



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

13 сентября 2012 г.
г. Орёл

№ 1306

Об утверждении Порядка оценки деятельности руководителей профессиональных образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования Орловской области, и Критериев оценки деятельности руководителей профессиональных образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования Орловской области

В целях проведения оценки деятельности руководителей профессиональных образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования Орловской области, п р и к а з ы в а ю :

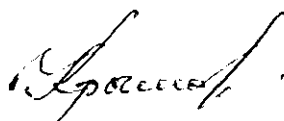
1. Утвердить:

1.1. Порядок оценки деятельности руководителей профессиональных образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования Орловской области, согласно приложению 1;

1.2. Критерии оценки деятельности руководителей профессиональных образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования Орловской области, согласно приложению 2.

2. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника управления профессионального образования и воспитательной работы Департамента образования Орловской области Волобуева А. В.

Член Правительства Орловской
области – руководитель Департамента

 Т. В. Крымова

Приложение 1
к приказу Департамента
образования Орловской области
от 3 сентября 2021 г. № 1306

ПОРЯДОК
оценки деятельности руководителей
профессиональных образовательных организаций,
подведомственных Департаменту образования Орловской области

I. Общие положения

1. Настоящий Порядок оценки деятельности руководителей профессиональных образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования Орловской области (далее – Порядок), устанавливает механизм и правила оценки деятельности руководителей профессиональных образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования Орловской области (далее соответственно – оценка деятельности руководителей, образовательная организация).

Оценка деятельности руководителей проводится в целях повышения эффективности функционирования системы профессионального образования в Орловской области и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования на основании следующих принципов:

справедливость и объективность оценки деятельности руководителей;
открытость и прозрачность оценки деятельности руководителей.

2. Основными задачами оценки деятельности руководителей являются:

повышение эффективности и качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций;

эффективное взаимодействие с организациями и предприятиями Орловской области, являющимися потенциальными работодателями для выпускников образовательной организации, направленное на установление долговременного взаимовыгодного партнерства;

успешная реализация национальных, региональных проектов.

II. Организация и сроки проведения оценки деятельности руководителей

3. Оценка деятельности руководителей проводится ежегодно по итогам учебного года путём оценивания по балльной шкале в соответствии с Критериями оценки деятельности руководителей профессиональных образовательных организаций Орловской области, подведомственных Департаменту образования Орловской области,

утвержденными приказом Департамента образования Орловской области (далее – Критерии).

4. По результатам проведения оценки деятельности руководителей в соответствии с пунктом 3 настоящего Порядка руководители образовательных организаций распределяются по трём зонам:

40-50 баллов – «зелёная» зона (деятельность руководителя образовательной организации оценивается как отличная);

30 – 39,9 баллов – «жёлтая» зона (деятельность руководителя образовательной организации оценивается как удовлетворительная, руководитель направляется на курсы повышения квалификации с обязательным прохождением стажировки на базе профессиональной образовательной организации, руководитель которой находится в «зеленой» зоне);

0 – 29,9 баллов – «красная» зона (деятельность руководителя образовательной организации оценивается как отрицательная, руководитель направляется на досрочную аттестацию).

5. Оценка деятельности руководителей проводится в три этапа, сроки проведения которых устанавливаются ежегодно приказом Департамента образования Орловской области.

6. Оценка деятельности руководителей, в том числе осуществление организационно-технических мероприятий, проводится управлением профессионального образования и воспитательной работы Департамента образования Орловской области (далее – Управление).

8. Результаты оценки деятельности руководителей выносятся на рассмотрение Коллегии Департамента образования Орловской области (далее – Коллегия) и утверждаются приказом Департамента образования Орловской области.

III. Порядок проведения оценки деятельности руководителей

9. I этап – самооценка руководителя образовательной организации.

9.1. Руководитель образовательной организации:

9.1.1. Проводит оценку своей управленческой деятельности за прошедший учебный год и заполняет Таблицу достижений руководителя по форме, утвержденной приказом Департамента образования Орловской области (далее – таблица достижений), с расстановкой баллов;

9.1.2. Представляет в Управление на бумажном и электронном носителях заполненную и подписанную руководителем образовательной организации таблицу достижений; на электронном носителе прилагаемые к таблице достижений подтверждающие документы и информацию (далее – документы), предусмотренные графой «Источник информации» Критериев;

имеет право на доработку документов в соответствии с рекомендациями Регионального оператора;

несет персональную ответственность за предоставление достоверной информации.

Приложение 2
к приказу Департамента
образования Орловской области

23 сентября 2021 г. № 1306

КРИТЕРИИ

оценки деятельности руководителей государственных профессиональных образовательных организаций,
подведомственных Департаменту образования Орловской области

№ л/п	Критерии оценки	Показатели	Методика расчета показателей	Источник информации
1	2	3	4	5
1.	Критерий 1. Прием в образовательную организацию	1. Средний балл аттестата абитуриентов 2021 года	Отношение суммы средних баллов аттестатов об основном/среднем общем образовании студентов, принятых в 2021 году по очной форме обучения, к общему количеству принятых по очной форме обучения в 2021 году: 4 и более – 3 балла; 3,6 – 3,9 – 2 балла; 3,3 – 3,5 – 1 балл; 3,0 – 3,2 – 0 баллов	Сводная таблица рейтинга средних баллов аттестатов об основном/среднем общем образовании студентов, принятых по очной форме обучения. Копии приказов о зачислении на обучение по очной форме обучения

		<p>2. Наличие договоров о целевом приеме и целевом обучении студентов по основным профессиональным образовательным программам</p>	<p>Количество договоров о целевом приеме и целевом обучении студентов по основным профессиональным образовательным программам: > 20 договоров – 1 балл; < 20 договоров – 0 баллов</p>	<p>Выгрузка из личного кабинета Главного информационно-вычислительного центра Формы СПО – I (2020) (раздел 2.3 Обучении по договорам о целевом обучении). Копии договоров о целевом обучении студентов</p>
<p>2. Критерий 2. Трудоустройство</p>		<p>3. Доля выпускников 2021 года и выпускников 2020 года, завершивших службу в Вооруженных Силах Российской Федерации (далее – ВС РФ), трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения/службы в ВС РФ по полученной профессии/специальности</p>	<p>Отношение численности трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения/службы в ВС РФ по полученной профессии/специальности, следующего за годом выпуска/службы в ВС РФ, к общей численности выпускников образовательной организации года, предшествующей отчетному, и выпускников предыдущего года, ушедших служить в ВС РФ, обучавшихся по очной форме обучения по программам среднего профессионального образования (далее – программы СПО) и получивших образование данного уровня впервые, за исключением продолживших обучение и (или) являющихся иностранными гражданами, выраженное в процентах: 65 % и более – 3 баллов; 60 % – 64,9 % – 2 балла; 50 % – 59,9 % – 1 балл; < 50 % – 0 баллов</p>	<p>Справки о трудоустройстве выпускников с места трудоустройства/приказы о приеме на работу. Список выпускников 2021 года, 2020 года, ушедших служить в ВС РФ, обучавшихся по очной форме обучения по программам СПО и получивших образование данного уровня впервые, за подписью руководителя образовательной организации</p>

3.	Критерий 3. Работа с обучающимися	4. Участие студентов в региональном этапе IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) –2021 5. Участие студентов в VI Национальном чемпионате профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» –2021	Наличие победителей – 1 балл; отсутствие – 0 баллов	Копии дипломов победителей
			Наличие победителей – 2 балла; наличие призеров – 1 балл; отсутствие – 0 баллов	Копии дипломов победителей и призеров
		6. Результативность воспитательной работы	Отсутствие преступлений и правонарушений среди обучающихся образовательного учреждения – 1 балл; наличие преступлений и правонарушений среди обучающихся образовательного учреждения – 0 баллов	Справка за подписью руководителя образовательной организации
		7. Сохранение контингента обучающихся	Доля обучающихся (без учета студентов, завершивших обучение), отчисленных из профессиональной образовательной организации в течение года, от общего количества обучающихся: от 0 % до 3 % – 3 балла; от 4 % до 7 % – 2 балла; от 8 % до 10 % – 1 балл; свыше 10 % – 0 баллов	Выгрузка из личного кабинета Главного информационно-вычислительного центра Формы СПО–1(2020) (раздел 2.2 Движение численности студентов). Копии приказов об отчислении обучающихся

4	Критерий 4. Государственно-частное партнёрство	8. Доля студентов, обучающихся с учетом элементов дуального обучения, не менее 50 % на производстве	Отношение численности студентов, обучающихся по договорам дуального обучения, к общей численности обучающихся по образовательным программам СПО, выраженное в процентах: 15 % и > – 2 балла; 5 % – 14,9 % – 1 балл; <5 % – 0 баллов	Копии договоров с предприятиями (с указанием в них сроков проведения дуального обучения и списочного состава обучающихся, направляемых на дуальное обучение). Копии разработанных, утверждённых и согласованных: программ дуального обучения, рабочих учебных планов по профессии/специальности, годовых календарных графиков, планов мероприятий по обеспечению образовательного процесса
	9. Привлечение средств работодателя или спонсора для обновления материально-технической базы организации	Наличие привлечённых средств работодателя или спонсора (в том числе в стоимостном выражении расходные материалы и оборудование) для обновления материально-технической базы образовательной организации: 1 млн. руб. и > – 3 балла; 250 тыс. руб. – до 1 млн. руб. – 2 балла; менее 250 тыс. руб. – 1 балл; отсутствие – 0 баллов		Расчётно-сметные документы о привлечённых средствах, акты приёмки-передачи

5.	Критерий 5. Кадры	10. Доля специалистов реального сектора экономики, осуществляющих педагогическую деятельность в образовательной организации	Отношение численности специалистов реального сектора экономики (включая наставников), осуществляющих педагогическую деятельность в образовательной организации, к общей численности преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения, выраженное в процентах: > 10% – 2 балла; 4 %-9,9% – 1 балл; <4% – 0 баллов	Копии документов, подтверждающих участие специалиста реального сектора экономики (за исключением специалистов, привлеченных для участия в комиссии в рамках ГИА) в образовательном процессе (копии приказов о приёме на работу специалистов, реального сектора экономики, о рабочих группах по разработке рабочих программ, договоры гражданско- правового характера на педагогическую деятельность)
	11. Доля преподавателей/мастеров производственного обучения, прошедших повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс, и сертифицированных в качестве экспертов-мастеров Ворлдскиллс		Отношение численности преподавателей/мастеров производственного обучения, сертифицированных в качестве экспертов-мастеров Ворлдскиллс к общей численности преподавателей/мастеров производственного обучения образовательной организации, прошедших повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс: 70 % и > – 3 балла; 60 % - 69,9 % – 2 балла; 50 % - 59,9 % – 1 балл; < 50 % – 0 баллов	Приказ о приеме на работу в образовательную организацию на должность преподавателя/мастера производственного обучения. Копия удостоверения о повышении квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс, и копия сертификата эксперта-мастера Ворлдскиллс по компетенции Академии Ворлдскиллс Россия

	<p>12. Стабильность кадрового состава профессиональной образовательной организации</p>	<p>Доля сотрудников профессиональной образовательной организации, уволенных в течение года: < 10 % – 1 балл; > 10 % – 0 баллов</p>	<p>Выгрузка из личного кабинета Главного информационно-вычислительного центра Формы СПО – 1(2020) (раздел 3.6 Движение работников). Копии приказов профессиональной образовательной организации об увольнении сотрудников</p>
	<p>13. Квалификация педагогических работников</p>	<p>Доля педагогических работников, аттестованных на высшую и первую квалификационные категории: от 91 % до 100 % – 3 балла; от 81 % до 90,9 % – 2 балла; от 70 % до 80,9 % – 1 балл; менее 70 % – 0 баллов</p>	<p>Выгрузка из личного кабинета Главного информационно-вычислительного центра Формы СПО-1(2020) (раздел 3.1 Распределение численности персонала по уровню образования и полу). Справка за подписью руководителя образовательной организации</p>
	<p>14. Участие педагогического персонала в конкурсах профессионального мастерства</p>	<p>Наличие участников региональных и всероссийских конкурсов профессионального мастерства – 1 балл; отсутствие участников региональных и всероссийских конкурсов профессионального мастерства – 0 баллов</p>	<p>Копии дипломов победителей и призеров, сертификатов участников</p>

6.	Критерий 6. Национальные проекты	15. Количество мастерских/лабораторий, созданных по приоритетной группе компетенций и оформленных в соответствии с Концепцией по брендированию мастерских по приоритетным группам компетенций (далее – Концепция), размещенной на сайте Министерства просвещения Российской Федерации 16. Доля обучающихся в 6-11 классах общеобразовательных организаций муниципального образования, принявших участие в мероприятиях образовательной организации, направленных на подготовку школьников на подготовку школьников к выбору профессии с учётом особенностей личности, на оказание помощи в профессиональном самоопределении, в том числе прошедших обучение по программам профессионального обучения (первая профессия)	Количество созданных мастерских/лабораторий для реализации образовательных программ среднего профессионального образования по приоритетной группе компетенций и оформленных в соответствии с Концепцией: 4 мастерские/лабораторий и > – 2 балла; < 4 мастерских/лабораторий – 1 балл; 0 – 0 баллов	Фото созданных мастерских/лабораторий
			Отношение численности обучающихся в 6-11 классах общеобразовательных организаций муниципального образования, принявших участие в мероприятиях образовательной организации, направленных на подготовку школьников к выбору профессии с учётом особенностей личности, на оказание помощи в профессиональном самоопределении, в том числе прошедших обучение по программам профессионального обучения (первая профессия), к общей численности обучающихся в 6-11 классах общеобразовательных организаций: 10 % и > – 3 балла; 5,1 % – 9,9 % – 2 балла; 5,1 % – 1 % – 1 балл; < 1 % – 0 баллов	Справка муниципального управления образования о численности обучающихся в 6-11 классах. Информационная справка за подписью руководителя образовательной организации о проведённых мероприятиях. Копии регистрационных листов с мероприятий с фамилиями списками участников мероприятий. Копии договоров с общеобразовательными организациями на прохождение школьниками обучения по программам профессионального обучения. Пофамильные списки школьников, прошедших обучение по программам профессионального

		<p>17. Доля взрослого населения, обученного по программам профессионального обучения и/или дополнительного профессионального образования</p>	<p>Отношение численности взрослого населения, обученного по программам профессионального обучения и/или дополнительного профессионального образования, к численности студентов, обучающихся в очной форме обучения:</p> <p>20 % и > – 3 балла; 10 %-19,9 % – 2 балла; 5 % – 9,9 % – 1 балл; < 5 % – 0 баллов</p>	<p>обучения</p>
			<p>Выгрузка из личного кабинета Главного информационно-вычислительного центра Формы СГО-1(2020) (раздел 2.1.2 Распределение численности студентов по курсам, специальностям и профессиям). Копии договоров на обучение между гражданами и образовательной организацией.</p> <p>Выгрузка с ФИС ФРДО о количестве граждан, прошедших обучение по программам профессионального обучения и/или дополнительного профессионального образования.</p> <p>Выгрузка с ФИС ФРДО списков граждан, прошедших обучение по программам профессионального обучения и/или дополнительного профессионального образования</p>	

		<p>18. Доля населения в возрасте старше 50-ти лет, обученного по программам профессионального обучения и/или дополнительного образования</p>	<p>Отношение численности населения в возрасте старше 50-ти лет, обученного по программам профессионального обучения и/или дополнительного образования, к численности взрослого населения, обученного по программам профессионального обучения и/или дополнительного образования</p> <p>30 % и > – 3 балла; 10 % – 29,9 % – 2 балла; 5 % – 9,9 % – 1 балл; < 5 % – 0 баллов</p>	<p>Копии договоров на обучение между гражданином и образовательной организацией. Выгрузка с ФИС ФРДО о количестве граждан, прошедших обучение по программам профессионального обучения и/или дополнительного образования. Выгрузка с ФИС ФРДО списков граждан, прошедших обучение по программам профессионального обучения и/или дополнительного профессионального образования</p>
				<p>Отчёт об исполнении государственного задания</p>
<p>7. Критерий 7. Качество осуществления финансового менеджмента</p>		<p>19. Выполнение учреждением государственного задания в завершившемся финансовом году на 100 %</p>	<p>Отношение количества выполненных качественных и количественных показателей, установленных государственным заданием истекшего финансового года, к количеству качественных и количественных показателей, установленных государственным заданием истекшего финансового года: 100 % – 2 балла; <100 – 0 баллов</p>	

		<p>20. Достижение установленных организационных значений показателей соотношения средней заработной платы отдельных категорий работников организации к средней заработной плате в Орловской области</p>	<p>Отношение средней заработной платы педагогических работников профессиональной образовательной организации к средней заработной плате в Орловской области 95 % и выше – 2 балла; 90 % до 94,9 – 1 балл; < 90 % – 0 баллов</p>	<p>Выгрузка из личного кабинета Главного информационно-вычислительного центра Формы СПО-2(2020) (раздел 3.3 Сведения о численности и оплате труда работников организации. Справка за подписью руководителя образовательной организации</p>
		<p>21. Предписания надзорных органов и замечания учредителя</p>	<p>Отсутствие предписаний надзорных органов, замечаний учредителя – 1 балл. Наличие предписаний надзорных органов, замечаний учредителя – 0 баллов</p>	<p>Копии листов журнала проверок, копии предписаний надзорных органов</p>

8	Критерий 8. Демонстрационный экзамен	22. Доля привлечённых внебюджетных средств от общего объема бюджетного финансирования государственного задания	Справка за подписью руководителя образовательной организации
	23. Доля выпускников образовательной организации, успешно сдавших демонстрационный экзамен/получивших свидетельство о квалификации в рамках независимой оценки квалификации, от общего количества выпускников образовательной организации, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена/прошедших независимую оценку квалификации:	Отношение численности выпускников образовательной организации, успешно сдавших демонстрационный экзамен /получивших свидетельство о квалификации, к общей численности выпускников образовательной организации, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена/прошедших независимую оценку квалификации: 70 % и > – 3 балла; 60 % – 69,9 % – 2 балла; 50 % – 59,9 % – 1 балл; < 50 % – 0 баллов	Выгрузка из информационной системы соревнований CIS с результатами участников демонстрационного экзамена в разрезе компетенций образовательной организации. Копия комплекта оценочной документации Союза Ворлдскиллс Россия по компетенции. Отчёт за подписью руководителя образовательной организации с расчётом результатов успешно сдавших демонстрационный экзамен
22. Доля привлечённых внебюджетных средств от общего объема бюджетного финансирования государственного задания	Отношение объёма внебюджетных средств образовательной организации к общему объёму бюджетного финансирования государственного задания: 30 % и > – 2 балла; 20 % – 29,9 % – 1 балл; < 20 % – 0 баллов		