лица организации – участника Конкурса)

даю своё согласие на участие в конкурсе «Эффективные практики наставничества в образовательных организациях Орловской области» и обработку моих персональных данных, относящихся к перечисленным ниже категориям персональных данных: *фамилия, имя, отчество; номер телефона; сведения о месте работы; иных сведений, содержащихся в документах,* направляемых для участия в I региональном конкурсе «Эффективные практики наставничества в образовательных организациях Орловской области» (далее – Конкурс), а также на хранение персональных данных и данных о результатах Конкурса на электронных носителях. Настоящее согласие предоставляется мной на осуществление действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы для достижения указанных выше целей, включая обработку (любое действие (операцию) или совокупность действий (операций), совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнения (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), передачу третьим лицам для осуществления действий по обмену информацией, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение) персональных данных, а также осуществление любых иных действий, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации. Согласие действует в течение периода проведения Конкурса. Даю свое согласие использовать представленные на Конкурс данные в образовательных и исследовательских целях. Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую свободно, по собственной воле и в своих интересах.

Я ознакомлен(-а) с правами субъекта персональных данных, предусмотренными главой 3 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных». Всё вышеизложенное мною прочитано, мне понятно и подтверждается собственноручной подписью.

(подпись)

(расшифровка подписи)

« » _____ 2022 г.