Содержание

Часть I. Переход на новые образовательные стандарты ..... 4

1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2014 году ..... 4

2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления ..... 6

закон Орловской области от 6 сентября 2013 г. № 1525-ОЗ «Об образовании в Орловской области»; ..... 6

3. Финансовое обеспечение реализации направления ..... 12

4. Информация о выполнении программы Орловской области по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2014 году ..... 12

5. Эффекты реализации направления в 2014 году ..... 19

6. Проблемные вопросы реализации направления ..... 20

7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления ..... 21

8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению ..... 24

Часть II. Развитие системы поддержки талантливых детей ..... 25

1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2014 году ..... 25

2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления ..... 29

3. Финансовое обеспечение реализации направления ..... 34

4. Информация о выполнении программы Орловской области по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2014 году ..... 35

5. Эффекты реализации направления в 2014 году ..... 39

6. Проблемные вопросы реализации направления ..... 40

7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления ..... 41

8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению ..... 44

Часть III. Совершенствование учительского корпуса ..... 46

1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2014 году ..... 46

2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления ..... 47

3. Финансовое обеспечение реализации направления ..... 49

4. Информация о выполнении программы Орловской области по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2014 году ..... 50

5. Эффекты реализации направления в 2014 году ..... 56

6. Проблемные вопросы реализации направления ..... 57

7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления ..... 57

8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению ..... 59

Часть IV. Изменение школьной инфраструктуры ..... 61

1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2014 году ..... 61

2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления ..... 62

3. Финансовое обеспечение реализации направления ..... 64

4. Информация о выполнении программы Орловской области по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2014 году ..... 64

5. Эффекты реализации направления в 2014 году ..... 73

6. Проблемные вопросы реализации направления ..... 74

7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления ..... 75

8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению ..... 79

Часть V. Сохранение и укрепление здоровья школьников ..... 81

1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2014 году ..... 81

2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления ..... 82

3. Финансовое обеспечение реализации направления ..... 83

4. Информация о выполнении программы Орловской области по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2013 году..... 84

5. Эффекты реализации направления в 2014 году ..... 95

6. Проблемные вопросы реализации направления ..... 96

7. Задачи и планируемые показатели на 2015 год по реализации направления ..... 97

8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению ..... 100

Часть VI. Развитие самостоятельности школ..... 102

1. Информация о выполнении первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2014 году ..... 102

2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления ..... 103

3. Финансовое обеспечение реализации направления..... 104

4. Информация о выполнении программы Орловской области по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2014 году ..... 104

5. Эффекты реализации направления в 2014 году ..... 107

6. Проблемные вопросы реализации инициативы..... 107

7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления..... 107

8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению ..... 109

## Часть I. Переход на новые образовательные стандарты

### 1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2014 году

*Внедрение федеральных государственных стандартов начального общего образования, основного общего образования*

Для поэтапного введения федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (далее – ФГОС НОО), основного общего образования (далее – ФГОС ООО) на территории Орловской области создавались условия, соответствующие современным требованиям организации образовательного процесса: организационно-методические, нормативно-правовые, кадровые, материально-технические, информационные.

Это позволило:

с 1 сентября 2014 года в соответствии с планом – графиком в первых классах (100%) ввести ФГОС НОО, продолжить обучение по ФГОС НОО во вторых, третьих и четвертых классах; в пятых классах ввести ФГОС ООО (100%), в шестых классах 17 общеобразовательных организаций Орловской области продолжить обучение по федеральным государственным стандартам основного общего образования;

обеспечить подготовку учителей, работающих по ФГОС в начальной школе и основной школе, а также руководителей общеобразовательных организаций;

разработать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования каждой общеобразовательной организации;

скорректировать в соответствии с новыми задачами, стоящими перед системой общего образования, перспективные программы развития каждого общеобразовательной организации;

продолжить комплексное обновление материально-технической базы, учебно-лабораторного оборудования общеобразовательных организаций для создания современных условий организации образовательного процесса;

продолжить формирование библиотечных фондов общеобразовательных организаций в соответствии с требованиями ФГОС и обновлённого содержания образования;

обеспечить методическое сопровождение ФГОС;

разработать и реализовать различные модели внеурочной деятельности через координацию взаимодействия общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования детей.

*Развитие общероссийской системы оценки качества общего образования.*

В регионе совершенствуется региональная система оценки качества образования (далее – РСОКО).

Основным направлением РСОКО является проведение государственной итоговой аттестации выпускников, в том числе государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ и 11 классов в форме ЕГЭ, что является предметом совместной компетенции федеральных и региональных органов управления образованием.

В Орловской области ведется апробация возможных механизмов совершенствования существующих моделей проведения ЕГЭ путем развития информационно-коммуникационных технологий. Так в прошедшем году были проведены:

апробация устной части ЕГЭ «говорение» по иностранным языкам;

апробация печати контрольных измерительных материалов в ППЭ;

региональный репетиционный экзамен по математике по технологии ЕГЭ.

В апреле 2014 года 1916 обучающихся общеобразовательных организаций Орловской области участвовали в экспериментальной проверке инструментария международных исследований качества общего образования TIMSS-2015 и PISSA-2015.

Ежегодно в регионе проводится диагностика учебных достижений обучающихся общеобразовательных учреждений. Диагностические процедуры проводятся и по контрольно-измерительным материалам, идентичным материалам единого государственного экзамена и основного государственного экзамена, что дает возможность ученику оценить свои силы перед сдачей выпускных экзаменов, родителям - получить объективную картину успехов своих детей.

В прошедшем году Региональным центром оценки качества образования проводилось также независимое тестирование обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии**.**

В 2014 году в диагностических и оценочных процедурах, в том числе и в рамках государственной аккредитации, участвовало 6816 обучающихся образовательных организаций Орловской области.

Сформированы механизмы привлечения потребителей, общественных институтов и объединений педагогов к процедурам оценки качества общего образования:

привлечение общественных наблюдателей к проведению государственной итоговой аттестации выпускников IX и XI (XII) классов образовательных учреждений региона;

анкетирование родителей в рамках государственной аккредитации ОО с целью определения уровня удовлетворенности учебно-воспитательным процессом, психологическим климатом и организацией школьного быта в ОО.

## 2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления

Нормативные правовые акты Орловской области:

закон Орловской области от 6 сентября 2013 г. № 1525-ОЗ «Об образовании в Орловской области»;

постановление Правительства Орловской области от 28 декабря 2012 года № 500 «Об утверждении государственной программы Орловской области «Образование в Орловской области (2013-2020 годы)»;

распоряжение Правительства Орловской области от 25 декабря 2012 года № 588-р;

постановление Правительства Орловской области от 6 декабря 2013 года № 415 «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора учащихся при приёме либо переводе в государственные общеобразовательные организации Орловской области и муниципальные общеобразовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или профильного обучения»;

приказ Департамента образования, молодежной политики и спорта Орловской области от 2 апреля 2010 года № 510 «О создании рабочей группы по реализации приоритетного национального проекта «Образование» в Орловской области, утверждении её состава и Положении о рабочей группе по реализации национального проекта «Образование» в Орловской области» (с изменениями от 15 января 2013 года № 30);

приказ Департамента образования, молодежной политики и спорта Орловской области от 22 января 2013 года № 83 «Об утверждении плана мероприятий Департамента образования, молодежной политики и спорта Орловской области по реализации стратегии социально-экономического развития Центрального федерального округа на период до 2020 года»;

приказ Департамента образования, молодежной политики и спорта Орловской области от 7 марта 2013 года № 503 «О поэтапном введении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказ Департамента образования, молодежной политики и спорта Орловской области от 24 апреля 2013 года № 959 «Об организации работ по подготовке к введению федерального государственного стандарта основного общего образования в общеобразовательных организациях Орловской области»;

приказ Департамента образования и молодежной политики Орловской области от 31 января 2014 года № 124 «Об утверждении новой редакции перечня мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования в 2013–2014 учебном году»;

приказ Департамента образования и молодежной политики Орловской области от 04 февраля 2014 года № 141 «Об утверждении пунктов проведения единого государственного экзамена»;

приказ Департамента образования и молодежной политики Орловской области от 14 февраля 2014 года № 204 «О проведении обучающих семинаров при подготовке к ЕГЭ в Орловской области»;

приказ Департамента образования и молодежной политики Орловской области от 11 марта 2014 года № 325 «Об утверждении пункта проведения экзамена на базе специального учебно-воспитательного учреждения закрытого типа, исполняющего наказание в виде лишения свободы»;

приказ Департамента образования и молодежной политики Орловской области от 12 марта 2014 года № 329 «Об утверждении Положения о Государственной экзаменационной комиссии Орловской области»;

приказ Департамента образования и молодежной политики Орловской области от 12 марта 2014 года № 330 «Об утверждении Положения о предметных комиссиях Государственной экзаменационной комиссии Орловской области»;

приказ Департамента образования и молодежной политики Орловской области от 14 марта 2014 года № 350 «Об утверждении состава председателей предметных комиссий Государственной экзаменационной комиссии Орловской области»;

приказ Департамента образования и молодежной политики Орловской области от 17 марта 2014 года № 351 «О проведении регионального репетиционного единого государственного экзамена по математике»;

приказ Департамента образования и молодежной политики Орловской области от 17 марта 2014 года № 353 «Об утверждении состава государственной экзаменационной комиссии Орловской области для проведения государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования в 2014 году»;

приказ Департамента образования и молодежной политики Орловской области от 27 марта 2014 года № 415 «О проведении апробации организационно-технологических мероприятий, процедур подготовки и печати контрольных измерительных материалов в аудиториях пункта проведения экзамена»;

приказ Департамента образования и молодежной политики Орловской области от 28 марта 2014 года № 423 «О проведении проверки готовности пунктов проведения экзаменов в 2014 году на территории Орловской области»;

приказ Департамента образования и молодежной политики Орловской области от 31 марта 2014 года № 431 «Об утверждении состава руководителей пунктов проведения единого государственного экзамена на территории Орловской области»;

приказ Департамента образования и молодежной политики Орловской области от 31 марта 2014 года № 433 «Об утверждении состава работников

пунктов проведения единого государственного экзамена на территории Орловской области»;

приказ Департамента образования и молодежной политики Орловской области от 31 марта 2014 года № 434 «Об утверждении инструкций по проведению единого государственного экзамена в пунктах проведения единого государственного экзамена в 2014 году на территории Орловской области»;

приказ Департамента образования и молодежной политики Орловской области от 11 марта 2014 года № 508 «О внесении изменений в состав Государственной экзаменационной комиссии Орловской области»;

приказ Департамента образования и молодежной политики Орловской области от 15 марта 2014 года № 524 «Об утверждении регламента подготовки и проведения обработки материалов государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования в Орловской области»;

приказ Департамента образования и молодежной политики Орловской области от 15 марта 2014 года № 525 «О проведении обучения и квалификационных испытаний кандидатов в члены предметных комиссий Государственной экзаменационной комиссии Орловской области»;

приказ Департамента образования и молодежной политики Орловской области от 15 апреля 2014 года № 529 «О распределении участников единого государственного экзамена по пунктам проведения экзаменов в период государственной итоговой аттестации в 2014 году»;

приказ Департамента образования и молодежной политики Орловской области от 16 апреля 2014 года № 536 «Об организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья»;

приказ Департамента образования и молодежной политики Орловской области от 16 апреля 2014 года № 538 «Об утверждении пунктов проведения государственного выпускного экзамена и работников в период проведения государственной итоговой аттестации на территории Орловской области»;

приказ Департамента образования и молодежной политики Орловской области от 16 апреля 2014 года № 539 «Об утверждении Положения о конфликтной комиссии по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»;

приказ Департамента образования и молодежной политики Орловской области от 16 апреля 2014 года № 540 «Об утверждении состава конфликтной комиссии по проведению единого государственного экзамена, государственного выпускного экзамена, государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, с участием территориальной экзаменационной комиссии»;

приказ Департамента образования и молодежной политики Орловской области от 17 апреля 2014 года № 546 «Об утверждении состава комиссии

по переносу ответов слабовидящих участников единого государственного экзамена с увеличенных бланков единого государственного экзамена на стандартные бланки единого государственного экзамена»;

приказ Департамента образования и молодежной политики Орловской области от 17 апреля 2014 года № 547 «Об утверждении графика официальной публикации результатов единого государственного экзамена, сроков подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами»;

приказ Департамента образования и молодежной политики Орловской области от 17 апреля 2014 года № 548 «Об утверждении Порядка организации систем видеонаблюдения в пунктах проведения государственной итоговой аттестации и Порядка организации систем видеонаблюдения в казенном учреждении Орловской области «Региональный центр оценки качества образования» в период обработки экзаменационных материалов»;

приказ Департамента образования и молодежной политики Орловской области от 17 апреля 2014 года № 549 «Об обеспечении материалами для проведения государственной итоговой аттестации выпускников XI и XII классов образовательных организаций в 2014 году»;

приказ Департамента образования и молодежной политики Орловской области от 17 апреля 2014 года № 550 «О внесении изменений в состав Государственной экзаменационной комиссии Орловской области»;

приказ Департамента образования и молодежной политики Орловской области от 22 апреля 2014 года № 574 «О внесении изменений в состав Государственной экзаменационной комиссии Орловской области»;

приказ Департамента образования и молодежной политики Орловской области от 24 апреля 2014 года № 580 «Об организации работ по организации видеонаблюдения при проведении единого государственного экзамена на территории Орловской области»;

приказ Департамента образования и молодежной политики Орловской области от 06 мая 2014 года № 639 «Об утверждении состава предметных комиссий Государственной экзаменационной комиссии Орловской области»;

приказ Департамента образования и молодежной политики Орловской области от 13 мая 2014 года № 661 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодежной политики Орловской области от 31 марта 2014 года № 433 «Об утверждении состава работников пунктов проведения единого государственного экзамена на территории Орловской области»;

приказ Департамента образования и молодежной политики Орловской области от 13 мая 2014 года № 662 «О распределении работников по пунктам проведения единого государственного экзамена в 2014 году на территории Орловской области»;

приказ Департамента образования и молодежной политики Орловской области от 16 мая 2014 года № 679 «Об утверждении инструкций по проведению единого государственного экзамена в пунктах проведения

единого государственного экзамена в 2014 году на территории Орловской области»;

приказ Департамента образования и молодежной политики Орловской области от 16 мая 2014 года № 680 «Об утверждении регламента подготовки и проведения обработки материалов единого государственного экзамена в 2014 году на территории Орловской области»;

приказ Департамента образования и молодежной политики Орловской области от 16 мая 2014 года № 681 «Об утверждении Положения о Государственной экзаменационной комиссии Орловской области»;

приказ Департамента образования и молодежной политики Орловской области от 16 мая 2014 года № 683 «Об утверждении Порядка организации систем видеонаблюдения в пунктах проведения государственной итоговой аттестации и Порядка организации систем видеонаблюдения в казенном учреждении Орловской области «Региональный центр оценки качества образования» в период обработки экзаменационных материалов»;

приказ Департамента образования и молодежной политики Орловской области от 16 мая 2014 года № 685 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодежной политики Орловской области от 17 апреля 2014 года № 549 «Об обеспечении материалами для проведения государственной итоговой аттестации выпускников XI и XII классов образовательных организаций в 2014 году»;

приказ Департамента образования и молодежной политики Орловской области от 16 мая 2014 года № 686 «Об изменении состава государственной экзаменационной комиссии Орловской области для проведения государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования в 2014 году»;

приказ Департамента образования и молодежной политики Орловской области от 21 мая 2014 года № 716 «Об утверждении Правил для участников рассмотрения апелляций конфликтной комиссией Орловской области по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»;

приказ Департамента образования и молодежной политики Орловской области от 22 мая 2014 года № 719 «Об утверждении Правил аккредитации представителей средств массовой информации на освещение проведения государственной итоговой аттестации по образовательный программам основного общего и среднего общего образования в Орловской области»;

приказ Департамента образования и молодежной политики Орловской области от 22 мая 2014 года № 720 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодежной политики Орловской области от 15 апреля 2014 года № 529 «О распределении участников единого государственного экзамена по пунктам проведения экзаменов в период государственной итоговой аттестации в 2014 году»;

приказ Департамента образования и молодежной политики Орловской области от 23 мая 2014 года № 723 «Об аккредитации представителей средств массовой информации на освещение проведения государственной

итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Орловской области в 2014 году»;

приказ Департамента образования и молодежной политики Орловской области от 23 мая 2014 года № 725 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодежной политики Орловской области от 31 марта 2014 года № 433 «Об утверждении состава работников пунктов проведения единого государственного экзамена на территории Орловской области»;

приказ Департамента образования и молодежной политики Орловской области от 23 мая 2014 года № 726 «Об утверждении пункта проведения государственного выпускного экзамена и работников в период проведения государственной итоговой аттестации на территории Федерального казенного учреждения следственный изолятор № 1 Управления федеральной службы исполнения наказаний по Орловской области»;

приказ Департамента образования и молодежной политики Орловской области от 27 мая 2014 года № 736 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодежной политики Орловской области от 31 марта 2014 года № 433 «Об утверждении состава работников пунктов проведения единого государственного экзамена на территории Орловской области»;

приказ Департамента образования и молодежной политики Орловской области от 28 мая 2014 года № 743 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодежной политики Орловской области от 31 марта 2014 года № 431 «Об утверждении состава руководителей пунктов проведения единого государственного экзамена на территории Орловской области»;

приказ Департамента образования и молодежной политики Орловской области от 30 мая 2014 года № 756 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодежной политики Орловской области от 31 марта 2014 года № 431 «Об утверждении состава руководителей пунктов проведения единого государственного экзамена на территории Орловской области»;

приказ Департамента образования и молодежной политики Орловской области от 02 июня 2014 года № 760 «Об утверждении ассистента для участника единого государственного экзамена с ограниченными возможностями здоровья»;

приказ Департамента образования и молодежной политики Орловской области от 11 июня 2014 года № 795 «Об утверждении пункта проведения единого государственного экзамена и его работников на дому»;

приказ Департамента образования и молодежной политики Орловской области от 16 июня 2014 года № 813 «О рассмотрении апелляций с использованием технологии видеоконференцсвязи»;

приказ Департамента образования и молодежной политики Орловской области от 27 июня 2014 года № 869 «О проведении дополнительного этапа единого государственного экзамена на территории Орловской области»;

приказ Департамента образования и молодежной политики Орловской области от 30 июня 2014 года № 876 «Об утверждении состава работников пункта проведения единого государственного экзамена в дополнительный период на территории Орловской области».

## 3. Финансовое обеспечение реализации направления

На мероприятия по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в бюджете Орловской области на 2014 год запланировано и выделено 173 191,9 тыс. рублей (финансирование данных расходов (региональный бюджет) осуществляется из общего объема субвенции на реализацию прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования (таблица: Развитие самостоятельности школ).

На повышение квалификации педагогических и управленческих кадров образовательных учреждений по вопросам реализации ФГОС за отчетный период израсходовано 1 377,72 тыс. рублей.

На обновление и пополнение библиотечных фондов общеобразовательных учреждений в 2014 году из бюджета Орловской области выделено 40 172,0 тыс. рублей.

Для организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в бюджете Орловской области в 2014 году запланировано и израсходовано 8 907,5 тыс. рублей.

Из бюджетов муниципальных образований на направление «Переход на новые образовательные стандарты» в 2014 году выделено 1 845,0 тыс. рублей.

## 4. Информация о выполнении программы Орловской области по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2014 году

*Внедрение федеральных государственных стандартов начального общего образования, основного общего образования*

В Орловской области введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования осуществляется поэтапно, согласно Плану действий по модернизации общего образования. В соответствии с планом первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» с 1 сентября 2014 года введены: федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее – ФГОС НОО) в 1 классах всех общеобразовательных организаций Орловской

области; федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее – ФГОС ООО) в 5 классах всех общеобразовательных организаций Орловской области. Продолжена работа по ФГОС НОО во 2-х - 4-х классах, а также по ФГОС ООО продолжили обучение 17 общеобразовательных организаций Орловской области. В связи с переходом на обучение по ФГОС НОО, ФГОС ООО в Орловской области были реализованы следующие мероприятия: подготовлены нормативно-правовые акты, устанавливающие изменения в региональном бюджете с учётом нормативов, обеспечивающих реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО; создан региональный координационно-методический центр введения ФГОС начального общего образования, основного общего образования; подготовлены и проведены семинары-совещания с руководителями образовательных учреждений; разработаны основные образовательные программы начального общего, основного общего образования, подведены итоги экспериментальной работы с учителями пилотных школ, участвующих в региональном эксперименте по опережающему введению ФГОС НОО, ФГОС ООО, разработаны модели взаимодействия учреждений дополнительного образования детей и образовательных организаций по обеспечению внеурочной деятельности обучающихся; разработан пакет методических материалов в помощь руководителям общеобразовательных организаций и педагогам начальной школы, основной школы. Таким образом, на территории региона созданы нормативно-правовые, организационно-методические, информационные, финансовые, кадровые, материально-технические условия для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Особое внимание уделено кадровому обеспечению введения ФГОС НОО, ФГОС ООО. Бюджетным образовательным учреждением Орловской области дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Орловский институт усовершенствования учителей» разработаны дополнительные профессиональные образовательные программы, ориентированные на повышение квалификации педагогических работников и руководителей образовательных учреждений по вопросам введения ФГОС НОО, ФГОС ООО. Прошли повышение квалификации 2772 педагогических работника, в том числе: 107 руководителей системы образования области, 2665 педагогических работников.

Эффективность процесса введения ФГОС нового поколения в региональной системе образования во многом зависит от соответствия ресурсного обеспечения образовательных учреждений требованиям, предъявляемым стандартом.

Доля обучающихся по ФГОС, которым обеспечена возможность пользоваться учебным оборудованием для практических работ, в 2014 году составила 72,13 %, интерактивными учебными пособиями – 59,21 %.

В области обеспечение комплектами учебников обучающихся общеобразовательных организаций по ФГОС НОО, ФГОС ООО за счет бюджетных средств составило 100%.

В общеобразовательных организациях Орловской области в реализации модели внеурочной деятельности акцент был сделан на интеграцию возможностей школы, системы дополнительного образования и учреждений культуры и спорта.

*Развитие общероссийской системы оценки качества общего образования*

В регионе совершенствуется РСОКО - целостная система диагностических и оценочных процедур.

Одним из элементов региональной системы оценки качества является государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов.

Сформированная региональная нормативная база позволила в полной мере осуществить процедуру аттестации в форме ОГЭ, обеспечив при этом максимальную эффективность, оперативность и взаимодействие всех задействованных в аттестации структур.

В 2013-2014 учебном году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9) в Орловской области проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 года № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (далее - Порядок) в штатном режиме.

ГИА-9 в 2014 году в Орловской области имела ряд существенных особенностей.

Во-первых, ГИА-9 проводилась в двух формах: в форме ОГЭ с использованием КИМ и в форме ГВЭ с использованием текстов, тем, заданий. В Орловской области процент участников ГВЭ составил 5 (342 чел.), а ОГЭ - 95 (6258 чел.) При этом допускалось сочетание разных форм аттестации по разным предметам. Таким образом, 16 выпускников 9-х классов сдавали экзамены в «смешанной» форме.

5 человек приняли участие в ГИА-9 в досрочный период. Формирование КИМ для этого периода осуществлялось на региональном уровне из предложенного федерального банка заданий.

Впервые для сдававших экзамены в форме ГВЭ были разработаны задания для проведения экзаменов по всем предметам в устной и письменной формах, и девятиклассники города Орла и Свердловского района воспользовались этой возможностью.

Во-вторых, было принято решение об увеличении количества участников ГИА-9 на ППЭ до 45, что привело к оптимизации количества пунктов. Всего в 2014 году сформировано 81 ППЭ. Для выпускников 9-х классов с серьёзными ограничениями по состоянию здоровья было создано 7 ППЭ на дому. Впервые ППЭ были организованы и в общеобразовательных школах при исправительных организациях (4 ППЭ). Девятиклассники двух специальных (коррекционных) общеобразовательных школ-интернатов I-II

и V видов сдавали итоговую аттестацию на ППЭ, созданных на базе их образовательных организаций.

Экзамены проходили при автоматизированном распределении участников ГИА-9 и организаторов по аудиториям ППЭ в присутствии уполномоченного представителя ГЭК на каждом пункте.

В-третьих, ГИА-9 включала в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике, сдача экзаменов по выбору осуществлялась на добровольной основе выпускником в соответствии с постановлением Правительства Орловской области от 6 декабря 2013 года № 415 «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора учащихся при приёме либо переводе в государственные общеобразовательные организации Орловской области и муниципальные общеобразовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или профильного обучения». В результате сократился процент участников по отдельным предметам, но одновременно расширился спектр выбираемых дисциплин. По сравнению с предыдущим годом добавились экзамены по немецкому языку (5 чел.) и по французскому языку (31 чел.). Более чем в два раза увеличилось количество сдававших английский язык (177 чел.). Самыми выбираемыми экзаменами среди выпускников 9 классов стали обществознание (906 чел.), физика (313 чел.) и биология (224 чел.). В 9 раз сократилось количество девятиклассников, выбравших экзамен по географии (41 человек - 0,7%), что объясняется выбором профильных предметов при поступлении в 10 класс. В 7-ми районах области (Знаменском, Корсаковском, Краснозоренском, Кромском, Сосковском, Троснянском, Шаблыкинском) ГИА-9 проводилась только по обязательным предметам.

Сравнивая результаты экзаменов за последние три года, можно сделать вывод: средний балл по математике, обществознанию, информатике и ИКТ в 2013-2014 учебном году аналогичен баллу 2011-2012 учебного года, незначительно отличается в сторону уменьшения по 6 предметам (русскому языку, истории, географии, химии, биологии, немецкому языку), несколько увеличился по физике, литературе и английскому языку. Значительно отличается средний балл по французскому языку (- 2 балла), но в 2012 году экзамен по данному предмету сдавал один участник, а в текущем – 31.

Самый высокий результат в ходе государственной итоговой аттестации показали обучающиеся, набравшие максимальное количество баллов. Процент обучающихся, получивших 90-100 баллов на экзаменах: 32,4% по русскому языку, 29,3% по литературе, 26,3 % по иностранным языкам, 24,6% по информатике и ИКТ, 24,3% по химии.

Новшеством в проведении ГИА-9 в 2014 году стала также проверка экзаменационной работы двумя экспертами, а при наличии существенного расхождения в баллах - третьим, что способствовало более тщательной и объективной оценке.

Для обеспечения открытости процедуры проведения ГИА-9 регулярно на сайте информационной поддержки ОРЦОКО размещалась необходимая информация нормативного правового характера.

Протоколы результатов ГИА-9 передавались в органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, на адреса электронной почты с использованием региональной защищённой сети электронного взаимодействия и информационного обмена, а также одновременно размещались на сайте: www.orcoko.ru, являющимся официальным сайтом ГИА-9 Орловской области. После размещения информации на сайте определялось время ознакомления выпускников с результатами ГИА-9 и сроки подачи апелляций. В 2014 году апеллирующим о несогласии с результатами экзаменов предоставлялись два варианта подачи апелляционного заявления: в традиционном виде и в электронном – через раздел «Личный кабинет выпускника». Девятиклассники преимущественно пользовались электронной формой подачи заявления.

Информационное обеспечение ГИА-9 на уровне региона проходило через средства массовой информации, государственную информационную систему «Портал Орловской области – публичный информационный центр», информационный сайт Центра www.orcoko.ru, работу телефонов «горячей линии».

Обучающимся, получившим отметку «2», была предоставлена возможность пересдать экзамен, но только в форме ОГЭ.

С появлением ЕГЭ в Орловской области сформировались условия для внешней оценки уровня образовательных достижений всех выпускников средней школы.

В регионе проводилась активная информационно-разъяснительная работа по процедуре проведения экзаменов в период подготовки к ЕГЭ:

родительские собрания;

обмен информацией со СМИ;

консультации по телефонам «Горячей линии»;

размещение информации на официальном сайте государственной итоговой аттестации в Орловской области www.orcoko.ru;

распространение наглядных информационных материалов (плакаты, информационные бюллетени);

встречи с выпускниками образовательных организаций по разъяснению процедуры проведения экзаменов (февраль 2014 года);

обучение руководителей методических объединений области по всем общеобразовательным предметам в рамках подготовки выпускников к экзаменам (март 2014 года);

подготовка членов предметных комиссий по проверке развернутых ответов части «С», проведение квалификационных испытаний для членов предметных комиссий (общее количество членов ПК составило 377 человек, из них докторов наук– 5 человек (1,3%), кандидатов наук – 63 человека (16,7%));

обучение работников, привлекаемых к проведению ЕГЭ в ППЭ.

Для проведения ЕГЭ подготовлена необходимая нормативная правовая база.

В целях обеспечения открытости процедуры проведения ЕГЭ в Орловской области продолжил функционировать институт общественных наблюдателей. Количество обученных и аккредитованных региональных общественных наблюдателей составило 70 человек. От Орловской области в состав федеральных общественных наблюдателей было включено 2 человека, присутствовавших при проведении ЕГЭ в Брянской и Липецкой областях.

В 2014 году в ЕГЭ (досрочный, основной и дополнительный периоды) приняли участие 4017 человек.

Формы прохождения государственной итоговой аттестации выпускниками общеобразовательных организаций в основной период:

ЕГЭ – 3637 человек;

ГВЭ – 84 человека;

ЕГЭ и ГВЭ – 4 человека.

Количество участников ЕГЭ с ОВЗ в основной период составило 60 человек, из них: 40 человек проходили ГИА в форме ЕГЭ; 16 человек - в форме ГВЭ; 4 человека проходили ГИА в смешанной форме ЕГЭ и ГВЭ.

Для проведения ЕГЭ в Орловской области в 2014 году было организовано 35 ППЭ, один из которых располагался на базе специального учебно-воспитательного учреждения закрытого типа, исполнения наказаний в виде лишения свободы; один организован на дому для ребенка-инвалида, остальные – на базе общеобразовательных школ в каждом муниципальном образовании.

Обязательным требованием к проведению ЕГЭ в 2014 году стало оснащение ППЭ видеонаблюдением и рамками металлодетекторов. В 14 ППЭ видеонаблюдение установлено за счет федеральных средств (ОАО «Ростелеком»), в остальных ППЭ – за счет средств муниципальных бюджетов. 9 ППЭ были оснащены online видеонаблюдением (119 аудиторий), 26 – offline видеонаблюдением (243 аудитории).

В Орловской области ЕГЭ проводился по 14 общеобразовательным предметам. Традиционно наиболее востребованными общеобразовательными предметами по выбору остаются обществознание, история, физика и биология.

В 2014 году количество выпускников общеобразовательных организаций, не прошедших государственную итоговую аттестацию и не получивших аттестат о среднем общем образовании, составило 78 человек.

Количество участников ЕГЭ, получивших максимально возможный балл за экзаменационную работу, составило 32 человека: по русскому языку – 24, по биологии – 2, по химии – 1, по обществознанию – 1, по литературе – 4.

Усиление мер контроля за объективностью и качеством процедуры проведения экзаменов (оснащение ППЭ видеонаблюдением и рамками металлодетекторов) позволило обеспечить получение наиболее объективных результатов ЕГЭ в 2014 году по сравнению с предыдущими годами.

Как и в предыдущие годы, участники ЕГЭ 2014 года продолжили активно пользоваться электронными сервисами ознакомления с результатами экзаменов и копиями бланков экзаменационной работы на информационном сайте: www.orcoko.ru, что привело к повышению лояльности, открытости и доверия к процедуре проведения и результатам ЕГЭ. Используя электронные сервисы, участники в режиме он-лайн подавали апелляции о несогласии с выставленными баллами. Конфликтной комиссией Орловской области проведено рассмотрение апелляций по всем общеобразовательным предметам.

Получил продолжение положительный опыт рассмотрения апелляций выпускников XI классов из районов области посредством видеоконференцсвязи (далее – ВКС). Апеллянт находился в ППЭ своего района и получал исчерпывающие разъяснения по экзаменационным заданиям посредством видеомоста. В 2014 году через ВКС рассмотрено 56 апелляций.

В Орловской области ведется апробация возможных механизмов совершенствования существующих моделей проведения ЕГЭ путем развития информационно-коммуникационных технологий. Так в прошедшем году были проведены:

апробация устной части ЕГЭ «говорение» по иностранным языкам (12 ноября 2014 г., 129 участников);

апробация печати контрольных измерительных материалов в ППЭ (2 апреля 2014 г., 1 ППЭ, 3 аудитории);

федеральный репетиционный экзамен по математике базовый уровень (22 октября 2014 года);

региональный репетиционный экзамен по математике по технологии ЕГЭ.

В регионе ежегодно проводятся диагностические процедуры по контрольно-измерительным материалам, идентичным материалам ЕГЭ и ОГЭ.

В прошедшем учебном году Региональным центром оценки качества образования проводилось независимое тестирование обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии**.** Предметом исследования стали как оценка профессиональной подготовки обучающихся данных образовательных организаций, так и оценка освоения программы среднего общего образования.

В 2014 учебном году независимыми оценочными процедурами было охвачено 6816 обучающихся:

мониторинг качества образования по английскому языку в 10 классе – 148 человек;

мониторинг качества образования обучающихся общеобразовательных организаций Новосильского района по реализуемым образовательным программам в части регионального компонента – 73 человека;

тестирование обучающихся 4 классов по русскому языку и математике с соответствие с ФГОС 4 класс – 423 человека;

проведение экспериментальной проверки инструментария международных исследований качества общего образования TIMSS-2015 и PISSA-20152 (4, 7, 8, 9, 11 классы) – 1916 человек;

независимая оценка качества образования обучающихся в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии:

тестирование по программе среднего общего образования (русский язык, математика) 1 курс – 400 человек;

тестирование по основным профессиональным образовательным программам 4 курс – 74 человека;

независимая оценка качества образования в ОО г. Орла, Малоархангельского, Орловского и Хотынецкого районов 6, 8, 11 классы – 434 человека;

мониторинг качества образования обучающихся общеобразовательных организаций г. Мценска по реализуемым образовательным программам в части регионального компонента 5 – 11 классы – 871 человек;

мониторинг качества образования обучающихся общеобразовательных организаций г. Орла по реализуемым образовательным программам в части регионального компонента 5 – 11 классы – 956 человек;

в рамках государственной аккредитации образовательных организаций диагностические процедуры прошел 1521 обучающийся.

При аккредитации общеобразовательных организаций в регионе проводится анкетирование родителей. Такой механизм общественной оценки деятельности образовательных организаций дает представление об уровне удовлетворенности учебно-воспитательным процессом, воспитательным процессом и дополнительным образованием, психологическим климатом в ОО, организацией школьного быта. Всего в 2014 году в этой процедуре приняло участие 4047 родителей.

## 5. Эффекты реализации направления в 2014 году

1. Определены роль и место введения ФГОС НОО и ФГОС ООО как системообразующей в системе задач модернизации системы общего образования региона, что даёт характеристику всех видов обеспечения образовательного процесса: содержание образования,

материально-техническое обеспечение, кадровое обеспечение, организационно-методическое обеспечение и т.д.

2. Повысилась мотивация педагогов и руководителей к повышению своей квалификации.

Для многих руководителей образовательных организаций и учителей начальной школы и основной школы впервые стала очевидна необходимость повышения квалификации. Это связано с необходимостью решать качественно новые задачи, поставленные требованиями к образовательному результату.

3. Улучшилось оснащение образовательных организаций современным оборудованием, необходимым для выполнения требований нового стандарта к условиям образовательной деятельности.

Доля обучающихся по ФГОС, которым обеспечена возможность пользоваться учебным оборудованием для практических работ в 2014 году, составила 72, 13 %, интерактивными учебными пособиями – 59,21 %.

4. Созданы условия для разработки инновационных основных образовательных программ, проектов организации образовательного процесса, учебно-методического обеспечения.

5. Повысилась самостоятельность школ в содержании и организации образовательного процесса за счет разработки рабочих основных образовательных программ на ступени начального общего, основного общего образования самой образовательной организацией.

## 6. Проблемные вопросы реализации направления

В Орловской области выявлены проблемы, решение которых требует совместного комплексного подхода всех уровней управления образованием:

в части механизма реализации внеурочной деятельности:

недостаток свободных помещений для организации внеурочной деятельности (занятия, мероприятия проводятся во второй половине дня);

нехватка в сельских общеобразовательных организациях специалистов, сопровождающих образовательный процесс (педагогов-психологов, социальных педагогов, логопедов);

в части материально-технического обеспечения введения ФГОС НОО, ФГОС ООО:

недоукомплектованность библиотек образовательных организаций печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП НОО, ООП НОО;

недостаточное обеспечение образовательных учреждений лабораторным оборудованием, наглядными пособиями, техническими средствами;

значительная разница в условиях введения ФГОС между муниципалитетами области;

обеспечение возможности для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями к объектам инфраструктуры образовательного учреждения;

разработка контрольно-измерительных материалов нового поколения для мониторинга и оценки образовательных результатов, заявленных в ФГОС НОО, ФГОС ООО.

## 7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления

1.Поэтапное введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

2.Поэтапное введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

3.Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров в части использования системно-деятельностного и компетентностного подходов для реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, подготовка тьюторов.

4.Организация проведения мониторинга: «Итоги введения ФГОС начального общего образования в Орловской области за 2013-2014 учебный год».

5.Оснащение общеобразовательных организаций современным оборудованием, соответствующим требованиям ФГОС.

7.Обновление библиотечных фондов общеобразовательных организаций.

8.Апробация и распространение моделей проведения процедур оценки качества начального, основного общего образования.

9.Совершенствование процедур оценки качества образования, в том числе в форме ОГЭ и ЕГЭ.

| № п.п. | Мероприятие | Исполнитель | Показатель | Целевое значение |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Введение федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования | Департамент образования и молодежной политики Орловской области, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, образовательные организации | Доля первоклассников, обучающихся по ФГОС на ступени начального общего образования на 1 сентября 2015 года (%)<br><br>Доля второклассников, обучающихся по ФГОС на ступени начального общего образования на 1 | 100%<br><br>100% |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | сентября 2015 года (%)<br><br>Доля третьеклассников, обучающихся по ФГОС на ступени начального общего образования на 1 сентября 2015 года (%)<br><br>Доля четвероклассников, обучающихся по ФГОС на ступени начального общего образования на 1 сентября 2015 года (%) | <br><br>100%<br><br><br><br><br><br><br><br>100% |
| 2. | Поэтапное введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования | Департамент образования и молодежной политики Орловской области, муниципальные органы управления образованием | Доля пятиклассников, обучающихся по ФГОС на ступени основного общего образования на 1 сентября 2015 года (%)<br><br>Доля шестиклассников, обучающихся по ФГОС на ступени основного общего образования на 1 сентября 2015 года (%)<br><br>Доля шестиклассников, обучающихся по ФГОС на ступени основного общего образования на 1 сентября 2015 года | 100 %<br><br><br><br><br><br><br><br>100 %<br><br><br><br><br><br><br><br>3 % |
| 3. | Создание в общеобразовательных организациях условий обучения, соответствующих требованиям ФГОС | Департамент образования и молодежной политики Орловской области, муниципальные органы управления образованием, | Доля школ, в которых созданы условия обучения в соответствии с требованиями ФГОС | 69% |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | образовательные организации | | |
| 4. | Внедрение и реализация моделей сетевого взаимодействия при организации внеучебной деятельности обучающихся | Департамент образования и молодежной политики Орловской области, муниципальные органы управления образованием, образовательные учреждения, учреждения дополнительного образования детей | Доля общеобразовательных учреждений, реализующих модели сетевого взаимодействия | 27 % |
| 5. | Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров в части использования системно - деятельностного и компетентностного подходов для реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, подготовка тьюторов. | Департамент образования и молодежной политики Орловской области, бюджетное образовательное учреждение Орловской области дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Орловский институт усовершенствования учителей» | Количество прошедших курсы повышения квалификации | 3703 педагогичес-ких работников, в том числе: руководите-лей системы образования области – 110 человек; педагогичес-ких работников – 3593 человек. |
| 6. | Совершенствование процедур оценки качества образования, в том числе ГИА в новой форме и ЕГЭ. | Департамент образования и молодежной политики Орловской области, казенное учреждение Орловской области «Региональный центр оценки качества образования» | Рассмотрение апелляций о несогласии с выставленными баллами в режиме видеоконференцсвязи (% от числа заявивших в данном режиме) | 100 % |

## 8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению

Анализ результатов мониторинга «Наша новая школа» в части I «Переход на новые образовательные стандарты» за 2014 год показал, что увеличилась доля школьников, обучающихся по ФГОС ООО увеличилась за счет 100 % введения в 5 классах области ФГОС.

Количество часов внеурочной деятельности в начальной школе за счет бюджетного финансирования осталось примерно на том же уровне, что в 2013 году и составило в 2014 году 7,9 ч. (2013г – 7,6 ч., 2012 году – 7,8 ч.; в 2011 году – 6,8 ч.).

Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах основной школы, обучающихся по ФГОС в пилотном режиме, за счет бюджетного финансирования в 2014 году составило 6,3 ч.

В 2014 году значительно возросла по сравнению с 2013 годом доля обучающихся по ФГОС, которым обеспечена возможность пользоваться в соответствии с ФГОС учебным оборудованием для практических работ (2014 год – 72,13 %, 2013 год – 71,31 %; 2012 год – 63,63 %). Увеличилась также доля обучающихся по ФГОС, которым обеспечена возможность пользоваться интерактивными учебными пособиями (доска, мультимедийные установки и др.). В 2014 году этот показатель равен 57,94 %, в 2013 году он составлял 57,94 %. Положительная динамика свидетельствует о значительной проделанной работе по материально-техническому обеспечению образовательных учреждений Орловской области.

Системная работа по повышению квалификации позволила увеличить долю педагогических и управленческих кадров общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с ФГОС. По итогам 2014 года показатель составил 59,5 %, что на 12,1 % больше, чем в 2013 году.

## Часть II. Развитие системы поддержки талантливых детей

### 1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2014 году

Во исполнение плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2014 году в Орловской области проводилась работа по поддержке талантливых детей по двум направлениям:

развитие системы поиска одаренных детей;

обеспечение развития системы поддержки и сопровождения одаренных детей.

Первое направление *«Развитие системы поиска одаренных детей»* реализуется посредством проведения следующих мероприятий:

«Организация конкурсов и иных мероприятий (олимпиад, фестивалей, соревнований) всероссийского, регионального и муниципального уровней для выявления одаренных детей в различных сферах деятельности»;

«Проведение конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи»;

«Создание единой федеральной базы данных победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников, олимпиад школьников, мероприятий и конкурсов, по результатам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи».

Задачи, поставленные перед системой образования в соответствии с инициативой «Наша новая школа», предполагают развитие системы поиска одаренных детей и их сопровождение на основе непрерывной образовательной траектории, реализуемой в системе образовательных организаций различных типов и видов.

В рамках исполнения Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», плана действий по модернизации общего образования по направлению «Развитие системы поддержки талантливых детей на 2011-2015 годы» в Орловской области проведена планомерная работа по поддержке талантливой молодежи, целью которой является создание условий для её успешной и эффективной самореализации, использования интеллектуального и творческого потенциала в интересах инновационного развития региона.

По-прежнему главным конкурсным мероприятием, направленным на выявление одаренных детей, является Всероссийская олимпиада школьников, которая проходит в три этапа. В 2014 году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 19 общеобразовательным предметам приняло участие 6762 человека, что составляет 9,4 % от общего числа обучающихся, данный показатель выше, чем в 2013 году.

В региональном этапе участвовало 896 человек из числа обучающихся 9-11 классов, из них стали победителями – 43 человека, призёрами – 178 человек. В заключительном этапе участвовали 22 человека, из них 2 школьника стали победителями и 5 школьников Орловской области стали призёрами заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Ежегодно выпускники общеобразовательных организаций Орловской области принимают активное участие в межвузовских и межрегиональных олимпиадах, входящих в перечень олимпиад, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, и дающих право в случае победы на льготное поступление в престижные вузы Российской Федерации. Особой популярностью среди школьников пользуются такие олимпиады, как «Ломоносов», «Покори Воробьевы горы», межрегиональная олимпиада по математике, физике и химии «Будущее инновационной России». Последняя из названных олимпиад проводится ФГБОУ ВПО «Государственный университет – учебно-научно-производственным комплекс» по 3 дисциплинам: математике, физике и химии – и является особенно востребованной орловскими интеллектуалами. Кроме того, Госуниверситет - УНПК проводит интеллектуальную игру «УМНИКИ и УМНИЦЫ» для обучающихся 11 классов, а также олимпиады по физике «Наследники Левши», по композиции и черчению «Учись строить будущее».

ФГБОУ ВПО «Орловский государственный университет» ежегодно организует проведение региональной молодежной научно-практической конференции «МИФ», посвященной научным достижениям учащихся общеобразовательных организаций в области математики, информатики и физики, художественный конкурс «Творчество – стратегия будущего», которые вызывают большой интерес у школьников. Традиционным также стало проведение на базе ФГБОУ ВПО «Орловский государственный аграрный университет» областного конкурса юных исследователей окружающей среды, который объединяет участников из всех муниципальных образований региона. Этот конкурс входит в перечень областных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодёжи.

ГКОУ ВПО Академия Федеральной службы безопасности Российской Федерации проводит Межрегиональные олимпиады школьников на базе ведомственных образовательных учреждений ФСБ России и ФСО России.

Данные мероприятия позволяют обучающимся нашего региона достойно представлять свои образовательные учреждения в мероприятиях различного уровня. В целом в 2014 году было организовано и проведено более 50 творческих конкурсных мероприятий, в которых приняло участие более 9 000 детей. Более 630 молодых орловцев стали победителями и лауреатами Всероссийских и международных творческих конкурсов, фестивалей.

Доля обучающихся, приявших участие в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями и учреждениями увеличилось с 3,93 % в 2013 году до 19,1 % в 2014. Наблюдается рост числа обучающихся, ставших победителями олимпиад, на 6,82%. В 1,4 раза возросла численность обучающихся и количество призовых мест в дистанционных олимпиадах для школьников, проводимых сторонними организациями и учреждениями.

В Орловской области продолжает действовать система материальной поддержки талантливой молодежи. Ежегодно 8 человек - победители конкурсного отбора талантливой молодежи получают от Министерства образования и науки Российской Федерации денежное поощрение в размере 30000 рублей; 12 человек - победители конкурсного отбора талантливой молодежи Орловской области – в размере 20000 рублей. Стипендию Губернатора в текущем году получают 1078 обучающихся общеобразовательных школ, воспитанников учреждений дополнительного образования, студентов профессиональных образовательных организаций региона и образовательных организаций высшего образования, аспирантов, достигших особых успехов в учебной и научной деятельности, студенты-сироты. Объем финансирования из областного бюджета на выплату стипендий составляет более 24,0 млн. рублей. Суммы выплат варьируются от 1053 рублей 00 коп. (стипендия для одаренных обучающихся общеобразовательных организаций, воспитанников организаций дополнительного образования, студентов профессиональных образовательных организаций) до 4212 руб. 00 коп. (стипендия для аспирантов, обучающихся по целевой контрактной подготовке за пределами Орловской области).

Стипендия Губернатора Орловской области в размере 1 тысячи рублей выплачивается всем детям-сиротам и детям из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающимся в вузах региона.

В Орловской области создана и функционирует единая федеральная база данных победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников, олимпиад школьников, мероприятий и конкурсов, по результатам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи.

Второе направление, *«Обеспечение развития системы поддержки и сопровождения одаренных детей»,* реализуется посредством создания центров поддержки одаренных детей при федеральных университетах и дистанционных школ при национальных исследовательских университетах.

В 2014 году продолжено создание центров поддержки одаренных детей. При БОУ ОО ДПО (ПК) С «Орловский институт усовершенствования учителей» продолжает работу школа одаренных детей, где обучается 444 человека по 11 предметам. Школа одарённых детей позволяет объединить усилия областных государственных, муниципальных общеобразовательных организаций и учреждений высшего профессионального образования Орловской области в работе с талантливыми

детьми: занятия с детьми проводят лучшие педагоги Орловской области и преподаватели вузов.

Работу областного центра дистанционного обучения для одарённых детей обеспечивает доступность обучения для детей с повышенной мотивацией из малообеспеченных семей и удаленных территорий. В настоящее время дистанционные формы обучения реализуются во всех районах Орловской области: пункты подключения, каждый из которых рассчитан на единовременное участие 3 детей в дистанционных занятиях, функционируют в 50 образовательных организациях. Таким образом, созданы условия для занятий по 12 направлениям подготовки с 460 одаренными учащимися, проживающими в сельской местности.

В университетах региона созданы школы и специализированные общеобразовательные центры для одаренных детей и молодежи: профильные школы для одаренных учащихся 8–11 классов и студентов предвыпускных и выпускных курсов профессиональных образовательных организаций («Юный биолог», «Юный эколог», «Будущий физиолог», «Юный химик», «МИФ – математика, информатика, физика», теолого-религиоведческий молодежный клуб «Альфа и Омега» на базе ФГБОУ ВПО «Орловский государственный университет», центр Интернет-образования при ФГБОУ ВПО «Государственный университет – учебно-научно-производственный комплекс»).

В общеобразовательных организациях области функционируют 82 научных общества, в которых занимаются более 2500 одаренных детей, на базе всех вузов функционируют научные студенческие общества, а также научные кружки и клубы. В общеобразовательных организациях области реализуются программы углубленного и профильного изучения отдельных дисциплин.

Развитие научно-исследовательской работы одаренных детей и молодежи характеризуется положительной динамикой. Ежегодно в научно-исследовательскую работу вовлекается более 35 % студентов и школьников. В результате количество участников международных, всероссийских, региональных, межвузовских студенческих научных конференций, конкурсов и олимпиад возросло в несколько раз, в 3,2 раза увеличилось число студенческих публикаций без соавторов – сотрудников вуза. Кроме того, на базе образовательных организаций высшего профессионального образования созданы и активно работают Советы молодых ученых – общественные объединения представителей молодых ученых и специалистов вуза, основными целями и задачами деятельности которых являются содействие в практической реализации государственной политики приоритетности образования и науки, укрепление и развитие профессиональной солидарности, взаимопомощи и сотрудничества молодых ученых и специалистов, распространение профессиональных знаний и накопленного опыта, организация выставок, семинаров, конференций, иных мероприятий.

Комплекс проведенных мероприятий свидетельствуют о том, что Правительством Орловской области совместно с учебными заведениями региона ведется последовательная и планомерная работа по поддержке талантливой молодежи, а осуществление перечисленных мер позволяет реализовать стратегические конкурентные преимущества, связанные с интеллектуальным потенциалом не только Орловской области, но и страны в целом, сохранять и развивать мощную базу генерации знаний.

## 2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления

Нормативные правовые акты Орловской области:

закон Орловской области от 6 сентября 2013 года № 1525-ОЗ «Об образовании в Орловской области»;

указ Губернатора Орловской области от 2 декабря 2013 года № 488 «О назначении именных стипендий на 2013/2014 учебный год»;

указ Губернатора Орловской области от 4 декабря 2013 года № 494 «О внесении изменений в указ Губернатора Орловской области от 3 апреля 2013 года № 103 «О конкурсных отборах лучших учителей и иных педагогических работников образовательных учреждений и талантливой молодежи Орловской области»;

постановление Правительства Орловской области от 28 декабря 2012 года № 500 «Об утверждении государственной программы Орловской области «Образование в Орловской области (2013-2020 годы)»;

приказ Департамента образования, молодежной политики и спорта Орловской области от 22 января 2013 года № 83 «Об утверждении плана мероприятий Департамента образования, молодежной политики и спорта Орловской области по реализации стратегии социально-экономического развития Центрального федерального округа на период до 2020 года»;

приказ Департамента образования и молодежной политики Орловской области от 22 января 2014 года № 76 «О проведении областной олимпиады юных инспекторов дорожного движения»;

приказ Департамента образования и молодежной политики Орловской области от 28 января 2014 года № 101 «О проведении финала ежегодного регионального конкурса поддержки талантливых детей и педагогов «Малые Нобелевские Премии Орловской области»;

приказ Департамента образования и молодежной политики Орловской области от 31 января 2014 года № 118 «Об итогах областной олимпиады юных инспекторов дорожного движения»;

приказ Департамента образования и молодежной политики Орловской области от 4 февраля 2014 года № 147 «О проведении областной военно-спортивной игры для младших школьников «Вперед, мальчишки!»;

приказ Департамента образования и молодежной политики Орловской области от 7 февраля 2014 года № 170 «О проведении областного конкурса водных проектов старшеклассников»;

приказ Департамента образования и молодежной политики Орловской области от 14 февраля 2014 года № 203 «О проведении областных соревнований авиаконструкторов»;

приказ Департамента образования и молодежной политики Орловской области от 18 февраля 2014 года № 223 «О проведении областного конкурса игровых программ и организаторов игры «Созвездие игры»;

приказ Департамента образования и молодежной политики Орловской области от 20 февраля 2014 года № 228 «Об итогах областной военно-спортивной игры для младших школьников «Вперед, мальчишки!»;

приказ Департамента образования и молодежной политики Орловской области от 26 февраля 2014 года № 258 «Об итогах областного конкурса водных проектов старшеклассников»;

приказ Департамента образования и молодежной политики Орловской области от 27 февраля 2014 года № 267 «О проведении региональных (областных) этапов Всероссийских соревнований (игр) школьников «Президентские состязания» и «Президентские игры» в 2014 году;

приказ Департамента образования и молодежной политики Орловской области от 6 марта 2014 года № 296 «О проведении областного конкурса юных вокалистов «Звонкие голоса Орловщины»;

приказ Департамента образования и молодежной политики Орловской области от 6 марта 2014 года № 297 «Об итогах областных соревнований авиаконструкторов»;

приказ Департамента образования и молодежной политики Орловской области от 11 марта 2014 года № 312 «О проведении областного конкурса социальных проектов «Будущее в наших руках»;

приказ Департамента образования и молодежной политики Орловской области от 11 марта 2014 года № 313 «О проведении областного литературно-творческого конкурса «Я люблю тебя, Россия!»;

приказ Департамента образования и молодежной политики Орловской области от 11 марта 2014 года № 314 «О проведении областной игры КВН для старшеклассников «Шутить разрешается!»;

приказ Департамента образования и молодежной политики Орловской области от 5 марта 2014 года № 293 «Об итогах областного конкурса игровых программ и организаторов игры «Созвездие игры»;

приказ Департамента образования и молодежной политики Орловской области от 19 марта 2014 года № 365 «О проведении XII областного фестиваля-конкурса детского творчества «Созвездие»;

приказ Департамента образования и молодежной политики Орловской области от 31 марта 2014 года № 436 «О проведении конкурса пионерских агитбригад»;

приказ Департамента образования и молодежной политики Орловской области от 31 марта 2014 года № 427 «О проведении областного конкурса театральных коллективов «Весенние фантазии»;

приказ Департамента образования и молодежной политики Орловской области от 1 апреля 2014 года № 438 «Об итогах областного конкурса социальных проектов «Будущее в наших руках»;

приказ Департамента образования и молодежной политики Орловской области от 2 апреля 2014 года № 448 «О проведении областного слета следопытов клуба «Дорогой отцов», посвященного 69-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов»;

приказ Департамента образования и молодежной политики Орловской области от 3 апреля 2014 года № 465 «Об итогах областной игры КВН для старшеклассников «Шутить разрешается!»;

приказ Департамента образования и молодежной политики Орловской области от 4 апреля 2014 года № 469 «Об итогах областного конкурса юных вокалистов «Звонкие голоса Орловщины»;

приказ Департамента образования и молодежной политики Орловской области от 4 апреля 2014 года № 472 «О проведении областного конкурса «Пионер года-2014»;

приказ Департамента образования и молодежной политики Орловской области от 7 апреля 2014 года № 476 «Об итогах конкурса пионерских агитбригад»;

приказ Департамента образования и молодежной политики Орловской области от 9 апреля 2014 года № 487 «О проведении областного конкурса-фестиваля «Безопасное колесо»;

приказ Департамента образования и молодежной политики Орловской области от 11 апреля 2014 года № 505 «О проведении областного конкурса-фестиваля фольклорных коллективов «Душа России», посвященного 700-летию Преподобного Сергея Радонежского»;

приказ Департамента образования и молодежной политики Орловской области от 11 апреля 2014 года № 506 «О проведении областного конкурса-выставки детского художественного и декоративного творчества «Орловская палитра»;

приказ Департамента образования и молодежной политики Орловской области от 11 апреля 2014 года № 509 «Об итогах областного конкурса юных исследователей окружающей среды»;

приказ Департамента образования и молодежной политики Орловской области от 18 апреля 2014 года № 556 «Об итогах областного конкурса-фестиваля «Обрядовая культура Орловского края»;

приказ Департамента образования и молодежной политики Орловской области от 18 апреля 2014 года № 558 «О проведении областных спортивных соревнований лично-командного первенства авиамоделистов-школьников по моделям «воздушного боя» и троеборью кордовых моделей»;

приказ Департамента образования и молодежной политики Орловской области от 18 апреля 2014 года № 559 «Об итогах областного конкурса «Пионерский репортер»;

приказ Департамента образования и молодежной политики Орловской области от 22 апреля 2014 года № 570 «Об итогах областного конкурса «Пионер года - 2014»;

приказ Департамента образования и молодежной политики Орловской области от 23 апреля 2014 года № 578 «О проведении областного слета ученических производственных бригад»;

приказ Департамента образования и молодежной политики Орловской области от 30 апреля 2014 года № 609 «Об итогах областного литературно-творческого конкурса «Я люблю тебя, Россия!»;

приказ Департамента образования и молодежной политики Орловской области от 30 апреля 2014 года № 617 «Об итогах областного конкурса-фестиваля «Безопасное колесо»;

приказ Департамента образования и молодежной политики Орловской области от 12 мая 2014 года № 653 «О проведении областного финала игры «Зарница-2014»;

приказ Департамента образования и молодежной политики Орловской области от 14 мая 2014 года № 664 «Об итогах проведения областного слета следопытов клуба «Дорогой отцов», посвященного 69-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов»;

приказ Департамента образования и молодежной политики Орловской области от 14 мая 2014 года № 665 «Об итогах конкурса на лучшее знание государственной символики России среди учащихся образовательных организаций Орловской области»;

приказ Департамента образования и молодежной политики Орловской области от 15 мая 2014 года № 671 «О проведении областных соревнований обучающихся туризму и краеведению»;

приказ Департамента образования и молодежной политики Орловской области от 19 мая 2014 года № 688 «Об итогах областного конкурса-фестиваля фольклорных коллективов «Душа России», посвященного 700-летию Преподобного Сергия Радонежского»;

приказ Департамента образования и молодежной политики Орловской области от 19 мая 2014 года № 692 «Об итогах регионального (областного) этапа Всероссийских спортивных соревнований (игр) школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры» в 2014 году»;

приказ Департамента образования и молодежной политики Орловской области от 21 мая 2014 года № 711 «О проведении областного конкурса «Моя малая Родина Орловщина»;

приказ Департамента образования и молодежной политики Орловской области от 27 мая 2014 года № 734 «Об итогах областного слета ученических производственных бригад»;

приказ Департамента образования и молодежной политики Орловской области от 27 мая 2014 года № 735 «О проведении I регионального конкурса программ внеурочной деятельности для основной ступени общего образования»;

приказ Департамента образования и молодежной политики Орловской области от 4 июня 2014 года № 769 «Об итогах проведения областных спортивных соревнований лично-командного первенства авиамоделистов-школьников по моделям «воздушного боя» и троеборью кордовых моделей»;

приказ Департамента образования и молодежной политики Орловской области от 4 июня 2014 года № 770 «Об итогах областного конкурса-выставки детского художественного и декоративного творчества «Орловская палитра»;

приказ Департамента образования и молодежной политики Орловской области от 4 июня 2014 года № 771 «Об итогах открытых областных соревнований лично-командного первенства по метательным моделям планеров»;

приказ Департамента образования и молодежной политики Орловской области от 5 июня 2014 года № 783 «О направлении команды Орловской области для участия в V межрегиональном полевом лагере «Юный (спасатель) водник»;

приказ Департамента образования и молодежной политики Орловской области от 11 июня 2014 года № 806 «О направлении команды Орловской области для участия во Всероссийском слете ученических производственных бригад»;

приказ Департамента образования и молодежной политики Орловской области от 16 июня 2014 года № 807 «О проведении областного конкурса-фестиваля «Лучший оздоровительный лагерь»;

приказ Департамента образования и молодежной политики Орловской области от 17 июня 2014 года № 815 «О награждении медалью Департамента образования и молодежной политики Орловской области «За особые успехи в учении»;

приказ Департамента образования и молодежной политики Орловской области от 27 июня 2014 года № 863 «Об итогах проведения областных соревнований обучающихся по туризму и краеведению»;

приказ Департамента образования и молодежной политики Орловской области от 27 июня 2014 года № 865 «Об итогах региональных соревнований «Школа безопасности»;

приказ Департамента образования и молодежной политики Орловской области от 30 июня 2014 года № 870 «Об итогах областного финала игры «Зарница-2014»;

приказ Департамента образования и молодежной политики Орловской области от 2 июля 2014 года № 881 «Об итогах проведения областного экологического форума «Зеленая планета-2014»;

приказ Департамента образования и молодежной политики Орловской области от 2 июля 2014 года № 882 «О проведении областного историко-

просветительского конкурса исследовательских и творческих работ студентов и школьников «Служение Отечеству: события и имена»;

приказ Департамента образования и молодежной политики Орловской области от 7 августа 2014 года № 976 «Об итогах проведения областного конкурса «Моя малая Родина Орловщина»;

приказ Департамента образования и молодежной политики Орловской области от 4 сентября 2014 года № 1067 «О проведении областной выставки «Юннат-2014»;

приказ Департамента образования и молодежной политики Орловской области от 4 декабря 2014 года № 1472 «Об итогах областного конкурса знаменных групп и барабанщиков»;

приказ Департамента образования и молодежной политики Орловской области от 18 декабря 2014 года № 1545 «О проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2014/15 учебном году».

## 3. Финансовое обеспечение реализации направления

В соответствии с постановлением Правительства Орловской области от 28 декабря 2012 года № 500 «Об утверждении государственной программы Орловской области «Образование в Орловской области (2013–2020 годы)» для организации проведения в 2014 году конкурсов и иных мероприятий (олимпиад, фестивалей, соревнований) всероссийского и регионального уровней с целью выявления одаренных детей в различных сферах деятельности в рамках подпрограммы «Государственная поддержка работников системы образования, талантливых детей и молодежи» в бюджете Орловской области запланировано и выделено 2 533,0 тыс. рублей.

В 2014 году для целевой поддержки очно-заочной школы одаренных детей «Интеллект» в бюджете Орловской области запланировано и выделено 760,0 тыс. рублей.

На организацию работы школы дистанционных образовательных технологий запланировано и выделено 1 308,4 тыс. рублей.

Получателям именных стипендий Губернатора Орловской области в рамках подпрограммы «Государственная поддержка работников системы образования, талантливых детей и молодежи» государственной программы Орловской области «Образование в Орловской области (2013–2020 годы)» выплачено 19 835,288 тыс. рублей, в том числе одаренным детям 799,9 тыс. рублей, план 2014 года 19 861,8 тыс. рублей.

Из федерального бюджета целенаправленно выделено на поддержку одаренных детей и талантливой молодежи 2 352,0 тыс. рублей, в том числе на одаренных детей 1 440,0 тыс. рублей.

Из бюджетов муниципальных образований на направление «Развитие системы поддержки талантливых детей» в 2014 году выделено 3 028,4 тыс. рублей.

## 4. Информация о выполнении программы Орловской области по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2014 году

Работа по развитию системы поиска и поддержки талантливых детей - одна из составляющих системы оценки качества и востребованности образовательных услуг.

В области уделяется внимание расширению и популяризации олимпиадного движения. В 2014 году в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 19 общеобразовательным предметам приняло участие 896 человек из числа обучающихся 9-11 классов, из них стали победителями – 43 человека, призёрами – 178 человек.

Ежегодно организуются многочисленные областные творческие и интеллектуальные конкурсы, фестивали, выставки, в которых традиционно принимают участие более 6000 детей и представителей молодежи.

Одно из новых направлений поддержки одаренных детей - ежегодный региональный конкурс «Малые Нобелевские Премии Орловской области» - был учрежден в рамках Соглашения о сотрудничестве по организации социального проекта «Малые Нобелевские Премии Орловской области» между Правительством Орловской области ООО «Нобель - Ойл» в сентябре 2013 года.

Конкурс проводится в 6 номинациях среди школьников младших (5-8 классы) и старших (9-11 классы) возрастных групп. Победители конкурса награждаются памятными подарками и денежной премией в размере 5,0 тысяч рублей. Кроме детей, аналогичные награды получают их педагоги.

В прошедшем году в Конкурсе приняли участие 117 школьников, из них 46 вышли в финал.

В 2014 году было организовано и проведено более 50 творческих конкурсных мероприятий, в которых приняло участие более 9000 детей. Более 630 молодых орловцев стали победителями и лауреатами Всероссийских и международных творческих конкурсов, фестивалей.

В 2014 году на региональном уровне были проведены творческие конкурсные мероприятия, в которых приняло участие более 1300 детей и подростков: соревнования авиаконструкторов; олимпиада юных инспекторов дорожного движения; конкурс водных проектов старшеклассников; конкурс юных вокалистов «Звонкие голоса Орловщины»; военно-спортивная игра для младших школьников «Вперёд, мальчишки!»; игра КВН для старшеклассников «Шутить разрешается!»; литературно-творческий конкурс «Я люблю тебя, Россия!»; конкурс игровых программ

и организаторов игры «Созвездие игры»; конкурс социальных проектов «Будущее в наших руках»; финал ежегодного регионального конкурса поддержки талантливых детей и педагогов «Малые Нобелевские Премии Орловской области; областной конкурс «Ученических производственных бригад»; областной слет следопытов клуба «Дорогой отцов», посвященный 69-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов»; областной конкурс-фестиваль «Обрядовая культура Орловского края»; областной конкурс «Пионерский репортер»; областной финал игры «Зарница-2014»; областной конкурс-фестиваль «Безопасное колесо»; областной конкурс-выставка детского художественного и декоративного творчества «Орловская палитра»; областной конкурс-фестиваль фольклорных коллективов «Душа России», посвященный 700-летию Преподобного Сергия Радонежского».

В 2014 году состоялись 120 областных физкультурно-спортивных мероприятий, организовано участие орловцев более чем в 350 всероссийских и международных спортивно-массовых мероприятиях, среди которых «Лыжня России», «Российский азимут», «Оранжевый мяч», «Кросс нации», «Кожаный мяч».

В школьном этапе Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания» участвовали - 53287 обучающихся из 369 образовательных организаций Орловской области, что составляет 79,25% от общего числа обучающихся. В муниципальном этапе - 24553 обучающихся, в региональном – 64 обучающихся.

Подведены итоги школьного этапа Всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры» в которых участвовало 27320 обучающихся из 308 образовательных организаций области (69,9%), в муниципальном этапе приняло участие 21274 человека, а в региональном – 520 обучающихся.

Прошел региональный этап X Всероссийской Акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам», на котором были представлены 164 работы в шести номинациях. На Всероссийский этап конкурса - 20 работ, награждены дипломами призеров 13 обучающихся.

В 2014 году в школьном этапе XI Всероссийской Акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам приняло участие 49207 человек (72,1%).

В Орловской области сложилась традиция материальной поддержки одаренных детей. Учреждены стипендии Губернатора области, глав муниципальных образований.

Продолжена практика выплат стимулирующего характера одаренным детям и талантливой молодежи по результатам проведения конкурсных отборов (именные стипендии, гранты Губернатора и Президента РФ, премии). В 2014 году именные стипендии за успехи в учении и творческой деятельности получают 700 человек.

В целях поддержки творческой деятельности молодых ученых, роста их научной квалификации, в том числе студентов и аспирантов вузов, ежегодно проводится конкурс на лучшую научно-исследовательскую работу

среди молодых ученых. К участию в конкурсе приглашаются молодые ученые, возраст которых не превышает 35 лет. В 2014 году 52 научно-исследовательских работы были представлены на конкурс, по итогам которого определено 6 лучших работ. Размер денежного вознаграждения в текущем году составил 45000 рублей за каждую работу.

Вот уже 12 лет в Орловской области присуждается ежегодная премия за лучшую работу по физико-математическим дисциплинам и методике преподавания физико-математических дисциплин, внедренных в практику работы образовательных организаций региона:

для ученых, преподавателей и аспирантов в размере 25000 рублей;

для студентов учреждений среднего и высшего профессионального образования педагогического профиля в размере 15000 рублей.

В рамках организации работы по выявлению наиболее способных студентов, повышению уровня подготовки специалистов в образовательных организациях высшего образования и профессиональных образовательных организациях Департаментом образования и молодежной политики Орловской области проводятся областные межвузовские студенческие олимпиады по 36 предметам и областной межвузовский конкурс научных студенческих проектов по 5 номинациям. Ежегодно в них принимают участие более 500 студентов, 120 из них стали победителями и призерами. Размер премии победителям областного межвузовского конкурса научных студенческих проектов и победителям областной межвузовской студенческой олимпиады, занявшим 1 место, составляет 1500 рублей.

В профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования региона активно работает система поощрения студентов, удостоенных наград на международных, всероссийских конкурсах и олимпиадах. Одаренные обучающиеся выдвигаются на соискание государственных научных и именных стипендий, стипендий, учреждаемых различными организациями и фондами. Так, в текущем учебном году 30 студентам, которые обучаются по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики России, будет выплачиваться стипендия Правительства Российской Федерации. Эти студенты обучаются в Ливенском строительном техникуме, Госуниверситет - УНПК, Орловском технологическом техникуме, Орловском техникуме путей сообщения имени В. А. Лапочкина и Орловском базовом медицинском колледже.

Руководствуясь необходимостью поддержки молодых ученых с целью укрепления кадрового потенциала учебных заведений, в вузах Орловской области ведется активная работа по подготовке научных кадров в докторантуре, аспирантуре, клинической ординатуре и интернатуре. Прием в аспирантуру осуществляется через конкурсный отбор, развитие (пополнение) научной школы, целевую подготовку по контракту

с инновационной организацией (предприятиями), личный выбор с самофинансированием, подготовку в магистратуре.

822 выпускника 2014 года образовательных организаций высшего образования Орловской области продолжили свое обучение в аспирантуре и магистратуре. За последние три года прием в аспирантуру по конкурсному отбору увеличился в 1,5 раза, личный выбор при самофинансировании – более чем в 2 раза, целевая подготовка для инновационных организаций – почти в 2 раза.

В Орловской области создаются и продолжают активную работу центры поддержки одаренных детей при федеральных университетах. Так, в университетах региона созданы школы и специализированные общеобразовательные центры для одаренных детей и молодежи: «Школа юных химиков»; «Школа юных физиков»; «Физико-математическая школа для одаренных детей»; «Компьютерная школа для старшеклассников»; «Международный центр элитной подготовки по информационным технологиям».

Орловским государственным аграрным университетом создан специализированный центр с использованием дистанционных образовательных технологий с целью привлечения талантливых школьников к научно-исследовательской работе в области сельского хозяйства

При БОУ ОО ДПО (ПК) С «Орловский институт усовершенствования учителей» работает областная очно-заочная школа одарённых детей «Интеллект», учащимися которой являются 444 старшеклассника.

Обучение для учащихся города Орла – очное, одарённые учащиеся из сельских школ обучаются по очной форме в каникулярный период, в учебное время – заочно. Занятия по 11 предметам проводятся по авторским программам, основанным на программах углублённого изучения. Школа одарённых детей позволяет объединить усилия областных государственных, муниципальных общеобразовательных организаций и организаций высшего профессионального образования Орловской области в работе с талантливыми детьми: занятия с детьми проводят высококвалифицированные педагоги Орловской области и преподаватели вузов.

Результатом плодотворной работы педагогов с одаренными детьми в Орловской области являются победы школьников во Всероссийских интеллектуальных, творческих конкурсах и олимпиадах.

В 2014 году в Орловской области продолжилась целенаправленная работа по созданию условий для получения одаренными школьниками дополнительного образования, развития у них интереса к научно-исследовательской деятельности. Системообразующими центрами поддержки талантливых детей являются образовательные учреждения инновационного типа (7 гимназий, 15 лицей, 5 школ с углубленным изучением предметов), где реализуются программы повышенного уровня образования. Образовательные услуги оказываются также за счет вариативной части учебного плана в виде различных факультативов, курсов, спецкурсов. Важным направлением, позволяющим выявить наиболее

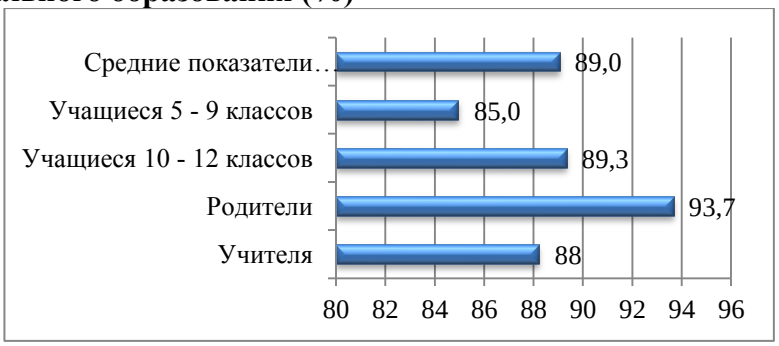
подготовленных и одаренных учащихся, является профильное обучение. Реализация предпрофильного обучения осуществляется в рамках образовательной программы «Мой выбор». Классы профильной направленности функционируют на базе инновационных образовательных учреждений, где сконцентрированы лучшие педагогические кадры и создана современная учебная база. Программы профильного и углубленного обучения по программам 19 различных профилей в 2013-2014 учебном году реализовывались в 73 образовательных организациях области (19 % от общего количества образовательных организаций).

С целью определения результативности реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в области был проведён социологический опрос с четырьмя категориями респондентов: учителя, учащиеся 5-9 классов, учащиеся 10-11 классов и родители. Для выяснения степени удовлетворённости опрашиваемых возможностью получения качественного образования, перспективами развития профильного образования было проведено анкетирование указанных категорий.

Всего в опросе участвовало 10357 человек, в том числе педагогов – 1150, родителей – 3 502, обучающихся – 5705, из них обучающихся на уровне основного общего образования – 3059, на уровне среднего общего образования – 2646. Подведены итоги на региональном уровне по каждому из направлений внутри каждой категории респондентов.

По мнению большинства респондентов (89%), в ОО созданы оптимальные условия для развития профильного образования: предоставляется возможность не только выбирать содержание образования (спецкурсы, профили и т.д.), но сориентировать образовательный процесс на развитие личности каждого ребёнка.

Диаграмма 1. **Удовлетворённость респондентов условиями для развития профильного образования (%)**




## 5. Эффекты реализации направления в 2014 году

По итогам проведенной работы по направлению были зафиксированы следующие эффекты, достижение которых подтверждается положительной динамикой показателей данного раздела:

1. Обеспечен программный подход к проведению мероприятий по направлению.

Мероприятия направления заложены в долгосрочную областную целевую программу «Развитие образования в Орловской области на 2011-2015 годы», что обеспечивает системность его реализации.

2. Создание условий для выявления и развития одаренных детей путем привлечения к участию в школьном и муниципальном этапах Всероссийских предметных олимпиад с 5 класса общеобразовательной школы.

3. Педагоги, занимающиеся с одаренными детьми, успешно реализуют возможности повышения своего профессионального уровня, о чем свидетельствует тенденция роста количества победителей муниципального и регионального этапов олимпиад, конкурсов, соревнований, игр.

4. Закреплены в нормативных правовых актах экономические составляющие работы с талантливыми детьми (указы Губернатора о назначении премий, грантов, именных стипендий и т.д.).

5. Одаренные дети получают дополнительную поддержку за счет расширения спектра направлений работы с ними, в том числе, расширения спектра инновационных образовательных технологий и увеличения числа программ по социализации одаренных школьников, о чем говорит наблюдаемый рост числа детей, вовлеченных в творческую, интеллектуальную деятельность, участвующих в исследовательской деятельности, увеличение количества участников интеллектуальных и творческих конкурсов.

6. Расширена сеть пунктов подключения центров работающих с талантливыми (одаренными) детьми, в том числе центров дистанционного обучения.

Одаренные дети получают реальную возможность поддержки за счет расширения взаимодействия учреждений общего среднего, дополнительного и профессионального образования в работе с одаренными детьми.

7. Произведены конкурсные отборы и продолжена практика выплат стимулирующего характера одаренным детям и талантливой молодежи по результатам их проведения (именные стипендии, гранты Губернатора и Президента РФ, премии).

8. Функционирует рабочая группа по разработке системы поиска и поддержки талантливых (одаренных) детей дошкольного возраста.

## 6. Проблемные вопросы реализации направления

Для дальнейшего улучшения деятельности системы работы с одаренными детьми требуют решения следующие вопросы:

1. создание условий для раннего выявления и развития одаренных детей на начальном этапе обучения;

2. обеспечение условий для индивидуализации работы с одаренными детьми;

3. увеличение объема оплаты труда учителей за педагогическое сопровождение обучения и развития талантливых детей и реализацию развивающих программ высокого уровня сложности за счет введения норматива подушевого финансирования на педагогическое сопровождение развития (образования) талантливых (одаренных) детей;

4. обеспечение системности в организации работы с одаренными детьми, системного характера деятельности образовательных структур, вовлеченных в работу с одаренными детьми;

5. совершенствование работы центров поддержки одаренных детей и дистанционных школ при региональных университетах и институтах;

6. создание особого финансового норматива подушевого финансирования для организаций, работающих с талантливыми (одаренными) детьми;

7. дальнейшее совершенствование работы по подготовке и повышению квалификации педагогов, работающих с талантливыми детьми;

8. соответствия современным требованиям материально-технической базы учреждений общего и дополнительного образования (особенно в сельской местности).

## 7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления

В 2015 году будет продолжена работа по поддержке и сопровождению одарённых и талантливых детей. Для этого планируется:

увеличение доли учащихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников;

увеличение доли обучающихся 8-11 классов общеобразовательных учреждений, занимающихся в очно-заочных, заочных и дистанционных школах (в общей численности обучающихся);

увеличение охвата педагогов соответствующими программами повышения квалификации, внедрение механизмов консультационной и методической поддержки педагогов;

обеспечение эффективного использования электронной базы данных одаренных и талантливых детей;

введение дополнительной оплаты педагогам за педагогическое сопровождение обучения и развития талантливых детей, реализацию развивающих программ высокого уровня сложности из стимулирующего фонда оплаты труда;

увеличение числа специалистов вузов, привлекаемых к работе с одаренными детьми;

формирование регионального банка лучших практик по работе с одаренными и высокомотивированными учащимися;

обеспечение сетевого взаимодействия образовательных организаций, улучшение качественных показателей обучения всех категорий учащихся, в том числе из отдалённых сельских школ через сетевое взаимодействие образовательных организаций;

обновление учебно-производственного оборудования предметных кабинетов и пополнение фондов библиотек общеобразовательных организаций (особенно актуально в рамках реализации профильного обучения, что соответствует Стратегии развития РФ на период до 2020 года, которой предусмотрено выстраивание системы поиска и продвижения талантливых детей, в первую очередь по естественнонаучным и техническим направлениям);

увеличение охвата школьников обучением в очно-заочной школе для одаренных детей и расширение перечня преподаваемых предметов;

выплата денежных поощрений победителям и лауреатам конкурсных мероприятий, стипендиатам Губернатора области;

внедрение разнообразных способов информирования родительской общественности о ходе реализации направления;

увеличение процента охвата обучающихся профильным обучением.

| п.п | Мероприятие | Исполнитель | Показатель | Целевое значение |
|---|---|---|---|---|
| . | Конкурсный отбор талантливой молодежи на Грант Президента РФ | Департамент образования и молодежной политики Орловской области | Количество человек, получивших грант Президента РФ | 8 |
| . | Выплата денежных поощрений победителям и лауреатам конкурсных мероприятий, стипендиатам Губернатора области | Департамент образования и молодежной политики Орловской области | Количество победителей и лауреатов конкурсных мероприятий, стипендиатов Губернатора области | 1078 |
| 3. | Проведение мероприятий по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей, в том числе по участию во Всероссийских и международных олимпиадах | Департамент образования и молодежной политики Орловской области, бюджетное образовательное учреждение Орловской области дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов | Количество учащихся, ставших победителями и призерами всероссийских и международных конкурсов (человек)<br>Количество предметных олимпиад заключительного этапа, в которых приняли участие школьники Орловской области (единиц) | 630<br>до 20 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | «Орловский институт усовершенствования учителей», муниципальные органы управления образованием, общеобразовательные учреждения | | |
| . | Проведение конкурсных мероприятий | Департамент образования и молодежной политики Орловской области, бюджетное образовательное учреждение Орловской области дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Орловский институт усовершенствования учителей», муниципальные органы управления образованием, общеобразовательные учреждения | Доля общеобразовательных учреждений, принявших участие в творческих конкурсах (%) | 100 |
| . | Создание новых центров дистанционного обучения, обеспечивающих сетевое взаимодействие образовательных учреждений | Департамент образования и молодежной политики Орловской области, муниципальные органы управления образованием, общеобразовательные учреждения | Количество пунктов дистанционного обучения, обеспечивающих сетевое взаимодействие образовательных учреждений (единиц) | 55 |
| . | Мониторинг деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений, реализующих программы предпрофильной подготовки и профильного | Департамент образования и молодежной политики Орловской области, муниципальные органы управления образованием, общеобразовательные учреждения | Доля общеобразовательных учреждений, реализующих программы предпрофильной подготовки и профильного обучения (%) | 17 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | обучения, в том числе общеобразовательных учреждений повышенного уровня | | | |
| . | Работа очно-заочной школы для одарённых детей на базе бюджетного образовательного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Орловский институт усовершенствования учителей» | Департамент образования и молодежной политики Орловской области, муниципальные органы управления образованием, общеобразовательные учреждения | Количество обучающихся общеобразовательных учреждений, занимающихся в очно-заочной школе для одаренных детей (человек) | 444 |

## 8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению

На региональном уровне работа по развитию системы поддержки талантливых детей велась в основном по следующим направлениям:

развитие олимпиадного движения на школьном, муниципальном и региональном уровне;

создание необходимой инфраструктуры для развития и поддержки талантливых детей;

развитие сети образовательных организаций, специально работающих с одаренными (талантливыми) детьми;

развитие научно-исследовательской деятельности талантливых детей (организация региональных научно-исследовательских конференций, летних смен, фестивалей, выставок детских проектов, в том числе с привлечением вузовских преподавателей);

развитие взаимодействия между образовательными организациями разного уровня (общее, профессиональное, дополнительное);

адресная материальная поддержка и поощрение талантливых детей.

Данные показателей мониторинга реализации направления «Развитие системы поддержки талантливых детей» показывают положительную динамику участия одаренных детей в Орловской области во Всероссийской олимпиаде школьников:

-61,02% обучающихся 5-11 классов приняли в 2014 году участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся 5-11 классов в общеобразовательных организациях), что на 23 % больше, чем в 2013 году;

-26,56% обучающихся 7-11 классов, приняли участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся 7-11 классов в общеобразовательных организациях), что на 9,33% больше по сравнению с 2013 годом;

-7,13 % обучающихся 9-11 классов, приняли участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся 9-11 классов в общеобразовательных организациях), что на 1,74 % больше, чем в 2013 году.

Доля обучающихся, принявших участие в дистанционных олимпиадах, проводимых сторонними организациями и учреждениями, возросла с 3,93% в 2013 году до 19,1 % в 2014 году. При этом доля обучающихся, ставших победителями и призерами дистанционных олимпиад в 2014 году увеличилась на 6,82 % по сравнению с предыдущим годом и составила 7,43 %.

Анализ показателей мониторинга реализации направления «Развитие системы поддержки талантливых детей» позволяет сделать выводы о положительной динамике показателей, характеризующих развитие системы поддержки и сопровождения одаренных детей Орловской области по сравнению с 2013 годом.

Объем финансовых средств, целенаправленно выделенных на поддержку одаренных детей и талантливой молодежи в 2014 году из федерального и регионального бюджета, составил 26788,7 тыс. руб., где доля средств бюджета Орловской области составила 24436,7 тыс. рублей (91,2 %). В целом из средств муниципального бюджета оказана поддержка 0,08 %, а с федерального уровня 0,02 % обучающимся общеобразовательных организаций (в общей численности обучающихся) в рамках программ поддержки одаренных детей и талантливой молодежи.

В 2014 году продолжена планомерная работа по созданию необходимой инфраструктуры для развития и поддержки талантливых детей. Доля обучающихся (в общей численности обучающихся), которым созданы условия для занятий творчеством в специально оборудованных студиях и актовых залах, выросла в среднем на 5 %.

Сохранилось количество дистанционных пунктов для одаренных детей в муниципальных образовательных организациях. Доля таких организаций составила 13%. Доля обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций, занимающихся в очно-заочных, заочных и дистанционных школах, сохраняется на уровне прошлого года.

## Часть III. Совершенствование учительского корпуса

### 1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2014 году

В условиях динамичного изменения образовательной среды непрерывность профессионального образования учителя становится необходимой предпосылкой развития его творческих способностей, интегративным элементом его жизнедеятельности и условием постоянного развития индивидуального педагогического опыта. Совершенствование профессиональных, коммуникативных, информационно – правовых компетентностей педагогических работников в 2014 году в регионе осуществлялось по следующим направлениям:

*Обеспечение непрерывности, персонификации и актуальности повышения квалификации педагогических работников*

- внедрение модели организации и финансирования повышения квалификации работников образования, обеспечивающей непрерывность и адресный подход к повышению квалификации, реализация системы аттестации педагогических кадров;
- развитие системы профессиональных конкурсов и последующего патронирования профессионального развития участников и лауреатов конкурсов, поддержка сетевых педагогических сообществ, занимающихся развитием профессионального потенциала учителей, осуществляющих консультационное и методическое сопровождение их деятельности;
- разработка федеральных требований к содержанию и организации повышения квалификации педагогических работников на основе направлений государственной политики в сфере образования, современной нормативной правовой базы в сфере образования и достижений педагогической науки и практики;

*Совершенствование механизмов формирования мотивации непрерывности профессионального роста педагогов:*

- внедрение новых моделей аттестации педагогических работников;
- реализация механизма привлечения перспективных выпускников вузов для работы в школах, в которых востребованы педагогические кадры, в том числе через предоставление государственной поддержки;

*Модернизация системы педагогического образования:*

- создание крупных базовых центров подготовки педагогических кадров;
- обеспечение подготовки и повышения квалификации профессиональных руководителей в сфере образования;
- формирование кадрового резерва руководителей образования.

Рост профессионального мастерства педагогических работников определяет аттестация педагогических кадров. В области серьёзное внимание уделяется аттестации педагогических и руководящих работников. Проведение аттестации на соответствие занимаемой должности (обязательной) и аттестации на первую и высшую квалификационные категории (добровольную) осуществляется в соответствии с новой моделью аттестации педагогических работников.

В системе повышения квалификации и переподготовки педагогических работников используются различные формы курсовой подготовки: традиционная, накопительная система (НСПК), модульная система, дистанционная форма обучения. Достаточно широкое распространение среди слушателей получают программы, выстроенные по модульному принципу. Важной тенденцией современного образования становится его индивидуализация. В связи с этим разрабатываются образовательные программы повышения квалификации, ориентированные на различные целевые группы.

Сложившаяся система целенаправленной работы по подготовке и проведению муниципальных и областных конкурсов педагогического мастерства способствует повышению качества образования в регионе, а также привлекает внимание педагогической общественности к достижениям педагогов.

Осуществляется планомерная работа по внедрению системы моральных и материальных стимулов поддержки учительства через выплаты единовременного пособия, Грантов губернатора, ипотечного кредитования.

В регионе ведется всесторонняя поддержка молодых специалистов.

## 2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления

Нормативные правовые акты Орловской области:

закон Орловской области от 6 июня 2011 года № 1220-ОЗ «О компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения педагогическим работникам образовательных учреждений Орловской области, муниципальных образовательных учреждений, проживающим и работающим в сельской местности, рабочих поселках (поселках городского типа)»;

закон Орловской области от 6 сентября 2013 года № 1525-ОЗ «Об образовании в Орловской области»;

закон Орловской области от 6 сентября 2013 года № 1525-ОЗ «Об образовании в Орловской области»;

постановление Правительства Орловской области от 2 сентября 2010 года № 321 «Об утверждении долгосрочной областной целевой программы «Развитие образования в Орловской области на 2011-2015 годы»;

постановление Правительства Орловской области от 23 ноября 2010 года № 403 «Об утверждении Положения об условиях и порядке

предоставления единовременной денежной выплаты на обзаведение хозяйством педагогическим работникам, поступившим на работу в образовательные учреждения, расположенные в сельской местности»;

приказ Департамента образования, молодежной политики и спорта Орловской области от 2 апреля 2010 года № 510 «О создании рабочей группы по реализации приоритетного национального проекта «Образование» в Орловской области, утверждении её состава и Положении о рабочей группе по реализации национального проекта «Образование» в Орловской области» (с изменениями от 15 января 2013 года № 30);

приказ Департамента образования, культуры и спорта Орловской области от 22 сентября 2011 года №1780 «Об утверждении Положения об организации и проведения аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений Орловской области»;

приказ Департамента образования, молодежной политики и спорта Орловской области от 22 января 2013 года № 83 «Об утверждении плана мероприятий Департамента образования, молодежной политики и спорта Орловской области по реализации стратегии социально-экономического развития Центрального федерального округа на период до 2020 года»;

приказ Департамента образования, молодежной политики и спорта Орловской области от 31 декабря 2013 года № 2226 «О проведении конкурсного отбора на получение денежного поощрения лучшим учителям общеобразовательных учреждений Орловской области в рамках приоритетного национального проекта «Образование»;

приказ Департамента образования, молодежной политики и спорта Орловской области от 28 февраля 2014 года № 275 «О создании региональных комиссий по проведению конкурса общеобразовательных организаций Орловской области «Школа года Орловской области»;

приказ Департамента образования и молодежной политики Орловской области от 21 апреля 2014 года № 567 «О проведении областного Слёта педагогических работников бюджетных образовательных учреждений Орловской области начального профессионального и среднего профессионального образования «Воспитание. Сотрудничество. Поиск»;

приказ Департамента образования и молодежной политики Орловской области от 30 апреля 2014 года № 616 «Об итогах IX областного конкурса методических материалов «Творческий поиск» среди методистов и педагогов организаций дополнительного образования детей»;

приказ Департамента образования и молодежной политики Орловской области от 30 июня 2014 года № 871 «О проведении III областного конкурса классных руководителей «Сердце отдаю детям».

## 3. Финансовое обеспечение реализации направления

В 2014 году на поощрение лучших учителей Орловской области за счет средств федерального бюджета запланировано и выделено 1 000,0 тыс. рублей, за счет средств бюджета Орловской области на поощрение лучших учителей и иных педагогических работников запланировано и выделено 1 800,0 тыс. рублей.

На выплату денежного вознаграждения за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам государственных (муниципальных) образовательных учреждений Орловской области в 2014 году запланировано 102 753,8 тыс. рублей, выделено в отчетном периоде 102 418,0 тыс. рублей.

В целях поддержки, выпускников образовательных организаций среднего и высшего профессионального образования, поступившим на работу в течение первого года после получения диплома в образовательные учреждения, расположенные в сельской местности, предоставляется единовременная денежная выплата на обзаведение хозяйством. На эти цели в 2014 году в бюджете Орловской области запланировано и выплачено денежных средств на сумму 2 470,2 тыс. рублей.

Педагогическим работникам образовательных организаций Орловской области, муниципальных образовательных организаций, проживающим и работающим в сельской местности, рабочих поселках (поселках городского типа) предоставляются меры социальной поддержки в виде ежемесячной денежной компенсации на оплату жилого помещения, освещения и отопления. На эти цели в 2014 году в бюджете Орловской области запланировано 48 763,2 тыс. рублей, профинансировано за отчетный период 46 545,5 тыс. рублей.

В 2014 году на процедуру аттестации педагогических кадров общеобразовательных учреждений в бюджете области запланировано и выделено 6 248,0 тыс. рублей.

На переподготовку и повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для системы образования запланировано и выделено 3 812,2 тыс. рублей (в том числе на повышение квалификации педагогических и управленческих кадров образовательных учреждений по вопросам ФГОС 1 377,72 тыс. рублей).

На подготовку и проведение конкурсов педагогического мастерства в рамках подпрограммы «Государственная поддержка работников системы образования, талантливых детей и молодежи» государственной программы Орловской области «Образование в Орловской области (2013–2020 годы)» в 2014 году запланировано и выделено 1 275,0 тыс. рублей.

Из бюджетов муниципальных образований на направление «Совершенствование учительского корпуса» в 2014 году выделено 6 803,1 тыс. рублей.

## 4. Информация о выполнении программы Орловской области по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2014 году

Направлениями совершенствования учительского корпуса стали:

*1. Обеспечение непрерывности, персонификации и актуальности повышения квалификации педагогических работников:*

а) внедрение модели организации и финансирования повышения квалификации педагогических работников образования, обеспечивающей непрерывность и адресный подход к повышению квалификации.

Непрерывность профессионального развития педагогических и руководящих работников системы образования обеспечивается бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Орловский институт усовершенствования учителей» по следующей модели повышения квалификации педагогических кадров:

- традиционная система повышения квалификации;
- накопительная система педагогических кадров, позволяющая работать с педагогами адресно;
- хозрасчетная система;
- социальное партнерство.

В 2014 году курсы повышения квалификации прошли на базе бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Орловский институт усовершенствования учителей» 5110 человек.

По традиционной системе обучились 5017 человека, по персонифицированной модели - 93 педагогических работника. По хозрасчетной системе завершили обучение 164 педагога.

Сотрудниками бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) специалистов «Орловский институт усовершенствования учителей» проводятся выездные курсы повышения квалификации, на которых обучились 1446 слушателей.

Система повышения квалификации и переподготовки работников образования развивается в условиях социального и профессионального партнерства бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) специалистов «Орловский институт усовершенствования учителей» с учреждениями, осуществляющими подготовку кадров в других регионах. Так, на базе стажерских площадок в г. Липецке и Воронеже повышение квалификации осуществили 200 человек.

б) развитие системы профессиональных конкурсов и последующего патронирования профессионального развития участников и лауреатов конкурсов, поддержка сетевых педагогических сообществ, занимающихся

развитием профессионального потенциала учителей, осуществляющих консультационное и методическое сопровождение их деятельности;

В Орловской области стали традиционными конкурсы педагогического мастерства «Учитель года», «Сердце отдаю детям», «Воспитатель года».

Педагоги активно принимают участие в конкурсном движении. В 2014 году в региональном конкурсе «Учитель года России - 2014» приняли участие 24 человека, 4 учителя стали лауреатами, 8 педагогам присвоено звание «Финалист конкурса «Учитель года – 2014», 12 участникам присвоено звание «Участник конкурса «Учитель года – 2014».

Победителем регионального конкурса «Учитель года – 2014» стала учитель начальных классов МБОУ - гимназии № 39 имени Фридриха Шиллера г. Орла Наталья Александровна Дмитриева.

В областном конкурсе «Воспитатель года – 2014» участвовало 19 педагогических работников дошкольного образования.

Победила в конкурсе музыкальный руководитель детского сада № 33 г. Орла Екатерина Сергеевна Полякова.

На протяжении 7 лет проводится областной конкурс классных руководителей «Сердце отдаю детям».

За время проведения конкурса в нем приняли участие около 400 педагогов.

Ранее конкурс проходил в заочной форме, в 2014 году члены жюри и педагогическая общественность получили возможность ознакомиться с воспитательной программой конкурсантов в очной форме. Победителями конкурса стали в номинациях:

«Лучший классный руководитель начальных классов» - классный руководитель 2 «В» класса МБОУ «Кромская начальная школа» Кромского района – Демкина Людмила Ивановна;

«Лучший классный руководитель средних классов» - классный руководитель 9 «Л 2» класса МБОУ лицея № 40 г. Орла – Корсова Юлия Алексеевна;

«Лучший классный руководитель старших классов» - классный руководитель 11 «Б» класса МБОУ Гимназии города Ливны - Толстых Елена Владимировна;

«Лучший начинающий классный руководитель» - классный руководитель 7 «Б» класса МБОУ средней общеобразовательной школы с углубленным изучением английского языка № 27 им. Н. С. Лескова г. Орла - Альшанова Екатерина Михайловна.

Около 15 лет победители областного профессионального конкурса «Учитель года» получают премии Губернатора области. Размер премии составляет 100 тысяч рублей. Для педагогов, подготовивших победителей предметных олимпиад разных уровней, установлены доплаты до 15 % заработной платы. В 2014 году Гранты Губернатора Орловской области получили 39 педагогических работников.

Проведен региональный «Конкурсный отбор лучших учителей и иных педагогических работников образовательных организаций и талантливой молодежи Орловской области».

Продолжено формирование банка передового педагогического опыта лучших учителей конкурсов «Учитель года» и «Воспитатель года», победителей конкурса ПНПО и других профессиональных конкурсов Орловской области.

Формируется банк данных инновационного педагогического опыта лучших учителей Орловского края.

Издан сборник по обобщению инновационного опыта педагогов.

Расширен состав регионального профессионального объединения «Учительское единство», состав активистов регионального объединения насчитывает 170 человек, это учителя – победители конкурса в рамках ПНПО, областных конкурсов, педагоги – новаторы, общее количество 457 человек.

Инновационная деятельность «Учительского единства» предусматривает обмен и распространение информации о положительном опыте реализации образовательных программ и проектов в Орловской области.

Региональный совет по лицензированию авторских программ рассмотрел в 2014 году 131 программу, все программы сертифицированы.

В 2014 году продолжена работа региональной инновационной площадки «Развитие сетевого взаимодействия и освоение формата ВКС связи как важнейшего фактора деятельности инновационных ОУ» (охватывает 25 ОО), общее количество ОО увеличилось почти в 2 раза по сравнению с предыдущим годом.

Проведены конструктивное совещание участников РИП ВКС «Развитие сетевого взаимодействия и освоение формата ВКС как важнейшего фактора деятельности инновационных образовательных учреждений», расширенное совещание Совета РИП с руководителями муниципальных органов самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по теме: «Инновационная работа в муниципальном образовании. Болховский район».

В рамках инновационной площадки прошли 2 семинара.

В рамках 5 сеансов ВКС Гимназического союза России 3 сеанса ВКС прошли на базе лицеев и гимназий города Орла, входящих в состав РИП, «Развитие сетевого взаимодействия и освоение формата ВКС связи как важнейшего фактора деятельности инновационных ОУ» - это МБОУ: лицей № 28, средняя общеобразовательная школа № 38 с углубленным изучением предметов эстетического цикла, гимназия № 39 им. Ф. Шиллера, лицей № 40 г. Орла.

В 2014 году состоялся фестиваль региональных экспериментальных площадок Орловской области по теме «Проектирование в образовании: инновационность и практика использования».

Всего в области работают 24 региональных экспериментальных площадки.

Проведен областной конкурс «Школа года Орловской области» (приняло участие 10 сельских школ, 7 городских школ).

в) разработка федеральных требований к содержанию и организации повышения квалификации педагогических работников на основе направлений государственной политики в сфере образования, современной нормативной правовой базы в сфере образования и достижений педагогической науки и практики

В соответствии с федеральными требованиями к содержанию и организации повышения квалификации педагогических работников разработана и утверждена 131 дополнительная профессиональная программа (программ ПК, ПП).

Система повышения квалификации и переподготовки работников образования развивается в условиях социального и профессионального партнерства с Государственным университетом – учебно-научно-производственным комплексом ГОУ ВПО «Орловский государственный университет», Орловским филиалом РАНХ и ГС при Президенте РФ.

Социальное партнерство «Предприятие – образовательное учреждение – студент» складывается в основном с предприятиями и организациями, на базе которых организовано прохождение учебных и производственных практик, стажировок.

*2. Совершенствование механизмов формирования мотивации непрерывности профессионального роста педагогов*

а) внедрение новых моделей аттестации педагогических работников.

По итогам аттестации педагогических работников в 2014 году высшую квалификационную категорию получили 2242 человека, первую квалификационную категорию - 3757 человек, подтверждение занимаемой должности - 293 человека.

в) реализация механизма привлечения перспективных выпускников для работы в школах, в которых востребованы педагогические кадры, в том числе через предоставление государственной поддержки.

В Орловской области вузами, в частности ФГБОУ ВПО «Орловский государственный университет», особое внимание уделяется вопросу трудоустройства будущих специалистов, созданы и активно работают Центры содействия трудоустройству выпускников.

Организация педагогической практики на базе образовательных организаций, реализующих инновационные образовательные программы.

В 2014 году свою жизнь связали с педагогической деятельностью 236 специалистов, из них 137 трудятся в общеобразовательных организациях сельской местности, 99 человек - в городских общеобразовательных организациях. .

Серьезное внимание в регионе уделяется социальной поддержке работников системы образования. Среднемесячная начисленная заработная плата педагогических работников в 2014 году достигла 21 тыс. рублей.

Реализуется комплекс мер, направленных на поддержку молодых педагогов:

повышение должностного оклада на 20% в течение первых трех лет с момента трудоустройства;

предоставление единовременной денежной выплаты - 97 молодым специалистам;

выплаты молодых специалистам, принятым в текущем году и включенным в программу по поддержке молодым специалистов на период от 2 – х лет и более - 71 молодому специалисту.

трудоустройство выпускников высших и средних профессиональных учебных заведений через реализацию целевой контрактной подготовки;

улучшение жилищных условий педагогов осуществляется через участие в реализации мероприятий программы «Ипотечное кредитование молодых учителей на 2012 – 2016 годы», сформированы списки получателей ипотеки (11 человек), средства будут выделены к 1.07. 2015 года;

Педагогическим работникам образовательных организаций Орловской области, муниципальных образовательных организаций, проживающим и работающим в сельской местности, рабочих поселках (поселках городского типа) предоставляются меры социальной поддержки в виде ежемесячной денежной компенсации на оплату жилого помещения, освещения и отопления.

Организована поездка 7 молодых учителей, входящих в состав Ассоциации молодых педагогов Орловщины, на педагогическую смену «Учитель будущего» в рамках Всероссийского педагогического собрания на Селигер.

Проведен традиционный молодежный педагогический форум «Шаг к профессионализму» (приняло участие 220 чел.).

На базе БОУДПО (ПК) С «Орловский институт усовершенствования учителей» состоялся круглый стол на тему «Новой школе – новый учитель», в котором приняли представители Департамента образования и молодежной политики Орловской области, сотрудники института, региональных общественных организаций, молодые учителя.

Совместно с Департаментом образования и молодежной политики БОУДПО (ПК) С «Орловский институт усовершенствования учителей» проведен третий форум молодых учителей «Путь к профессионализму».

7 ноября 2014 года прошел семинар талантливой молодежи «Молодость. Педагогика. Инновации».

Реализована программа повышения квалификации «Проектирование педагогической деятельности молодых специалистов в инновационном образовательном пространстве».

Проводится совершенствование материально-технической базы образовательных организаций среднего профессионального образования Орловской области, осуществляющих подготовку специалистов педагогического профиля (приобретение необходимого компьютерного

оборудования, интерактивно-программных комплексов, наглядных средств обучения).

*3. Модернизация системы педагогического образования:*

а) «Создание крупных базовых центров подготовки педагогических кадров».

Крупным базовым центром подготовки педагогических кадров в регионе стало бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Орловский институт усовершенствования учителей».

Повышение качества образования направлено на профессиональный рост педагогов:

самоопределение (организация семинаров, курсов по различным аспектам адаптации; специальные курсы подготовки наставников (тьюторов); проведение совещаний; использование метода постепенного усложнения заданий, выполняемых новым сотрудником);

саморазвитие (диагностика профессиональных возможностей педагога);

самореализация (самоанализ профессиональной деятельности с учетом профессионального роста);

самосовершенствование (профессиональное творчество; профессиональное новаторство).

В октябре 2014 года при Орловском институте усовершенствования учителей состоялся круглый стол по теме «Вопросы использования электронных учебников в образовательном процессе» с участием представителей Российской Академии наук Издательского комплекса «Наука» и отдела «Электронная книга» Российской Академии наук Издательского комплекса «Наука».

б) «Обеспечение подготовки и повышения квалификации профессиональных руководителей в сфере образования».

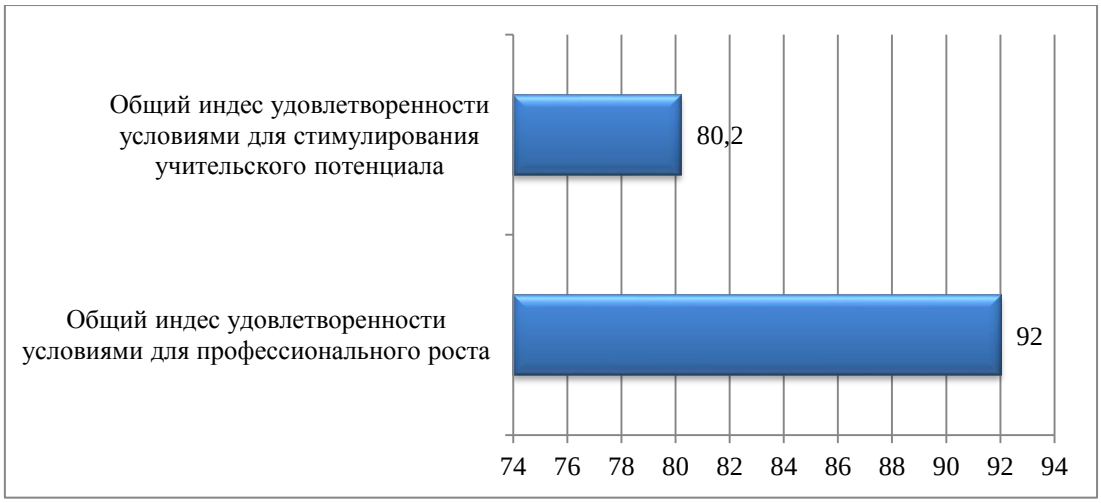
Инновационный характер осуществляемых перемен в образовании требует повышения квалификации и профессиональной подготовки руководителей общеобразовательных организаций. Профессиональную подготовку руководителей общеобразовательных организаций прошли 107 человек, курсы «Введение в должность» - 33 слушателя. Переподготовку кадров - 23 человека.

В регионе ведется формирование механизмов участия работодателей в обновлении содержания основных образовательных программ по направлениям подготовки и специальностям педагогического профиля.

С целью определения результативности реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в области проводится социологический опрос. По мнению респондентов (92,5 %), в ОО региона созданы оптимальные условия для профессионального роста. По сравнению с полученными результатами 2013 года показатели удовлетворённости стимулированием учительского потенциала практически остались на прежнем уровне, снижение на 0,42 %.

По мнению респондентов (85,18%), в ОО региона созданы оптимальные условия для профессионального роста. Также как и в 2013 году, наблюдаются высокие показатели удовлетворённости стимулированием учительского потенциала (80,2%). Рост очевиден.

Диаграмма 2. **Удовлетворённость респондентов условиями для профессионального роста и стимулирования учительского потенциала (%)**




## 5. Эффекты реализации направления в 2014 году

1.Увеличилось количество учебных заведений и педагогических работников, участвующих в экспериментальной и инновационной работе.

2.Продолжено функционирование накопительной системы повышения квалификации, что позволило многим педагогам выбрать индивидуальный маршрут повышения своего профессионального уровня.

3.Активизирована работа Ассоциации молодых педагогов Орловской области в рамках Всероссийского педагогического собрания.

4.Активизирована работа по привлечению молодых специалистов в общеобразовательные организации Орловской области (увеличение на 13 человек).

5.Увеличен состав регионального профессионального объединения «Учительское единство». Издан сборник по обобщению инновационного опыта педагогов.

6.Продолжена государственная поддержка профессионального уровня работников образования с целью повышения социального статуса педагогов:

выплата премий победителям и лауреатам конкурсов, грантов, реализация областной целевой программы «Ипотека для молодых учителей», определено количество потенциальных её участников (11чел.).

7.Осуществлен рост заработной платы учителей, работников системы дошкольного образования.

8.Продолжена работа педагогических сообществ, занимающихся развитием профессионального потенциала учителей, с Гимназическим союзом России посредством формата ВКС связи.

## 6. Проблемные вопросы реализации направления

1. Невысокий уровень притока и закрепления молодых кадров в общеобразовательных организациях региона.
2. Увеличение среднего возраста и пенсионного возраста педагогических кадров.
3. Решение вопросов повышения социального статуса учителя.

## 7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления

В целях реализации федеральных требований к содержанию и организации повышения квалификации педагогических работников целесообразно использовать уже накопленный опыт региона. Однако задачами направления остаются:

реализация Комплексной программы повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций (Распоряжение Правительства РФ от 28.05.14 № 3241п – П8);

подготовка и утверждение программ дополнительного профессионального образования;

разработка новых программ ПК в соответствии с приоритетными направлениями развития образования (ДО, ФГОС ОО, работа с одаренными детьми);

совершенствование форм проведения аттестации педагогических работников с использованием дистанционных технологий (Краснозоренский, Колпнянский районы, г. Ливны);

совершенствование модели непрерывного повышения квалификации педагогических и руководящих работников системы образования области;

использование дистанционной формы обучения в системе ПК;

совершенствование работы по формированию кадрового резерва руководителей образования;

выявление и поддержка педагогических кадров с целью диссеминации передовой педагогической деятельности и стимулирования творчески работающих учителей;

дальнейшее развитие системы профессиональных конкурсов «Учитель года», «Воспитатель года», «Самый классный классный», «Мастер года», «Сердце отдаю детям»;

организация совместной работы Профессиональной организации «Учительское единство» и Ассоциации молодых педагогов Орловщины в рамках Всероссийского педагогического собрания;

расширение состава регионального профессионального объединения «Учительское единство», пополнение картотеки учителей – новаторов, с целью патронирования профессионального развития участников и Лауреатов конкурсов, победителей конкурсного отбора учителей на соискание премии Президента Российской Федерации, губернаторских премий;

проведение фестиваля региональных экспериментальных площадок Орловской области «Проектирование в образовании: инновационность и практика использования»;

расширение сетевого взаимодействия педагогических сообществ, занимающихся развитием профессионального потенциала учителей, осуществляющих консультативное и методическое сопровождение их деятельности посредством выхода на новый уровень межрегионального сотрудничества через формат ВКС связи совместно с Гимназическим союзом России;

| № п.п | Мероприятие | Исполнитель | Показатель | Целевое значение |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Проведение мониторинга текущих и перспективных потребностей образовательных учреждений Орловской области в кадрах с высшим и средним педагогическим образованием в территориальном и профессиональном аспектах | Департамент образования и молодежной политики Орловской области, казенное учреждение Орловской области «Региональный центр оценки качества образования», муниципальные органы управления образованием, общеобразовательные учреждения | Потребность образовательных учреждений Орловской области в кадрах с высшим и средним педагогическим образованием в территориальном и профессиональном аспектах | Корректи-ровка контроль-ных цифр приема |
| 2. | Проведение конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями | Департамент образования и молодежной политики Орловской области | Количество учителей, принявших участие в конкурсе на получение денежного поощрения (человек) | 70 |
| 3. | Поощрение лучших педагогических работников образовательных учреждений за результативную инновационную | Департамент образования и молодежной политики Орловской области | Количество педагогических работников, поощренных премиями Губернатора Орловской области (человек) | 40 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | деятельность (выплаты премий Губернатора Орловской области) | | | |
| 4. | Организация поддержки перспективных выпускников вузов для стимулирования их работы в школах, в которых востребованы педагогические кадры | Департамент образования и молодежной политики Орловской области, муниципальные органы управления образованием | Количество выпускников вузов, получивших материальную поддержку для стимулирования их работы в школах (человек) | 90 |
| 5. | Организация модельной методики повышения квалификации работников образования, обеспечивающей непрерывность и адресный подход к повышению квалификации, учёт индивидуальных потребностей работников | Департамент образования и молодежной политики Орловской области, бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Орловский институт усовершенствования учителей», муниципальные органы управления образованием | Количество педагогов, прошедших обучение по модульно-накопительной модели повышения квалификации (человек)<br>% от общего количества педагогов | 200<br>35 % |

## 8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению

В соответствии с планом первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» продолжено:

*внедрение модели организации и финансирования повышения квалификации педагогических работников образовании, обеспечивающей непрерывность и адресный подход к повышению квалификации*. В истекшем учебном году доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации составила 70 %, при плановом показателе 30 %.

*развитие системы профессиональных конкурсов и последующего патронирования профессионального развития участников и лауреатов конкурсов, поддержка сетевых педагогических сообществ, занимающихся*

*развитием профессионального потенциала учителей, осуществляющих консультационное и методическое сопровождение их деятельности.*

Конкурсы профессионального мастерства становятся массовыми, с каждым годом растет количество участников. Если в прошлом году в конкурсах приняли участие 60 человек, в молодежном форуме «Шаг к мастерству» - 123 человека, то в 2014 году общее количество участников составило более 663 человека, только в заочном туре конкурса «Самый классный классный» участвовали 400 педагогов.

В ходе конкурсного отбора лучших педагогических работников образовательных организаций Орловской области в 2014 году денежное поощрение получили 39 победителей (планируемый показатель - 40 человек). Данный показатель остался на уровне 2012 года и 2013 годов.

*внедрение новых моделей аттестации педагогических работников.*

Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории (первой и высшей), в общей численности (педагогических работников) составляет 5999 человек (70 %). По результатам 2013 года этот показатель равнялся 58,61 %.

*реализация механизма привлечения перспективных выпускников для работы в школах, в которых востребованы педагогические кадры, в том числе через предоставление государственной поддержки.*

Численность педагогических работников, принятых на работу в текущем году и включенных в программу по поддержке молодых специалистов на период от 2-х и более лет, составила 71 человек. По результатам 2014 года в данную программу были включены 43 молодых специалиста. Прослеживается положительная динамика.

Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет в составе персонала общеобразовательных организаций составляет 755 человек. Постепенно происходит закрепление молодых кадров в образовательных организациях и обновление педагогического корпуса региона.

## Часть IV. Изменение школьной инфраструктуры

### 1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2014 году

Система общего образования в Орловской области развивается в соответствии с основными направлениями, определенными в Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа», комплексом мероприятий приоритетного национального проекта «Образование» и областными целевыми программами в сфере образования.

В 2014 году в региональной системе образования продолжалась работа по изменению школьной инфраструктуры, созданию современных, безопасных и комфортных условий организации образовательного процесса в целях обеспечения права каждого ребенка на доступное и качественное образование.

Проблемы, касающиеся современной школьной инфраструктуры, особенно значимы в свете реализации федеральных государственных образовательных стандартов школьного образования, одной из новаций которых являются как раз требования к условиям обучения.

Создание условий во всех общеобразовательных организациях для реализации основных образовательных программ, обеспечивающих реализацию федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, осуществлялся за счет:

развития нормативного-подушевого финансирования на основе разработки механизма определения регионального норматива финансирования с учетом соблюдения требований к условиям реализации основных образовательных программ;

обеспечения прав граждан на выбор образовательной организации, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, через создание соответствующих условий, в том числе в общеобразовательных организациях;

внедрения современных архитектурных и дизайнерских решений в школьных зданиях;

преодоления аварийности школьных зданий, в том числе через предоставление субсидий из федерального бюджета;

развития сетевого взаимодействия образовательных организаций, обеспечивающих обучение детей с ограниченными возможностями здоровья;

развития дистанционного образования, в том числе распространение отработанных в ходе реализации приоритетного национального проекта «Образование» моделей организации дистанционного обучения детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому.

## 2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления

Нормативная правовые акты Орловской области:

закон Орловской области от 6 сентября 2013 г. № 1525-ОЗ «Об образовании в Орловской области»;

закон Орловской области от 25 декабря 2013 года № 1585-ОЗ «О внесении изменений в Закон Орловской области «Об областном бюджете на 2013 год и на плановый период 2014 и 2015 годов»;

указ Губернатора Орловской области от 13 января 2014 года № 1 «О внесении изменений в указ Губернатора Орловской области от 29 марта 2012 года № 95 «Об утверждении Положения о конкурсе общеобразовательных учреждений Орловской области «Школа года Орловской области»;

Соглашение между Министерством образования и науки Российской Федерации и Правительством Орловской области от 30 мая 2014 года № 09.G99.26.0015 «О предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Орловской области на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом»;

приказ Мистерства образования и науки Российской Федерации от 11 июня 2010 года № 599 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июля 2008 года № 213 «Об организации плановой подготовки образовательных учреждений к новому учебному году»;

постановление Правительства Орловской области от 2 сентября 2010 года № 321 «Об утверждении долгосрочной областной целевой программы «Развитие образования в Орловской области на 2011-2015 годы»;

постановление Правительства Орловской области от 28 декабря 2012 года № 500 «Об утверждении государственной программы Орловской области «Образование в Орловской области (2013–2015 годы)»;

постановление Правительства Орловской области от 29 июля 2013 года № 247 «О внесении изменений в постановление Правительства Орловской области от 16 августа 2011 года № 272 «Об утверждении долгосрочной областной целевой программы «Социальная поддержка инвалидов (доступная среда) на 2012–2014 годы»;

постановление Правительства Орловской области от 2 декабря 2013 года № 394 «О внесении изменений в постановление Правительства Орловской области от 29 декабря 2012 года № 505 «О порядке, размерах и условиях выплаты вознаграждения за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам областных государственных и муниципальных образовательных учреждений»;

постановление Правительства Орловской области от 6 декабря 2013 года № 416 «О внесении изменений в постановление Правительства Орловской области от 9 декабря 2011 года № 429 «Об утверждении

Положения о региональной системе оценки качества образования Орловской области»;

постановление Правительства Орловской области от 26 декабря 2013 года № 457 «Об утверждении Порядка предоставления компенсации педагогическим работникам, родителям (законным представителям) детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, расходов на оплату услуги доступа к сети Интернет по выделенным каналам связи (кроме спутниковой)»;

постановление Правительства Орловской области от 11 апреля 2014 года № 84 «О комплексе мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях Орловской области, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом в 2014 году»;

постановление Правительства Орловской области от 2 июля 2014 года № 169 «Об утверждении Порядка предоставления субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных районов на реализацию мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях Орловской области, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом в 2014 году»;

постановление Правительства Орловской области от 14 июля 2014 года № 183 «О распределении субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных районов на реализацию мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях Орловской области, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом в 2014 году»;

приказ Департамента образования, молодежной политики и спорта Орловской области от 2 апреля 2010 года № 510 «О создании рабочей группы по реализации приоритетного национального проекта «Образование» в Орловской области, утверждении её состава и Положении о рабочей группе по реализации национального проекта «Образование» в Орловской области» (с изменениями от 15 января 2013 года № 30);

приказ Департамента образования, молодежной политики и спорта Орловской области от 22 января 2013 года № 83 «Об утверждении плана мероприятий Департамента образования, молодежной политики и спорта Орловской области по реализации стратегии социально-экономического развития Центрального федерального округа на период до 2020 года»;

приказ Департамента образования и молодежной политики Орловской области от 17 июня 2014 года № 820 «Об организации работы государственной Межведомственной комиссии по проверке готовности государственных образовательных организаций к новому 2014/2015 учебному году», распорядительных документов глав муниципальных образований.

## 3. Финансовое обеспечение реализации направления

Согласно постановлению Правительства Орловской области от 28 декабря 2012 года № 500 «Об утверждении государственной программы Орловской области «Образование в Орловской области (2013–2020 годы)» на строительство, реконструкцию и капитальный ремонт образовательных организаций в 2014 году запланировано 32 879,2 тыс. рублей, выделено 814,8 тыс. рублей, на приобретение мебели, оборудования образовательным учреждениям для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья запланировано и выделено 1 166,5 тыс. рублей.

В рамках Закона Орловской области от 6 марта 2014 года № 1603-ОЗ «О программе наказов избирателей депутатам Орловского областного Совета народных депутатов на 2014 год» образовательным организациям интернатного типа на текущий ремонт зданий и сооружений запланировано и выделено 790,0 тыс. рублей, на приобретение мебели для кухни запланировано и выделено 50,0 тыс. рублей.

В соответствии с государственной программой Орловской области «Подготовка и проведение празднования 450-летия основания города Орла (2012 – 2016 годы)» в 2014 году на строительство двух общеобразовательных школ запланировано 278,37 млн. рублей (федеральный бюджет – 233,11 млн. рублей, региональный и муниципальный - 45,26 млн. рублей), выделено 244,26 млн. рублей (федеральный – 233,11 млн. рублей, муниципальный бюджет – 11,15 млн. рублей), на реконструкцию ветхих школ с деревянными перекрытиями запланировано 174,6 млн. рублей (федеральный бюджет - 77,3 млн. рублей, региональный – 97,3 млн. рублей), выделено 86,2 млн. рублей (федеральный – 77,3 млн. рублей, региональный – 7,8 млн. рублей, муниципальный – 1,1 млн. рублей).

Из бюджетов муниципальных образований на направление «Изменение школьной инфраструктуры» в 2014 году выделено 69 347,8 тыс. рублей.

## 4. Информация о выполнении программы Орловской области по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2014 году

В Орловской области функционирует 390 общеобразовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Сеть общеобразовательных организаций Орловской области представлена 3 начальными школами-детскими садами, 11 начальными общеобразовательными организациями, 116 основными общеобразовательными организациями, 213 средними общеобразовательными организациями, 29 общеобразовательными организациями, реализующими программы повышенного уровня, 4 областными общеобразовательными организациями, 5 вечерними

(сменными) общеобразовательными организациями, 9 общеобразовательными организациями для детей с ограниченными возможностями здоровья. Общее количество обучающихся в регионе составляет 71 452 человек, в том числе - 17 805 человек – в сельской местности, 53 647 человек – в городской местности.

Общая численность работников общеобразовательных организаций составляет 14 642 человек, из них учителей – 7056 человек.

В начале отчетного периода были проанализированы возможности снижения неэффективных или малоэффективных расходов в образовательных организациях. Значительная доля финансовых ресурсов была направлена на ремонт, а также на улучшение материально-технической базы и обеспечение бесперебойной информационной среды образования:

развитие школьной инфраструктуры (текущий и капитальный ремонты);

осуществление мероприятий, направленных на снижение аварийности здания ОО (проведение мониторинга технического состояния зданий, реализация противопожарных мероприятий);

обеспечение качественных условий обучения, развитие материально-технической базы общеобразовательных организаций (оснащение ОО современным лабораторным, учебно-наглядным, спортивным, компьютерным оборудованием и т.д.);

приобретение транспортных средств для перевозки обучающихся;

принятие мер по дальнейшему развитию инклюзивного образования;

развитие Ресурсного центра вариативных форм обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на базе бюджетного образовательного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Орловский институт усовершенствования учителей»;

укрепление материально-технической базы областных государственных специальных (коррекционных) образовательных организаций для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (обеспечение средствами реабилитации, специализированным оборудованием);

обеспечение выполнений требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся;

обеспечение учебными и учебно-наглядными пособиями;

осуществление мер, направленных на энергосбережение в ОО.

Одним из приоритетных направлений комплекса мер по модернизации образования является повышение зарплаты учителей до уровня средней заработной платы по экономике региона. По результатам мониторинга 2014 года средняя заработная плата учителей общеобразовательных организаций составила 21 492 рубля, что соответствует заданным параметрам майских Указов Президента Российской Федерации.

В регионе обеспечивается право граждан на выбор образовательной организации, включая детей с ограниченными возможностями здоровья

и детей-инвалидов, посредством создания соответствующих условий, в том числе в общеобразовательных организациях.

На решение задач модернизации системы общего образования направлена система мероприятий по оптимизации сети общеобразовательных организаций. Целью оптимизации является создание необходимых условий для достижения нового, современного качества общего образования путем выравнивания в соответствии с новыми государственными образовательными стандартами возможностей доступа всех школьников к получению качественных образовательных услуг, повышения эффективности расходования бюджетных средств.

Развитие школьной инфраструктуры в 2014 году реализовывалось через систему мероприятий, направленных на текущий, капитальный ремонт и реконструкцию общеобразовательных организаций.

Большое внимание уделено обновлению и укреплению материально-технической базы общеобразовательных организаций.

В регионе обеспечивается право детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на выбор формы обучения: домашнего или дистанционного обучения.

В общеобразовательных организациях продолжается процесс создания надлежащих материально-технических условий, обеспечивающих доступ детей-инвалидов в школьные здания, передвижение по ним, пребывание в классах, включая пандусы, специально оборудованные учебные места, специализированное учебное, реабилитационное, медицинское оборудование.

Одним из наиболее важных и перспективных направлений совершенствования системы образования детей-инвалидов является обеспечение инклюзивного образования. Организация их обучения в образовательных организациях общего типа, расположенных, как правило, по месту жительства ребенка и его родителей, позволяет детям с ограниченными возможностями здоровья постоянно общаться с «обычными» сверстниками, что способствует социальной адаптации и интеграции инвалидов в социум.

В области функционирует достаточная сеть образовательных организаций для обучения, содержания и воспитания детей с различными формами патологии и степени ее выраженности.

С 2009 года Орловская область включена в реализацию целевого проекта «Дистанционное обучение детей-инвалидов», предусматривающего обеспечение равного доступа детей данной категории к образовательным и иным информационным ресурсам, оказание поддержки семьям, воспитывающим детей с нарушениями в развитии, создание безбарьерной среды для детей-инвалидов, расширение возможностей их последующей профессиональной занятости, как следствие, - их успешной социализации и интеграции в общество.

В форму дистанционной формой обучения охвачено 146 ребенка-инвалида.

Специальную подготовку прошли 155 педагогических работников.

В 2013-2014 учебном году продолжилось участие детей в предметных олимпиадах, викторинах, конкурсах и проектах:

Всероссийский конкурс чтецов «Непонятная и прекрасная классика». В нем приняли участие 6 учащихся, все они стали лауреатами и дипломантами данного конкурса;

Математический конкурс «Ребус», в котором приняли участие 24 учащихся 2-11 классов, 17 учащихся получили сертификаты, 8 участников стали призерами конкурса и получили дипломы;

конкурс творческих работ учащихся по разным номинациям, объявленный Центром интеллектуального развития «Академия таланта». В нем приняли активное участие 12 человек. Все участники получили дипломы и грамоты за представленные на конкурс работы.

С 2012 года принято решение о передаче в безвозмездное пользование выпускникам – участникам проекта компьютерного оборудования для дальнейшего обучения.

Комплекты оборудования в 2014 году получили 11 выпускников.

Сохранена система специальных (коррекционных) учреждений I-VIII видов. Коррекционно-реабилитационное образовательное пространство области обеспечивает потребности в образовательных услугах детей, имеющих отклонения в здоровье и развитии.

Функционирующая сеть образовательных организаций соответствует социальному заказу, ориентирована на потребности детей с различными нарушениями здоровья (умственной отсталостью, нарушениями слуха, речи, зрения и др.)

С 2012 года на базе областного института усовершенствования учителей успешно продолжает работу областной центр дистанционного обучения для одарённых детей с 50 пунктами подключения в муниципальных образовательных организациях, что обеспечивает доступность обучения для детей с повышенной мотивацией к обучению из малообеспеченных семей и удаленных территорий. Общее количество обучающихся составило 600 человек. Расширен перечень предметов для обучения (включены дополнительно биология, обществознание, физика и математика).

Одним из важнейших направлений модернизации общего образования и, в первую очередь, модернизации инфраструктуры общеобразовательных организаций является проведение текущего и капитального ремонтов зданий и помещений. Установка новых дверей и окон, ремонт систем водоснабжения, отопления и вентиляции, а также прочие восстановительные работы, которые позволяют создать комфортные и безопасные условия, необходимые для учебной, творческой и спортивной деятельности обучающихся.

В 130 организаций поставлена ученическая мебель в соответствии с ростом детей. Проведены работы по благоустройству территории в 410 организациях. На эти цели из местных бюджетов выделено более 12 млн. рублей.

Сегодня школы области оснащены мобильными компьютерными классами и предметными кабинетами для начальной школы, включающими в себя цифровые микроскопы, интерактивные доски, проекторы, оборудование для выполнения практических и демонстрационных работ, а также учебно-лабораторное оборудование, цифровыми лабораториями естественно-научного цикла, мобильными компьютерными классами для основной и старшей ступени обучения, лингафонными кабинетами и интерактивным оборудованием для организации межпредметного компьютерного класса. В школы поступило новое оборудование для кабинетов ОБЖ, что позволило организовать ресурсные центры по обучению школьников правилам дорожного движения. Все это обеспечивает доступность общего образования.

По линии выполнения предписаний Управления Роспотребнадзора по Орловской области проведен:

ремонт и замена технологического оборудования в пищеблоках 68 организаций;

ремонт и оснащение медицинских кабинетов в 11 организациях;

ремонт системы водоснабжения и канализации в 96 организациях, системы центрального (централизованного) отопления в 71 организации;

ремонт санитарно-гигиенических помещений в 72 организациях;

ремонт и замена систем электроснабжения по соблюдению уровней освещенности в 41 организации.

К началу нового учебного года в муниципальных образованиях проведены работы по:

ремонту 5 систем пожарного водоснабжения;

замене электропроводки и электрооборудования в 69 организациях;

пропитке деревянных конструкций огнезащитным составом в 136 организациях;

оборудованы эвакуационные выходы в 23 организациях;

произведению замеров сопротивления в 61 организации.

Проведены плановые мероприятия по техническому ремонту автоматических пожарных систем.

Все организации укомплектованы первичными средствами пожаротушения.

Согласно предписаниям Главного Управления МЧС по Орловской области в 100% образовательных организаций установлены автоматические пожарные сигнализации и системы оповещения о пожаре, системы вывода сигнала о срабатывании АПС на пульт единой диспетчерской службы «01» (ЕДДС). Проведена пропитка деревянных перекрытий чердачных помещений. Электропроводка и электрооборудование, пути эвакуации соответствует установленным нормам. Все организации укомплектованы первичными средствами пожаротушения.

В рамках реализации комплекса антитеррористических мер в 41 образовательной организации проведена установка и ремонт ограждения территории по всему периметру, установлены распашные решетки

в 14 организациях, в 40 организациях установлены металлические входные двери, в 7 организациях произведен ремонт дежурного освещения территории.

100 % образовательных организаций оборудованы кнопкой тревожной сигнализации с выводом информационного сигнала по GSM каналу связи на пункты централизованной охраны.

Начата реконструкция муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 27 имени Н. С. Лескова с углубленным изучением английского языка г. Орла. Начальная цена контракта более 211,6 млн рублей.

За счет средств резервного фонда Правительства Орловской области на 4 объектах образования проведены работы капитального характера на сумму более 15,8 млн рублей.

С целью повышения качества и доступности услуг общего образования одним из приоритетных направлений деятельности продолжает оставаться дальнейшее развитие сети образовательных организаций, в том числе организация подвоза школьников к местам обучения с учетом требований санитарно-эпидемиологических правил и норм.

В соответствии со статьей 40 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организация бесплатной перевозки обучающихся в муниципальных образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы, между поселениями осуществляется учредителями соответствующих образовательных организаций.

В установленном порядке автотранспорт передан в собственность муниципальных образований, зарегистрирован в ГИБДД и закреплен за образовательными организациями. Содержание и ремонт транспортных средств производится из средств муниципальных бюджетов.

В целях обеспечения доступности образования в регионе организован бесплатный и безопасный подвоз к месту учебы и обратно 5 726 учащихся 215 школьными автобусами по 286 маршрутам.

На автотранспорте родителей осуществляется подвоз 240 обучающихся (на основании письменных заявлений родителей), на рейсовых автобусах – 240 обучающихся (оплата проезда осуществляется за счет средств муниципальных бюджетов).

В настоящее время в образовательных организациях Орловской области подвоз к месту учёбы обучающихся осуществляется школьными автобусами, соответствующими требованиям ГОСТ Р 51160-98 «Автобусы для перевозки детей. Технические требования». Обеспечение сельских общеобразовательных организаций транспортом для перевозки детей создает условия для равного доступа к образовательным услугам, максимального развития и самореализации школьников, проживающих в сельской местности. Именно для решения проблемы доступности качественного общего образования обеспечивается бесплатный и безопасный подвоз учащихся к местам обучения и обратно.

В Орловской области подвоз детей к образовательным организациям организован с соблюдением требований СанПиН, в том числе и в части учета транспортной доступности. Все автобусы оснащены спутниковой системой мониторинга школьных автобусов на базе ГЛОНАСС технологий и, в том числе, 156 школьных автобусов оснащены системой Алкозамок, что является дополнительной мерой, обеспечивающей безопасность перевозок обучающихся.

В образовательных организациях разработаны нормативные акты, регламентирующие подвоз обучающихся, утверждены графики движения школьного транспорта и схемы маршрутов, изданы приказы по организации подвоза обучающихся и по обеспечению безопасности жизнедеятельности школьников.

Во всех образовательных организациях, осуществляющих подвоз школьников, назначены приказами директоров педагогические работники, сопровождающие детей. Администрациями образовательных организаций проводятся инструктажи с водителями и педагогическими работниками, сопровождающими обучающихся до места учебы и обратно, а также с обучающимися, пользующимися школьным транспортом, водительским составом.

В общедоступных местах общеобразовательных организациях Орловской области размещены схемы маршрутов безопасного передвижения детей.

Весь автотранспорт укомплектован водителями, застрахован, ежедневно проводится технический осмотр школьного транспорта, предрейсовый и послерейсовый осмотр водителей.

В целях совершенствования процесса обеспечения учебниками обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций продолжается работа по созданию обменного фонда учебников, который позволит снизить затраты на их приобретение.

В 2014 году Департаментом образования и молодежной политики Орловской области закуплено 115 696 экземпляров учебников для 1-х, 4-6-х классов образовательных организаций Орловской области на общую сумму 40 172, 2 тыс. рублей.

Доля образовательных организаций, которые имеют читальный зал библиотеки/медиатеки с числом рабочих мест не менее 25, составляет 56,3 %, Доля учащихся, которые имеют возможность пользоваться широкополосным интернетом в образовательной организации, составляет 71,7 %.

Продолжается процесс модернизации учебного – методического и мультимедийного оборудования. Доля обучающихся (в общей численности обучающихся по новым ФГОС), которым обеспечена возможность пользоваться учебным оборудованием для практических работ в 2014 году составила 71,31 %, интерактивными учебными пособиями – 57,94%.

Во всех образовательных организациях Орловской области введена уровневая система автоматизации типовых управленческих функций,

обеспечивающая оперативное информационно-аналитическое взаимодействие субъектов образовательного процесса.

В системе разработан мощный инструментарий, который сочетает в себе функционал, позволяющий оказывать населению государственные и муниципальные услуги, версии отчетов для органов управления образованием, что полностью позволяет контролировать образовательный процесс, принимать оперативные управленческие решения на уровнях образовательной организации, муниципалитета, региона.

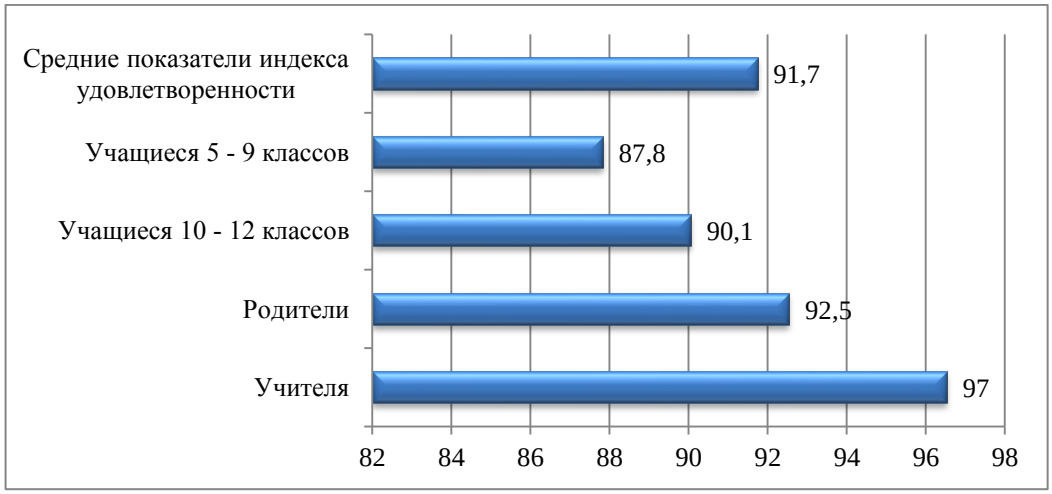
В рамках нового закона ФЗ – 273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» для обучающихся введена школьная форма. Требования к ней определены Постановлением Правительства Орловской области от 3 июня 2013 года № 179 «Об утверждении Основных требований к одежде и внешнему виду обучающихся в общеобразовательных организациях Орловской области». Общий вид одежды обучающихся, ее цвет, фасон определяются органом государственно-общественного управления образовательной организации (советом школы, родительским комитетом, классным, общешкольным родительским собранием, попечительским советом и другими).

С целью определения результативности реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в области состоялся социологический опрос с четырьмя категориями респондентов: учителя, учащиеся 5-9 классов, учащиеся 10-11 классов и родители. Для выяснения степени удовлетворённости опрашиваемых возможностью получения качественного образования, изменениями в школьной инфраструктуре было проведено анкетирование указанных категорий.

Всего в опросе участвовало 10 357 человек, в том числе педагогов – 1 150, родителей – 3 502, обучающихся – 5 705, из них обучающихся на уровне основного общего образования – 3059 119, на уровне среднего общего образования – 2 646. Были подведены итоги на региональном уровне по каждому из направлений внутри каждой категории респондентов.

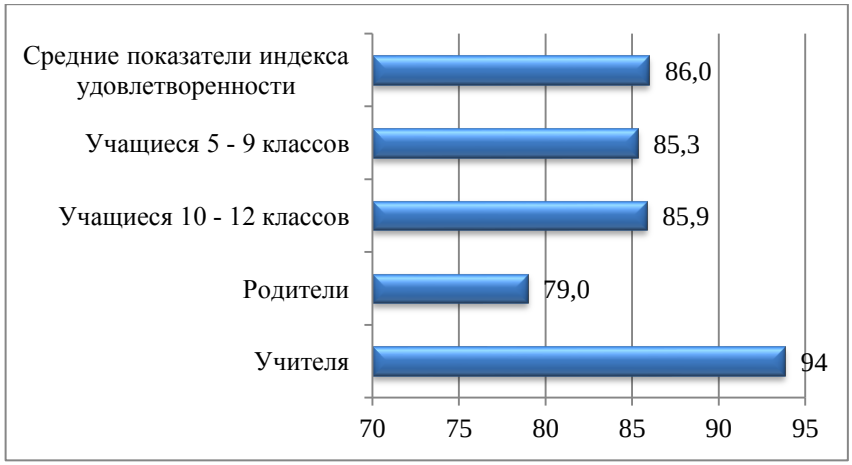
Согласно данным диаграммы 3, более 92% всех респондентов удовлетворены условиями для получения качественного образования. Наиболее высокие показатели индекса удовлетворённости по данному направлению у педагогов (97,0%), наиболее низкие – у обучающихся 5-9 классов (87,8%).

Диаграмма 3. **Удовлетворённость респондентов условиями для получения качественного образования (%)**




Удовлетворённость респондентов качеством образования, которое в значительной степени определяется благоприятными условиями и материальной базой, необходимой для учебной, творческой и спортивной деятельности обучающихся иллюстрирует диаграмма 3. Из данных диаграммы видно, что значительная часть педагогов региона (94,0 %) и обучающихся всех возрастных групп (85,6%) признала удовлетворительной как материально-техническую базу своего ОО, так и деятельность администрации направленную на её развитие. Тем не менее, по мнению 21% родителей, наблюдается недостаточный уровень материально-технической оснащённости ряда ОО области.

Диаграмма 4. **Удовлетворённость респондентов условиями оснащённости ОУ (%)**



## 5. Эффекты реализации направления в 2014 году

Все перечисленные выше меры привели к изменениям в школьной системе образования, которые можно отнести к положительным эффектам:

1. Повышение доступности образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

В Орловской области созданы необходимые условия для организации учебного процесса с использованием дистанционных технологий для детей-инвалидов, что способствует их успешной социализации и интеграции в общество. В форму дистанционного обучения вовлечено 172 ребенка-инвалида. Специальную подготовку прошли 155 педагогических работников.

2. Обновление основных фондов в системе образования субъектов Российской Федерации.

Эффект явился следствием реализации целевых программ строительства новых школ и капитального ремонта имеющихся школьных зданий.

При строительстве новых образовательных организаций и капитальном ремонте зданий образовательных организаций в проекты заложены требования о создании безбарьерной среды в общеобразовательных организациях, что позитивно влияет на создание условий для развития инклюзивного образования.

Сегодня школы области оснащены мобильными компьютерными классами и предметными кабинетами для начальной школы, включающими в себя цифровые микроскопы, интерактивные доски, проекторы, оборудование для выполнения практических и демонстрационных работ, а также учебно-лабораторное оборудование, цифровыми лабораториями естественно-научного цикла, мобильными компьютерными классами для основной
и старшей ступени обучения, лингафонными кабинетами и интерактивным оборудованием для организации межпредметного компьютерного класса. В школы поступило новое оборудование для кабинетов ОБЖ, что позволило организовать ресурсные центры по обучению школьников правилам дорожного движения. Все это обеспечивает доступность общего образования и положительно влияет на общую мотивацию школьников к обучению.

3. Повышение транспортной доступности образовательных услуг современного качества для учащихся школ, расположенных в сельской местности, труднодоступных территориях.

Основным способом обеспечения доступности образовательных услуг современного качества для учащихся школ, расположенных в сельской местности, труднодоступных территориях остается подвоз обучающихся в базовые школы.

В регионе организован бесплатный и безопасный подвоз к месту учебы и обратно 5 494 учащихся 215 школьными автобусами по 286 маршрутам, что повышает общую доступность образовательных услуг.

4. Повышение среднемесячной заработной платы педагогических работников учреждений образования региона.

По результатам мониторинга за январь - июнь 2014 года средняя заработная плата учителей общеобразовательных организаций составила 21 492 рубля, что соответствует заданным параметрам майских Указов Президента Российской Федерации.

5. Активизация внедрения современных образовательных технологий.

Оснащение образовательных организаций новым учебным и учебно-наглядным оборудованием способствовало внедрению современных образовательных технологий, повышению качества образования, позволило существенно расширить образовательные возможности школьников и учителей, способствовало расширению профилизации обучающихся. Это повысило мотивацию обучающихся, оказало существенное влияние на содержание и эффективность учебного процесса.

Организация дистанционного обучения способствовала более качественному проведению уроков, доступности ресурсов Интернет, повышению мотивации к обучению и улучшению качества знаний учащихся, росту профессионального мастерства учителей, культуре педагогического труда учителя.

## 6. Проблемные вопросы реализации направления

1. Наличие разрыва между ростом требований к современным условиям обучения и темпами обновления школьной инфраструктуры.

В связи с этим одним из проблемных вопросов реализации инициативы остается недостаток бюджетных средств, выделяемых на совершенствование материально-технической базы учреждений, благоустройство школьных территорий, ремонт и строительство.

2. Переход на новые образовательные стандарты требует новых подходов к созданию условий реализации образовательных программ.

Ветхость и аварийность школьных зданий является причиной наблюдаемого разрыва между требованиями современных СанПиН, новых ФГОС НОО и ООО и инфраструктурой школьных зданий, построенных по старым проектам. Строительство новых школ идет медленно, и темпы строительства не соответствуют запросам системы образования.

3. Проблема обеспечения комплектами учебников обучающихся общеобразовательных школ области за счет бюджетных средств.

Необходимо продолжать обновление фондов учебной литературы, приобретение учебников, соответствующих Федеральным государственным

образовательным стандартам, и учебно-методических комплексов по новым образовательным курсам.

4. Низкий темп обновления парка компьютерного и интерактивного оборудования в ОО, использующих дистанционные образовательные технологии. Недостаток мультимедийного оборудования и современных комплексов для организации телеконференций и интерактивного взаимодействия не позволяет активно внедрять в образовательный процесс современные технологии обучения.

5. Обновление автопарка, закупка новых транспортных средств и их оснащение современным навигационным оборудованием.

6. Обеспечение качественного доступа образовательных организаций к сети Интернет.

В сельских образовательных организациях отмечаются частые сбои в работе сети Интернет, что приводит к несвоевременному обмену информацией. Причиной низкой скорости доступа к информационным ресурсам сети Интернет является отсутствие технических условий провайдера и отсутствие активной инвестиционной политики по развитию сельских территорий. Применение спутниковых технологий затруднено их высокой стоимостью.

Сложности по обеспечению доступности дистанционного обучения возникают по причине отсутствия у провайдеров Интернет-услуг технической возможности предоставить необходимую скорость трафика.

## 7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления

Основными задачами комплекса мер по модернизации системы общего образования в части изменения школьной инфраструктуры в 2015 году являются:

увеличение численности обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, федеральными государственными стандартами и другими регламентирующими документами);

рост численности обучающихся в современных зданиях, обладающих современной технологической инфраструктурой и отвечающих строительным нормам и правилам, пожарным требованиям и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;

увеличение доли обучающихся в новых школах (в общей численности обучающихся);

рост численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться современными медиатеками и библиотеками;

рост численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного

образования, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста;

обеспечение реализации целевых индикаторов государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2015 годы» в объеме не менее 20 % от общего числа образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования, осуществляющих совместное обучение детей-инвалидов и детей, не имеющих нарушений развития;

развитие инклюзивного образования, организация безбарьерной среды для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;

организация работы по пополнению фондов библиотек общеобразовательных организаций за счет бюджетных средств;

развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций (расширение сети центров дистанционного обучения (взаимодействие базовых школ с общеобразовательными учреждениями муниципальных образований, организация качественного обучения всех категорий учащихся, в том числе удаленных малокомплектных школ, через сетевое взаимодействие образовательных учреждений);

расширение охвата программами профильного обучения учащихся уровня среднего общего образования;

расширение охвата обучающихся подвозом до образовательных организаций, в целях осуществления данной задачи на 2014 – 2015 учебный год утверждены 289 маршрутов, согласованных с Управлением ГИБДД по Орловской области, для подвоза 5401 обучающегося к 165 базовым образовательным учреждениям области (2098 – обучающихся 1-4 классов; 2790 – 5-9 классов; 513 – 10-11 классов). Кроме того, на основании договора аренды частного автотранспорта, принадлежащего индивидуальным предпринимателям, осуществляется подвоз 83 обучающихся из-за несоответствия дорожного полотна нормам безопасной перевозки обучающихся (заявка на ремонт участков автомобильных дорог в 2015-2016 годах направлена в Департамент ЖКХ для организации ремонта) (г. Ливны, Ливенский и Верховский районы);

завершение строительства и реконструкции начатых школ.

| № п/п | Мероприятие | Исполнитель | Показатель | Целевое значение |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Оснащение базовых школ области и закупка нового оборудования для не являющихся базовыми сельских и городских общеобразовательных организаций со стабильной численностью | Департамент образования и молодежной политики Орловской области | Доля школ, в которые поставлено оборудование | до 88 % |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | обучающихся (не менее 70 детей) и положительным демографическим прогнозом | | | |
| 2. | Мониторинг оснащения муниципальных общеобразовательных организаций компьютерным оборудованием (классом-комплектом) для кабинетов информатики | Департамент образования и молодежной политики Орловской области, муниципальные органы управления образованием | Доля школ, оснащенных компьютерным оборудованием (классом-комплектом) для кабинетов информатики (%) | 98 % |
| 3. | Мониторинг оснащения муниципальных общеобразовательных организаций мультимедийным оборудованием (проектор + компьютер + экран) | Департамент образования и молодежной политики Орловской области, муниципальные органы управления образованием | Доля школ, оснащенных мультимедийным оборудованием (проектор + компьютер + экран) (%) | 88 % |
| 4. | Мониторинг оснащения муниципальных общеобразовательных организаций интерактивным оборудованием в целях повышения качества образования | Департамент образования и молодежной политики Орловской области, муниципальные органы управления образованием | Доля школ, оснащенных интерактивным оборудованием (%) | 55 % |
| 5. | Мониторинг оснащения муниципальных общеобразовательных учреждений сетевыми интерактивными обучающими программами по предметам учебного плана | Департамент образования и молодежной политики Орловской области, муниципальные органы управления образованием | Доля школ, оснащенных сетевыми интерактивными обучающими программами по предметам учебного плана (%) | 49 % |
| 6. | Мониторинг использования компьютерных программных продуктов в учебном процессе | Департамент образования и молодежной политики Орловской области, муниципальные органы управления образованием | Доля школ, использующих компьютерные программные продукты в учебном процессе (%) | 79 % |
| 7. | Организационное и финансовое обеспечение образовательных организаций, реализующих индивидуальные учебные | Департамент образования и молодежной политики Орловской области, муниципальные | Доля школ, реализующих индивидуальные учебные планы на третьей ступени обучения (%) | 9 % |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | планы на третьей ступени обучения | органы управления образованием | | |
| 8. | Проведение мониторинга создания в каждой школе области современных условий получения образования, в том числе соблюдения требований к безопасности, к санитарно-бытовым условиям, оснащенности учебным оборудованием | Департамент образования и молодежной политики Орловской области, муниципальные органы управления образованием | Доля школ, в которых созданы соответствующие современным требованиям условия для получения образования (%) | 95 % |
| 9. | Проведение энергетического обследования общеобразовательных организаций и изготовление энергопаспортов | Департамент образования и молодежной политики Орловской области, муниципальные органы управления образованием | Доля школ, в которых проведено энергетическое обследование (%) | 100 % |
| 10. | Проведение мониторинга состояния доступности общественных зданий и сооружений социально-культурного и бытового назначения в целях создания необходимых условий для предоставления детям-инвалидам равного доступа к качественному образованию | Департамент образования и молодежной политики Орловской области, муниципальные органы управления образованием | Доля общественных зданий и сооружений социально-культурного и бытового назначения, в которых созданы необходимые условия для предоставления детям-инвалидам равного доступа к качественному образованию (%) | 10 % |
| 11. | Расширение сети центров дистанционного обучения | Департамент образования и молодежной политики Орловской области, муниципальные органы управления образованием | Количество общеобразовательных учреждений, в которых организовано дистанционное обучение учащихся (единиц)<br><br>Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся на дому, вовлеченных в дистанционное обучение (%) | 65<br><br>до 89 % |
| 12. | Расширение сети общеобразовательных | Департамент образования и | Количество общеобразовательных | 100 % |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | организаций, в которых организован электронный документооборот, в том числе ведение электронных журналов и дневников | молодежной политики Орловской области, муниципальные органы управления образованием, общеобразовательн ые учреждения | учреждений, в которых организован электронный школьный документооборот (единиц) | |

## 8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению

В 2014 году приоритетными задачами по совершенствованию условий для развития образовательных организаций остались проведение капитального ремонта и реконструкции образовательных организаций, приобретение школьных автобусов для осуществления подвоза обучающихся к образовательным организациям, оснащение образовательных организаций компьютерной техникой, мультимедийным, спортивным, технологическим оборудованием, производственным инвентарем и мебелью, комплектование школьных библиотек, обеспечение бесперебойной работы сети Интернет, обеспечение работы дистанционного обучения детей-инвалидов и одаренных детей.

Общее количество общеобразовательных организаций, которым обеспечен доступ к бюджетному финансированию по нормативу, составило 374 организации.

Общее количество негосударственных общеобразовательных организаций, которым обеспечен доступ к бюджетному финансированию по нормативу, составило 3 организации.

Средняя наполняемость классов на уровне среднего образования в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях Орловской области составила 12 человек, что положительно влияет на образовательный процесс.

В 2014 году доля обучающихся, которые имеют возможность работать в читальном зале библиотеки/медиатеки с числом рабочих мест не менее 25, увеличилась на 44% по сравнению с 2013 годом.

В 2014 году количество обучающихся, имеющих возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), увеличилась на 1,6 %. Доля образовательных организаций, имеющих широкополосной Интернет, увеличилась с на 8% по сравнению с 2013 годом.

В 2014 году доля сельских школьников, которым обеспечен ежедневный подвоз в базовые школы, в общей численности сельских школьников нуждающихся в подвозе коррелирует с показателями 2013 года. Доля городских школьников, для которых которым организован ежедневный подвоз также сопоставима с цифрами 2013 года и составила 91 % в 2014 году.

Возможность пользоваться современной библиотекой, увеличилась по сравнению с 2013 годом на 1,5 %. Сопоставим с 2013 годом процент обучающихся, обеспеченных возможностью работы на стационарных или переносных компьютерах. Оснащенность школьных библиотек средствами сканирования и распознавания текстов коррелирует с данным показателем в 2013 году – 35 %.

## Часть V. Сохранение и укрепление здоровья школьников

### 1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2014 году

В рамках выполнения плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2014 году в области была проведена следующая работа.

Серьезное внимание в Орловской области уделяется совершенствованию деятельности общеобразовательных организаций по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и развитию физической культуры.

Создаются условия для внедрения современных инновационных технологий физического воспитания обучающихся. В общеобразовательных организациях используются вариативные модели физического воспитания по направлениям: спортивно-ориентированное (с преобладанием спортивных и народных игр на уроках); оздоровительное (с использованием различных оздоровительных систем).

В содержание уроков физической культуры включены элементы аэробики, стэп-аэробики, спортивных танцев, туризма и др., эффективно используются тренажеры.

Активно развивается конкурсное движение среди общеобразовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья школьников через проведение соревнований, конкурсов, акций и конференций, включая всероссийские спортивные соревнования «Президентские состязания», всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры».

В области проводится работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, для развития физической культуры. Она осуществляется через:

*1) обеспечение условий для занятия физической культурой и спортом, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;*

В целях сохранения и укрепления здоровья детей и подростков в регионе уделяется внимание улучшению материально-технической оснащенности общеобразовательных организаций, в том числе с учетом потребностей детей-инвалидов, и детей с ограниченными возможностями здоровья.

*2) проведение мониторинга здоровья обучающихся и ситуации с употреблением наркотических и психоактивных веществ несовершеннолетними;*

Деятельность по противодействию распространения наркомании осуществляется в рамках государственной антинаркотической политики и строится в соответствии с подпрограммой «Комплексные меры

противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на 2013–2020 годы», государственной программы Орловской области «Молодежь Орловщины на 2013–2020 годы» (далее - Программа), утвержденной постановлением Правительства Орловской области от 29 декабря 2012 года № 520.

Целью Программы является обеспечение условий для приостановления роста злоупотребления наркотиками и их незаконного оборота.

Реализация мероприятий Программы осуществляется территориальными органами федеральных органов исполнительной власти, органами исполнительной власти области, органами местного самоуправления, организациями и общественными объединениями.

## 2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления

Нормативные правовые акты Орловской области:

закон Орловской области от 6 сентября 2013 г. № 1525-ОЗ «Об образовании в Орловской области»;

постановление Правительства Орловской области от 28 декабря 2012 года № 500 «Об утверждении государственной программы Орловской области «Образование в Орловской области (2013-2020 годы)»;

постановление Правительства Орловской области от 29 декабря 2012 года № 520 «Об утверждении государственной программы Орловской области «Молодежь Орловщины на 2013–2020 годы»;

приказ Департамента образования, молодежной политики и спорта Орловской области от 22 января 2013 года № 83 «Об утверждении плана мероприятий Департамента образования, молодежной политики и спорта Орловской области по реализации стратегии социально-экономического развития Центрального федерального округа на период до 2020 года»;

приказ Департамента образования и молодежной политики Орловской области от 27 декабря 2013 года № 2187 «О проведении мероприятий в сфере профилактики наркомании и пропаганды здорового образа жизни в 2014 году»;

приказ Департамента образования и молодежной политики Орловской области от 27 февраля 2014 года № 267 «О проведении региональных (областных) этапов Всероссийских спортивных соревнований (игр) школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры» в 2014 году»;

приказ Департамента образования и молодежной политики Орловской области от 18 апреля 2014 года № 557 «Об итогах регионального (областного) этапа XI Всероссийского конкурса «Мастер педагогического труда по учебным и внеучебным формам физкультурно-оздоровительной и спортивной работы»;

приказ Департамента образования и молодежной политики Орловской области от 19 мая 2014 года № 692 «Об итогах регионального (областного)

этапа Всероссийских спортивных соревнований (игр) школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры» в 2014 году»;

приказ Департамента образования и молодежной политики Орловской области от 17 июня 2014 года № 814 «О направлении команд Орловской области для участия в XIX межрегиональном слете-соревновании Всероссийского детско-юношеского движения «Школа безопасности» и в XVII межрегиональном полевом лагере «Юный спасатель»;

приказ Департамента образования и молодежной политики Орловской области от 17 июня 2014 года № 823 «О направлении команды Орловской области для участия в IV межрегиональном полевом лагере «Юный пожарный»;

приказ Департамента образования и молодежной политики Орловской области от 27 июня 2014 года № 865 «Об итогах региональных соревнований «Школа безопасности».

приказ Департамента образования и молодежной политики Орловской области от 24 июля 2014 года № 948 «О направлении команд Орловской области для участия во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» в ФДООЦ «Смена»;

приказ Департамента образования и молодежной политики Орловской области от 24 июля 2014 года № 949 «О направлении команд Орловской области для участия во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские спортивные игры» в ВДЦ «Орлёнок».

## 3. Финансовое обеспечение реализации направления

В 2014 году на организацию отдыха и оздоровления детей израсходовано 235 333,51 тыс. рублей, в том числе:

из федерального бюджета 39 703,97 тыс. рублей;

бюджета Орловской области 63 742,07 тыс. рублей;

бюджета муниципальных образований 72 548,01 тыс. рублей;

средств предприятий 35536,38 тыс. рублей;

профсоюзных организаций 758,0 тыс. рублей;

средств спонсоров 6310,0 тыс. рублей;

средств родителей 16 735,08 тыс. рублей.

В рамках постановления Правительства Орловской области от 28 декабря 2012 года № 500 «Об утверждении государственной программы Орловской области «Образование в Орловской области (2013–2020 годы)» также на сохранение и укрепление здоровья школьников в 2014 году запланировано 277 488,0 тыс. рублей, выделено 277 484,2 тыс. рублей, в том числе:

на организацию дистанционного обучения детей-инвалидов и создание комфортной образовательной среды запланировано и выделено

23 224,5 тыс. рублей, в том числе 850,0 тыс. рублей на приобретение базовых рабочих мест обучающихся образовательных организаций начального общего образования, ограничения здоровья которых позволяют использовать стандартные инструменты клавиатурного ввода, управления и зрительного восприятия с экрана;

организацию и проведение всероссийских и региональных этапов спортивных соревнований (игр) школьников «Президентские состязания» и «Президентские игры» запланировано и выделено 631,3 тыс. рублей;

развитие воспитательной работы в образовательных организациях Орловской области запланировано 836,7 тыс. рублей, выделено 832,9 тыс. рублей;

организацию питания школьников муниципальных общеобразовательных организаций запланировано и выделено 204 295,5 тыс. рублей;

организацию питания обучающихся и воспитанников областных общеобразовательных организаций запланировано и выделено 48 500,2тыс. рублей.

В соответствии с постановлением Правительства Орловской области от 29 декабря 2012 года № 520 «Об утверждении государственной программы Орловской области «Молодежь Орловщины на 2013-2020 годы» в рамках реализации мероприятий в сфере противодействия немедицинскому потреблению наркотических средств в 2014 году запланировано и выделено 1 190,0 тыс. рублей.

Из бюджетов муниципальных образований на направление «Сохранение и укрепление здоровья школьников» в 2014 году выделено 224 235,8 тыс. рублей.

## 4. Информация о выполнении программы Орловской области по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2013 году

В Орловской области запланированные мероприятия по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2014 году проводились по направлениям программы Орловской области.

Все запланированные мероприятия по организации отдыха и оздоровления детей в Орловской области проведены в соответствии с Законом Орловской области от 5 февраля 2010 года № 1021-ОЗ «Об основах организации отдыха и оздоровления детей в Орловской области», мероприятием «Развитие системы отдыха и оздоровления детей и подростков» государственной программы «Развитие образования

в Орловской области на 2013-2016 годы», утвержденной постановлением Правительства Орловской области от 29 декабря 2012 года № 500, постановлением Правительства Орловской области от 13 января 2014 года № 3 «О мерах по организации отдыха и оздоровления детей в Орловской области в 2014 году».

Региональная инфраструктура отдыха и оздоровления детей в Орловской области включает:

2 санатория;

13 детских загородных оздоровительных лагерей, центров;

388 детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием на базе образовательных организаций и организаций социального обслуживания населения;

35 палаточных лагерей, имеющих соответствующие заключения органов Роспотребнадзора;

более 2 тысяч активных малозатратных форм отдыха и занятости подростков (туристские походы, слеты, трудовые объединения школьников, экологические отряды, оборонно-спортивные лагеря).

В 2014 году в области оздоровлено 75 908 детей (99,5 % от общего числа), в том числе:

в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием – 24 498 человек;

в санаторно-оздоровительных организациях Орловской области – 2257 человека;

в загородных оздоровительных лагерях – 8650 человек;

в палаточных лагерях – 1879 человек;

в оздоровительных организациях за пределами Орловской области – 1781 человек.

Кроме того, в активных малозатратных формах отдыха и занятости приняли участие 36 843 подростков.

Квалифицированный педагогический и медицинский персонал оздоровительных учреждений всех видов разрабатывает и эффективно реализует программы оздоровительной, образовательной деятельности.

В 2014 году проведено 22 профильные смены для 3,5 тысяч одаренных детей, и детей, вовлеченных в объединения дополнительного образования.

Самой массовой формой организованного отдыха остаются лагеря с дневным пребыванием, работа которых важна для профилактики безнадзорности детей в начале лета, особенно обучающихся начальных классов. В сельской местности лагеря дневного пребывания способствуют развитию трудовой деятельности старшеклассников, на их базе организуются лагеря труда и отдыха.

В пришкольных оздоровительных лагерях организовано качественное 2-х разовое питание. Для полноценного отдыха детей, оздоровляемых в лагерях дневного пребывания, использован социально-культурный, воспитательный потенциал муниципальных образований: дома и центры творчества, спортивные школы, клубы, библиотеки, музеи, спортивные сооружения, центры психолого-педагогического-медицинского

сопровождения, центры социальной реабилитации несовершеннолетних, центры занятости населения, медицинские учреждения.

Активные формы организации летнего отдыха детей, малозатратные по объему финансирования, но эффективные по воспитательному воздействию - это наиболее популярная и распространенная система организации летнего отдыха в регионе.

В 2014 году проведены туристские слеты школьников, многодневные походы, экологические отряды, краеведческие экспедиции, военно-спортивные сборы и лагеря, трудовые бригады.

В результате совместной системной работы надзорных органов, учредителей, оздоровительных учреждений, лечебно-профилактических учреждений не допущено массовых инфекционных заболеваний и пищевых отравлений детей, пожаров, ДТП, чрезвычайных происшествий.

Эффективность оздоровления детей в 2014 году улучшилась и в сравнении с 2013 годом составила:

выраженный оздоровительный эффект – 91,5 % (2013 год – 91,4 %);

слабый оздоровительный эффект –7,7 % (2013 год – 7,6 %);

отсутствие оздоровительного эффекта – 0,8 % (2013 год – 1,0 %).

В результате вышеперечисленных мероприятий в регионе в 2014 году удалось:

сохранить эффективную систему оздоровления детей и подростков;

обеспечить доступность организованных форм отдыха и оздоровления для детей из разных социальных категорий населения, осуществить дифференцированную систему государственной поддержки семей с детьми.

В образовательных организациях Орловской области физическая культура и спорт рассматривается как одно из наиболее доступных и эффективных средств сохранения здоровья, формирования здорового образа жизни школьников, профилактики их асоциального поведения.

Во всех образовательных организациях выработана система школьных спортивно-массовых мероприятий, приобщающих школьников к здоровому образу жизни (дни здоровья, спортивные соревнования, президентские состязания, смотры-конкурсы, спортивно-развлекательные и спортивно-познавательные мероприятия и др.).

В большинстве школ созданы условия для организации физического воспитания, а также досуговой деятельности спортивной направленности: проведены работы в 26 спортивных залах общеобразовательных организаций, в 15 организациях перепрофилированы имеющиеся аудитории под спортивные залы для занятий физической культурой и спортом, созданы школьные спортивные клубы, построены открытые плоскостные спортивные сооружения на территории общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности.

Для 26 организаций закуплены спортивное оборудование и инвентарь. Следует отметить, что за последние годы в части школ появились новые дополнительные элементы здоровьесберегающей инфраструктуры – тренажерные залы, игровые комнаты, хореографические залы.

Проведены школьный, муниципальный и региональный этапы соревнований «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры».

В школьном этапе соревнований «Президентские состязания» приняли участие 53287 человек (79,25 %), «Президентские спортивные игры» - 27320 человек (69,9 %).

В муниципальном этапе соревнований «Президентские состязания» приняли участие 24553 человек, «Президентские спортивные игры» - 21274 человека.

В региональном этапе соревнований школьников «Президентские состязания» приняли участие 64 человека, «Президентские спортивные игры» - 520 обучающихся.

Команды обучающихся Краснозоренской СОШ Краснозоренского района (8 человек) и гимназии г. Ливны (16 человек), участвовали в финальном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» (г. Анапа оздоровительный лагерь «Смена») и «Президентские спортивные игры» (г. Туапсе оздоровительный лагерь «Орленок»).

Прошел региональный этап X Всероссийской Акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам», в нём участвовали: муниципальные образования – 20, представлены 164 работы в шести номинациях. На Всероссийский этап - 22 участника. Награждены дипломами призёров – 13 человек.

Проведены школьный этап X1 Всероссийской Акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам», в котором приняли участие 49 207 человек (72,1 %), региональный этап X1 Всероссийского конкурса «Мастер педагогического труда по учебным и внеучебным формам физкультурно-оздоровительной и спортивной работы», в котором приняли участие 54 педагога из 50 образовательных организаций области. Конкурс проходил по 6 номинациям.

На межрегиональном этапе конкурса представляли Орловскую область 12 педагогов в шести номинациях. По результатам конкурса были определены 3 победителя, 6 призёров.

45 педагогов приняли участие в заседании регионального межведомственного Круглого стола «Вопросы использования электронных учебников в образовательном процессе».

В региональном этапе Всероссийского конкурса « Учитель здоровья России - 2014», в котором приняли участие 11 педагогов области.

Победителем регионального этапа стал Румянцев П.С. (тренер-преподаватель ДЮСШ № 1 г. Орла), который участвовал в финальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России - 2014»и был отмечен. благодарственным письмом от общероссийской общественной организации содействия укреплению здоровья в системе образования за успешное выступление в финальном этапе.

25 педагогов приняли участие во II научном симпозиуме «Физическая культура, спорт и туризм. Интеграционные процессы науки и практики» в рамках социального проекта «Здоровая нация».

Продолжена работа по созданию в образовательных организациях вариативных моделей физического воспитания, призванных сформировать двигательный режим обучающихся из расчета трех часов еженедельных занятий. Педагоги области работают над обновлением содержания уроков физической культуры.

В практике работы педагоги все активнее используют современные технологии обучения, в том числе здоровьесберегающие, позволяющие усилить оздоровительный эффект уроков физической культуры. Это обеспечивается через использование тренажеров и фитболов, различных систем (стретчинг, каланетика), элементов психорегуляции. В содержание уроков включаются новые виды деятельности такие, как: аэробика, стэп-аэробика, спортивные танцы, бадминтон, ориентирование, элементы туризма и другие, пользующиеся популярностью у учащихся.

В образовательных организациях области занятия физической культурой обязательно проводятся с учетом состояния здоровья обучающихся. Все учащиеся основной и подготовительной медицинских групп посещают уроки физической культуры. Дети, отнесённые по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, посещают специальные занятия по физической и лечебно-физической культуре (около 90% обучающихся).

В течение 12 лет в области проводится олимпиада школьников по физической культуре. Ежегодно в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников принимает участие более 2000 старшеклассников, а в региональном этапе более 70 обучающихся 9-11 классов. Школьники Орловской области являются участниками и заключительного этапа Всероссийской олимпиады по физической культуре.

Заслуживает внимания проведение массовых дворовых праздников «Орел-территория здоровья». С 2005 года в области проводится фестиваль по фитнес-аэробике среди обучающихся образовательных организаций.

Активно участвует регион в ежегодном конкурсе, проводимом благотворительным фондом «Спортивных программ «Новое поколение».

Физическая культура и спорт в общеобразовательных организациях выходят на первое место по привлекательности для детей и подростков и во внеурочное время.

Ежегодно проводится областная спартакиада школьников по четырем видам спорта, в которой участвует более 60 тысяч детей и подростков, функционирует 46 УДОД физкультурно-спортивной направленности. В кружках и секциях дети и подростки занимаются 36 видами спорта, среди них: маутинбайк, аэробика, парусный спорт, конный спорт, ушу, киокусенкай, большой теннис. Широкое распространение получает в области танцевальный спорт.

Во всех ОО выработана система школьных спортивно-массовых мероприятий, приобщающих школьников к здоровому образу жизни (дни здоровья, спортивные соревнования, президентские состязания, смотры-конкурсы, спортивно-развлекательные и спортивно-познавательные мероприятия и др.).

Состоялся региональный этап открытого публичного Всероссийского конкурса на лучшее общеобразовательное учреждение, развивающее физическую культуру и спорт «Олимпиада начинается в школе», в нём приняли участие 6 образовательных организаций.

Во Всероссийском этапе открытого публичного Всероссийского конкурса на лучшее общеобразовательное учреждение, развивающее физическую культуру и спорт «Олимпиада начинается в школе» в номинации «Лучшая городская школа» победителем стало муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей имени С. Н. Булгакова г. Ливны.

Систематически в общеобразовательных организациях области проводятся родительские собрания «Безопасная дорога детства», классные часы с учащимися на тему безопасного поведения на дорогах, том числе и на пешеходных переходах, организуются совместные дежурства членов отрядов ЮИД с сотрудниками ГИБДД.

Для детей-инвалидов, посещающих общеобразовательные школы, организованы занятия физкультурой в спецмедгруппах.

Департаментом образования и молодежной политики Орловской области, Департаментом здравоохранения и социального развития Орловской области во взаимодействии с УФСКН России по Орловской области в рамках реализации подпрограммы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на 2013–2020 годы» государственной программы Орловской области «Молодежь Орловщины на 2013–2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Орловской области № 520 от 29 декабря 2012 года, осуществляется работа по профилактике наркомании и пропаганде здорового образа жизни среди молодежи. На реализацию подпрограммы Законом Орловской области от 6 декабря 2013 года № 1563-ОЗ «Об областном бюджете на 2014 год и на плановый период 2015 и 2016 годов» в 2014 году предусмотрено финансирование в размере 1 млн. 400 тыс. рублей, из них на Департамент образования и молодежной политики Орловской области – 1 млн. рублей (лимит бюджетных обязательств по подпрограмме на Департамент образования и молодежной политики Орловской области – 850 тыс. рублей), на Департамент здравоохранения и социального развития Орловской области – 400 тыс. рублей.

В рамках реализации подпрограммы с целью популяризации здорового образа жизни, развития физической культуры и массового спорта 18 - 20 апреля 2014 года в Конгресс-холле ТМК «ГРИНН» Департаментом образования и молодежной политики Орловской области при поддержке Федерального агентства по делам молодежи был проведен окружной фестиваль здорового образа жизни Центрального федерального округа,

в котором приняли участие более 1 000 молодых людей в возрасте от 18 до 30 лет. Программа мероприятий фестиваля включала серию мастер-классов по здоровому питанию, выставку индустрии здорового образа жизни, мастер-классы по различным направлениям современного фитнеса.

В целях профилактики зависимостей и пропаганды здорового образа жизни на территории Национального парка «Орловское Полесье» были проведены следующие мероприятия:

18 – 20 июня 2014 года - молодежный спортивно-туристический слет для учащейся и студенческой молодежи;

20 – 22 июня 2014 года - молодежный спортивно-туристический слет профилактической направленности «Молодежь Орловщины – за здоровый образ жизни».

Программа данных мероприятий включала в себя проведение спортивных соревнований по мини-футболу, волейболу, дартсатлону, спортивному ориентированию, туристской эстафете, а также конкурсы среди участников слета на лучшее исполнение песни и лучший плакат. В слетах приняли участие представители высших и средних специальных учебных заведений, муниципальных образований и общественных организаций Орловской области в количестве более 1 000 человек.

В период с апреля по июнь 2014 года состоялся областной конкурс проектов по пропаганде здорового образа жизни «Правильное решение». Конкурс проводился по 4 номинациям: лучший проект (идея) антинаркотического мероприятия; лучшая антинаркотическая реклама; лучший логотип; лучшее школьное сочинение на тему «Мы выбираем здоровье».

В рамках работы по противодействию распространению синтетических каннабиноидов («спайсов») проводятся в образовательных организациях информационно-разъяснительные мероприятия среди родительской общественности, направленные на профилактику употребления курительных смесей, с привлечением к указанным мероприятиям специалистов БУЗ Орловской области «Орловский наркологический диспансер» и сотрудников УФСКН России по Орловской области. Сотрудниками управления по делам молодежи Департамента образования и молодежной политики Орловской области во взаимодействии с УФСКН России по Орловской области в феврале 2014 года в учебных заведениях г. Орла были проведены профилактические мероприятия с показом видеофильма, посвященного последствиям употребления курительных смесей («спайсов»).

С целью пропаганды здорового образа жизни и профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, в частности курительных смесей, табакокурения и алкоголизма учреждениями общего, начального, среднего и высшего профессионального образования ведется целенаправленная работа, включающая в себя создание банков данных семей и детей проблемных категорий, проведение месячников, декад в борьбе против зависимостей, привлечение детей

из неблагополучных семей в кружки, секции, объединения учреждений дополнительного образования, оказание действенной социально-психологической и материальной поддержки учащимся, студентам и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Востребованной и эффективной формой работы в образовательных организациях стали Дни профилактики, включающие уроки-тренинги, семинары, лекции для детей, родителей, педагогов по профилактике зависимостей и пропаганде здорового образа жизни, мероприятия, направленные на профилактику табакокурения и информирование общества о пагубном воздействии табака на здоровье.

В целях активизации работы по предупреждению распространения наркомании, токсикомании, табакокурения и алкоголизма среди несовершеннолетних с 21 по 30 апреля т. г. УМВД России по Орловской области совместно с управлением образования на территории области проведена оперативно-профилактическая операция «Без наркотиков» с привлечением субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Пропаганде различных аспектов жизни детей и подростков, в том числе здорового образа жизни, были посвящены выступления пионерских дружин в рамках областного конкурса пионерских агитбригад в апреле 2014 года, по итогам которого победители и призеры провели серию выступлений в образовательных организациях области и приняли участие в празднике, посвященном Международному Дню защиты детей 1 июня текущего года.

В рамках работы антинаркотической бригады «Автобус в будущее» проведено 6 крупных профилактических мероприятий, направленных на привитие молодёжи здорового образа жизни: «Скажи «НЕТ» наркотикам, алкоголю и табакокурению», «Мы за здоровый образ жизни», в ходе мероприятий демонстрируются фильмы антинаркотического содержания, распространяется специализированная литература.

В Орловской области зарегистрирована волонтерская организация антинаркотической направленности ОРООО «Школа волонтеров». В ВУЗах и СУЗах области активно работает свыше 15 волонтерских групп и команд.

В апреле 2014 года состоялся очередной обучающий семинар для представителей волонтерских групп ВУЗов города. Проведены рабочие встречи с руководителями волонтерских групп.

В областном антинаркотическом месячнике «Орловщина против наркотиков!», прошедшем в 2014 году участвовало составило 500 человек.

В течение учебного года регулярно проводятся семинары-совещания со школьными социальными педагогами и психологами, на которых рассматривают вопросы организации профилактической работы со школьниками и их родителями. Продолжена практика проведения родительских конференций, и «Родительских уроков», направленных на просвещение родителей школьников в вопросах, связанных с употреблением ПАВ и его последствиях. «Родительские уроки» проведены более чем в 25 школах города и области.

Состоялся семинар-совещание для секретарей антинаркотических комиссий муниципальных образований Орловской области.

В соответствии с пунктом 3.5 распоряжения Губернатора Орловской области от 19.02.2014 г. № 1-р блоком социального развития Орловской области совместно с управлением пресс-службы, связей с общественностью и аналитической работы Аппарата Губернатора и Правительства Орловской области, Управлением ФСКН России по Орловской области, Управлением МВД России по Орловской области проводятся постоянные публикации по профилактике наркологических заболеваний в средствах массовой информации. В 2014 года сотрудниками БУЗ Орловской области «Орловский наркологический диспансер» было осуществлено: 20 выступлений на телевидении с учетом повторов (ОГТРК, «ИСТОКИ», Первый областной канал) на темы: «Осторожно - «Спайсы»!»; «О вреде курения» к 31 мая Всемирному дню отказа от курения; сюжет, посвященный 26 июня – «Всемирному дню борьбы с наркоманией», сюжет о выпуске на линию трамвая «За здоровый образ жизни»; 6 выступлений на радио (Россия, Радио Экспресс, Серебряный дождь); 19 статей в печатных СМИ; участие в 2 пресс-конференциях (Всемирный день борьбы со СПИДом и Всемирный день борьбы с наркоманией).

В рамках областного месячника «Орловщина против наркотиков», проходившим с 11 августа по 11 сентября 2014 года, проводилась работа в средствах массовой информации по информированию молодежи о пагубных последствиях употребления синтетических дизайнерских психоактивных веществ («спайсов» и др.).

Проводится социологическое исследование отношения молодёжи к вредным привычкам.

В целях пропаганды здорового образа жизни и профилактики вредных привычек органами системы профилактики совместно было проведено на территории области свыше 170 профилактических и иных мероприятий, большая часть которых была направлена на работу с молодежью и подростками, в том числе, более 80 профилактических бесед и лекций в школах, ВУЗах, СУЗах, трудовых коллективах города и области; проведено 12 конференций, более 20 круглых столов.

Школьное питание является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детей и подростков, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде.

В Орловской области горячим питанием обеспечены все обучающиеся муниципальных общеобразовательных школ с 1 по 11 класс. Средняя стоимость питания одного обучающегося установлена в размере 40 рублей в день и является обязательным параметром для организации питания детей в образовательных организациях. Обеспечение финансирования

минимальной нормы для муниципальных образований производится в равных долях из средств областного и муниципального бюджетов. Средства областного бюджета перечисляются муниципальному образованию в виде субсидий и подлежат целевому использованию.

Постановлением Правительства Орловской области от 7 сентября 2011 года № 302 утверждена долгосрочная областная целевая программа «Совершенствование организации питания в образовательных организациях Орловской области на 2013 – 2017 годы».

Ежегодно осуществляется электронный мониторинг организации питания.

В 390 общеобразовательных организациях области функционирует 366 пищеблоков полного цикла, 15 буфетов-раздаточных (продукция в данные учреждения поставляется в готовом виде).

В 83% школ работники пищеблоков являются штатными сотрудниками образовательных организаций, в 17% школ питание школьников организовано предприятиями общественного питания (в основном – школы города Орла и Ливны).

При организации школьного питания большое внимание уделяется состоянию обеденных залов и пищеблоков.

Все имеющиеся обеденные залы и пищеблоки общеобразовательных организаций оснащены необходимым технологическим и холодильным оборудованием. Обеденные залы оборудованы необходимым количеством столовой мебели. и посуды.

В соответствии с Законом Орловской области от 06.09.2013 года № 1525-ОЗ «Об образовании в Орловской области» обучающиеся общеобразовательных организаций обеспечиваются питанием за счет средств регионального и муниципального бюджетов.

Все учащиеся обеспечиваются бесплатным одноразовым поддерживающим питанием, двухразовое питание получают 53 % школьников и около 9 % – полдниками.

Удешевление стоимости питания в школьных столовых и обогащение рациона питания витаминизированной продукцией в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, осуществляется за счет продукции (овощи, фрукты, зелень), выращиваемой на пришкольных участках. Использование данного сырья допускается после проведения лабораторной экспертизы в территориальных органах Роспотребнадзора по Орловской области.

Проведен региональный семинар для педагогов, участвующих в реализации программы «Разговор о правильном питании» с участием федерального координатора – старшего научного сотрудника института возрастной физиологии РАО, количество участников – 78 чел.

Действует долгосрочная областная целевая программа «Совершенствование организации питания в образовательных организациях Орловской области на 2013 – 2017 годы» призвана решить следующие задачи:

Ежегодно проводится мониторинг организации школьного питания, результатом которого в 2014 году стали следующие показатели:

обеспеченность общеобразовательных организаций столовыми или буфетам составляет 94 % от общего числа ОО;

95 % школьников, 87 % родителей и 87 % педагогов из числа опрошенных отметили, что удовлетворены работой школьных столовых.

Немаловажное значение для сохранения и укрепления здоровья школьников имеет взаимодействие образовательных организаций с центрами здоровья для детей по формированию здорового образа жизни обучающихся.

В Орловской области продолжена реализация совместной инициативы Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, Детского Фонда ООН (ЮНИСЕФ) «Здоровье и развитие молодёжи в Российской Федерации». В рамках проекта в г. Орле, на базе областного родильного дома (ныне – ОГУЗ «Орловский перинатальный центр») с сентября 2005 года функционирует Центр охраны репродуктивного здоровья подростков «Валента». В Центре не только бесплатно и конфиденциально оказывается комплексная психолого-медико-социальная помощь подросткам, но и осуществляется ряд профилактических мероприятий, совместно с созданной на базе «Клиники, дружественной к молодежи» волонтерской командой. Идеологией КДМ является оказание помощи подросткам и молодёжи через понимание их проблем, совместный поиск путей изменения поведения, направленных на сохранение их здоровья.

Действуют «Центр здоровья» на базе детской областной клинической больницы в г. Орле и врачебно-физкультурный диспансер по профилактике и лечению заболеваний опорно-двигательного аппарата (БУЗ Орловской области).

Совместно с работниками здравоохранения проведены семинары, консультации, тренинги для всех участников образовательного процесса, разработаны и изданы информационные материалы по различным аспектам здорового образа жизни.

В регионе уделяется внимание медицинскому обслуживанию школьников. Ежегодно проводится углубленный медицинский осмотр. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется медицинским персоналом учреждений здравоохранения на договорной основе.

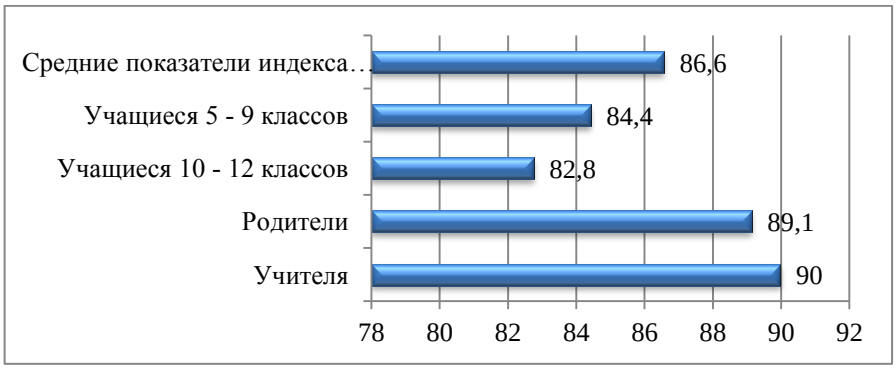
В рамках совместных мероприятий осуществлен отбор лучшего опыта работы ОО, опубликованы и распространены методические материалы с опытом работы образовательных учреждений и отдельных педагогов.

С целью определения результативности реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в области был проведён социологический опрос с четырьмя категориями респондентов: учителя, учащиеся 5-9 классов, учащиеся 10-11 классов и родители. В качестве диагностического инструментария, положенного в основу анкет, взяты разные стороны образовательного процесса, в том числе и вопросы сохранения и укрепления здоровья.

Всего в опросе участвовало 10 357 человек, в том числе педагогов – 1 150, родителей – 3 502, обучающихся – 5 705, из них обучающихся на уровне основного общего образования – 3059, на уровне среднего общего образования – 2 646.

Согласно результатам исследования, большая часть респондентов (86,6 %) считают, что в ОО имеются необходимые условия для сохранения здоровья подрастающего поколения: рационально построен рабочий день для обучающихся и педагогов, равномерно распределена нагрузка в течение учебной недели, организовано горячее питание в ОО (Диаграмма 5). Наиболее высокие показатели индекса удовлетворённости по данному направлению у педагогов (90,0 %), наиболее низкие – у обучающихся среднего общего образования (82,8 %).

Диаграмма 5. **Удовлетворённость респондентов условиями для сохранения и укрепления здоровья (%)**




## 5. Эффекты реализации направления в 2014 году

Анализ сведений, полученных на региональном уровне, позволяет зафиксировать следующие наиболее существенные эффекты реализации направления в регионе:

1. Сложилось качественно новое отношение всей системы образования к проблематике здоровья обучающихся, что находит отражение в ряде конкретных мер, принятых и исполненных на областном уровне.

Работники системы образования на всех уровнях всё более полно осознают ответственность за здоровье детей и подростков и воспринимают её как важнейшее исходное условие жизненной успешности подрастающего поколения.

2. Укрепилось межведомственное взаимодействие системы образования с другими отраслями, в первую очередь с системой здравоохранения, так как здоровье рассматривается как многофакторный процесс.

3. Сложилась положительная динамика эффективности мероприятий по вопросам отдыха и оздоровления детей.

Система оздоровления и отдыха детей Орловской области обеспечивает охват организованными формами оздоровления и отдыха детей 7-17 лет на уровне 99,5 % и характеризуется надёжностью, доступностью для детей разных социальных категорий населения, дифференцированным подходом поддержки многодетных семей; согласованным взаимодействием заинтересованных ведомств.

4. Продолжается работа по созданию безбарьерной среды для детей-инвалидов.

5. Улучшилось материально-техническое оснащение объектов, осуществляющих физическое воспитание.

Большое значение имеет процесс приведения спортивных залов общеобразовательных организаций в соответствие с гигиеническими требованиями СанПиН к условиям обучения и их своевременный ремонт.

6. Увеличился охват обучающихся различными формами спортивных мероприятий.

Укреплению здоровья школьников в значительной степени способствует развитие конкурсного движения на школьном, муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

7. Совершенствуется система контроля качества и безопасности питания учащихся.

Положительные сдвиги имеют место в организации питания школьников в общеобразовательных организациях:

удешевление стоимости питания в школьных столовых и обогащение рациона питания витаминизированной продукцией в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности за счет продукции (овощи, фрукты, зелень), выращиваемой на пришкольных участках;

проведение капитального ремонта и оснащение современным технологическим оборудованием школьных пищеблоков.

## 6. Проблемные вопросы реализации направления

В ходе реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2014 году был выявлен ряд проблем:

1. Неполное соответствие условий для занятий физической культурой и спортом требованиям новых образовательных стандартов (недостаточное количество спортивных залов, площадок, требуется проведение ремонтных работ в школьных спортзалах, приобретение спортивного оборудования и инвентаря).

2. Невозможность проведения полноценного мониторинга качества развития и здоровья обучающихся и воспитанников вследствие неполной обеспеченности всех образовательных учреждений штатными или закреплёнными за школой на постоянной основе медицинскими работниками.

3. Потребность в расширении процесса создания безбарьерной среды для обучения и отдыха детей-инвалидов.

4. Недостаточная оснащённость всех столовых образовательных учреждений современным технологическим оборудованием.

5. Необходимость дальнейшего развития материальной базы оздоровительных учреждений Орловской области и более широкого привлечения внебюджетных источников для организации отдыха и оздоровления детей в оздоровительных организациях Орловской области и за ее пределами.

## 7. Задачи и планируемые показатели на 2015 год по реализации направления

Анализ проделанной за 2014 год работы по направлениям реализации инициативы «Наша новая школа» позволяет определить новые цели и задачи, стоящие перед системой образования области и смежными отраслями:

участие в конкурсном отборе субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом в рамках подпрограммы "Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей" государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы;

сохранение эффективной системы оздоровления детей и подростков, объемов финансирования и охвата детей различными формами отдыха;

обеспечение доступности организованных форм отдыха и оздоровления для детей из разных социальных категорий населения, осуществление дифференцированной системы государственной поддержки семей с детьми;

проведение школьного, муниципального и регионального этапов соревнований «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры»;

увеличение количества участников Всероссийских конкурсов среди общеобразовательных учреждений по формированию здорового образа жизни учащихся с учетом их возрастных особенностей, развития и состояния здоровья;

повышение квалификации учителей физкультуры и работников образования по внедрению ВФСК «Готов к труду и обороне»;

обобщение и распространение опыта работы по организации и проведению мероприятий по ГТО;

совершенствование организации школьного питания;

улучшение медицинского обслуживания;

более широкое привлечение внебюджетных источников для организации отдыха и оздоровления детей в оздоровительных организациях Орловской области и за ее пределами;

продолжение работы по реализации подпрограммы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на 2013–2020 годы» государственной программы Орловской области «Молодежь Орловщины на 2013–2020 годы»;

привлечение детей из неблагополучных семей в кружки, секции, объединения учреждений дополнительного образования;

оказание действенной социально-психологической и материальной поддержки учащимся и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации;

работа по формированию здорового образа жизни.

| № п/п | Мероприятие | Исполнитель | Показатель | Целевое значение |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Дальнейшее расширение межведомственного взаимодействия на региональном и муниципальном уровнях с целью создания эффективной системы сохранения и укрепления здоровья школьников | Департамент образования и молодёжной политики Орловской области | Совместно проведенные мероприятия | Согласно плану-графику |
| 2. | Мониторинг охвата обучающихся физкультурно-спортивной работой в общеобразовательных организациях | Департамент образования и молодёжной политики Орловской области, муниципальные органы управления образованием, общеобразовательные учреждения | Доля обучающихся, охваченных физкультурно-спортивной работой в общеобразовательных организациях (%) | 100% |
| 3 | Увеличение финансирования образовательного процесса с целью привлечения в школу тренеров по отдельным видам спорта | Департамент образования и молодёжной политики Орловской области, муниципальные органы управления образованием | Доля тренеров по отдельным видам спорта, привлеченных к работе в общеобразовательных организациях | 11 % |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 4. | Выполнение рекомендаций по использованию спортивных сооружений общеобразовательным и учреждениями для привлечения школьников к систематическим занятиям физической культурой и спортом | Общеобразовательные учреждения | Доля общеобразовательных учреждений, выполняющих рекомендации по использованию спортивных сооружений для привлечения школьников к систематическим занятиям физической культурой и спортом, (%) | 100% |
| 5. | Организация и проведение мероприятий в соответствии с областным и всероссийским календарями спортивно-массовых мероприятий | Департамент образования и молодёжной политики Орловской области, муниципальные органы управления образованием, общеобразовательные учреждения | Доля обучающихся общеобразовательных учреждений, принявших участие в областных и всероссийских спортивно-массовых мероприятиях (%) | до 70% |
| 6. | Проведение мониторинга комплексного исследования здоровья школьников, составление единой для региона версии паспорта здоровья обучающихся и воспитанников всех ступеней развития образования (совместно с органами здравоохранения) | Департамент образования и молодёжной политики Орловской области, Департамент здравоохранения и социального развития, муниципальные органы управления образованием, общеобразовательные учреждения | Доля общеобразовательных учреждений, принявших участие в мониторинге и имеющих индивидуальные паспорта здоровья школьников (%) | 50 % |
| 7. | Принятие дополнительных организационно-педагогических мер, направленных на формирование активно негативного отношения к табакокурению, употреблению наркотиков | Департамент образования и молодёжной политики Орловской области, Департамент здравоохранения и социального развития | Доля обучающихся общеобразовательных учреждений, охваченных профилактическими мероприятиями (%) | 100% |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | и алкоголя | | | |
| 8. | Организация и проведение различных оздоровительных мероприятий в период летнего отдыха | Департамент образования и молодёжной политики Орловской области | Доля обучающихся общеобразовательных учреждений, принявших участие в различных оздоровительных мероприятиях в период летнего отдыха | 100 % |
| 9. | Оснащение общеобразовательных учреждений необходимым технологическим оборудованием | Департамент образования, молодёжной политики и спорта Орловской области | Доля столовых образовательных учреждений, обеспеченных необходимым технологическим оборудованием, согласно СанПиНа | 100 % |
| 10. | Оснащение общеобразовательных учреждений необходимым спортивным оборудованием | | Доля образовательных учреждений, обеспеченных необходимым спортивным оборудованием | 70 % |

## 8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению

В Орловской области в 2014 году уделялось должное внимание сохранению и укреплению здоровья школьников посредством создания условий для детей с ограниченными возможностями здоровья, совершенствования организации питания, создания условий для занятий спортом, совершенствования медицинского обслуживания.

Совершенствуется система питания школьников. Доля образовательных организаций, в которых обеспечена возможность пользоваться столовыми, соответствующими современным требованиям, увеличилась на 70 %. Возросло количество образовательных организаций, имеющих собственную столовую, зал для приема пищи с площадью, соответствующей СанПиН (на условиях договора пользования). Улучшилось их технологическое оборудование.

Выросла (на 23 %) доля общеобразовательных организаций, в которых осуществляется реализация образовательных программ по формированию культуры здорового питания.

Увеличилась доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться универсальными спортивными залами с оборудованными раздевалками на 1, 5 %.

Также увеличилась доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться оборудованными спортивными площадками для реализации программы «Легкая атлетика» (с учетом климатических условий), а именно наличие:

собственной оборудованной территории или на условиях договора пользования (на 11 %)

размеченных дорожек для бега (на 8 %);

дорожек для бега с твердым покрытием (на 22 %);

оборудованного сектора для метания (на 27 %).

## Часть VI. Развитие самостоятельности школ

### 1. Информация о выполнении первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2014 году

Одним из ключевых направлений в расширении самостоятельности образовательных организаций является активизация общественного участия в управлении образованием. На сегодняшний день в муниципальных общеобразовательных организациях созданы органы, которые обеспечивают принципы государственно-общественного управления системой образования.

В 2014 году продолжалась работа по реализации долгосрочных областных целевых программ в сфере образования.

В области действует 6 казенных, 371 бюджетных образовательных учреждений.

Внедрение Информационной системы образовательных услуг (далее – ИСОУ) «Виртуальная школа», включающей в себя уровневую систему автоматизации типовых управленческих функций, реализуемых в региональной системе образования Орловской области, обеспечивающей оперативное информационно-аналитическое взаимодействие субъектов образовательного процесса, и модуля «Портал муниципальных услуг в области образования» позволило оперативно и централизованно получать необходимую информацию на уровне образовательного учреждения, муниципальном и региональном уровнях, повысить эффективность управления системой образования, обеспечить оперативность и прозрачность реализации межведомственных процессов, сократить время на обработку информации.

Выполнены работы по интеграции ИСОУ «Виртуальная школа» с Федеральной системой показателей электронной очереди (далее – федеральный сегмент). Взаимодействие ИСОУ «Виртуальная школа» с федеральным сегментом позволяет передавать статистическую отчетность по дошкольным образовательным организациям на федеральный уровень.

Информационная система дает возможность выгружать отчетность по всем дошкольным образовательным организациям в разрезе требуемых показателей.

Проведены работы по подключению ИСОУ «Виртуальная школа» к подсистеме Концентратор услуг Единого портала государственных и муниципальных услуг (функций) для упрощения процедуры подачи заявлений для постановки на учет в детские сады.

В рамках создания единой межведомственной системы учета контингента обучающихся в образовательных организациях всех видов были проведены семинары с руководителями образовательных организаций реализующих образовательные программы среднего профессионального и

дополнительного образования о подключении данных образовательных организаций к ИСУО «Виртуальная школа».

Все общеобразовательные организации Орловской области имеют доступ к сети Интернет, имеют возможность размещать на школьных сайтах информацию о своей деятельности.

## 2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления

Нормативные правовые документы Орловской области:

закон Орловской области от 25 декабря 2008 года № 868-ОЗ «О порядке определения нормативов финансирования муниципальных общеобразовательных учреждений в части расходов на реализацию основных общеобразовательных программ» (Принят областным Советом народных депутатов 18 декабря 2008 г.) (с изменениями от 17 марта 2009 года);

закон Орловской области от 6 сентября 2013 года № 1525-ОЗ «Об образовании в Орловской области»;

постановление Правительства Орловской области от 2 сентября 2010 года № 321 «Об утверждении долгосрочной областной целевой программы «Развитие образования в Орловской области на 2011-2015 годы»;

постановление Правительства Орловской области от 28 декабря 2012 года № 500 «Об утверждении государственной программы Орловской области «Образование в Орловской области (2013-2020 годы)»;

постановление Правительства Орловской области от 2 сентября 2013 года № 303 «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг в электронном виде образовательными учреждениями Орловской области»;

приказ Департамента образования, молодежной политики и спорта Орловской области от 22 января 2013 года № 83 «Об утверждении плана мероприятий Департамента образования, молодежной политики и спорта Орловской области по реализации стратегии социально-экономического развития Центрального федерального округа на период до 2020 года»;

приказ Департамента образования, молодежной политики и спорта Орловской области от 31 декабря 2013 года № 2205 «О внедрении Информационной системы образовательных услуг «Виртуальная школа» в образовательных организациях среднего профессионального образования, образовательных организациях, подведомственных Управлению культуры и архивного дела Орловской области, Управлению физической культуры и спорта Орловской области, образовательных организациях, реализующих образовательные программы дополнительного образования детей».

## 3. Финансовое обеспечение реализации направления

В 2014 году на финансовое обеспечение образовательного процесса в муниципальных общеобразовательных организациях в части исполнения государственных полномочий Орловской области в бюджете области запланировано 3 833 779,4 тыс. рублей, в том числе на учебные расходы 23 498,3 тыс. рублей, выделено 3 818 499,25 тыс. рублей, в том числе на учебные расходы 23 498,3 тыс. рублей.

Объем финансирования областных общеобразовательных организаций в отчетном периоде составил 384 605,4 тыс. рублей (за исключением расходов на приобретение основных средств, питание обучающихся и воспитанников, текущего ремонта зданий и сооружений), план текущего года – 388 085,5 тыс. рублей.

На технологическое и сервисное обслуживание уровневой системы автоматизации типовых управленческих функций, реализуемых в региональной системе образования Орловской области, обеспечивающей оперативное информационно-аналитическое взаимодействие субъектов образовательного процесса, и портала муниципальных услуг в области образования в 2014 году запланировано 2 125,0 тыс. рублей, выделено 1 325,3 тыс. рублей.

Из бюджетов муниципальных образований на направление «Развитие самостоятельности школ» в 2014 году выделено 324 403,6 тыс. рублей.

## 4. Информация о выполнении программы Орловской области по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2014 году

Соблюдение принципа государственно-общественного управления в деятельности образовательных организаций, в том числе при разработке и реализации основных образовательных программ является одним из основных направлений по развитию самостоятельности школ.

Определен правовой статус всех образовательных организаций региона. В настоящее время в Орловской области функционирует 6 (1,6% от общего числа учреждений) казенных, 371 (98,4% от общего числа учреждений) бюджетных образовательных учреждений.

В 100% школ обеспечивается принцип государственно-общественного управления через деятельность Управляющих, Попечительских советов, Советов образовательных учреждений. В состав таких органов, помимо педагогических работников, входят представители общественности. На заседаниях Советов решаются вопросы различной направленности, в том числе по распределению стимулирующего фонда, привлечению дополнительных внебюджетных средств, разработке и реализации программ развития образовательного учреждения, образовательных и воспитательных программ.

Общеобразовательные организации Орловской области обеспечены широкополосным доступом к сети Интернет, что позволяет им участвовать в мониторингах различной направленности. Общеобразовательные организации области имеют техническую возможность использовать единую систему электронной почты.

Неотъемлемым компонентом повышения управленческой культуры становятся сайты образовательных организаций, муниципальных органов управления образованием, казенного учреждения Орловской области «Региональный центр оценки качества образования», информационный Портал Орловской области.

Созданы основы единой информационной среды, обеспечивающей доступ к ней всех участников образовательного процесса.

Обеспечена возможность подачи апелляции о несогласии с выставленными баллами ЕГЭ в электронном виде, а также рассмотрение их посредством видеоконференцсвязи.

Одним из важных направлений развития региональной системы образования стала доработка ИСОУ «Виртуальная школа», обеспечивающей оперативное информационно-аналитическое взаимодействие субъектов образовательного процесса.

Все образовательные организации, реализующие программу дошкольного образования, были подключены к федеральному сегменту, с целью предоставления статистической информации в рамках мониторинга системы дошкольного образования в Орловской области.

С целью упрощения процедуры подачи заявлений для постановки на учет в детские сады в ноябре 2014 года проведены работы по подключению ИСОУ «Виртуальная школа» к подсистеме Концентратор услуг Единого портала государственных и муниципальных услуг (функций).

В рамках создания единой межведомственной системы учета контингента обучающихся в образовательных организациях всех видов, исполнения Федерального закона Российской Федерации № 210 от 27 июля 2010 года «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» и получения оперативных данных в рамках проводимых мониторингов в сфере образования в Орловской области в январе 2014 года были проведены семинары с руководителями образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального и дополнительного образования с целью подключения данных образовательных организаций к ИСУО «Виртуальная школа».

Обеспечена возможность предоставления 9 государственных и муниципальных услуг в электронном виде в сфере образования.

Образовательным организациям области обеспечен доступ к внесению, изменению и обновлению информации об образовании на образовательном портале Орловской области http://orel-edu.ru/.

Осуществляется информационное сопровождение и техническое обеспечение операторов и пользователей образовательного портала Орловской области.

В последние годы успешно развивается практика публичных отчетов образовательных организаций и отчетов местных органов самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, о состоянии и развитии муниципальных систем образования. В 2014 году этот показатель достиг 100%. Все общеобразовательные организации представили общественности публичный доклад (отчет о самообследовании) в сети Интернет.

Таким образом, расширение общественного участия в управлении образованием является одним из приоритетных направлений модернизации региональной системы образования.

С целью определения результативности реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в области на протяжении четырех лет проводится социологический опрос.

Удовлетворённость образовательным процессом в целом наглядно демонстрируется групповым индексом учеников разных возрастных групп, педагогов и родителей (средний показатель равен 87,0%). Об эффективности образовательного процесса свидетельствуют полученные количественные характеристики респондентов, демонстрирующие единство в восприятии взрослых и детей, что свидетельствует о позитивных результатах деятельности образовательных организаций области.

Наблюдаемые стабильно высокие показатели группового индекса удовлетворенности на протяжении 2012-2014 годов позволяют судить о деятельности педагогов как организаторов учебно-воспитательного процесса, учитывающих мнения школьников, о планомерной работе педагогических коллективов ОО, сосредоточенных на удовлетворение образовательных потребностей тех, ради кого она и осуществляется.

Диаграмма 6. **Удовлетворённость респондентов образовательным процессом** (%)

## 5. Эффекты реализации направления в 2014 году

1. Обеспечивается открытость и прозрачность образовательной и хозяйственной деятельности образовательных организаций.

Открытость деятельности образовательных организаций достигается посредством написания Публичного отчета о деятельности образовательной организации и размещение его в официальном сайте организаций.

Возросло число образовательных организаций, имеющих свой сайт и публикующих в сети Интернет публичный отчет (в 2014 году 100% образовательных организаций области имеют свой сайт и разместили на нем публичный отчет о своей деятельности, в 2013 году 96% образовательных организаций области имели свой сайт, из них 59,9% разместили на нем публичный отчет о своей деятельности).

2. Соблюдается принцип государственно – общественного управления в деятельности образовательных организаций, в том числе при разработке и реализации основной образовательной программы общего образования.

3. Созданы условия для минимизации отчетности при одновременном повышении ответственности посредством внедрения электронного школьного документооборота, развития системы открытого электронного мониторинга и обязательной публичной отчетности образовательных организаций.

4. Упрощены процедуры оказания государственных и муниципальных услуг в электронном виде.

## 6. Проблемные вопросы реализации инициативы

1. Совершенствование материальной базы, обеспечение высокоскоростного подключения к сети Интернет образовательных организаций для завершения перехода к электронному документообороту (электронным системам управления).

2. Недостаточная адаптация Информационной системы «Виртуальная школа» для образовательных организаций среднего профессионального образования, учреждений образования, реализующих дополнительные образовательные программы Орловской области.

3. Несвоевременное и неполное предоставление информации в публичных отчетах.

## 7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления

1. Обеспечение представления годовых публичных докладов о деятельности образовательных организаций, муниципальных органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере

образования и региональной системы образования. Размещение их в открытом доступе в сети Интернет.

2. Активизация деятельности органов государственно-общественного управления, их привлечение к разработке и реализации основных образовательных программ, в том числе в соответствии с ФГОС НОО и ООО.

3. Популяризация среди населения государственных и муниципальных услуг в электронном виде в сфере образования;

внедрение Информационной системы образовательных услуг «Виртуальная школа» в деятельность организаций среднего профессионального образования, организаций, реализующих дополнительные образовательные программы.

4. Информационное и техническое сопровождение образовательного портала Орловской области.

| № п/п | Мероприятие | Исполнитель | Показатель | Целевое значение |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Создание и регулярное обновление сайтов общеобразовательных учреждений, опубликование на них информации о деятельности общеобразовательных учреждений | Департамент образования и молодёжной политики Орловской области, муниципальные органы управления образованием, общеобразовательные учреждения | Доля общеобразовательных учреждений, размещающих информацию о своей деятельности на школьных сайтах, (%) | 100% |
| 2. | Предоставление государственных услуг в сфере образования в электронном виде | Департамент образования и молодёжной политики Орловской области, казенное учреждение Орловской области «Региональный центр оценки качества образования», муниципальные органы управления образованием, общеобразовательные учреждения | Доля общеобразовательных учреждений, предоставляющих государственные услуги в электронном виде, (%) | до 100% |
| 3. | Внесение и регулярное обновление информации общеобразовательным и учреждениями | Департамент образования и молодёжной политики Орловской области, | Доля общеобразовательных учреждений, размещающих информацию о своей | 100% |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | о деятельности общеобразовательных учреждений на образовательный портал Орловской области | муниципальные органы управления образованием, общеобразовательные учреждения | деятельности на образовательном портале Орловской области, (%) | |
| 4. | Внесение и регулярное обновление данных в Информационной системе образовательных услуг «Виртуальная школа» | Департамент образования и молодёжной политики Орловской области, муниципальные органы управления образованием, общеобразовательные учреждения | Доля общеобразовательных учреждений, размещающих данные в Информационную систему образовательных услуг «Виртуальная школа», (%) | 100% |

## 8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению

В общеобразовательных организациях региона созданы органы государственно-общественного управления образованием, ориентированные на его развитие и обладающие комплексом управленческих полномочий, в том числе по распределению стимулирующей части оплаты труда.

В настоящее время 100% школ региона имеют свои, регулярно обновляемые сайты в сети Интернет. Официальные сайты образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети Интернет являются одним из способов обеспечения доступа граждан (физических лиц), организаций (юридических лиц) к информации о деятельности образовательной организации. Постоянные публикации о развитии региональной системы образования на образовательном портале Орловской области, сайте Регионального центра оценки качества образования, муниципальных систем Орловской области на сайтах органов управления образованием обеспечивают открытость системы образования.

По сравнению с 2013 годом произошло увеличение числа общеобразовательных организаций, ежегодно представляющих общественности публичный доклад (на 8%). Возросла доля организаций, размещающих публичный доклад в сети Интернет с 59,9% в 2013 году до 100% в 2014 году.

Возросла доля общеобразовательных организаций, в которых взаимодействие с родителями осуществляется посредством постоянно-действующих переговорных площадок (на 4,37%).

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, перешедших на электронный документооборот (электронные системы управления) вырос с 66,58 % в 2013 году до 100% в 2014 году. Все общеобразовательные

организации перешли на электронный журнал и дневник. Доля общеобразовательных организаций, предоставляющих образовательные услуги в электронном виде (запись в школу, ответы на обращения и др.) возросла с 64,01% в 2013 году до 100% в 2014 году.

Заместитель Председателя
Правительства Орловской области,
руководитель блока социального развития О. Н. Ревякин