



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**УПРАВЛЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ**

пл. Ленина, д. 1, г. Орёл, 302021
телефон 59-82-90,
e-mail: pr_obraz@adm.orel.ru
http://orel-region.ru

Руководителям муниципальных
органов, осуществляющих управление в
сфере образования

Руководителям подведомственных
учреждений

07.06.2022 № 4-1-1-1528

На № _____ от _____

Управление региональной образовательной политики Департамента образования Орловской области направляет итоговый отчет о результатах мониторинга готовности муниципальных образований Орловской области к реализации регионального плана-графика по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Орловской области (далее – Мониторинг) для использования в работе.

Просим использовать итоговый отчет о результатах Мониторинга для совершенствования организационно-управленческой работы по формированию функциональной грамотности обучающихся, в том числе для разработки и принятия управленческих решений по преодолению имеющихся затруднений с последующим анализом их эффективности.

Приложение: на 4 л. в 1 экз.

Заместитель руководителя Департамента -
начальник управления региональной
образовательной политики

Т. К. Патова

Итоговый отчет
о результатах мониторинга готовности муниципальных образований
Орловской области к реализации регионального плана-графика по
формированию функциональной грамотности обучающихся
общеобразовательных организаций Орловской области
в 2021 – 2022 учебном году

В соответствии с приказом Департамента образования Орловской области от 27 сентября 2021 года № 1316 «Об утверждении регионального плана-графика реализации мероприятий по обеспечению формирования функциональной грамотности обучающихся» и на основании письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 21 декабря 2021 года № 03-2195 проведен мониторинг готовности муниципальных образований Орловской области к реализации регионального плана-графика по формированию функциональной грамотности обучающихся и использования «Электронного бака заданий для оценки функциональной грамотности».

В мониторинге приняла участие 321 общеобразовательная организация из 27 муниципальных образований Орловской области.

Целью мониторинга является оценка уровня готовности общеобразовательных организаций Орловской области к реализации регионального плана-графика по формированию функциональной грамотности обучающихся и актуализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся.

В ходе проведения мониторинга были осуществлены следующие процедуры:

- запрос сведений готовности общеобразовательных организаций Орловской области к реализации регионального плана-графика по формированию функциональной грамотности обучающихся по четырём показателям;

- сбор и обработка полученных данных.

Мониторинговый инструментарий включал заполнение форм в виде таблиц.

Для Мониторинга использовались показатели, утвержденные приказом Департамента образования Орловской области от 27 сентября 2021 года №1316 «Об утверждении регионального плана-графика реализации мероприятий по обеспечению формирования функциональной грамотности обучающихся»:

1. Разработка и утверждение школьного плана-графика («дорожных карт») по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021/2022 учебном году;

2. Определение школьного координатора, обеспечивающего организацию повышения квалификации и методической поддержки педагогов по формированию функциональной грамотности;

3. Проведение педагогических советов и/или заседаний школьных методических объединений (МО) по вопросам внедрения в учебный процесс функциональной грамотности;

4. Внедрение в учебный процесс материалов «Электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности» <https://fg.resn.edu.ru/>.

Результаты обработки мониторинга представлены в следующей таблице (данные по состоянию на 14 декабря 2021 года).

Таблица 1.

№	Район, город	Критерии			
		1	2	3	4
1.	Орел	100%	100%	100%	100%
2.	Ливны	100%	100%	88,89%	44,44%
3.	Мценск	100%	100%	100%	100%
4.	Болховский район	100%	100%	100%	100%
5.	Верховский район	100%	100%	90,91%	100%
6.	Глазуновский район	100%	100%	100%	100%
7.	Дмитровский район	100%	100%	100%	85,71%
8.	Должанский район	100%	100%	100%	100%
9.	Залогощенский район	100%	100%	100%	100%
10.	Знаменский район	100%	100%	100%	100%
11.	Колпнянский район	100%	100%	100%	100%
12.	Краснозоренский район	100%	100%	100%	100%
13.	Кромской район	100%	100%	100%	100%
14.	Корсаковский район	100%	100%	100%	100%
15.	Ливенский район	100%	100%	100%	100%
16.	Малоархангельский район	100%	100%	100%	100%
17.	Мценский район	100%	100%	100%	100%
18.	Новодеревеньковский район	100%	100%	100%	100%
19.	Новосильский район	100%	100%	100%	100%
20.	Орловский муниципальный округ	100%	100%	100%	100%
21.	Покровский район	100%	100%	100%	100%
22.	Свердловский район	100%	100%	100%	100%
23.	Сосковский район	100%	100%	100%	100%
24.	Троснянский район	100%	100%	100%	100%
25.	Урицкий район	100%	100%	100%	100%

26.	Хотынецкий район	100%	100%	100%	100%
27.	Шаблыкинский район	100%	100%	100%	100%

Представленные сведения позволяют сделать вывод о том, что 100% образовательных организаций Орловской области:

- разработали и утвердили школьные планы-графики («дорожные карты») по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2021/2022 уч.г.;

- определили школьного координатора, обеспечивающего организацию повышения квалификации и методической поддержки педагогов по вопросам формированию функциональной грамотности.

100% образовательных организаций 25 муниципальных образований региона организовали проведение педагогических советов и/или заседаний школьных методических объединений (МО) по вопросам внедрения в учебный процесс заданий, направленных на формирование функциональной грамотности. На момент проведения мониторинга только в двух образовательных организациях области (1 образовательная организация г. Ливны, 1 образовательная организация Верховского района) педагогические советы по вопросам функциональной грамотности не состоялись, но были запланированы на ближайшее время.

В 97,41% общеобразовательных организаций области организовано внедрение в учебный процесс материалов «Электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности». Однако в четырёх школах г. Ливны и в двух школах Дмитровского района данное направление деятельности находится в стадии разработки и планирования.

Важным показателем реализации мероприятий плана-графика по обеспечению формирования функциональной грамотности обучающихся стала организация тестирования обучающихся 8 классов в РЭШ на основе Электронного банка заданий по оценке функциональной грамотности, т.к. результаты тестирования дают возможность оценить уровень сформированности функциональной грамотности по направлениям и спланировать дальнейшую работу по её развитию.

Таблица 2

О проведение тестирования обучающихся 8-х классов в РЭШ на основе Электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности (данные по состоянию на 14 декабря 2021 года).

№	Общее количество общеобразовательных учреждений	Количество ОО, организовавших тестирование	Количество обучающихся 8 классов	Количество обучающихся 8 классов, прошедших тестирование по направлениям ФГ		
				Математическая грамотность	Читательская грамотность	Естественнонаучная грамотность
1	321	316	5973	3293	3491	3476

По данным мониторинга в 316 общеобразовательных организациях Орловской области проходит обучение 5973 восьмиклассника. В ряде общеобразовательных организаций (муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Бородинская средняя общеобразовательная школа», муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Долбенкинская основная общеобразовательная школа» Дмитровского района, муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Куначенская основная общеобразовательная школа» Ливенского района) - нет 8 класса.

Обучающиеся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Малобобровская основная общеобразовательная школа» Дмитровского района и муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Алёшненская средняя общеобразовательная школа» Залегощенского района исследование в данный период не проходили, так как не было возможности выхода в интернет, но проведение тестирования планируется после устранения технических проблем. Восьмиклассники муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Краснооктябрьская основная общеобразовательная школа» Мценского района также не проходили тестирование, т.к. дети находились на дистанционном обучении.

Мониторинг показал, что 3293 обучающихся 8 класса прошли тестирование с использованием электронного банка заданий по математической грамотности, 3491 ученик – по читательской грамотности, 3476 – по естественнонаучной.

В 86% школ прошли тестирование хотя бы по одному направлению функциональной грамотности 100% восьмиклассников.

Обучающиеся 8 классов из 123 общеобразовательных организаций региона (это 38,3% от общего количества школ) прошли тестирование по трём направлениям функциональной грамотности, 31,7 % из них составляют образовательные организации г. Орла. 133 школы (41,4%) организовали тестирование по двум направлениям функциональной грамотности, 59 школ (18,4%) - по одному направлению.

Анализ представленных данных позволяет сделать вывод о том, что в большинстве общеобразовательных организаций Орловской области планомерно приступили к реализации плана - графика мероприятий по формированию функциональной грамотности, однако ряду организаций следует активизировать свою деятельность в данном направлении, а руководителям муниципальных органов, осуществляющих полномочия в сфере образования, усилить контроль за исполнением дорожной карты.