



**ДОКЛАД
О СОСТОЯНИИ И РЕЗУЛЬТАТАХ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**



2014 год

УДК 37.0

ББК 74.24

Д 63

Авторы:

Проваленкова И. В.,

Карлов А. И.,

Сологуб С.А.

Публичный доклад о состоянии и результатах деятельности системы образования Орловской области

Публичный доклад о состоянии и результатах деятельности системы образования Орловской области за 2013-2014 учебный год является ежегодным отчетом, предоставляемым Департаментом образования и молодежной политики Орловской области общественности с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности региональной системы образования.

Публичный доклад раскрывает достижения системы образования, отражает изменения, происходящие в ней, определяет приоритеты системы образования, раскрывает достижения системы образования, выявляет проблемы в региональной системе образования.

Данная публикация содержит информацию о реализации основных федеральных и региональных программ в области образования.

В докладе представлены в динамике основные показатели системы образования региона, содержится анализ условий обучения и эффективности использования ресурсов всех уровней системы образования, оценка результативности системы образования в целом.

Доклад подготовлен на основе мониторинговых исследований региональной системы оценки качества образования, данных форм статистического наблюдения, адресован работникам образовательных организаций, органам исполнительной государственной власти, общественным организациям, родительским и попечительским советам, родительской и педагогической общественности, СМИ.

Доклад подготовлен на основе рекомендаций министерства образования и науки Российской Федерации.

© Управление образования Департамента
образования, молодежной политики
и спорта Орловской области,
2014

© Казенное учреждение Орловской
области «Региональный центр оценки
качества образования», 2014

Содержание

Введение.....	4
Общая социально - экономическая характеристика региона как фактор, определяющий условия функционирования территориальной образовательной системы и внешний запрос к системе образования.....	5
Демографическая ситуация.....	9
Занятость населения.....	11
1. Общая характеристика системы образования вне зависимости от системы подчинения и формы собственности.....	13
1.1. Роль системы образования в социально – экономическом развитии региона.....	13
1.2. Общая характеристика системы образования региона вне зависимости от системы подчинения и формы собственности.....	13
1.3. Соответствие региональной политики основным направлениям и приоритетам образовательной политики государства	14
2. Доступность образования.....	19
2.1. Структура сети образовательных учреждений и динамика её изменений.....	19
2.2. Контингент обучающихся, охват образованием детей соответствующего возраста.....	21
2.3. Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья.....	27
2.4. Обеспечение равного доступа к качественному образованию.....	29
3. Результаты деятельности системы образования.....	37
3.1. Учебные результаты	38
3.2. Внеучебные достижения.....	51
3.3. Социализация.....	52
3.4. Востребованность выпускников учреждений профессионального образования на рынке труда.....	54
4. Условия обучения и эффективность использования ресурсов.....	56
4.1. Финансирование образования.....	56
4.2. Условия обучения.....	60
4.3. Оснащенность современным оборудованием и использование современных информационных технологий.....	66
4.4. Кадровый потенциал.....	69
5. Меры по развитию системы образования.....	78
6. Заключение.....	79
7. Приложение 1	81
8. Приложение 2.....	84

Введение

*Система образования должна
строиться вокруг сильного, одаренного
учителя...*

В. В. Путин

Право на получение качественного образования гражданином Российской Федерации гарантировано федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 Ф-З «Об образовании в Российской Федерации». Качество знаний, полученных на различных уровнях системы образования, объективность их оценки и реализация в жизни – вот те ориентиры, которые стоят перед системой образования Орловской области. В связи, с чем значительно возрастает роль системы образования в социально – экономическом, политическом, духовном, моральном развитии региона и роль учителя как главной фигуры системы образования.

Заявленный и четко сформулированный социальный заказ учителя в национальной инициативе «Наша новая школа», утвержденной распоряжением Правительства РФ от 7 сентября 2010 года № 1507 – р, подтверждает справедливость слов главы государства. Учитель – это, прежде всего воспитатель, консультант, исследователь, руководитель; чуткий, внимательный и восприимчивый к интересам школьников, открытый ко всему новому человек. Уровень требований к учителю высок. Неслучайно в шестом Публичном докладе Департамента образования и молодежной политики Орловской области значительное место уделено учителю.

Оценка состояния региональной системы образования и результатов её деятельности определяется исходя из условий, созданных педагогу для реализации образовательных программ в общеобразовательных организациях.

Общая социально – экономическая характеристика региона как фактор, определяющий условия функционирования территориальной образовательной системы и внешний запрос к системе образования

Орловская область является одним из крупных в экономическом отношении регионов Российской Федерации. Область обладает значительным производственным, трудовым и научным потенциалом, разнообразной ресурсной базой, развитой инфраструктурой, удачным транспортно-географическим положением, выгодными природно-климатическими условиями.

Социально – экономический контекст

Орловская область представляет собой открытую экономическую систему с широкими межрегиональными связями по основным видам ресурсов.

Экономика Орловской области представлена всеми видами деятельности, ведущими из которых являются сельское хозяйство, обрабатывающие производства, строительство, транспорт, связь и торговля. Регион обладает достаточным производственно – экономическим потенциалом аграрно – промышленной направленности для решения внутриобластных задач, а также для нормального взаимодействия на межрегиональном уровне в соответствии со сложившимся распределением труда.



Итоги социально-экономического развития Орловской области в 2013 году свидетельствуют о положительной динамике главных показателей, по некоторым видам экономической деятельности наблюдается значительный рост относительно 2012 года, по другим – поступательное восстановление докризисных позиций. Прошедший год был достаточно позитивным для Орловской области – макроэкономические индикаторы значительно улучшились.

Потребительский рынок товаров и услуг области характеризовался ростом физических объемов оборота розничной торговли на 2,9 % (в 2012 году – рост на 6,4 %), платные услуги, оказанные населению, увеличились на 5,7 % (в 2012 году – рост на 5,4 %).

В экономику и социальную сферу области было направлено 43,6 млрд. рублей инвестиций в основной капитал, что составляет 107,9 % к уровню 2012 года в фактически действующих ценах и 101,1 % в сопоставимых.

Макроэкономические показатели

Обобщающим показателем экономического благополучия региона остается валовой региональный продукт (далее ВРП), который представляет собой стоимость товаров и услуг, произведенных для конечного использования.

В 2013 году объем ВРП в текущих ценах составил 153,5 млрд. рублей или 102,0 % в сопоставимой оценке к предыдущему году, что выше среднего показателя по России (101,3%). Доля промышленного производства в ВРП составила 19,5 % (2012 год – 21,1 %), объемы собственного производства выросли в 1,7 %. Индекс промышленного производства за 2013 год так же, как и в целом по Российской Федерации, составил 100,4 %, против 106,4 % в 2012 году.

На долю агропромышленного комплекса в структуре ВРП приходится 16,9 %, в текущих ценах это соответствует 48,6 млрд. рублей, что на 24,3 % превышает уровень 2012 года.

Объем производства сельскохозяйственной продукции во всех категориях хозяйств в 2013 году составил 43 млрд. рублей, или 106,5 % к уровню 2012 года в сопоставимых ценах и 109,9 % в действующих ценах.

Структура ВРП в истекшем году по сравнению с предыдущим годом изменилась незначительно. Увеличилась доля транспорта и связи с 14,3 % до 14,7 %. Доля строительства осталась на уровне прошлого года (7,7 %). Вклад торговли составил 15,4 %.

На рисунке 1 отражена структура валового регионального продукта Орловской области.

Рисунок 1

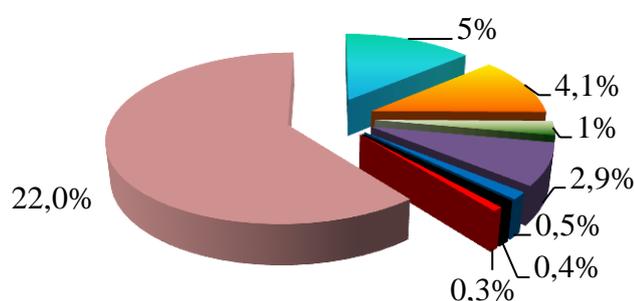


Региональные счета позволяют произвести межрегиональные сопоставления социально – экономического развития регионов и определить позицию каждого в экономике страны. Во многих областях, входящих в ЦФО, прослеживается замедление темпов ВРП. По размеру ВРП на душу населения в территориальном разрезе наблюдается существенная дифференциация.

На рисунке 2 показана структура ВРП в 2013 году субъектов Центрального федерального округа Российской Федерации, граничащих с нашей областью.

Рисунок 2

Вклад субъектов Российской Федерации в суммарный валовой региональный продукт



- Московская область ■ Белгородская область ■ Воронежская область
- Липецкая область ■ Курская область ■ Брянская область
- Орловская область ■ г. Москва

Как свидетельствуют данные рисунка 2, по основным макроэкономическим показателям в среднедушевом исчислении область приближается к средним показателям регионов ЦФО. Вклад Орловской области в суммарном ВРП Российской Федерации остался неизменным – 0,3 %. В большинстве субъектов РФ, входящих в ЦФО, удельный вес находился в диапазоне 0,3 % – 0,6 %. Наибольший вклад в формирование данного показателя вносят г. Москва и Московская область.

В 2013 году среди регионов ЦФО Орловская область занимала 16 место, как и годом ранее, находясь между Брянской и Ивановской областями.

По размеру валового регионального продукта на душу населения в территориальном разрезе наблюдается существенная дифференциация, которая представлена в таблице 1.

Таблица 1 **Валовый региональный продукт на душу населения**
(рублей)

Сравниваемые регионы	2010	2011	2012	2013
Брянская обл.	114 777,6	141 682,8	166 654,0	171 320,0

Калужская обл.	186 347,8	232 255,6	286 496,7	301 108,0
Курская обл.	171 322,1	207 690,8	226 551,7	242 405,3
Липецкая обл.	211 610,6	244 560,8	253 302,1	256 088,3
Орловская обл.	134 533,8	167 149,9	187 706,4	190 925,1
Тульская обл.	152 571,1	176 073,5	201 038,0	227 175,9

Уровень жизни населения

Социально – экономическая ситуация региона определяет уровень жизни населения. Поэтому одним из приоритетов региональной социальной политики в области является повышение уровня жизни населения. Критерием благосостояния принято считать величину прожиточного минимума, которая рассчитывается Управлением труда и занятости Орловской области в соответствии с Федеральным законом от 24.10.1997 г. № 134 – ФЗ «О прожиточном минимуме в Российской Федерации» на основании потребительской корзины от 13.04.2013 г. № 1477 – ОЗ «О потребительской корзине в Орловской области» и утверждается постановлением Правительства Орловской области.

Как следует заметить, на рисунке 3 прослеживается динамика величины прожиточного минимума: величина прожиточного минимума для детей выросла за 2013 год в большей степени, чем для пенсионеров и трудоспособного населения.

Рисунок 3



В I квартале 2014 года величина прожиточного минимума на ребенка в месяц сложилась в сумме 6755 рублей, что на 11,2 % выше, чем в аналогичном периоде прошлого года. Стоимость продуктов питания

потребительской корзины увеличилась на 12,8 %, услуг – 10,8 %, непродовольственных товаров – на 10,6 %.

Однако данные выборочного обследования бюджетов домашних хозяйств показывают, что в 2013 году почти две трети домохозяйств с детьми в возрасте до 16 лет имели среднедушевые доходы ниже прожиточного минимума, т.е. относились к категории малоимущих.

Несмотря на позитивные изменения в уровне жизни, дифференциация населения по доходам остается значительной. Распределение общего объема денежных доходов по различным группам населения сложилось в пользу высокодоходных групп. Если на долю 10 % наименее обеспеченного населения в 2013 году приходилось 2,2 % общего объема, то 10 % наиболее богатого населения сосредоточили в своих руках 28,7 % доходов. Коэффициент фондов этих крайних групп составил 13,2 раза, что свидетельствует о поляризации общества. Данный показатель в 2012 году составлял 14,6 раза. Дифференциация доходов населения обуславливает соответствующие различия и в денежных расходах, так как объем расходов отдельных групп населения формирует уровень их потребностей.

Рост уровня оплаты труда по отраслям экономики неодинаков. В структуре социальных трансфертов в натуральной форме наблюдалось увеличение расходов на здравоохранение и предоставление социальных услуг (3,3 млрд. рублей). Вместе с тем, сократились расходы на образование, культуру и спорт, организацию отдыха (3,1 млрд. рублей).

Тенденции роста в экономическом секторе отражаются на уровне заработной платы работников.

По итогам года сложились следующие темпы роста заработной платы работников образования:

педагогических работников общего образования – 133 %;

педагогических работников дошкольного образования – 166 %;

педагогических работников дополнительного образования – 167 %;

Численность населения

Социально – экономическая ситуация региона не только - определяющий фактор функционирования системы, но и непереносимое условие стабилизации демографических процессов. Катастрофический спад рождаемости 90 – годов прошлого столетия пагубным образом отразился на демографической ситуации региона.

В настоящее время в области сохраняется напряженная демографическая ситуация. Численность постоянного населения в Орловской области на 1 января 2014 года составила 770,0 тыс. человек, в том числе городского - 507,6 тыс., сельского – 262,4 тыс. человек. За истекший год число жителей сократилось на 5,8 тыс. человек (на 0,8 %). Темпы снижения численности сельского населения были несколько выше, чем городского (на 1,1 % и 0,6 %, соответственно). К сожалению, интенсивно убывает

и численность детского населения. По состоянию на 1 января 2013 года в области проживало 132,6 тыс. детей в возрасте до 18 лет (17,1 % от всех жителей области), в том числе 83, 0 тыс. человек в городской области и 49,6 тыс. в сельской местности.

Естественная убыль населения продолжает оставаться определяющим фактором демографических процессов в области. Основной причиной депопуляции по – прежнему является значительное превышение числа умерших над числом родившихся. На сокращение численности населения оказывает миграционная убыль, о чем наглядно свидетельствуют данные таблицы 2.

Таблица 2

Движение населения области

	2010	2011	2012	2013
Число родившихся, человек на 1000 человек населения	8687	8204	8718	8524
Число умерших, человек на 1000 человек населения	13724	12768	12757	12549
Естественная убыль населения, человек на 1000 человек населения	- 5037	- 4564	- 4039	- 4025
Миграционный прирост (+), убыль (-)	-719	+253	-1416	-1821

Небольшое снижение уровня смертности в последние годы привело к стабилизации. В 2012 году суммарный коэффициент рождаемости был самым высоким – 1, 536 при необходимом значении – 2,150.

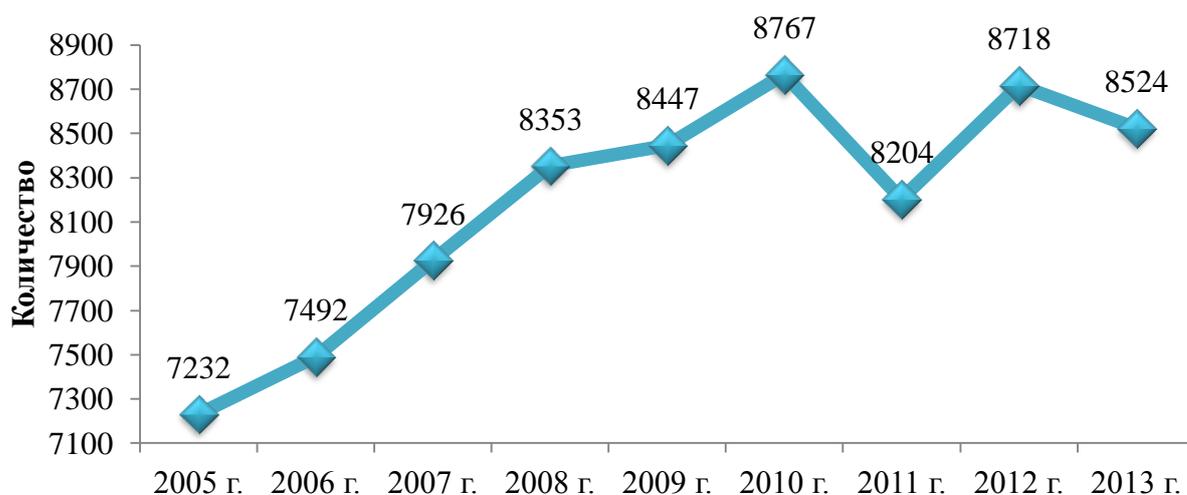
В целях стимулирования роста семей в регионе приняты Закон Орловской области от 2 августа 2012 года № 1393 – ОЗ «О ежемесячной выплате на ребенка» и постановление Правительства Орловской области от 26 ноября 2012 года № 430 «Об утверждении Порядка установления ежемесячной денежной выплаты на ребенка». Семьям, в которых родился третий и последующий ребенок, с 01.01.2013 года выплачивается ежемесячная денежная выплата в размере 6000 рублей.

Результатом организованной региональной политики стало повышение социальной защищенности семей с детьми и, прежде всего, многодетных, что привело к росту числа многодетных семей, проживающих в Орловской области.

В прошлом году в области родились 4441 мальчик и 4083 девочки. Из общего числа родившихся детей 46,9 % были первенцами, 39,3 % - вторыми, 9,8 % - третьими в семьях (в 2010 году - 53,5 %, 34,4 %, 8,6 %, соответственно).

Рисунок 4

Динамика рождаемости в Орловской области



Приведенные данные иллюстрируют незначительные изменения в демографической ситуации региона.

С целью стимулирования рождаемости в области применяются в основном меры материальной поддержки семей в виде пособий и льгот. Эффективность этих мер невысока.

Для улучшения демографической ситуации необходима системная и сбалансированная политика в интересах детей и семей с детьми. Требуется специальная политика, масштабные программы культурного направления, а не только экономического порядка.

Занятость населения

Численность экономически активного населения в 2013 году составила 394,1 тыс. человек, из них численность занятых в экономике - 371,1 тыс. человек, численность безработных составляет 23,0 тыс. человек, количество зарегистрированных безработных – 3,6 тыс. человек; по данным баланса трудовых ресурсов, среднегодовая численность занятых по формам собственности в экономике насчитывает 393,9 тыс. человек.

По числу занятых в экономике лидирует оптовая и розничная торговля - 72,3 тыс. человек, чуть меньше показатель занятости в сельском хозяйстве – 69,1 тыс. человек, в обрабатывающих производствах – 60,5 тыс. человек, в образовании заняты 35,7 тыс. человек, в здравоохранении – 25,5 тыс. человек.

Самый большой процент безработных наблюдается в возрастной группе от 45 – 49 лет (20,6 %), самый низкий процент – в возрастной группе до 20 лет (2,7 %).

Неравномерное распределение занятых среди экономически активного населения в экономике во многом объясняется уровнем заработной платы. По итогам 2013 года, среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников общего образования равнялась 16 420,9 рублей, в то время в экономике данный показатель составлял 19273 рубля. Рост заработной платы в отрасли «Образование» по отношению к 2012 году составил 131,6 %.

На рынке труда наблюдается несоответствие спроса и предложения рабочей силы, предлагаемые вакансии не соответствуют материальным запросам безработных граждан. Данные таблицы 3 подтверждают высказанное предположение.

Таблица 3

Распределение численности безработных по уровню образования в Орловской области в 2012 – 2013 годах (в процентах)

Безработные	Всего	в том числе имеют образование				
		высшее профессиональное	среднее профессиональное	начальное профессиональное	среднее (полное) общее	основное общее
2012 год	100	27,9	16,2	32,1	17,7	6,1
2013 год	100	33,6	19,3	24,2	17,1	5,7

К сожалению, приходится констатировать увеличение процента безработных с высшим и средним профессиональным образованием.

Возрастная структура региона характеризуется увеличением численного состава категории старше трудоспособного возраста.

В 2013 году наблюдалось увеличение категории моложе трудоспособного возраста. По состоянию на 1 января 2014 года численность населения данной категории составляла 119065 человек, что на 1593 человека больше, чем годом ранее. Безусловно, это отрядный факт, который приведет в будущем к увеличению категории трудоспособного населения.

Безработица напрямую зависит от демографической, социально - экономической ситуаций в области, а также от государственной политики, направленной на стабилизацию экономики и снижение напряженности на рынке труда. Предпринимаемые меры Правительством Орловской области по повышению заработной платы пока недостаточны для кардинального решения проблемы.

В сложившейся ситуации программы по обучению и переквалификации кадров, действительно, могут оказаться более значимыми, чем увеличение пособий по безработице.

Восстановление экономики и создание новых рабочих мест остаются ключевыми задачами государства в борьбе с безработицей.

Комплексная оценка образовательной системы региона невозможна без учета социально – экономических условий функционирования системы, которые в свою очередь формируют внешний запрос к региональной системе образования.

Внешний запрос к системе образования предполагает:

- ориентацию системы образования на формирование знаний и компетенций, востребованных на региональном рынке труда;
- обеспечение доступности и качества всех видов образовательных услуг обучающимся вне зависимости от места жительства и благосостояния;
- совершенствование ресурсного обеспечения региональной системы образования;
- совершенствование качества управленческих решений на всех уровнях системы образования;
- оптимизацию бюджетных ресурсов с целью повышения качества образовательных услуг.

1. Общая характеристика системы образования региона вне зависимости от системы подчинения, формы собственности

1.1. Роль системы образования в социально – экономическом развитии региона

Повышение уровня социально – экономического развития региона зависит от качества знаний, получаемых на различных уровнях системы образования обучаемыми, объективности их оценки, возможности применения их в жизни. Иными словами социально – экономическое благополучие области связано с кадровым обеспечением системы образования.

1.2. Общая характеристика системы образования региона вне зависимости от системы подчинения и формы собственности

Существующая сеть образовательных организаций Орловской области представляет собой современную инфраструктуру государственных и муниципальных общеобразовательных организаций различных форм собственности. В структуре региональной системы образования доминируют государственные общеобразовательные организации, негосударственные общеобразовательные организации представлены на уровнях системы в небольшом количестве.

В 2013 – 2014 учебном году региональная система образования была представлена:

- 222 самостоятельными дошкольными образовательными организациями;

- 390 государственными общеобразовательными организациями, в том числе 4 негосударственными общеобразовательными организациями;
- 17 государственными образовательными организациями коррекционно – реабилитационной направленности;
- 81 образовательной организацией дополнительного образования;
- 20 образовательными организациями среднего профессионального образования;
- 7 образовательными организациями высшего профессионального образования.

Действующая система образования региона позволяет обеспечить права граждан на получение качественного, доступного образования независимо от места жительства обучающихся и их уровня благосостояния.

1.3. Соответствие региональной образовательной политики основным направлениям и приоритетам образовательной политики государства

Поступательное развитие региональной системы образования определялось Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29 декабря 2012 года, Федеральной целевой программой развития образования на 2011- 2015 годы в рамках долгосрочной целевой программы «Развитие образования в Орловской области на 2011 - 2015 годы», утвержденной Правительством РФ от 07 февраля 2011 года № 61, национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», утвержденной Президентом Российской Федерации от 04 февраля 2010 года № Пр. - 271, реализацией приоритетного проекта «Образование» и Комплексом мер по модернизации образования Орловской области.

Перед системой образования региона в 2013 году стояли задачи:

в вопросах управления региональной системой образования:

развивать систему информирования общественности о состоянии и результатах деятельности системы образования;

Во всех организациях Орловской области введена уровневая система автоматизации типовых управленческих функций, обеспечивающая оперативное информационно-аналитическое взаимодействие субъектов образовательного процесса.

расширять сферу государственных услуг в системе образования в электронном виде;

Все образовательные организации Орловской области подключены к Информационной системе образовательных услуг «Виртуальная школа». Услуга «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)» в области интегрирована с федеральной системой и функционирует

в настоящее время в штатном режиме. В очереди на получение места в дошкольных образовательных организациях области зарегистрировано 11692 ребенка.

в вопросах обеспечения доступности образования:

повысить процент охвата дошкольным образованием;

В 2013 году открыто 1350 дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях Орловской области (г. Орел, г. Мценск, г. Ливны, Кромской, Орловский, Малоархангельский, Хотынецкий, Болховский, Залегощенский, Корсаковский районы и др.), из них 280 мест - в рамках реализации соглашения по поддержке долгосрочной областной целевой программы «Развитие сети дошкольных образовательных учреждений в Орловской области на 2011 – 2015 годы». В втором полугодии истекшего учебного года были введены в строй детский сад на 80 мест в мкр. Берлизево пгт. Покровское и дополнительный корпус на 110 мест в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 12 комбинированного вида г. Ливны».

развивать дистанционные образовательные технологии для детей - инвалидов;

С 2009 года Орловская область включена в проект «Развитие дистанционного образования детей - инвалидов». В проекте участвуют 155 педагогов и 172 ребенка-инвалида (100% от имеющих медицинское разрешение).

Продолжена работа на базе БОУ ОО ДПО (ПК) С «Орловский институт усовершенствования учителей» областного центра дистанционного обучения для одарённых детей с 50 пунктами подключения в муниципальных образовательных организациях. Общее количество обучающихся составило 600 человек. Расширен перечень предметов для обучения (включены дополнительно биология, обществознание, физика и математика).

продолжить поддержку талантливой молодежи;

В 2013 – 2014 учебном году в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 19 общеобразовательным предметам приняли участие 896 человек из числа обучающихся 9-11 классов, из них стали победителями – 43 человека, призёрами – 178 человек, победителями и призёрами заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников, стали 5 человек.

При БОУ ОО ДПО (ПК) С «Орловский институт усовершенствования учителей» работает областная очно-заочная школа одарённых детей «Интеллект», учащимися которой являются 444 старшеклассника.

В университетах региона созданы школы и специализированные общеобразовательные центры для одаренных детей и молодежи: «Школа юных химиков»; «Школа юных физиков»; «Физико-математическая школа для одаренных детей»; «Компьютерная школа для старшеклассников»; «Международный центр элитной подготовки по информационным технологиям».

совершенствовать систему подготовки квалифицированных кадров среднего звена, востребованных промышленностью, АПК, сферой услуг;

Социальное партнерство «Предприятие – образовательное учреждение – студент» складывается в основном с предприятиями и организациями, на базе которых организовано прохождение учебных и производственных практик, стажировок студентов.

Во всех высших учебных заведениях созданы и активно работают Центры содействия трудоустройству выпускников, которые ведут базу данных выпускников, а также базу имеющихся вакансий. Порядка 5-6 тысяч человек ежегодно выпускаются из организаций высшего образования.

Система повышения квалификации и переподготовки работников образования развивается в условиях социального и профессионального партнерства с Государственным университетом – учебно-научно-производственным комплексом, ГОУ ВПО «Орловский государственный университет», Орловским филиалом РАНХ и ГС при Президенте РФ.

в вопросах кадровой политики:

развивать систему мер по стимулированию трудоустройства педагогических кадров, в том числе путем введения системы грантов и льгот по приобретению жилья;

Повышение должностного оклада на 20% в течение первых трех лет с момента трудоустройства;

Предоставление единовременной денежной выплаты на обустройство хозяйством в размере 6 окладов (11 выпускников вузов 2013 года);

Трудоустройство выпускников высших и средних профессиональных учебных заведений через реализацию целевой контрактной подготовки;

Улучшение жилищных условий педагогов через участие в реализации мероприятий программы «Ипотечное кредитование молодых учителей на 2012 – 2016 годы» (19 человек).

Педагогическим работникам образовательных организаций Орловской области, муниципальных образовательных организаций, проживающим и работающим в сельской местности, рабочих поселках (поселках городского типа) предоставляются меры социальной поддержки в виде ежемесячной денежной компенсации на оплату жилого помещения, освещения и отопления.

стимулировать повышение заработной платы педагогическим работникам региональной системы образования всех уровней;

По результатам мониторинга за январь - июнь 2014 года средняя месячная заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций составила 23159 рублей, что соответствует заданным параметрам майских Указов Президента Российской Федерации.

в вопросах повышения качества образования:

осуществлять мониторинг удовлетворенности качеством образования;

В рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» с целью выяснения степени удовлетворённости возможностью получения качественного образования (изменения в школьной инфраструктуре, условия для сохранения и укрепления здоровья и перспективы развития профильного образования) в регионе проводится социологический опрос с четырьмя категориями респондентов: учителями, обучающимися 5-9 классов, обучающимися 10 - 11 классов, родителями. 90 % респондентов всех категорий участников социологического опроса удовлетворены качеством образования.

Механизм общественной оценки деятельности образовательных организаций дает представление об уровне удовлетворенности учебно-образовательным и воспитательным процессами, дополнительным образованием, психологическим климатом в ОО, организацией школьного быта: при аккредитации общеобразовательных организаций в регионе в анкетировании родителей приняло участие 4738 родителей из 80 образовательных организаций 22 районов Орловской области, по результатам которых администрации образовательных организаций приняли соответствующие управленческие решения.

совершенствовать систему подготовки и повышения квалификации педагогических кадров;

В 2013 – 2014 учебном году через все формы повышения квалификации прошли 3277 человек, в том числе 2 326 человек, работающих в общеобразовательных организациях, 612 человек – в дошкольных образовательных организациях, 235 – в системе дополнительного образования, 104 – в организациях профессионального образования.

Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования прошли 822 (41,4%) человека, из них руководители ОО – 51 человек (37,2%), педагогические работники – 771 человек (41,7%).

В вопросах улучшения условий обучения:

обновить материально - техническую базу, препятствующую получению качественного образования в системе общего и профессионального образования;

Образовательные организации области оснащены мобильными компьютерными классами и предметными кабинетами для начальной школы, включающими в себя цифровые микроскопы, интерактивные доски, проекторы, оборудование для выполнения практических и демонстрационных работ, а также учебно-лабораторное оборудование, цифровыми лабораториями естественно-научного цикла, мобильными компьютерными классами для уровней основной и среднего образования, лингафонными кабинетами, интерактивным оборудованием для организации межпредметного компьютерного класса. Поступило новое оборудование для кабинетов ОБЖ.

В 130 образовательных организациях поставлена ученическая мебель в соответствии с ростом детей.

осуществлять строительство новых и капитальный ремонт старых зданий образовательных организаций;

Проведен ремонт и замена технологического оборудования в пищеблоках 68 организаций, ремонт и оснащение медицинских кабинетов в 11 организациях, санитарно-гигиенических помещений в 72 организациях, отремонтированы системы водоснабжения и канализации в 96 организациях, центральное (централизованное) отопление в 71 организации, заменены системы электроснабжения по соблюдению уровней освещенности в 41 организации.

В 2013 году был проведен капитальный ремонт «Орловского базового медицинского колледжа. Обновление материально-технической базы за последние 5 лет позволило сократить износ оборудования и техники на 15 % и привести ее в удовлетворительное состояние.

обеспечить безопасные условия пребывания обучающихся в общеобразовательных организациях региона (аварийные школы, медицинское обслуживание школ);

100 % образовательных организаций оборудованы кнопкой тревожной сигнализации с выводом информационного сигнала по GSM каналу связи на пункты централизованной охраны.

обеспечить соблюдение санитарно – гигиенических условий пребывания обучающихся в общеобразовательных учреждениях региона;

Проведены работы по благоустройству территории в 410 организациях. На эти цели из местных бюджетов выделено более 12 млн. рублей.

На обеспечение санитарно-эпидемиологического состояния областных учреждений израсходовано 1,5 млн. рублей.

совершенствовать технологии здоровьесбережения в учебно – воспитательном процессе;

В рамках реализации комплекса антитеррористических мер из муниципальных бюджетов выделено более 29 млн. рублей.

В части финансирования региональной системы образования:

эффективно расходовать бюджетные средства, направленные на повышение качества образования, охрану здоровья детей и воспитательную работу.

Стратегической целью региональной образовательной политики остается предоставление доступного, качественного образования, соответствующего требованиям инновационной экономики, современным потребностям каждого жителя области.

Направлениями развития региональной системы образования остаются:

- повышение качества и доступности всех уровней региональной системы образования;
- создание эффективной системы оценки качества образования;

- совершенствование роли учителя как ключевой фигуры в реализации государственной политики в области образования, повышение уровня заработной платы;
- совершенствование ресурсного обеспечения региональной системы образования;
- создание творческой среды для выявления одарённых детей, системы сопровождения талантливой молодёжи;
- создание условий для детей с особыми образовательными возможностями.

2. Доступность образования

2.1. Структура сети образовательных организаций и динамика её изменений

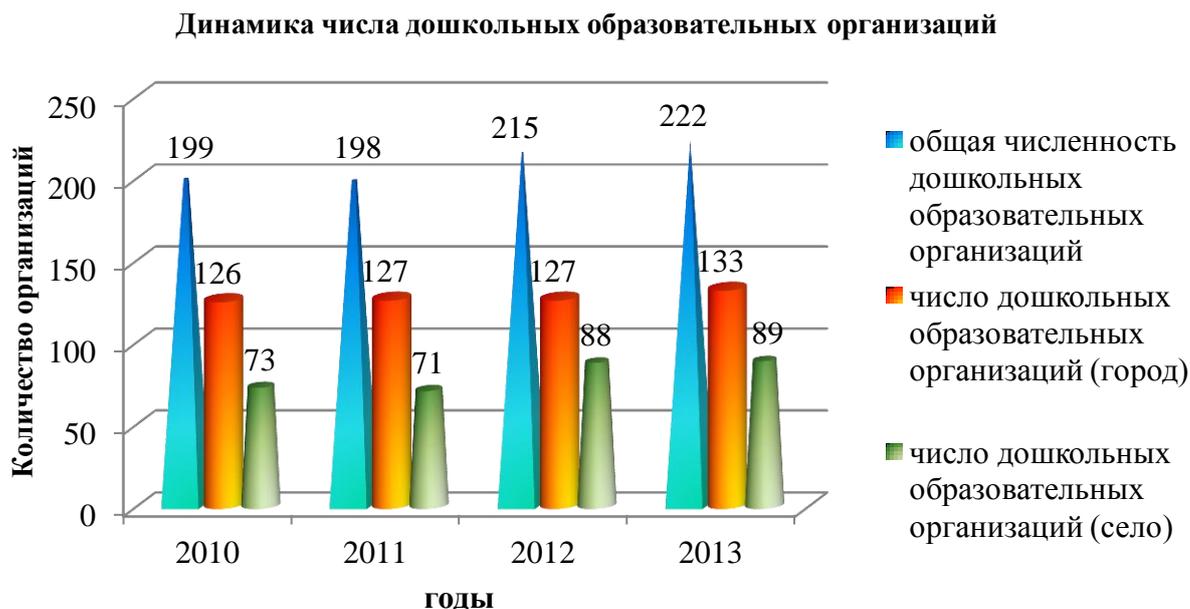
Образовательное пространство Орловской области включает в себя:

- 222 дошкольных образовательных организаций;
- 3 начальных школы - детский сад;
- 397 общеобразовательных организаций, включая вечерние (сменные);
- 17 детских домов и школ - интернатов;
- 81 организация дополнительного образования;
- 19 организаций среднего профессионального образования;
- 7 организаций высшего профессионального образования;

Система дошкольного образования Орловской области представлена 222 различными по типу и виду самостоятельными детскими дошкольными образовательными организациями.

В 2013 году в дошкольных образовательных организациях Орловской области было открыто 1350 дополнительных мест для детей дошкольного возраста (г. Орел, г. Мценск, г. Ливны, Кромской, Орловский, Малоархангельский, Хотынецкий, Болховский, Залегощенский, Корсаковский районы и др.), из них 280 мест - в рамках реализации соглашения по поддержке долгосрочной областной целевой программы «Развитие сети дошкольных образовательных учреждений в Орловской области на 2011–2015 годы».

Рисунок 5



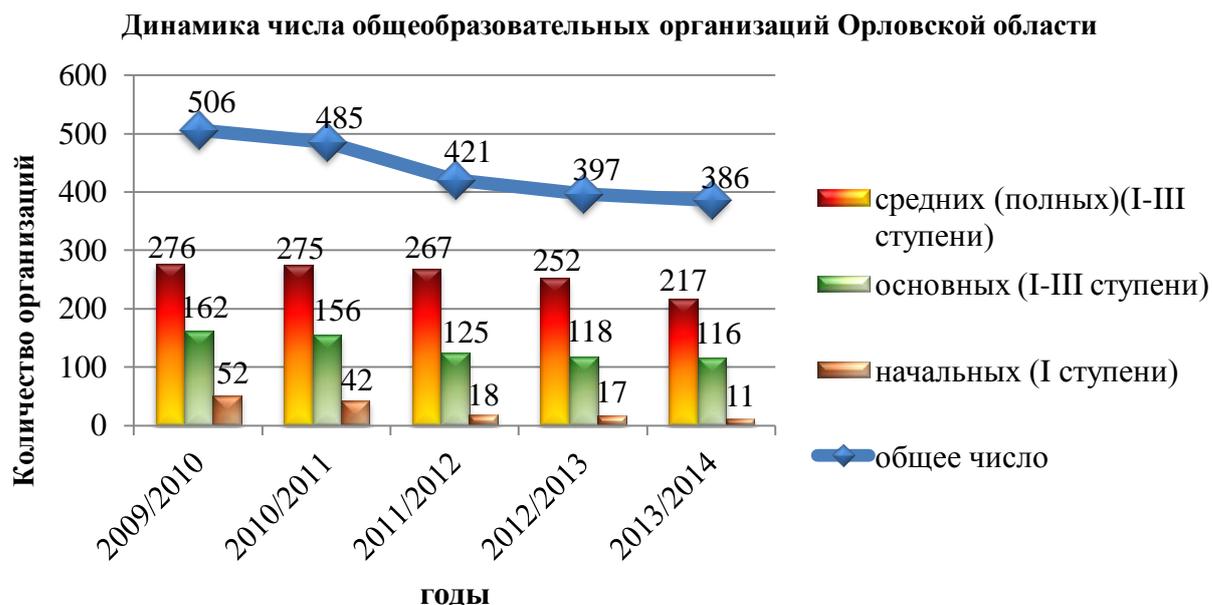
Структура сети образовательных организаций дошкольного образования региона представлена различными видами образовательных организаций, которые показаны на рисунке 6.

Рисунок 6



В системе общего образования за анализируемый период число общеобразовательных организаций сократилось на 11 единиц (2,7 %).

Рисунок 7



При этом сохранена структура образовательных организаций, удовлетворяющих повышенные требования граждан к образованию: по – прежнему действуют 16 лицеев, 8 гимназий и 5 школ с углубленным изучением различных предметов. Осуществляется семейное образование, индивидуальное на дому. Сохранена сеть вечерних школ (7).

В системе образования Орловской области функционируют 17 государственных учреждений коррекционно-реабилитационной направленности: 5 детских домов; 2 школы-интерната для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; 2 общеобразовательные школы-интерната, реализующие образовательные потребности детей из малообеспеченных, многодетных, неполных семей; 8 специальных (коррекционных) школ-интернатов. Однако по сравнению с предыдущим годом произошло сокращение сети коррекционно-реабилитационной направленности на 2 единицы.

Дополнительное образование в Орловской области представлено 81 организацией, которые выполняют развивающую, обучающую, воспитывающую, компенсаторную функции.

Система профессионального образования насчитывает 26 образовательных организаций, 19 организаций среднего профессионального образования, 7 организаций высшего профессионального образования.

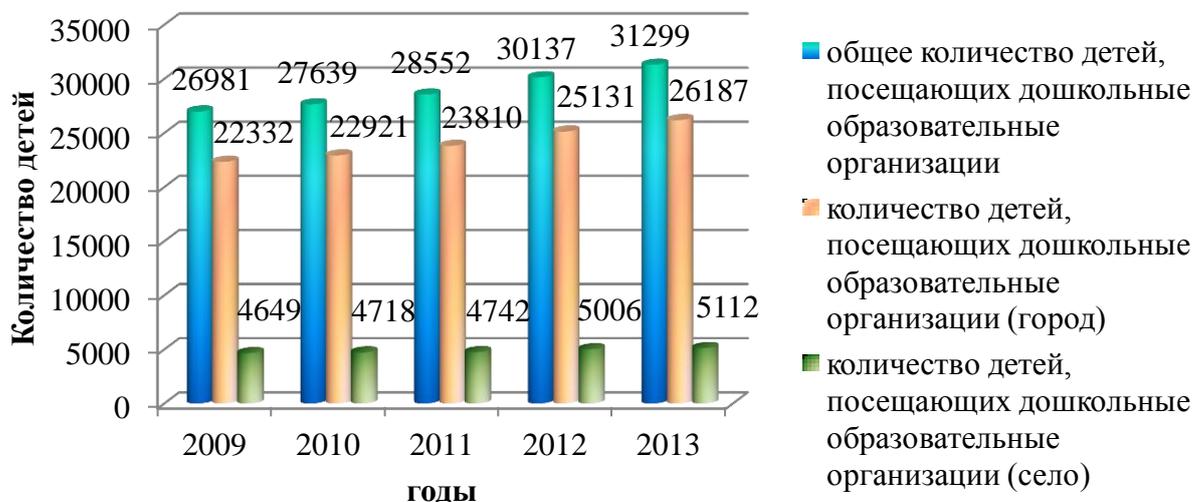
2.2. Контингент обучающихся и охват образованием детей соответствующего возраста

Дошкольное образование

В 2013 году услугами дошкольного образования было охвачено 31,3 тыс. детей, это на 3,7 тыс. человек больше, чем в 2012 году.

Рисунок 8

Распределение детей в дошкольных образовательных организациях



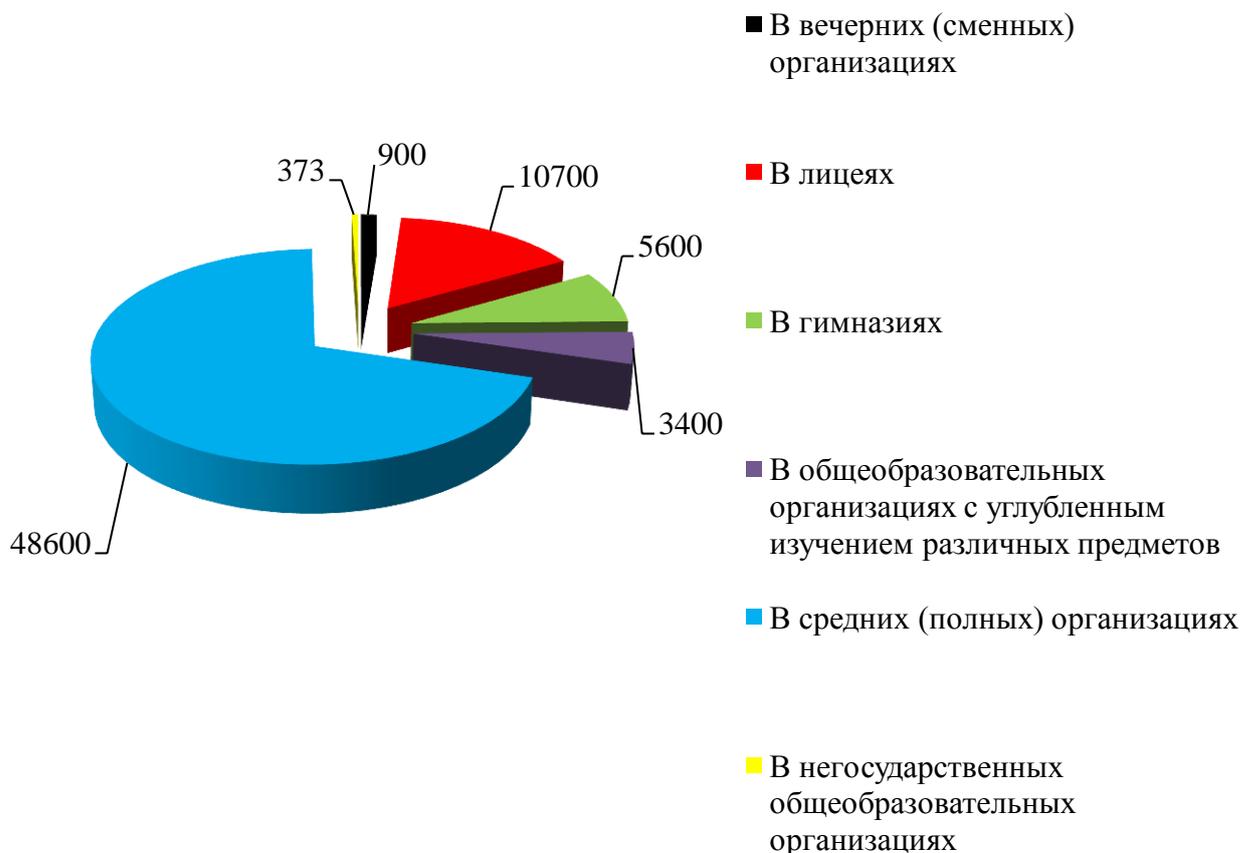
Подавляющее большинство 27588 (88%) детей посещают группы общеразвивающей направленности.

Общее образование

Устойчивое социально – экономическое развитие региона обеспечивает образовательная среда. Качество знаний, получаемых на различных уровнях системы образования, объективность их оценки, применимость в жизни постоянно возрастает. Возрастающие образовательные потребности обучающихся удовлетворяют 397 самостоятельных общеобразовательных организаций, где обучается 69,8 тыс. детей.

Рисунок 9

Распределение обучающихся по структурным единицам системы образования на начало 2013/2014 учебного года



Дополнительное образование

Основной идеей в развитии дополнительного образовании детей Орловской области является создание условий для самореализации и саморазвития личности ребёнка.

Воспитанию детей в дошкольных образовательных организациях уделяется серьезное внимание. Гармоничное развитие личности ребенка осуществляется через реализацию программ различной направленности дополнительного образования. Действующая сеть кружков, секций дошкольных образовательных организаций выполняет социальный заказ родителей воспитанников.

Рисунок 10 отражает направления дополнительного образования в региональной системе дошкольного образования.

Рисунок 10

Число кружков, секций в дошкольных образовательных организациях на конец 2013 года



805 кружков удовлетворяют интересы воспитанников, из них только 24 кружка платные, в которых занимаются 759 детей. Дошкольное образование в 2013 году получали 31300 детей, дополнительным образованием охвачены 15356 человек, что составляет 49 % от общего числа дошкольников. По сравнению с прошлым годом на 10 % увеличился данный показатель, что свидетельствует о возросших потребностях воспитанников в дополнительном образовании. Возможно, это связано с введением новых образовательных стандартов в начальном общем образовании. 68 % детей в возрасте 6 - 17 лет задействованы в творческих коллективах, посещают художественные студии, спортивные секции.

Рисунок 11

Численность обучающихся, кружках и секций дошкольных образовательных организаций на конец 2013 года



В 2013-2014 учебном году организации дополнительного образования предоставили возможность 62 533 детям заниматься по следующим направлениям деятельности: научно-техническая; спортивно-техническая; спортивная; физкультурно-спортивная; художественная; туристско-краеведческая; эколого-биологическая; военно-патриотическая; социально-педагогическая; культурологическая; естественнонаучная.

Только в общеобразовательных организациях региона дополнительным образованием охвачены 35598 школьников из 69459 обучающихся, причем, 7385 обучающихся посещают более 2 кружков различной направленности. Процент охвата школьников дополнительным образованием составляет 89,6 %. Рисунок 12 иллюстрирует данное утверждение.

Рисунок 12



Центром системы дополнительного образования Орловской области является БОУ ОО ДОД «Дворец пионеров и школьников им. Ю. А. Гагарина». Дворец посещают 3 000 детей, занимающихся в 45 объединениях, которые включают 217 учебных групп.

Координатором работы по природоохранной деятельности образовательных учреждений выступает БОУ ОО ДОД «Орловская Станция юных натуралистов», в Орловской области действуют 440 кружков эколого-биологической направленности с общей численностью детей 4830 человек.

БОУ ОО ДОД «Центр детского (юношеского) технического творчества туризма и экскурсий» осуществляет дополнительную подготовку детей по спортивно-техническому, научно-техническому, естественнонаучному, туристско-краеведческому направлениям. Это многопрофильная образовательная организация, в объединениях которой занимаются 1200

воспитанников и 7570 воспитанников охвачены туристско-краеведческой и экскурсионной деятельностью.

Профессиональное образование

Сеть подведомственных учреждений НПО и СПО в регионе приведена в соответствие с требованиями нового закона об образовании. Эти мероприятия позволили улучшить качество профессионального образования, оснастить образовательные организации более современным оборудованием, сохранить трудовые коллективы и обеспечить обучающимся государственные гарантии на получение доступного профессионального образования. Система профессионального образования представлена 20 профессиональными образовательными организациями и их 14 филиалами.

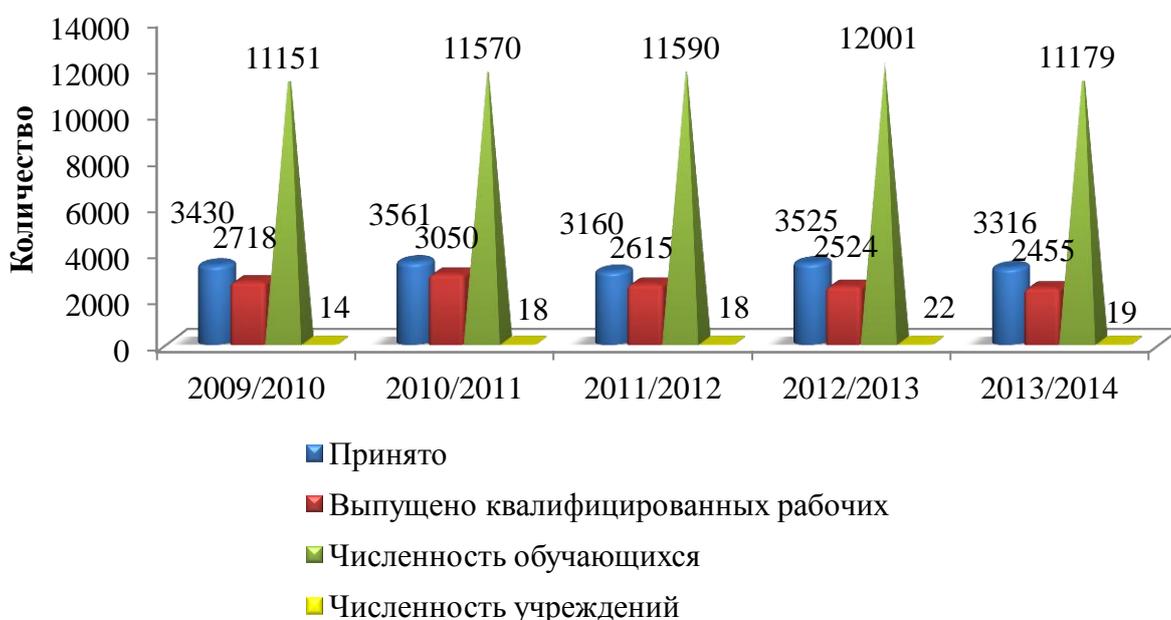
Подготовка специалистов ведется с учетом специфики экономического развития региона. По 46 образовательным программам подготовки специалистов среднего звена и 29 образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих получают образование 10160 человек.

На начало 2013 – 2014 учебного года в организациях среднего профессионального образования обучались 11179 студентов.

Рисунок 13 отражает динамику сети среднего профессионального образования.

Рисунок 13

Динамика сети организаций среднего профессионального образования



В 2013 – 2014 учебном году в образовательные организации среднего профессионального образования было принято 3316 студентов, на очные отделения подготовки – 2908, очно – заочные (вечерние) – 50 студентов,

на заочные отделения подготовки – 358 студентов. Выпущено 2455 студентов в 2013 году.

В системе высшего профессионального образования по всем видам обучения было принято в 2013 – 2014 учебном году 7319 студентов, из них 161 студент - гражданин стран СНГ и Балтии. За счет средств федерального бюджета обучается 4171 студент, с полным возмещением затрат на обучение принят 3001 студент. 147 иностранных студентов обучаются с полным возмещением затрат на обучение.*

Рисунок 14

Динамика сети организаций высшего профессионального образования



2.3. Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья

Реализация прав на образование детей с ограниченными возможностями здоровья рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики в области образования. Обеспечение равного доступа к образованию всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей определено федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В последние годы развиваются процессы интеграции и инклюзии детей с особыми образовательными потребностями в общеобразовательную среду вместе с нормально развивающимися сверстниками, что требует создания специальных условий обучения и воспитания.

* Статистический ежегодник Орловская область 2008 – 2013 годы.

Дистанционное образование

Организация дистанционного обучения детей - инвалидов в Орловской области способствует обеспечению доступности качественных образовательных услуг. Область включена в проект «Развитие дистанционного образования детей - инвалидов» с 2009 года. В проекте участвуют 155 педагогов и 172 ребенка-инвалида (100% от имеющих медицинское разрешение).

Для работы с детьми – инвалидами все педагоги прошли специальную подготовку. С 2013 года на базе казённого образовательного учреждения Орловской области – общеобразовательной школы-интерната «Знаменская общеобразовательная школа-интернат среднего (полного) общего образования» созданы условия для совместного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений развития.

К сожалению, сложности по обеспечению доступности дистанционного обучения возникают по причине отсутствия у провайдеров Интернет-услуг технической возможности предоставить необходимую скорость трафика.

Инклюзивное образование

В соответствии с действующим законодательством дети-инвалиды обеспечиваются местами в дошкольных организациях в первоочередном порядке, их родители освобождаются от платы за содержание в дошкольной организации. На территории области осуществляется региональный эксперимент «Реализация инклюзивных подходов в образовании дошкольников с ограниченными возможностями здоровья», в котором принимают участие различные образовательные организации г. Орла и Орловской области: 19 центров развития ребенка, 8 детских садов компенсирующего вида, 2 детских сада пресмотра и оздоровления.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья созданы 190 групп компенсирующей направленности:

- 149 – с нарушением речи;
- 24 - с нарушением зрения;
- 7 – с задержкой психического развития;
- 4 – с нарушением опорно – двигательного аппарата;
- 2 – нарушением интеллекта;
- 4 другого профиля.

В 190 специализированных группах занимаются 2793 ребенка. За анализируемый период количество воспитанников увеличилось на 23 человека.

В системе среднего (полного) общего образования Орловской области функционируют 10 специальных (коррекционных) образовательных

организаций для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с контингентом обучающихся 2400 человек. В 49 общеобразовательных организациях работают собственные логопедические пункты, в которых занимаются 1966 обучающихся. Можно констатировать положительную динамику: уменьшение на 322 ребенка от количества занимающихся логопедических пунктах по сравнению с прошлым годом.

В 96 специальных (коррекционных) классах обучается 1260 школьников.

643 ребенка – инвалида получают образование в обычных общеобразовательных классах. На дому организовано обучение для 393 детей – инвалидов.

Сеть областных государственных специальных (коррекционных) учреждений включает в себя 7 школ-интернатов VIII вида (для детей с умственной отсталостью), школу – интернат I-II вида (для глухих и слабослышащих детей), школу – интернат V вида (для детей с тяжелыми нарушениями речи). Коррекционно-реабилитационное образовательное пространство области обеспечивает потребности в образовательных услугах детям, имеющим отклонения в здоровье и развитии.

В регионе функционируют 16 центров психолого-медико-социального сопровождения (ПМСС-центры). Одной из основных задач центра психолого-медико-социального сопровождения является оказание психолого-педагогической и социальной поддержки детям-инвалидам и их семьям.

Проводятся индивидуальные, подгрупповые и групповые занятия с детьми-инвалидами (детьми с синдромом Дауна, РДА, ДЦП, умственной отсталостью и др.) с использованием оборудования сенсорной комнаты, компьютерных игр.

В системе начального профессионального образования обучаются за счет средств учредителя 45 студентов с ограниченными возможностями здоровья.

Принимаемые меры по созданию безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья обеспечивают условия для полноценного включения их в образовательное пространство и успешной социализации в общеобразовательной среде совместно с нормально развивающимися сверстниками.

2.4. Обеспечение равного доступа к качественному образованию

Дошкольный уровень

Одной из наиболее актуальных проблем в развитии современного образования стала проблема обеспечения равных стартовых возможностей детям при поступлении в школу. В целях создания благоприятных условий

для решения этой задачи развиваются и совершенствуются имеющиеся формы образования детей старшего дошкольного возраста.

В очереди для определения в дошкольные организации региона на конец 2013 года состояло 10 310 детей, что на 23,4 % больше, чем годом ранее, из них 2822 ребенка в возрасте от трех до шести лет.

Численность детей в дошкольных образовательных организациях городских поселений составляет 26187 человек, что 1056 детей больше, чем в 2012 году; сельских поселений - 5112 детей, что на 112 детей больше, чем годом ранее.

В настоящий момент ликвидирована очередь для воспитанников 5 – 7 летнего возраста, и ставится задача Правительством Орловской области ликвидировать очередь для детей от 3 до 5 лет.

Преобладающей организационной формой дошкольного образования являются дошкольные образовательные организации, образовательные организации для детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Режим пребывания детей в дошкольных образовательных организациях колеблется от 3 часов (76 детей) до 24 часов (195 детей находятся на круглосуточном пребывании).

Организационные формы образования детей старшего дошкольного возраста представлены следующим образом:

- детский сад полного дня;
- группы кратковременного пребывания в детском саду;
- группы для детей старшего дошкольного возраста на базе общеобразовательных организаций;
- дошкольные группы на базе центров развития ребенка – детский сад;
- дошкольные группы на базе добровольных родительских сообществ (гувернерство).

В целях развития альтернативных форм дошкольного образования и поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства Департаментом экономики Орловской области были объявлены конкурсные отборы по предоставлению субсидий субъектам малого и среднего предпринимательства, организующим группы дневного времяпрепровождения детей дошкольного возраста. Три индивидуальных предпринимателя развивают альтернативные формы дошкольного образования.

Проблема общедоступности дошкольного образования для всех категорий граждан Орловской области решается за счет использования внутренних резервов системы образования: развития различных форм дошкольного образования, гибкой системы режимов пребывания детей в дошкольной образовательной организации, строительства новых садов.

Уровень общего образования

Равные стартовые возможности в образовательном маршруте и дальнейшей профессиональной карьере обучающимся гарантированы федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В связи с чем, вопросы доступности образования приобретают особую значимость и актуальность.

Управленческая позиция руководства региона направлена на развитие транспортной инфраструктуры с целью предоставления условий для полноценного развития и различного спектра образовательных услуг обучающимся.

В целях обеспечения доступности образования в регионе организован бесплатный и безопасный подвоз к месту учебы и назад к месту проживания 5 494 обучающихся 215 школьными автобусами по 286 маршрутам.

Серьёзное внимание в регионе уделяется развитию вариативного образования - одному из важных условий качественного преобразования школы, обеспечивающему дифференцированное обучение, как основного контингента учащихся, так и способных, одаренных детей.

В области действуют 16 лицеев с численностью учащихся 10,7 тыс. человек, 8 гимназий, которые посещают 5,6 тыс. человек, и 5 общеобразовательных школ, где 3,4 тыс. школьников изучают различные предметы более углубленно. В общеобразовательных организациях такого типа в городских поселениях обучается 37,2 % детей и только 2,4 % - сельских.

При БОУ ОО ДПО (ПК) С «Орловский институт усовершенствования учителей» работает областная очно-заочная школа одарённых детей «Интеллект», учащимися которой являются 444 старшеклассника.

Обучение для учащихся города Орла – очное, одарённые учащиеся из сельских школ обучаются по очной форме в каникулярный период, в учебное время – заочно. Занятия по 11 предметам проводятся по авторским программам, основанным на программах углублённого изучения. Школа одарённых детей позволяет объединить усилия областных государственных, муниципальных общеобразовательных организаций и организаций высшего профессионального образования Орловской области в работе с талантливыми детьми: занятия с детьми проводят высококвалифицированные педагоги Орловской области и преподаватели вузов.

Системообразующими центрами поддержки талантливых детей являются образовательные организации инновационного типа.

В Орловской области программы повышенного уровня образования реализуют 29 образовательных организаций. Все они приняли участие в региональных исследованиях «Всероссийский рейтинг школ повышенного уровня 2013», проводимых Федеральным государственным предприятием «Российское агентство Международной информации» (ФГУП РАМИ «РИА НОВОСТИ»).

В рейтинге приняли участие 1428 образовательных организаций повышенного уровня из 41 субъекта Российской Федерации, в том числе 29 – из нашего региона. В числе 33 школ - лидеров по сводному рейтингу - представлены образовательные организации 20 регионов из 41. МБОУ - лицей №1 имени М. В. Ломоносова города Орла возглавляет этот рейтинг среди школ Орловской области и занимает 33 позицию среди образовательных организаций повышенного уровня Российской Федерации.

Орловская область отмечена в числе регионов с наиболее доступным обучением в школах повышенного уровня.

В университетах региона функционируют школы и специализированные общеобразовательные центры для одаренных детей и молодежи: «Школа юных химиков»; «Школа юных физиков»; «Физико-математическая школа для одаренных детей»; «Компьютерная школа для старшеклассников»; «Международный центр элитной подготовки по информационным технологиям».

Орловским государственным аграрным университетом создан специализированный центр с использованием дистанционных образовательных технологий с целью привлечения талантливых школьников к научно-исследовательской работе в области сельского хозяйства.

Профильное образование

Профессиональные интересы старшеклассников, их профессиональные запросы, ориентированные на региональный рынок труда, побуждают руководителей общеобразовательных организаций к развитию профильного образования в своих организациях, введению углубленного изучения предметов.

Классы профильной направленности функционируют на базе образовательных организаций, где сконцентрированы лучшие педагогические кадры и создана современная учебная база.

Программы профильного и углубленного обучения реализуются в 73 образовательных организациях области, что составляет 17 % от общего количества ОО. Почти половина из них – это школы, расположенные в городах Орёл, Ливны и Мценск.

Реализация углубленного и профильного обучения в 5-9-х классах

В 2013/14 учебном году численность учащихся, осваивающих программы основного общего образования, составляет 33624 человека (48 % от общего количества обучающихся в школах Орловщины). Углубленным и предпрофильным обучением охвачено 22 % обучающихся (7239 человек).

Углубленное и предпрофильное обучение в 5-7 классах

Численность учеников в 5-7 классах (без учёта коррекционных классов) составляет 19713 человек: в 5-х классах - 6815 человек, что соответствует 20,3 % от количества обучающихся на данной ступени; в 6-х - 6557 человек (19,5 %); в 7-х - 6341 человек (18,9 %).

Углубленным изучением отдельных предметов охвачено 1756 человек (9 % от численности обучающихся, осваивающих программы основного общего образования). Углубленно изучаются следующие предметы: литература – 34 человека (28 – 5 классы, 6 – 6 классы), математика – 156 (80 – 6 классы, 76 – 7 классы), русский язык – 121 (17 – 5 классы, 53 – 6 классы, 51 – 7 классы), английский язык – 681 (229 – 5 классы, 230 – 6 классы, 222 – 7 классы), французский язык – 177 (71 – 5 классы, 54 – 6 классы, 52 – 7 классы), история 74 (23 - 5 классы, 24 – 6 классы, 27 – 7 классы).

В некоторых образовательных организациях углубленно изучается несколько предметов. Два иностранных языка (английский и немецкий) изучают 89 человек (17 – 5 классы, 50 – 6 классы, 22 – 7 классы), химию и математику – 7 человек (7 класс). Три предмета гуманитарной направленности (русский, английский и немецкий языки) углубленно преподаются для 22 пятиклассников и 19 семиклассников. Четыре предмета (литература, русский, английский и немецкий языки) изучают углубленно 22 учащихся 5-ого класса, 30 – 6 класса, 24 - 7-ого класса. В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении – средней общеобразовательной школе № 38 с углубленным изучением предметов эстетического профиля г. Орла имеются 3 отделения с углубленным изучением МХК: театральное (МХК, театральное искусство), эстетическое (МХК, танец, театральное искусство), хореографическое (МХК, танец). Количество обучающихся по программам театрального отделения – 40 человек (19 чел. - 6 классы; 21 чел. - 7 классы); эстетического отделения - 112 (53 чел. - 5 классы; 41 чел. - 6 классы; 18 чел. - 7 классы); хореографического отделения - 16 человек (7 классы). В отдельных классах обучение ведётся на предпрофильном уровне. В классах социально-гуманитарного предпрофиля обучается 114 человек (5 класс – 30, 6 класс – 34, 7 класс - 50) социально-экономического предпрофиля - 25 человек (6 классы).

Углубленное и предпрофильное обучение в 8-9-х классах

Реализация предпрофильного обучения в Орловской области осуществляется в рамках образовательной программы "Мой выбор". В 8-9 классах (без учёта коррекционных классов) обучается 12770 человек. Количество обучающихся, охваченных программой «Мой выбор», составляет

в 8-х классах 1800 человек (29 % от численности обучающихся в 8-х классах), в 9-х классах – 2162 (33 % от численности обучающихся в 9-х классах). В итоге практически каждый третий обучается по данной программе, что на 7 % больше, чем в предыдущем году. Количество учащихся, охваченных углубленным изучением предметов (5-8 часов в неделю), составляет 1521 человек (10 %).

Процент соответствия предметов на итоговой аттестации выпускников основной школы выбранным профилям обучения в зависимости от наличия профильных классов в 10 классе находится в интервале от 0 до 100%. Программы ранней профилизации реализуются в городах Орёл, Ливны и 5 районах области: Верховском, Залегощенском, Колпнянском, Новосильском, Орловском.

В школах города Орла в 9-х классах реализуются образовательные программы 4-х профилей: информационно-математического (53 уч-ся), физико-математического (49 уч-ся), социально-экономического (61 уч-ся), химико-биологического (25 уч-ся) и универсального профиля по 8 направлениям: информационно-математическому (26 уч-ся), информационно-технологическому (47 уч-ся), социально-гуманитарному (49 уч-ся), социально-экономическому (92 уч-ся), физико-математическому (74 уч-ся), экономическому (25 уч-ся), химико-биологическому (42 уч-ся), спортивно-оздоровительному (51 уч-ся). По данным программам обучается 406 человек (20 % девятиклассников г. Орла).

Ведётся углубленное обучение по отдельным предметам: алгебре, геометрии, математике, русскому языку, литературе, истории, информатике, мировой художественной культуре, английскому, немецкому и французскому языкам, театральному искусству, танцу. Углубленно изучают эти предметы 481 человек (36 % десятиклассников г. Орла). Таким образом, в той или иной степени углубленным обучением предметов в 9-х классах в Орле охвачен 1481 девятиклассник (71%).

В городе Ливны среди 8-9-х классов реализуются образовательные программы гуманитарного профиля (24 уч-ся). Углубленное изучение математики предусмотрено для 24 девятиклассников. Среди девятиклассников востребован также социально-экономический предпрофиль с углубленным изучением двух предметов: математики и обществознания (26 человек). Таким образом, в той или иной степени углубленным обучением предметов в 9-х классах в Ливнах охвачены 74 девятиклассника (17 % от количества обучающихся в 9-х классах города).

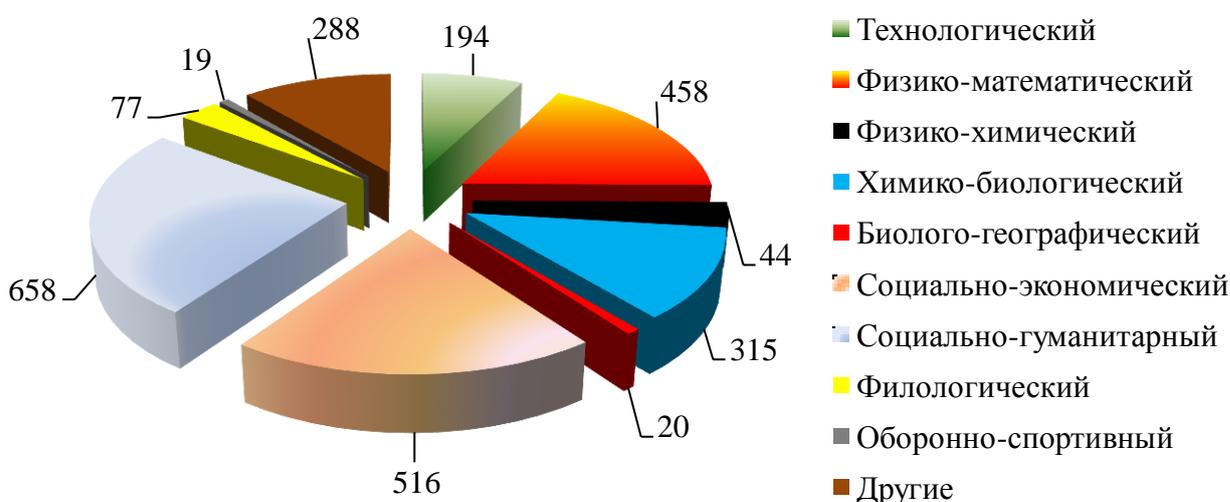
Реализация углубленного и профильного обучения в 10-11 классах

На старшей ступени обучаются 7542 человека, без учёта выпускников 12-х классов, учащихся классов КРО и групп заочной формы обучения – 7236 старшеклассников.

В общеобразовательных организациях Орловской области ведется обучение по программам 19 различных профилей. Наиболее востребованным среди обучающихся является социально – гуманитарный профиль (658 обучающихся, 46 классов – комплектов). Вторую позицию в рейтинге занимает социально – экономический профиль (516 обучающихся из 31 класса - комплекта). Третью позицию - физико – математический профиль, по программам которого занимались 458 человек в 38 классах-комплектах.

Рисунок 15

Охват обучающихся профильным образованием в 2013/2014 учебном году 10-11 классы



Программы профильного и углубленного обучения по программам 19 различных профилей в 2013-2014 учебном году реализовывались в 73 образовательных организациях области (17% от общего количества образовательных организаций).

Реализация предпрофильного обучения ведется в рамках образовательной программы «Мой выбор».

Все это говорит о том, что необходимые условия для самоопределения личности обучающихся созданы в регионе.

Профессиональное образование

Структура сети профессионального образования ориентирована на экономику региона и способна удовлетворить образовательные запросы обучающихся.

В Орловской области система профессионального образования представлена 20 профессиональными образовательными организациями и их 14 филиалами.

На конец 2013 года в системе начального профессионального образования образовательную деятельность осуществляли 9 организаций. Профессиональное образование получали 4964 студента по очной форме

обучения за счет средств бюджета учредителя. Выпущено было специалистов среднего звена - 2031 студент по очной форме обучения. Помимо очной формы обучения, профессиональная подготовка специалистов среднего звена осуществляется по краткосрочным договорам. Так, в 2013 году за счет средств работодателей прошли подготовку 470 человек, за счет средств учащегося - 2692 человека, по направлению службы занятости 103 человека, за счет средств бюджета – 137 человек.

В связи реализацией федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» начальное профессиональное образование становится первым уровнем профессионального образования в структуре среднего профессионального образования.

Среднее профессиональное образование направлено на интеллектуальное и профессиональное развитие квалифицированных рабочих и служащих по всем направлениям экономической деятельности региона.

В организациях среднего профессионального образования проходили подготовку в 2013/2014 учебном году 11179 студентов по 18 направлениям подготовки, востребованным на региональном рынке труда. Организациями среднего профессионального образования выпущено 2455 специалистов. За счет средств федерального бюджета - 960 специалистов, бюджета Орловской области – 1181 специалист, 314 специалистов с полным возмещением затрат на обучение. Преобладающей формой получения профессионального образования остается очная форма (86,6 % выпускников от общего количества), заочная форма обучения составляет 12,9 %, очно – заочная форма остается самой малочисленной - 0,5 % выпускников.

В 2013 году в Многофункциональном центре прикладных квалификаций БОУ ОО СПО «Орловский техникум агробизнеса и сервиса» на краткосрочных курсах подготовлено и выпущено 639 человек, в Многофункциональном центре прикладных квалификаций БОУ ОО СПО «Орловский технологический техникум» – 275 человек.

Профессиональная подготовка квалифицированных специалистов в системе высшего профессионального образования ведется в регионе по 226 направлениям подготовки 7 федеральными высшими учебными заведениями и 7 филиалами. 37310 студентов обучалось по программам высшего профессионального образования в 2013 – 2014 учебном году.

Основным направлением деятельности вузов является подготовка кадров в сфере образования, культуры, сельского хозяйства, строительства, промышленности и здравоохранения. Все вузы Орловской области работают по двухуровневой системе подготовки: при сохранении направлений подготовки специалитета осуществляется набор на направления подготовки бакалавриата и магистратуры.

В 2013 году выпуск специалистов из образовательных организаций высшего профессионального образования составил 7829 человек, в том числе

обучавшихся на очных отделениях 4627, на очно – заочных – 249, на заочных – 2953.

822 выпускника 2014 года организаций высшего профессионального образования Орловской области продолжили свое обучение в аспирантуре и магистратуре. За последние три года прием в аспирантуру по конкурсному отбору возрос в 1,5 раза, личный выбор при самофинансировании - более чем в 2 раза, целевая подготовка для инновационных организаций – почти в 2 раза, что говорит о возрастании роли послевузовской подготовки в регионе.

Создание благоприятных условий для получения образования согласно склонностям и потребностям обучающегося, условий для самореализации, свободное развитие его способностей, включая права предоставления выбора форм получения образования, организации, осуществляющей образовательную деятельность, направленности образования, предоставление педагогическим работникам свободы в выборе форм обучения, методов обучения и воспитания - вот ключевые принципы доступности образования, которыми руководствуется региональная образовательная система.

3. Результаты деятельности системы образования

Участие в международных сопоставительных исследованиях

В апреле 2014 учебного года в Орловской области проводилась экспериментальная проверка инструментария международных исследований качества общего образования TIMSS-2015 и PISA-2015, в которой приняли участие образовательные организации г. Орла, г. Ливны, г. Мценска, г. Болхова, Орловского, Новосильского, Хотынецкого районов.

Исследования осуществлялись Международной Ассоциацией по оценке образовательных достижений IEA International Association for the Evaluation of Educational Achievements), Российской Академией образования совместно с Министерством образования и науки РФ, Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Центром оценки качества образования Института содержания и методов обучения Российской Академии образования.

В рамках исследования TIMSS-2015 прошло тестирование обучающихся по математике, естествознанию и физике (4, 8, 11 классы).

Исследование PISA-2015 включало тестирование и анкетирование 15-летних обучающихся по математической, естественнонаучной, читательской и финансовой грамотности, решению проблем в сотрудничестве и анкетирование администрации образовательной организации. В проекте приняли участие около 2000 обучающихся из 19 образовательных организаций Орловской области.

Учебные результаты

Государственная итоговая аттестация выпускников по программам среднего общего образования

Традиционно в Орловской области государственная итоговая аттестация выпускников, освоивших программы среднего общего образования, проходит в форме единого государственного экзамена и государственного выпускного экзамена.

В целях обеспечения открытости процедуры проведения ЕГЭ в Орловской области обучено и аккредитовано 70 региональных общественных наблюдателей, которые присутствовали на всех 35 ППЭ.

Обязательным требованием к проведению ЕГЭ в 2014 году стало оснащение ППЭ видеонаблюдением и рамками металлодетекторов.

В 14 ППЭ и ОРЦОКО видеонаблюдение установлено за счет федеральных средств (ОАО «Ростелеком»), в остальных ППЭ – за счет средств муниципальных бюджетов.

В 2014 году в ЕГЭ (досрочный и основной периоды) приняли участие 3836 человек, из них:

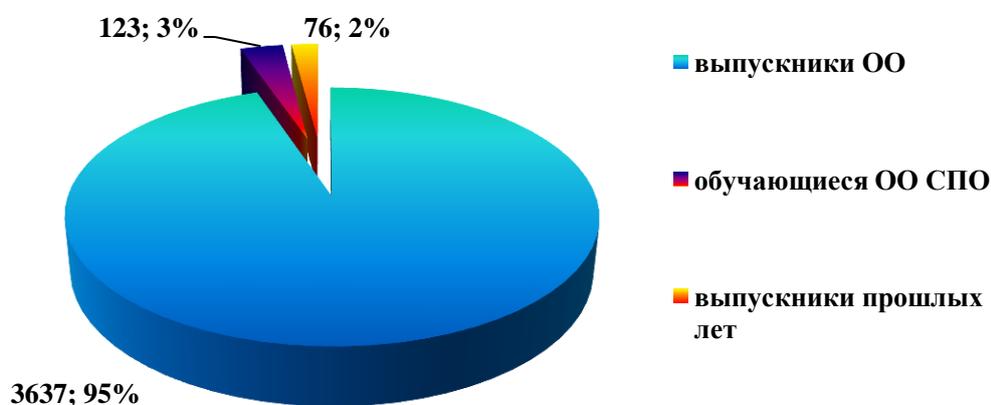
3637 выпускников общеобразовательных организаций (94,8 % от общего количества участников ЕГЭ);

123 обучающихся образовательных организаций среднего профессионального образования (3,2 % от общего количества участников ЕГЭ);

76 выпускников образовательных организаций прошлых лет (2,0 % от общего количества участников ЕГЭ).

Рисунок 16

Категории участников ЕГЭ в 2014 году



194 человека приняли участие в ЕГЭ в дополнительный период на этапе приема в образовательные организации высшего профессионального образования.

ГИА выпускники общеобразовательных организаций в основной период проходили в формах:

ЕГЭ – 3637 человек;

ГВЭ – 84 человека;

ЕГЭ и ГВЭ – 4 человека.

Количество участников ЕГЭ с ограниченными возможностями здоровья в основной период составило 60 человек, из них:

40 человек проходили ГИА в форме ЕГЭ;

16 человек - в форме ГВЭ;

4 человека - в смешанной форме (ЕГЭ + ГВЭ).

В Орловской области ЕГЭ проводился по 14 общеобразовательным предметам. Наиболее востребованными общеобразовательными предметами по выбору остаются обществознание, история, физика и биология.

В 2014 году количество выпускников общеобразовательных организаций, не прошедших государственную итоговую аттестацию и не получивших аттестат, составило 78 человек. Максимально возможный балл за экзаменационную работу набрали 32 участника ЕГЭ.

Информация о результатах ЕГЭ в Орловской области в 2014 году (досрочный и основной периоды)

Таблица 4

Наименование предмета	Количество участников ЕГЭ	Средний тестовый балл	Количество набравших 100 баллов	Не набрали минимальное количество баллов (%)
Русский язык	3777	65,1	24	0,24
Математика	3690	43,1	-	2,1
Физика	906	44,5	-	18,0
Химия	465	58,6	1	8,0
Информатика и ИКТ	256	57,7	-	8,2
Биология	907	55,9	2	6,4
История	984	47,5	-	13,0
География	119	50,4	-	16,0
Английский язык	243	66,3	-	1,6
Немецкий язык	14	50,2	-	7,1
Французский язык	10	50,0	-	0,0
Обществознание	2686	56,6	1	4,9
Литература	283	58,1	4	6,4
Испанский язык	1	25,0	-	-

За нарушение порядка проведения ГИА в текущем году с экзаменов были удалены 17 участников ЕГЭ. 17 участников ЕГЭ не завершили экзамены по уважительной причине и были допущены к пересдаче ЕГЭ по соответствующим общеобразовательным предметам в резервные дни.

Как и в предыдущие годы, участники ЕГЭ знакомилась с результатами экзаменов и копиями бланков экзаменационной работы на информационном

сайте: www.orcoko.ru. Апелляции о несогласии с выставленными баллами можно было подать в режиме on-line.

Рассмотрение апелляций выпускников XI классов из районов области осуществлялось посредством видеоконференцсвязи (далее – ВКС). Апеллянт находился в ППЭ своего района и получал исчерпывающие разъяснения по экзаменационным заданиям посредством видеомоста.

Уровень образовательной подготовки выпускников текущего года характеризуется следующими показателями:

- наличием 32 максимальных результатов по 6 образовательным предметам;
- увеличением среднего тестового балла по иностранным языкам (английскому языку на 1,3 балла, немецкому языку на 2 балла);
- устойчивостью среднего тестового балла по русскому языку;
- постоянством результатов по французскому языку (отсутствие неудовлетворительных результатов в течение 4 – х лет);
- увеличением количества максимальных ответов по литературе (с 1 до 4);
- относительной стабильностью результатов по биологии, химии (снижение тестового балла на 1,3 и 1,8 балла соответственно);
- снижением среднего тестового балла по ряду предметов (истории, географии, математике, информатике и ИКТ, физике, обществознанию более 3 баллов).

Как видно из приведенных аргументов, уровень филологической подготовки выпускников средней школы региона значительно выше уровня физико-математической и естественнонаучной подготовки. Неудовлетворительные результаты экзаменационных испытаний по обязательным предметам получили 152 одиннадцатиклассника. Улучшить свои показатели смогли 137 человек.

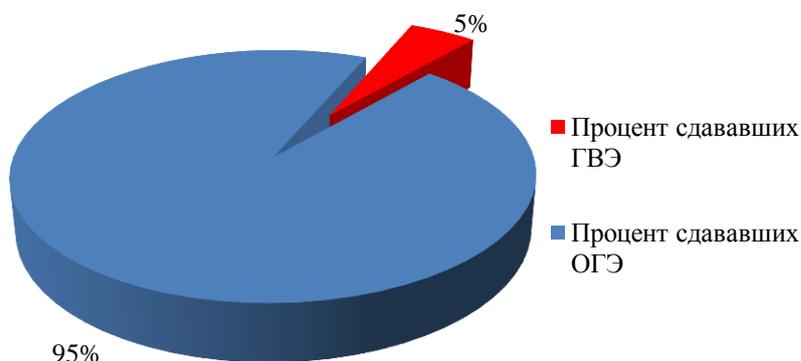
Анализ проведения ГИА показал, что результаты экзаменов, полученные в 2014 году, объективны и отражают реальный уровень образовательных достижений выпускников области, что дает возможность определить качество образования в регионе, уровень предоставляемых образовательных услуг.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования

В 2013-2014 учебном году государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования впервые проводилась в штатном режиме. В Орловской области в ГИА-9 приняли участие 6589 человек. 95 % обучающихся сдавали экзамены в форме основного государственного экзамена, 5 % - в форме государственного выпускного экзамена.

Рисунок 17

Соотношение участников ГИА-9



Особенности проведения ГИА-9 в 2014 году:

1. Было принято решение об оптимизации количества пунктов проведения экзаменов путем увеличения числа участников ГИА-9 на ППЭ до 45.



2. ГИА по образовательным программам основного общего образования включала в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике, сдача экзаменов по выбору осуществлялась на добровольной основе выпускником в соответствии с постановлением Правительства Орловской области от 6 декабря 2013 года № 415 «О порядке организации индивидуального отбора учащихся при приёме либо переводе в государственные ОУ на углубленное или профильное изучение отдельных учебных предметов». В результате спектр выбираемых дисциплин по сравнению с предыдущим годом расширился, добавились экзамены по немецкому и французскому языкам.

Рисунок 18



3. Новшеством в проведении ГИА-9 в 2014 году стала проверка экзаменационной работы двумя экспертами, а при наличии существенного расхождения в баллах - третьим, что способствовало более тщательной и объективной оценке знаний, умений и навыков экзаменуемых. В протоколах по математике, наряду с общей отметкой, выведены оценки по алгебре и геометрии.

4. Впервые для сдававших экзамены в форме ГВЭ были разработаны задания по всем учебным предметам в устной и письменной формах.

Результаты ГИА-9 в 2014 году

Наибольшее количество предметов для сдачи было выбрано в городах Орёл (13), Ливны (11), Мценск (10) и Орловском районе (11). В 7 районах девятиклассники сдавали экзамены только по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выбор обучающихся свидетельствует о востребованности предметов для дальнейшего определения школьников, о возможности профильного и углубленного изучения предметов на уровне среднего общего образования.

Рисунок 19

Результаты ГВЭ по обязательным предметам

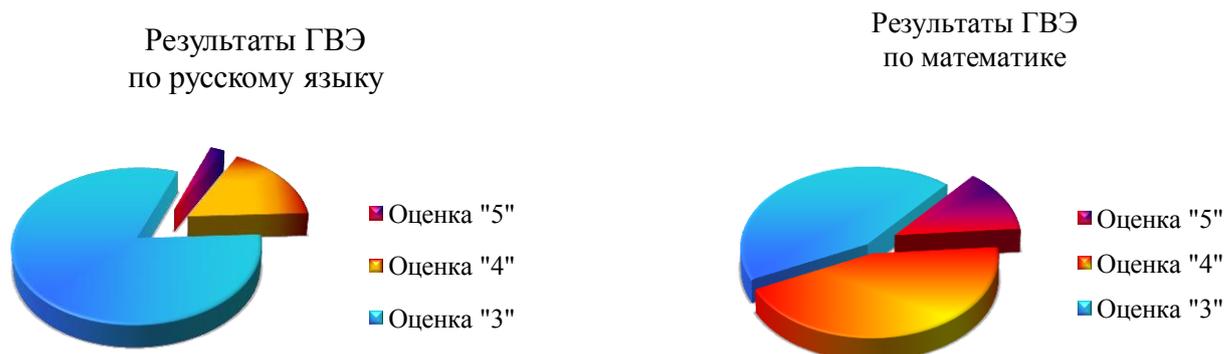


Таблица 5

Результаты ОГЭ в 2014 году

Предмет	Отметки			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Математика	3	2183	2961	1077
Русский язык	2	1226	2529	2501
Литература	0	7	17	17
Обществознание	24	197	511	174
География	4	12	14	11
История	1	18	49	20
Биология	7	69	123	25
Информатика и ИКТ	0	11	58	57
Химия	1	23	68	93
Физика	0	30	127	156
Английский язык	1	24	60	92
Немецкий язык	2	0	2	1
Французский язык	6	19	6	0

Средний балл по предметам в традиционной системе оценок составил: по 10 предметам - 4, по двум предметам (немецкому и французскому языкам) – 3.

Самые высокие результаты в ходе основного государственного экзамена показали обучающиеся, набравшие от 90 до 100 баллов.

Таблица 6

Информация о высокобалльных результатах по образовательным предметам

Предмет	Количество участников, набравших 90-100 баллов	Процент участников, набравших 90-100 баллов
Русский язык	2029	32,4
Математика	7	0,1
Литература	12	29,3
Обществознание	79	8,7
География	7	17,0
История	2	2,3
Биология	6	1,9
Информатика и ИКТ	31	24,6
Химия	45	24,3
Физика	45	14,4
Иностранный язык	56	26,3

Таблица 7

Качество знаний по общеобразовательным предметам

Наименование предмета	Процент качества знаний	Более 50 %
Информатика и ИКТ	91	
Физика	90	
Химия	87	
Английский язык	86	
Литература	83	
История	78	
Русский язык	77	
Обществознание	76	
Биология	66	
Математика	61	
География	61	
Немецкий язык	60	
Французский язык	31	

Обеспечение соблюдения единых требований и решения спорных вопросов при оценивании экзаменационных работ осуществляла Конфликтная комиссия Орловской области. По результатам экзаменов подано 547 апелляций, в отношении 97 принято положительное решение, 450 - отклонены.

Результаты региональных мониторинговых исследований

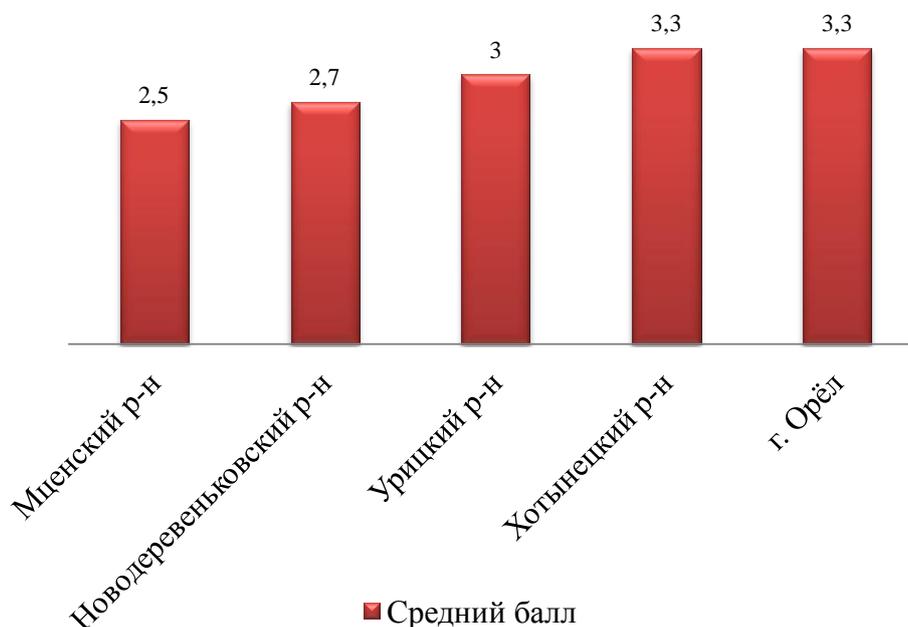
В 2013-2014 учебном году в общеобразовательных организациях Орловской области проводилась независимая оценка качества образования в форме тестирования по следующим общеобразовательным предметам: русский язык, математика, английский язык, литературное чтение.

Тестированием было охвачено 1210 обучающихся из 88 образовательных организаций Орловской области.

В тестировании по математике приняли участие 217 обучающихся 9-х классов из 15 образовательных организаций г. Орла, Мценского, Урицкого, Новодеревеньковского и Хотынецкого районов.

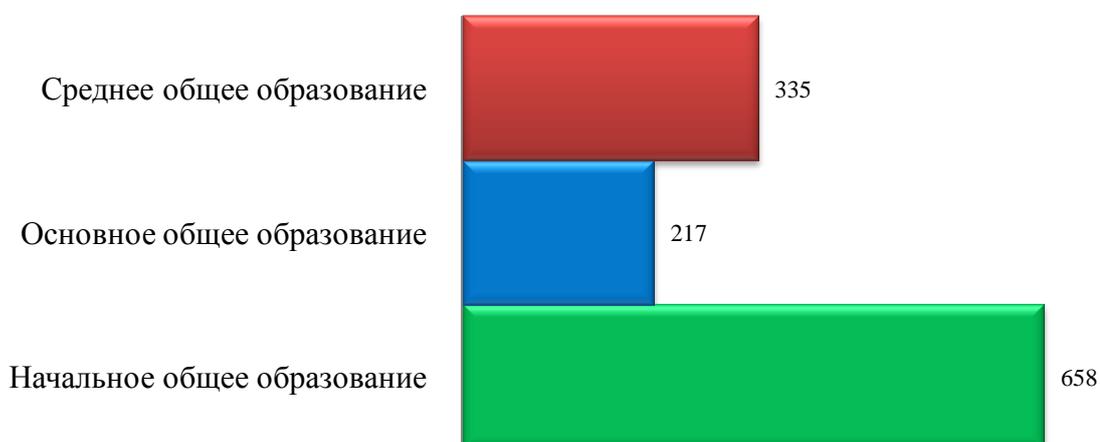
Рисунок 20

Результаты тестирования обучающихся общеобразовательных организаций Орловской области



Средний балл за выполнение заданий тестирования в образовательных организациях составил 2,9.

Рисунок 21 Участие в тестировании обучающихся по уровням образования



Обучающиеся МБОУ - Дубовская ООШ Новодеревеньковского района, МБОУ - СОШ № 7 г. Орла, МБОУ - СОШ № 27 им. Н.С. Лескова с углубленным изучением английского языка г. Орла, МБОУ - Хотимль-Кузменковская СОШ Хотынецкого района Орловской области показали результаты выше среднего по области (3,3 - 3,5). Обучающиеся девяти из пятнадцати образовательных организаций, выполнявших задания тестирования, показали результаты ниже критического уровня (средний балл 2,4 - 2,9).

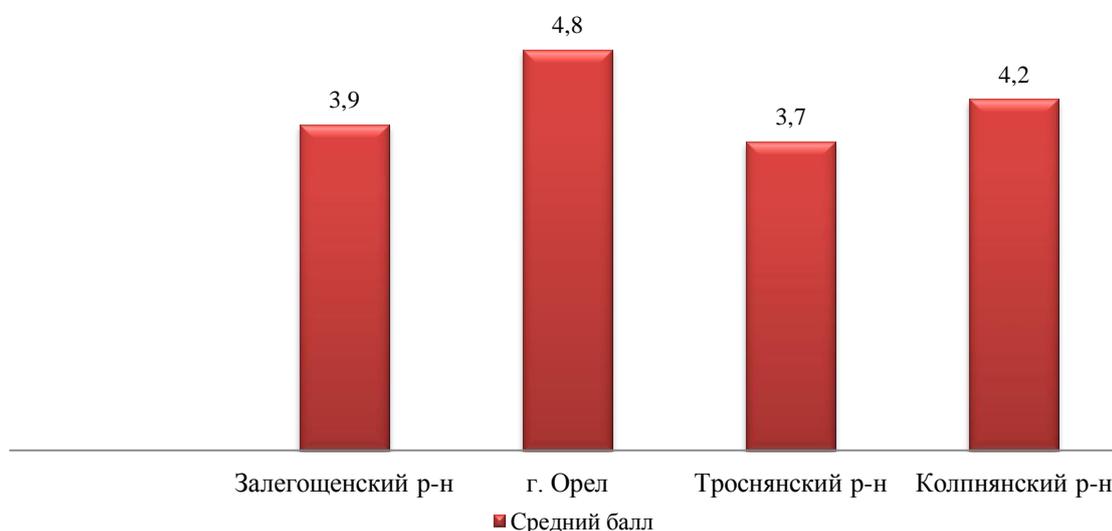
Тестированием по русскому языку в 10-х классах было охвачено 187 обучающихся из 20 образовательных организаций г. Орла, Залегощенского, Троснянского и Колпнянского районов.

Результаты показали, что 91,8 % десятиклассников овладели коммуникативными, лингвистическими и языковыми компетенциями на базовом уровне.

Высокие результаты отмечены у обучающихся МБОУ – лицея № 1 имени М. В. Ломоносова г. Орла (качество обучения – 95%, средний балл – 4,7), МБОУ «Залегощенская СОШ № 2» (качество обучения – 93%, средний балл – 4,8).

Рисунок 22

Сопоставление результатов тестирования по русскому языку обучающихся 10-х классов по муниципальным образованиям



Однако баллы обучающихся 10-х классов, полученные за выполнение заданий тестирования по русскому языку, более низкие, по сравнению с результатами, полученными обучающимися за аналогичные задания в период государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования 2013 года.

В тестировании по английскому языку участвовали 148 обучающихся 10-х классов из 16 образовательных организаций Верховского, Орловского и Урицкого районов. Полученные результаты свидетельствуют о недостаточной сформированности грамматических и лексических умений и навыков по английскому языку у 78% тестируемых обучающихся. Средний балл по результатам тестирования во всех муниципальных образованиях составил 2,4 балла. Показатель качества образования выше среднего по региону отмечается в МБОУ «Жилинская средняя общеобразовательная школа» Орловского района (качество обучения – 75 %, средний балл – 3,5).

В тестировании по литературному чтению приняли участие 235 обучающихся 4-х классов из 16 образовательных организаций Орловской области.

Анализ результатов показал, что 73 % обучающихся владеют практически всеми проверяемыми умениями по смысловому чтению. Высокие показатели качества отмечены у обучающихся МБОУ – Теляковской ООШ Урицкого района, МБОУ - Краснорябинской СОШ Хотынецкого района, МБОУ – СОШ № 27 им. Н.С. Лескова с углубленным изучением английского языка г. Орла, МБОУ «Краснооктябрьская ООШ» Мценского района, МБОУ «Хомутовская СОШ имени Героя Советского Союза В.М. Домникова» Новодеревеньковского района, (средний балл 4 – 5).

Оценка индивидуальных достижений обучающихся 4 – х классов образовательных организаций Орловской области в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования проводилась в форме тестирования по русскому языку и математике.

Предложенные задания выполняли 423 обучающихся 4-х классов из 8 образовательных организаций региона (МБОУ СОШ № 13 г. Орла, МБОУ СОШ № 17 г. Орла, МБОУ - гимназия № 39 имени Фридриха Шиллера г. Орла, МБОУ - СОШ № 7 г. Мценска, МБОУ – гимназия г. Мценска, МБОУ СОШ № 4 г. Ливны, МБОУ Гимназия г. Ливны, МБОУ «Богодуховская СОШ» Свердловского района).

Средний процент выполнения работы обучающимися по русскому языку составил 68 %, по математике – 72 %. Большинство четвероклассников достигло базового уровня освоения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС по русскому языку (93 %) и математике (89 %).

Высокий и повышенный уровень индивидуальных достижений планируемых результатов продемонстрировали около 70% обучающихся, что свидетельствует об усвоении обучающимися опорной системы знаний на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями.

В 2013-2014 учебном году проведен мониторинг качества подготовки обучающихся по образовательным программам в части регионального компонента. Экспертами изучена деятельность 21 образовательной организации г. Орла, Колпнянского и Новосильского районов. Диагностические работы по общеобразовательным предметам выполняли 4902 обучающихся.

Мониторинговые исследования качества образовательных процессов в образовательных организациях и содержания реализуемого образования по программам регионального компонента позволили определить факторы, влияющие на качество образования в регионе.

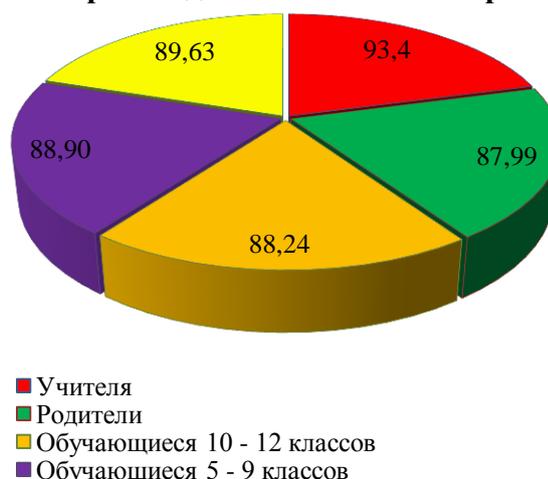
В рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» с целью выяснения степени удовлетворённости возможностью получения качественного образования (изменения в школьной

инфраструктуре, условия для сохранения и укрепления здоровья и перспективы развития профильного образования) в регионе проводится социологический опрос с четырьмя категориями респондентов: учителя, обучающиеся 5-9 классов, обучающиеся 10 - 11 классов, родители.

Всего в 2013 году в опросе участвовало 15 607 человека, в том числе педагогов – 2 133, родителей – 4 709, обучающихся – 8 765, из них обучающихся на уровне основного общего образования – 6 119, на уровне среднего общего образования – 2 646.

Рисунок 23

Удовлетворенность респондентов качеством образовательного процесса



На протяжении четырех лет отмечаются достаточно высокие показатели мониторинга удовлетворенности качеством образования у всех категорий респондентов образовательного процесса.

Государственная аккредитация организаций, осуществляющих образовательную деятельность

Процедура государственной аккредитации предусматривает проведение педагогических измерений, в том числе тестирование обучающихся на каждом из уровней образования по общеобразовательным предметам с целью определения соответствия содержания и качества подготовки обучающихся образовательной организации требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. В рамках государственной аккредитации в 2013-2014 учебном году диагностические процедуры прошли 3943 обучающихся.

Рисунок 25 иллюстрирует максимальные результаты по русскому языку и математике в общеобразовательных организациях Верховского района и отсутствие показателей качества образования по русскому языку в Болховском и по математике в Покровском районах.

Рисунок 24 Сопоставление результатов диагностических работ обучающихся (программа начального общего образования) по муниципальным образованиям

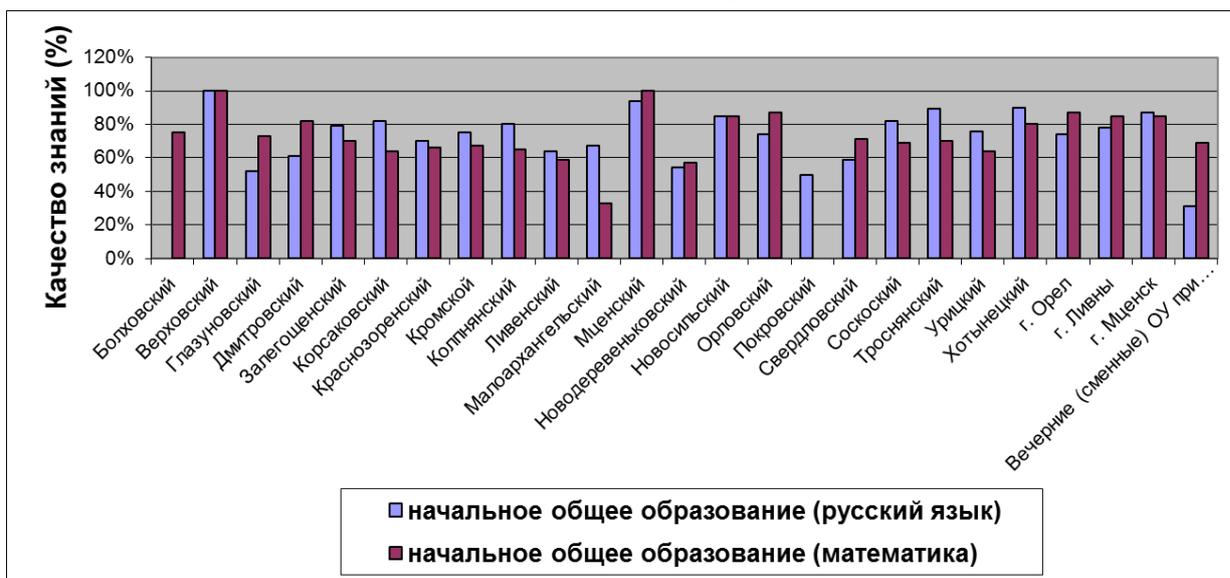
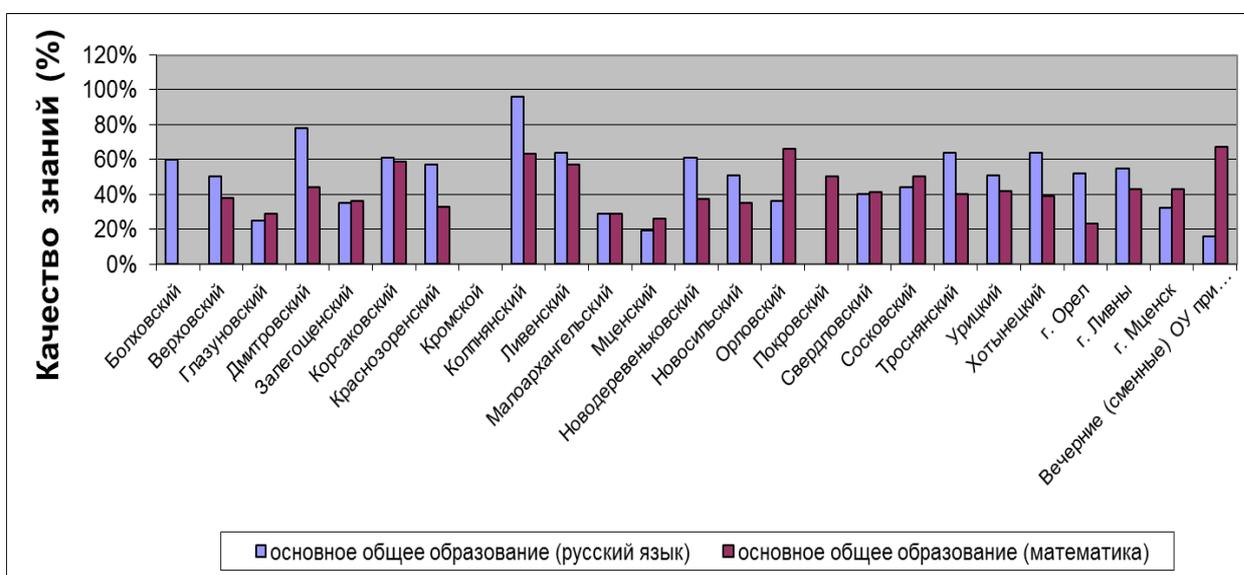


Рисунок 25 Сопоставление результатов диагностических работ обучающихся (программа основного общего образования) по муниципальным образованиям

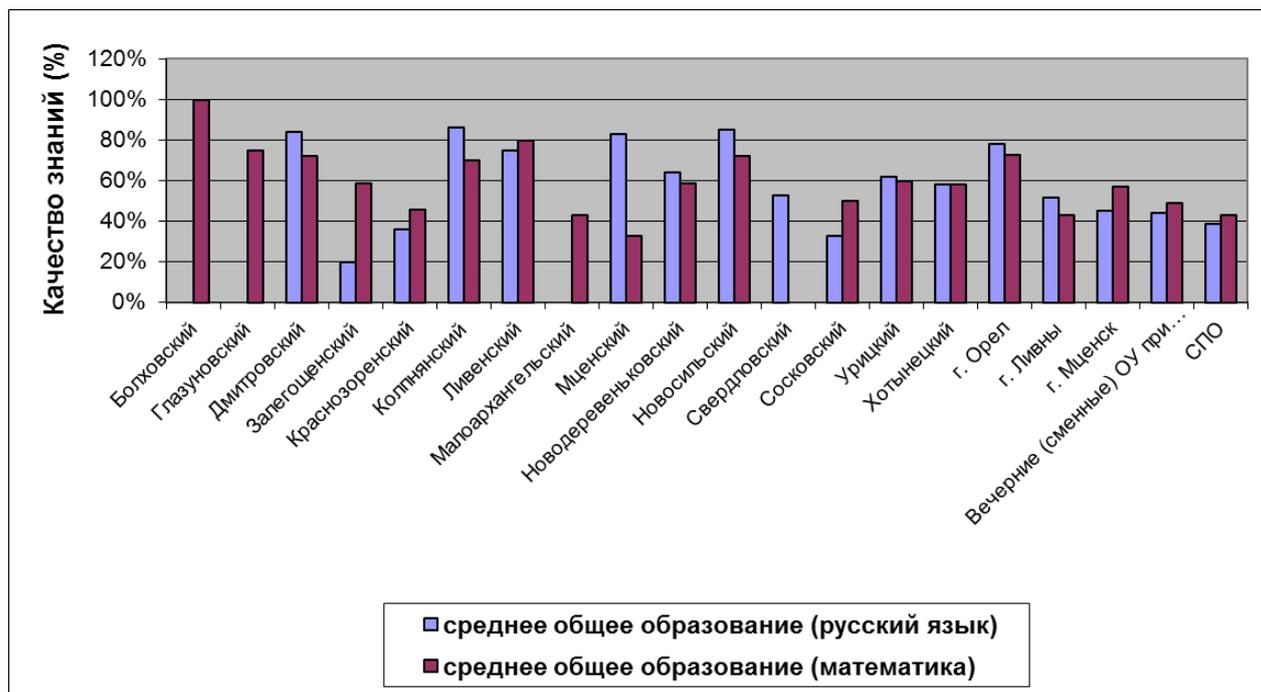


На уровне основного общего образования отмечается отсутствие максимальных результатов по русскому языку и математике самый высокий результат наблюдается в Колпнянском районе по русскому языку (96 %).

Как свидетельствуют данные рисунка 26, в общеобразовательных организациях Кромского района вызывает озабоченность отсутствие показателей качества образования по русскому языку и математике, по математике в организациях Болховского и русскому языку в общеобразовательных организациях Покровского районов.

Рисунок 26

Сопоставление результатов диагностических работ обучающихся (программа среднего общего образования) по муниципальным образованиям



По рисунку 26 можно проследить увеличение показателей образования по обязательным предметам в общеобразовательных организациях Орловской области. Среднестатистические показатели отмечаются на уровне от 60 – 80 %, в то время как на уровне основного общего образования среднестатистические показатели качества образования - в пределах значений менее 60 %. В общеобразовательных организациях Болховского, Глазуновского, Малоархангельского районов регистрируется отсутствие качественных результатов по русскому языку.

Таблица 8

Итоги проведения государственной аккредитации образовательной деятельности образовательных организаций Орловской области в 2013-2014 учебном году

Число поступивших заявлений			Выдано свидетельств о государственной аккредитации			
на процедуру государственной аккредитации образовательной деятельности	на процедуру переоформления свидетельства о государственной аккредитации	на выдачу свидетельства взамен временного свидетельства	по результатам процедуры государственной аккредитации образовательной деятельности	по результатам процедуры переоформления свидетельства о государственной аккредитации	взамен временного свидетельства	отказ в выдаче свидетельства

114 (в том числе 5 на аккредитацию не аккредитованных ранее образовательных программ)	35 (31 – в связи с изменением наименования; 4 – в связи с реорганизацией путем присоединения филиалов)	1	113 (в том числе 5 приложения к свидетельству о государственной аккредитации)	35	1	1
Итого: 150			Итого: 149			1

По результатам проведения государственной аккредитации образовательной деятельности руководителям аккредитованных образовательных организаций рекомендовано провести работу по устранению недостатков, выявленных в ее ходе, в соответствии с заключениями комиссий по аккредитационной экспертизе.

Внеучебные результаты обучающихся

Работа по развитию системы поиска и поддержки талантливых детей – одна из составляющих системы оценки качества и востребованности образовательных услуг.

В области уделяется серьёзное внимание расширению и популяризации олимпиадного движения. В 2013-2014 учебном году в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 19 общеобразовательным предметам приняло участие 896 человек из числа обучающихся 9-11 классов, из них стали победителями – 43 человека, призёрами – 178 человек.

5 школьников Орловской области стали победителями и призёрами заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников, среди них:

Митюрёв Федор Викторович, выпускник муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей имени С. Н. Булгакова» г. Ливны - победитель заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по географии и кандидат в международную сборную России;

Шульга Арина Степановна, ученица муниципальное – лицей № 1 имени М. В. Ломоносова города Орла - победитель заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе, а ученица муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 20 имени Героя Советского Союза Л. Н. Гуртьева г. Орла Кислицына Мария стала призером заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по 3 предметам: французскому языку, русскому языку и литературе.

В Орловской области сложилась традиция материальной поддержки одаренных детей. Учреждены стипендии Губернатора области, глав муниципальных образований.

Продолжена практика выплат стимулирующего характера одаренным детям и талантливой молодежи по результатам проведения конкурсных

отборов (именные стипендии, гранты Губернатора и Президента РФ, премии). В 2014 году именные стипендии за успехи в учении и творческой деятельности получают 700 человек.

Ежегодно организуются многочисленные областные творческие и интеллектуальные конкурсы, фестивали, выставки, в которых традиционно принимают участие более 6000 детей и представителей молодежи.

Одно из новых направлений поддержки одаренных детей - ежегодный региональный конкурс «Малые Нобелевские Премии Орловской области», был учрежден в рамках Соглашения о сотрудничестве по организации социального проекта «Малые Нобелевские Премии Орловской области» между Правительством Орловской области ООО «Нобель - Ойл» в сентябре 2013 года.

Конкурс проводится по 6 номинациям среди школьников младших (5-8 классы) и старших (9-11 классы) возрастных групп. Победители конкурса награждаются памятными подарками и денежной премией в размере 5,0 тысяч рублей. Кроме детей, аналогичные награды получают их педагоги.

В прошедшем году в конкурсе приняли участие 117 школьников, из них 46 вышли в финал.

В университетах региона созданы школы и специализированные общеобразовательные центры для одаренных детей и молодежи: «Школа юных химиков»; «Школа юных физиков»; «Физико-математическая школа для одаренных детей»; «Компьютерная школа для старшеклассников»; «Международный центр элитной подготовки по информационным технологиям».

Орловским государственным аграрным университетом создан специализированный центр с использованием дистанционных образовательных технологий с целью привлечения талантливых школьников к научно-исследовательской работе в области сельского хозяйства.

Результатом плодотворной работы педагогов с одаренными детьми в Орловской области являются победы наших ребят во Всероссийских интеллектуальных, творческих конкурсах и олимпиадах.

Социализация

Формирование ключевых компетенций, обеспечивающих ему гибкость и адаптивность по отношению к быстро меняющемуся миру, - неперемное условие успешной социализации, востребованности на рынке труда.

Результаты освоения образовательной программы прописаны в стандартах. Отсутствие запланированных результатов у обучающихся приводит к потере в системе образования.

Доля выбывших из системы образования невысока, показатели 2013/2014 учебного года имеют тенденцию к снижению.

Таблица 9 Доля обучающихся, выбывших из образовательных организаций

Наименование	1-4 классы	5-9 классы	10-11 (12) классы	Итого
1	2	3	4	5
Всего выбыло	1 463	1 718	229	3 410
в том числе:				
в другие дневные общеобразовательные организации	1353	1 492	112	2957
в специальные (коррекционные организации) и классы для детей с ограниченными возможностями здоровья	99	37	0	136
в вечерние (сменные) общеобразовательные организации		34	8	42
в организации среднего профессионального образования (дневное обучение)		116	87	203
в организации начального профессионального образования		15	12	27
на различные курсы	0	0	0	0
исключено за недостойное поведение	0	0	0	0
длительная болезнь	0	2	1	3
в специальные учебно-воспитательные организации и воспитательно-трудовые колонии	6	6	0	12
поступили на работу и не продолжают обучение	0	2	2	4
не работают и не учатся	0	1	1	2
отчислено по неуспеваемости	0	1	0	1
по причине смерти	3	11	1	15
другие причины	2	1	5	8

Преступность

Существуют проблемы в дидактике современного учебного процесса, его организации. Недостаточно исследованы проблемы современного детства, современной семьи, проблемы воспитания в информационном обществе, т.е. в условиях открытых образовательных и необразовательных ресурсов. Неблагополучие в семье, в школе толкает несовершеннолетних

к совершению правонарушений. Для разрешения ситуации необходимы психолого – педагогическая помощь несовершеннолетним группы риска, коррекционная образовательная работа в преодолении трудностей в освоении образовательной программы.

Рисунок 27



Как видно из рисунка, отрицательная динамика, проявившаяся в 2012 году, сохранилась в 2013 году.

3.4. Востребованность выпускников организаций профессионального образования на рынке труда

В условиях рыночной экономики только в тесном контакте с работодателями образовательные организации профессионального образования могут выполнять свое главное предназначение – давать качественную профессиональную подготовку по специальностям и профессиям, востребованным на рынке труда.

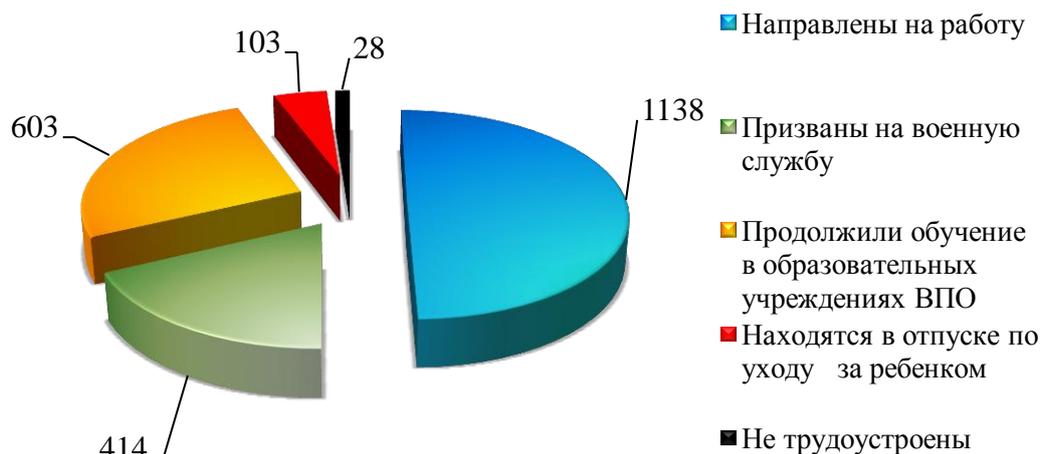
По итогам 2013-2014 учебного года более 75 % выпускников (от общего числа трудоустроившихся) профессиональных образовательных организаций региона работают по полученной специальности (профессии), что подтверждает их востребованность на рынке труда.

Из 1431 выпускника, обучавшегося по программам подготовки высококвалифицированных рабочих кадров и служащих, направлены на работу – 1002 человека (70,0 %), продолжили обучение в образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования – 112 человек (7,94 %), призваны на военную службу – 273 человек (19 %), находятся в отпуске по уходу за ребенком – 43 человека (3 %), не трудоустроены – 1 человек (0,06 %).

Из 2 286 выпускников, обучавшихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, направлены на работу – 1 138 человека (49,8 %), продолжили обучение в образовательных организациях высшего профессионального образования – 603 человек (26,4 %), призваны на военную службу – 414 человек (18,1 %), находятся в отпуске по уходу за ребенком – 103 человека (4,5 %) не трудоустроены – 28 человек (1,2 %).

Рисунок 28

Трудоустройство обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена



Данные показатели на протяжении 5 лет являются одними из лучших в Российской Федерации. Вопрос трудоустройства выпускников, не имеющих постоянного места работы, находится на особом контроле в Департаменте образования и молодежной политики Орловской области и Управлении труда и занятости Орловской области.

С 1 сентября 2013 года вступил в силу Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в котором принципиально меняется подход к подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. И его реализация невозможна без социального партнерства профессиональных образовательных учреждений с работодателями.

Социальное партнерство «Предприятие – образовательное учреждение – студент» складывается в основном с предприятиями и организациями, на базе которых организовано прохождение учебных и производственных практик, стажировок.

Основными индикаторами результативности и эффективности работы учебных заведений в области социального партнерства служат востребованность выпускников на рынке труда, а также востребованность образовательного учреждения на рынке образовательных услуг.

В Орловской области вузами особое внимание уделяется вопросу трудоустройства будущих специалистов. Для решения данной проблемы во всех высших учебных заведениях созданы и активно работают Центры содействия трудоустройству выпускников, которые ведут базу данных

выпускников, а также базу имеющихся вакансий. Около 5-6 тысяч человек ежегодно выпускаются из учреждений высшего образования.

Проведение модернизации системы высшего профессионального образования в направлении удовлетворения потребностей рынка труда Орловской области, создание эффективной системы содействия трудоустройству выпускников, включая развитие целевой контрактной подготовки, формирование готовности к самоопределению в вопросах подбора работы, в том числе, и открытию собственного дела, отработка оптимальной концепции интеграции образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования на основе взаимосвязи их профессиональных образовательных программ позволят обеспечить текущие и перспективные социально-экономические потребности региона в профессиональных кадрах необходимой квалификации.

4. Условия обучения и эффективность использования ресурсов

4.1. Финансирование образования

В 2013 году расходы консолидированного бюджета Орловской области составили 30932,4 млн. рублей, расходы на образование – 10225,7 млн. рублей, в процентном отношении к итогу это равнялось 45,4 %. В 2012 году расходы консолидированного бюджета Орловской области на образование были выделены в сумме 87 09,6 млн. рублей. По сравнению с 2012 годом расходы на образование увеличились на 1516,1 млн. рублей. Показатели 2011 года составляли 45,3 % от потребностей, а показатели 2012 году оказались на 4,7 % меньше. Инвестиции в образование в 2013 году – 1336,9 млн. рублей, в 2012 году они равнялись 1180,6 млн. рублей.*

Дошкольный уровень

Объем бюджетных средств, выделенных на дошкольное образование в 2013 году, составлял 1960224,9 тысяч рублей. Это на 48706,7 тыс. рублей больше, чем в 2012 году. Сравнимые показатели отражены в таблице 10.

Таблица 10 **Распределение объемов средств в дошкольных образовательных организациях по источникам получения**

Год	Объем	Федеральный бюджет	Региональный бюджет	Муниципальный бюджет	Внебюджетные средства
2013	1960224,	10742,7	101819,4	1671677,1	1759985,7
2012	1473196,2	1554,3	16329,9	130540,5	153771,5

* Статистический ежегодник «Орловская область 2008 – 2013 годы»

Приведенные данные отражают положительную динамику роста объемов финансирования.

Расходы на оплату труда педагогического персонала 543251,4 тыс. рублей. Оплата транспортных услуг произведена в сумме 562,3 тыс. рублей. Инвестиции, направленные на приобретение основных фондов, - 5498,4 тыс. рублей.

Уровень общего образования

На реализацию мероприятий по введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования из бюджета Орловской области в 2013 году выделено 184 766,8 тыс. рублей, выплаты производились из общего объема субвенции на реализацию прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования.

На повышение квалификации педагогических и управленческих кадров образовательных учреждений по вопросам введения ФГОС в 2013 году из бюджета Орловской области выделено 3 198,3 тыс. рублей, в том числе в соответствии с мероприятиями комплекса мер по модернизации системы общего образования Орловской области 2 000,0 тыс. рублей.

Из бюджетов муниципальных образований на направление «Переход на новые образовательные стандарты» в 2013 году - 4 282,1 тыс. рублей.

В рамках текущего финансирования для организации и проведения единого государственного экзамена из бюджета области - 6 377,5 тыс. рублей, для организации и проведения государственной итоговой аттестации в новой форме в 9 классах профинансировано 2 975,0 тыс. рублей.

Стимулирование и развитие учительского корпуса проводится по ряду направлений:

- денежное вознаграждение за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам государственных образовательных организаций из федерального бюджета выплачено в сумме 46 007,8 тыс. рублей, софинансирование за счет средств бюджета Орловской области составило 55 180,3 тыс. рублей. Средний размер ежемесячного вознаграждения - 1 724,05 рублей;
- компенсация на книгоиздательскую литературу профинансирована за отчетный период в сумме 12 097,9 тыс. рублей;
- на процедуру аттестации педагогических работников образовательных организаций выплачено 6552,5 тыс. рублей;
- на повышение квалификации педагогических образовательных организаций выделено 6 653,4 тыс. рублей (в том числе на повышение квалификации педагогических и управленческих кадров образовательных организаций по вопросам ФГОС израсходовано 3 198,3 тыс. рублей);
- денежные средства на подготовку и проведение конкурсов педагогического мастерства в рамках долгосрочной областной целевой программы «Развитие образования в Орловской области на 2011-2015 годы»

выплачены в сумме 1 200,0 тыс. рублей. Из бюджетов муниципальных образований на направление «Совершенствование учительского корпуса» в 2013 году профинансировано 7 060,0 тыс. рублей;

- компенсация расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения педагогическим работникам, проживающим в сельской местности, составила 35 449,4 тыс. рублей.

Стимулирование и поддержка талантливой молодежи проводится по ряду направлений:

- целевая поддержка одаренных детей и талантливой молодежи (гранты, стипендии, премии) составила 28 602,6 тыс. рублей;

- организация работы школы дистанционных образовательных технологий - 687,2 тыс. рублей;

- целевая поддержка очно-заочной школы одаренных детей «Интеллект» в рамках долгосрочной областной целевой программы «Развитие образования в Орловской области на 2011-2015 годы» - 673,6 тыс. рублей;

- участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (региональный, заключительный этапы) в рамках долгосрочной областной целевой программы «Развитие образования в Орловской области на 2011-2015 годы» - 1 106,0 тыс. рублей, в рамках текущего финансирования организаций областного подчинения выделено 405, 0 тыс. рублей.

На реализацию направления «Развитие системы поддержки талантливых детей» профинансировано 1 560,0 тыс. рублей, из бюджетов муниципальных образований в 2013 году выделено 3900,5 тыс. рублей.

Учитывая преимущественно сельскохозяйственное направление Орловской области и связанное с этим большое количество сельских школ с низкой наполняемостью, в регионе при расчете субвенции муниципальным образованиям применялись следующие методы выравнивания финансовой обеспеченности муниципальных школ:

1. Финансирование малокомплектных школ по фактическим расходам.

2. Применение повышающих коэффициентов при распределении субвенции за счёт высвободившихся средств оптимизации сети образовательных организаций.

3. Учет в нормативах финансирования особенностей общеобразовательных программ повышенного уровня (лицейские, гимназические), коррекционного и компенсирующего направления, заочного и вечернего обучения, дошкольного образования, фактической наполняемости, прежде всего в сельской местности (более 40 нормативов).

Уровень профессионального образования

Распределение объема финансовых средств образовательных организаций среднего профессионального образования в 2013 году по источникам их получения выглядит таким образом:

всего – 757644,0 тыс. рублей;

бюджетные средства региона – 684311,8 тыс. рублей;

бюджетные средства муниципальных образований – 17183,7 тыс. рублей;

внебюджетные средства – 56148,5 тыс. рублей.

Сопоставляя объемы финансовых средств, поступивших на образовательную деятельность в образовательные организации среднего профессионального образования в 2012 и 2013 годах, можно отметить следующее: увеличение объема финансирования произошло в 2013 году на 18688,7 тыс. рублей за счет внебюджетных средств (5233,8 тыс. рублей) и бюджетных средств муниципальных образований (17183,7 тыс. рублей) при одновременном уменьшении объема финансирования регионом.

Расходы образовательных организаций среднего профессионального образования на оплату труда педагогическим работникам составили 374394, 0 тыс. рублей, что превышает показатель прошлого года на 16099, 4 тыс. рублей.

Распределение объема финансовых средств образовательных организаций высшего профессионального образования в 2013 году показывает уменьшение средств по сравнению с 2012 годом на 481427,3 тыс. рублей. О чем свидетельствуют данные таблицы.

Таблица 11

Распределение объемов средств в организациях высшего профессионального образования по источникам получения
(тысяч рублей)

Год	Объем	Федеральный бюджет	Региональный бюджет	Внебюджетные средства
2013	3357893,9	2557059,6	7922,4	1671677,1
2012	3839321,2	2763756,4	-	1075564,8

Расходы образовательных организаций высшего профессионального образования на оплату труда педагогическим работникам составили 1263154, тыс. рублей. В сравнении с 2012 годом увеличение выплат на заработную плату произошло на 84576,2 тыс. рублей.

Выплата стипендий студентам в государственных образовательных организациях высшего профессионального образования в 2013 году составляла 490885,2 тыс. рублей, в том числе государственные стипендии - в сумме 380862,8 тыс. рублей, стипендии Правительства Российской

Федерации в сумме – 10564,2 тыс. рублей, стипендии Президента Российской Федерации в сумме – 2255,6 тыс. рублей.

Расходы на выплату различных форм материальной поддержки студентам произведены в сумме 96802,3 тыс. рублей. Объем финансирования увеличился на 41725, 0 тыс. рублей.

4.2. Условия обучения

Реализация прав на получение качественного образования обучающимися немислима без создания современных условий, обеспечивающих соответствующее образование детей. Средства обучения и воспитания, необходимые для организации образовательной деятельности, должны соответствовать предъявляемым требованиям.

Состояние зданий образовательных организаций

Уровень дошкольного образования

По результатам обследования технического состояния зданий дошкольных образовательных организаций 6 (2,5 % от их общего числа), требуют капитального ремонта, в том числе в городских поселениях - 3, в – сельских поселениях - 3. По сравнению с предыдущим годом в 2 раза уменьшилось количество аварийных зданий в системе дошкольного образования.

100 % дошкольных образовательных организаций имеют все виды благоустройства.

Для проведения основных и дополнительных занятий с детьми 133 организации (58 %) имеют музыкальный зал, 91 (40 %) – физкультурный зал, 13 (58 %) – закрытый плавательный бассейн, 5 (3%) – зимний сад.

В рамках реализации подпрограммы «Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей и молодежи» Государственной программы Орловской области «Образование в Орловской области (2013 – 2020 годы) завершаются работы по строительству детского сада на 95 мест в п. Вятский Посад Образцовского сельского поселения Орловского района и детского сада на 230 мест в микрорайоне «Зареченский» г. Орла. Стоимость работ с оборудованием составляет более 54,8 млн. рублей и 157,5 млн. рублей соответственно. Ведется строительство детского сада в микрорайоне «Ботаника» г. Орел на 260 мест.

Уровень общего образования

Одним из значимых направлений развития системы образования является совершенствование школьной инфраструктуры и создание современных комфортных условий для обучающихся и педагогов.

В большинстве школ области созданы условия, отвечающие гигиеническим требованиям. Все виды благоустройства имеют 304 школы (75,1%), водопровод – 385 (95,1%), центральное отопление – 344 (84,9 %), канализацию – 370 (91,4 %).

По результатам обследования технического состояния школьных зданий на начало 2013/2014 учебного года, отмечены 15 общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта. В них обучается 5028 школьников. По статистическим данным прошлого года, таких зданий было 17.

Аварийными признаны 2 здания, в которых занимаются 43 обучающихся. По результатам обследования прошлого года, аварийными были признаны 2 здания с контингентом – 82 обучающихся.

В соответствии с соглашением между Министерством образования и науки Российской Федерации и Правительством Орловской области от 28 февраля 2013 года № 08.G64.24.0018 о предоставлении в 2013 году субсидии из федерального бюджета бюджету Орловской области на модернизацию региональной системы общего образования выделены денежные средства в объёме 263 283,0 тыс. рублей. Доля областного софинансирования составила 13 857,0 тыс. рублей.

Согласно «Комплексу мер по модернизации системы общего образования Орловской области в 2013 году» данные средства, в рамках направления «Развитие школьной инфраструктуры», направлены:

- на текущий ремонт с целью обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся, а также с целью подготовки помещений для установки оборудования – 73 100,6 тыс. рублей;

- на проведение капитального ремонта зданий общеобразовательных организаций – 28 345,0 тыс. рублей;

- на проведение реконструкции зданий общеобразовательных организаций 43 900,0 тыс. рублей;

- на приобретение транспортных средств для перевозки обучающихся – 28 336,0 тыс. рублей

Из бюджетов муниципальных образований на направление «Изменение школьной инфраструктуры» в 2013 году выделено 195 873,6 тыс. рублей.

В настоящее время ведется реконструкция муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 27 имени Н. С. Лескова с углубленным изучением английского языка г. Орла .

В рамках долгосрочной областной целевой программы «Социальное сопровождение и адаптация воспитанников и выпускников интернатных учреждений Орловской области на 2011-2018 годы» в бюджете Орловской области на 2013 год выделено:

- на приобретение школьных автобусов 2 100,0 тыс. рублей;

- на создание условий, отвечающих современным требованиям к организации образовательного процесса и адаптации воспитанников 750,0 тыс. рублей.

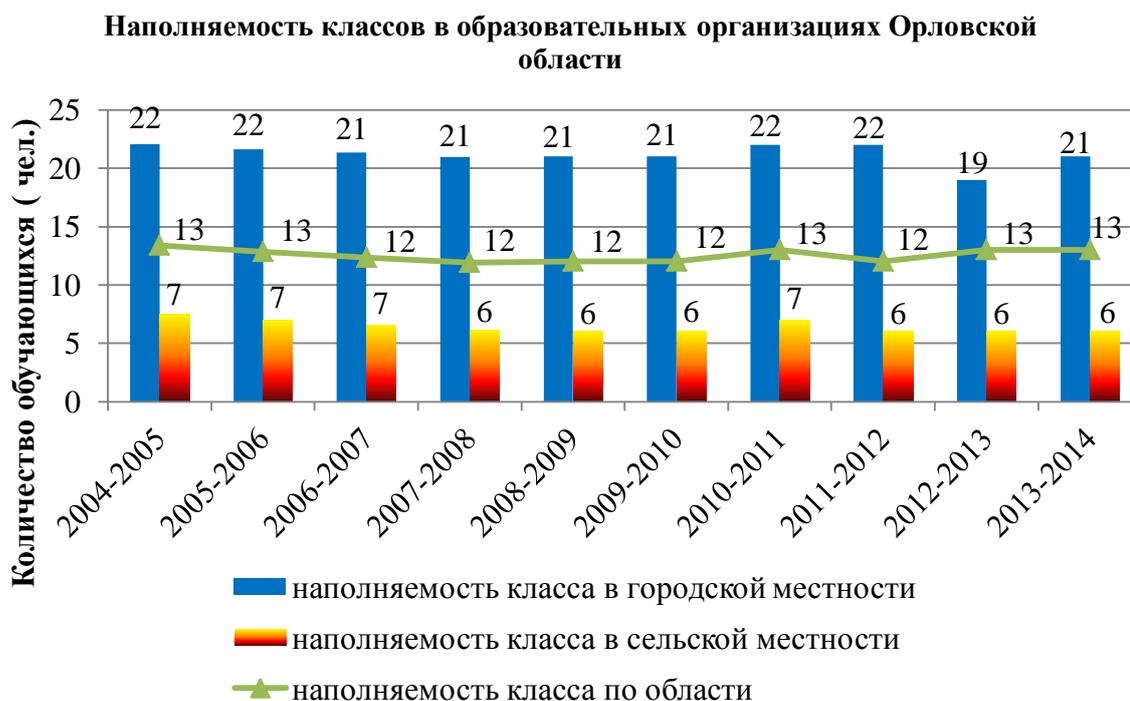
На подготовку общеобразовательных организаций к 2013-2014 учебному году было израсходовано из бюджетов всех уровней более 484 млн. рублей (федеральный - более 263 млн. рублей, областной - более 51 млн. рублей, местные бюджеты – более 170 млн. рублей).

Для выполнения предписаний Управления Роспотребнадзора по Орловской области проведен ремонт и замена технологического оборудования в пищеблоках 68 организаций, ремонт и оснащение медицинских кабинетов в 11 организациях, санитарно-гигиенических помещений в 72 организациях, отремонтированы системы водоснабжения и канализации в 96 организациях, центральное (централизованное) отопление в 71 организации, заменены системы электроснабжения по соблюдению уровней освещенности в 41 организации.

Предпринимаемые меры по созданию комфортных условий обучения и пребывания в школьных зданиях обучающимся пока недостаточны. По – прежнему в области в две смены работает 51 общеобразовательная организация, где обучаются 9838 школьников, что составляет 14, 7 % от общего количества обучающихся.

Средняя наполняемость классов в дневных государственных и муниципальных общеобразовательных организациях составила 13 человек, в том числе в городской местности – 21 человек и в сельской местности – 6 (рисунок 29).

Рисунок 29



Коэффициент наполняемости классов в городских поселениях имеет тенденцию к увеличению, коэффициент наполняемости классов сельских поселений остается на прежнем уровне.

Уровень профессионального образования

В 2013 году на балансе организаций среднего профессионального образования находились 83 учебно – лабораторных здания, 23 общежития, общей площадью – 191772 кв. метра. Оборудовано системой видеонаблюдения 50 учебно – лабораторных зданий, 20 общежитий. Численность общежитий, арендуемых у сторонних организаций, 27. Численность студентов, нуждающихся в общежитиях, составляет 1857 человек, проживает в общежитиях – 1735 человек.

Требуют капитального ремонта 13 учебно – лабораторных зданий, 3 общежития. Имеют все виды благоустройства – 56 учебно – лабораторных зданий, 13 общежитий. Увеличение количества зданий произошло в результате мероприятий, проводимых в системе начального профессионального образования.

В прошлом году был проведен капитальный ремонт «Орловского базового медицинского колледжа. Обновление материально-технической базы за последние 5 лет позволило сократить износ оборудования и техники на 15 % и привести ее в удовлетворительное состояние.

В 2013 году на балансе организаций высшего профессионального образования находились 82 учебно – лабораторных здания, 23 общежития. Оборудованы системой видеонаблюдения 28 учебно – лабораторных зданий, 9 общежитий, общей площадью 546999 кв. метров. Все виды благоустройства имеют 68 учебно – лабораторных зданий, 13 общежитий.

Требуют капитального ремонта 13 учебно – лабораторных зданий, 13 общежитий. Приходится констатировать увеличение количества аварийных зданий общежитий (2012 год – 8). Соответственно возрастает потребность в них у студентов.

Условия сохранения и укрепления здоровья обучающихся

Условия сохранения и укрепления здоровья обучающихся так обозначено одно из направлений деятельности руководителей всех уровней системы образования. Несомненно, здоровье - главный фактор, оказывающий влияние на качество индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

В соответствии с комплексом мер по модернизации системы общего образования Орловской области на 2013 год в рамках мероприятий по сохранению и укреплению здоровья школьников приобретено:

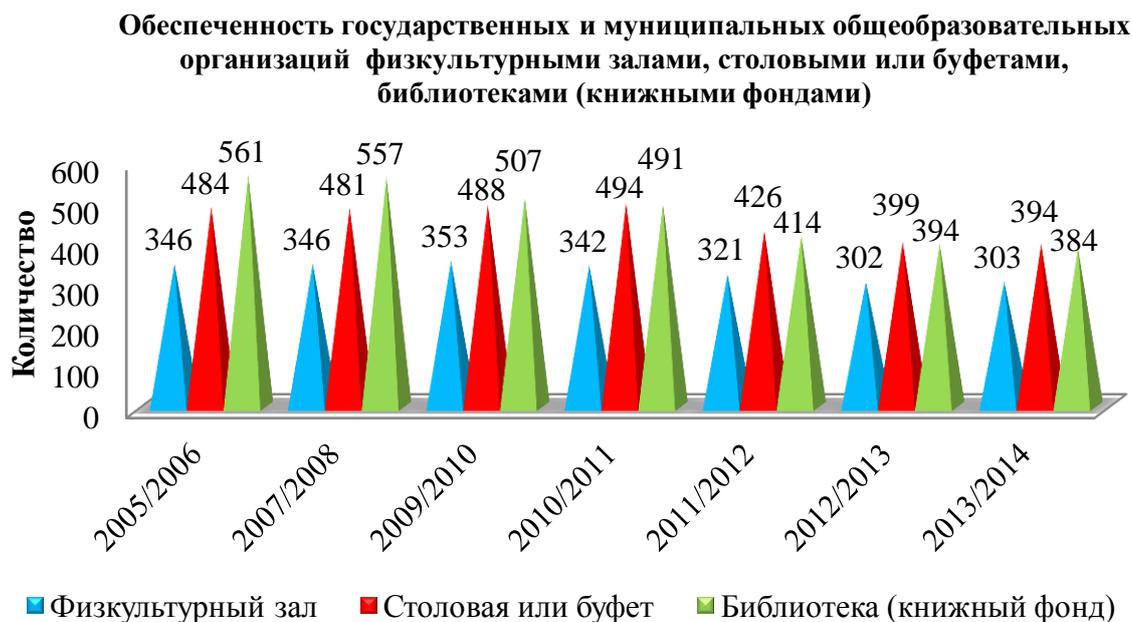
- спортивное оборудование для общеобразовательных учреждений на сумму 2 074,1 тыс. рублей;
- спортивный инвентарь на сумму 1 045,3 тыс. рублей;

В 2013 году на организацию отдыха и оздоровления детей израсходовано 224 570,97 тыс. рублей, в том числе:
 федерального бюджета 38 487,86 тыс. рублей;
 бюджета Орловской области 63 018,65 тыс. рублей;
 бюджета муниципальных образований 69 295,87 тыс. рублей;
 средств предприятий 36 087,44 тыс. рублей;
 профсоюзных организаций 850,0 тыс. рублей;
 средств спонсоров 2 200,0 тыс. рублей;
 средств родителей 14 631,15 тыс. рублей.

Современная инфраструктура общеобразовательных организаций обеспечивает необходимые условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Приведенные данные рисунка 30 свидетельствуют о том, что обеспеченность общеобразовательных организаций физкультурными залами составляет 74,8 % от общего количества, плавательными бассейнами – 1 %, столовыми или буфетами – 97,3 %, библиотеками – 94,8 %.

Рисунок 30



Охват горячим питанием

Горячее питание получают 68972 обучающихся. Охват горячим питанием в 2013/2014 учебном году составляет 99,29 %, на протяжении пяти последних лет коэффициент охвата горячим питанием остается стабильно высоким (97,3 % - 2011 год, 97,5 % - 2010 год, 2012 год - 99,3 %). 19,3 тыс. человек получают льготное питание.

Рисунок 31



В 2013 году из областного бюджета Орловской области на организацию питания школьников муниципальным образованиям области была выделена субсидия в размере – 163 192,1 тыс. рублей

На питание обучающихся и воспитанников областных общеобразовательных организаций в бюджете Орловской области выделено 44 539,1 тыс. рублей.

Из 20 организаций среднего профессионального образования имеют столовую 13 организаций, остальные – буфет.

Организации высшего профессионального образования обеспечены столовыми: собственных объектов 9 и буфетов 11, количество посадочных мест по норме – 2749, по факту используется 2749 мест.

Медицинское обслуживание

Условия реализации образовательных программ должны обеспечивать не только получение планируемых результатов, но и соблюдение требований охраны здоровья обучающихся и педагогических работников. Медицинские обследования состояния здоровья участников образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях помогают своевременно выявить проблемы здоровья школьников.

В соответствии с комплексом мер по модернизации системы общего образования Орловской области на 2013 год в рамках мероприятий по сохранению и укреплению здоровья школьников приобретено:

- оборудование для организации медицинского обслуживания обучающихся на сумму 1 800,0 тыс. рублей.

К сожалению, собственный медицинский кабинет имеют 29 общеобразовательных организаций.

4.3. Оснащённость современным оборудованием и использование современных информационных технологий

Успешное освоение образовательных программ обучающихся невозможно без технического оснащения учебных кабинетов оборудованием. Образовательные организации самостоятельно за счет выделяемых бюджетных средств и привлеченных в установленном порядке дополнительных средств должны обеспечивать оснащение образовательного процесса.

Дошкольный уровень

В 2013 году в дошкольные образовательные организации поступило 26 персональных компьютеров, доступных для использования на занятиях с детьми. Число дошкольных образовательных организаций, имеющих персональные компьютеры, составляет 173, то есть 70,9 % от общего числа.

Число персональных компьютеров, приходящихся на 100 обучающихся и используемых учебных целях, составляет 1,3 единицы.

Школьный уровень

Эффективность результатов образовательного процесса, изучения учебного материала, использования профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников образовательных организаций, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетенций, управления самим учреждением невозможна без информационно - коммуникационных технологий.

Согласно мероприятиям комплекса мер по модернизации системы общего образования в 2013 году денежные средства были направлены:

на приобретение оборудования:

- учебного, учебно-лабораторного оборудования – 13 500,0 тыс. рублей;
- учебно-производственного оборудования – 21 258,25 тыс. рублей;
- компьютерного оборудования – 31 691,14 тыс. рублей;
- увеличение пропускной способности и оплату интернет трафика – 149,0 тыс. рублей;
- обновление программного обеспечения и приобретение электронных образовательных ресурсов – 2 980,0 тыс. рублей;
- модернизацию общеобразовательных организаций путем организации в них дистанционного обучения для обучающихся – 3 129,0 тыс. рублей;
- создание условий, отвечающих современным требованиям к организации образовательного процесса и адаптации воспитанников 750,0 тыс. рублей;
- пополнение фондов библиотек общеобразовательных организаций – 15 000,0 тыс. рублей.

В 2013 году общеобразовательные организации Орловской области получили 85 мобильных компьютерных классов, 143 ноутбука, 223 мультимедиа-проектор, 67 интерактивных мультимедийных системы.

Оснащенность образовательного процесса в общеобразовательных организациях региона информационно - коммуникационными средствами представлена на рисунке 32.

Рисунок 32



Индикатором качества образования считается соотношение количества обучающихся на единицу техники (обучающихся на 1 компьютер). В общеобразовательных организациях области такое соотношение составляет 11 обучающихся на 1 компьютер (с учётом обучающихся начальной школы).

Показателем развития информатизации является наличие в организации собственного сайта, предназначенного для регулярной публикации и обновления информации о своей деятельности. 372 общеобразовательные организации имеют собственный сайт в сети Интернет. Адреса электронной почты имеются в 390 общеобразовательных организациях. Электронную библиотеку - 32 образовательные организации, причем, 14 расположены в сельских поселениях.

Уровневая система Орловской области обеспечивает информационно-аналитическое взаимодействие субъектов образовательного процесса в сфере образования. В ходе реализации проекта электронными услугами воспользовались по направлению – заявление в ДОО – 5996 человек; информация о текущей успеваемости – 1437175 человек; информация об образовательных программах, учебных планах, рабочих программах - 1723501.

Уровень профессионального образования

Внедрение в учебный процесс информационных технологий повышает его эффективность, позитивно сказывается на качестве образования.

В организациях среднего профессионального образования составе локальных вычислительных сетей находилось 1145 компьютеров, из них

используются в учебных целях 787. В 2013 году поступило новой техники 122 единицы. Соотношение количества обучающихся на единицу техники составляет 14 студентов.

Из общего библиотечного фонда электронные издания составляют 59 экземпляров, 161 экземпляр аудиовизуальных материалов стоит на учете.

В организациях высшего профессионального образования стоит на балансе 5806 компьютеров.* В 2013 году поступило новой техники 532. Соотношение количества обучающихся на единицу техники составляет 11 студентов.

Рисунок 33



Из общего библиотечного фонда электронные издания составляют 233741 экземпляр, 1205 экземпляров аудиовизуальных материалов стоит на учете.

Процесс обучения с применением информационных технологий носит индивидуализированный характер, что особенно значимо при наличии разного уровня владения обучающимися предметными, профессиональными компетенциями.

Современные информационные технологии - неременное условие повышения качества образовательного процесса.

*Статистический бюллетень № 08 – 0418 «Материально – техническая база и финансово – экономическая деятельность организаций высшего профессионального образования Орловской области в 2013 году (По данным Министерства образования и науки Российской Федерации)

4.4. Кадровый потенциал

Развитие системы образования обеспечивает талантливый, эрудированный учитель. Высоквалифицированный опытный педагог сохраняет стабильность системы образования и формирует качественные знания обучающихся.

Дошкольный уровень

В системе дошкольного образования трудится 3475 человек. Образовательный уровень педагогических работников высок. Из общего числа дипломированных специалистов 60,5 % имеют высшее образование, на 1,2 % увеличился показатель дипломированных специалистов по сравнению с прошлым годом, соответственно уменьшился показатель со средним профессиональным образованием - 38,9 % (39,8 %).

Стаж педагогической работы 15 лет и более имеет каждый второй педагог (56 %). Стаж педагогической работы менее 10 лет имеют 417 человек (12 %). В 2013 году в среднем по Орловской области на одного педагога приходилось 9 детей.

Качественная характеристика педагогического состава организаций дошкольного образования достаточно высока. В прошлом году получили высшую квалификационную категорию 145 человек, первую категорию - 340 человек.

Низкий уровень оплаты труда педагогических работников дошкольных образовательных учреждений (практически в два раза ниже, чем в среднем по экономике) является главной причиной слабого притока молодых кадров.

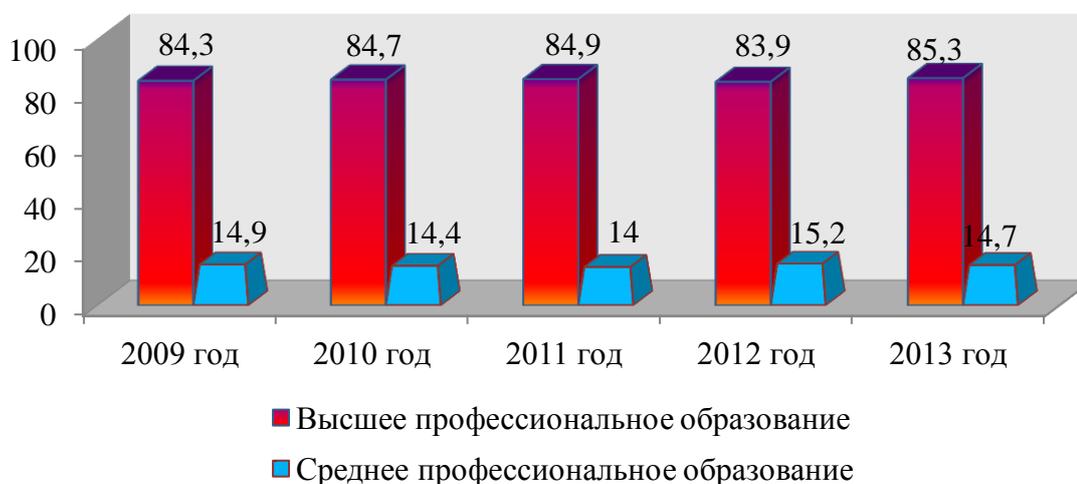
Уровень общего образования

На начало 2013/2014 учебного года преподавание в дневных государственных и муниципальных общеобразовательных организациях области осуществляли 8,5 тыс. педагогов (без совместителей). Доля лиц с высшим образованием в общеобразовательных организациях городских поселений в 2013 году составляла 91,1 %, сельских - 76,4 %.

Данные приведенные на рисунке 34 отражают ситуацию с педагогическими кадрами по уровню образования в общеобразовательных организациях Орловской области.

Рисунок 34

Доля учителей государственных и муниципальных общеобразовательных организаций по уровню образования

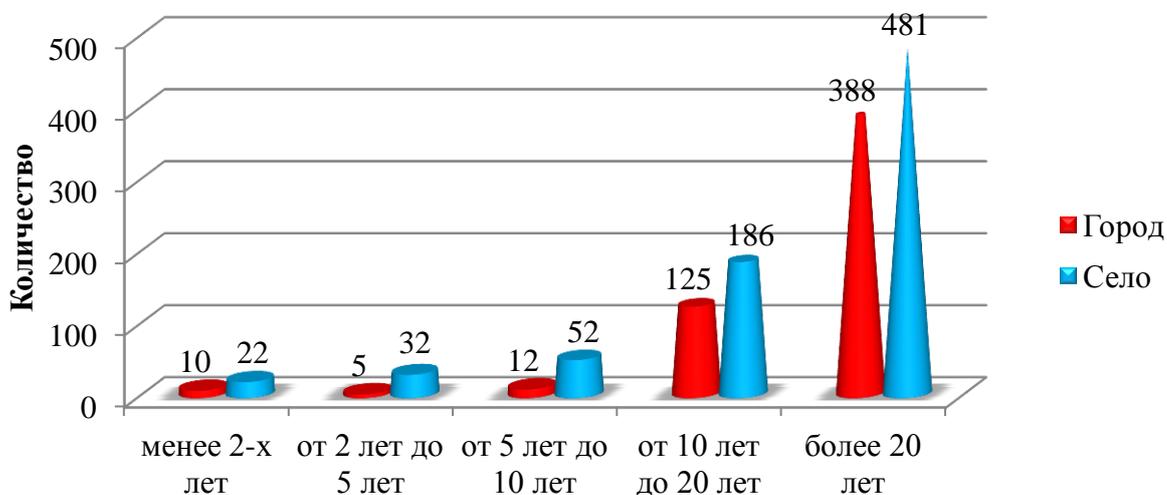


Представленные сведения на рисунке 34 отражают динамику соотношения доли педагогов, имеющих высшее образование, и педагогов, имеющих среднее профессиональное образование.

Уровень подготовки руководящих и педагогических работников, организация их работы определяют качество предоставляемых услуг. В общеобразовательных организациях региона трудятся 32 руководителя, имеющих стаж работы менее 2 лет. 72 % руководящих педагогических работников в общеобразовательных организациях городских поселений и 62 % руководящих педагогических работников в общеобразовательных организациях сельских поселений имеют стаж работы более 20 лет (рисунок 35).

Рисунок 35

Состав руководящих работников по стажу 2013/2014 учебный год

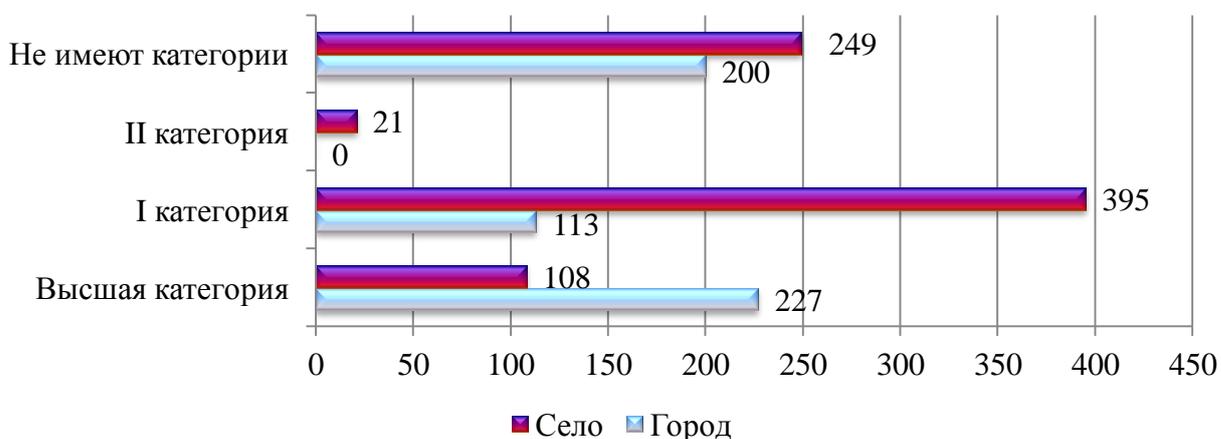


Примечателен такой факт, в общеобразовательных организациях городских поселений уменьшился процент (на 12 %) руководящих работников, имеющих стаж работы более 20 лет, в то же время в сельских организациях он увеличился (на 3 %).

42 % руководителей общеобразовательных организаций городских поселений имеют высшую квалификационную категорию (на 2 % уменьшился показатель по сравнению с прошлым годом), в сельской местности 29,3 % имеют высшую квалификационную категорию. В сравнении с предыдущим годом данный показатель увеличился на 16 %. Отрадно отметить качественный рост руководителей общеобразовательных организаций, который приведет к повышению качества предоставляемых образовательных услуг.

Рисунок 36

Качественный состав руководящих работников 2013/2014 учебный год



Тенденция роста численности руководящих работников, не имеющих категории, характерна для общеобразовательных организаций городских и сельских поселений. Значительное увеличение количества руководителей, не имеющих категории, произошло в общеобразовательных организациях городских поселений: на 43 руководителя и 6 – в организациях сельских поселений.

Квалифицированные опытные педагогические кадры обеспечивают развитие и стабильность системы образования, доступность и качество образования. В то же время проблема старения педагогических кадров остается актуальной: основной контингент учителей имеет стаж работы более 20 лет, это 60,2 % педагогического состава, в сопоставлении с прошлым годом на 0,8 % произошло снижение индикатора.

345 молодых педагогов имеют стаж работы менее 2 лет. В общеобразовательных организациях городских поселений их трудится 202, в организациях сельских поселений – 143. Приток молодых специалистов в общеобразовательных организациях региона продолжает расти (2012/2013 учебный год - 243 педагога имели стаж работы менее 2 – х лет).

Рисунок 37



68 % педагогического корпуса составляют педагоги, имеющие возраст старше 35 лет: в общеобразовательных организациях городских поселений – 2957 человек, в общеобразовательных организациях сельских поселений – 2827 человек. Разница в цифрах незначительная. Увеличивается количество работающих пенсионеров, в городских школах их 886, в сельских - 697, в прошлом году эти цифры были 870 и 744 соответственно.

В целях поддержки молодых педагогов в Орловской области реализуется комплекс мер:

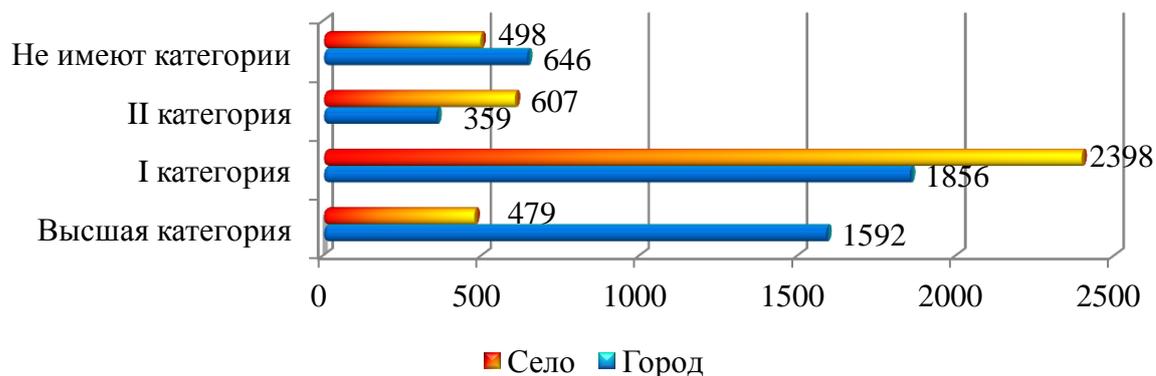
- повышение должностного оклада на 20% в течение первых трех лет с момента трудоустройства;
- предоставление единовременной денежной выплаты на обустройство хозяйства в размере 6 окладов: в 2013 году из бюджета Орловской области выплачено 1 042,5 тыс. рублей (23 молодым специалистам).
- трудоустройство выпускников высших и средних профессиональных учебных заведений через реализацию целевой контрактной подготовки;
- улучшение жилищных условий педагогов через участие в реализации мероприятий программы «Ипотечное кредитование молодых учителей на 2012 – 2016 годы» (19 человек).

Качественный состав педагогов в организациях городских поселений выше, чем в организациях сельских поселений. Высшую квалификационную категорию в общеобразовательных организациях городских поселений имеют 1592 человека (32 %), первую категорию – 1856 человек (37 %), вторую категорию – 359 человек (7,2 %), не имеют категории – 646 (12,9 %).

Значительно меньший процент педагогов, работающих в общеобразовательных организациях сельских поселений, имеет высшую квалификационную категорию (479 человек - 10 %), это почти в 4 раза ниже, чем в городских школах. Первую квалификационную категорию - 2398 человек (50 %), вторую категорию – 607 человек (28 %), не имеют категории 498 педагогов (10,4 %).

Рисунок 38

Качественный состав педагогических работников 2013/2014 учебный год



Анализируя качественный состав педагогических работников в течение 2 – х лет, можно отметить увеличение категории педработников, не имеющих категории в общеобразовательных организациях городских поселений, доли педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию в организациях сельских поселений.

В 2013 году на процедуру аттестации педагогических кадров общеобразовательных учреждений в бюджете области выделено 6 552,5 тыс. рублей.

Педагогическим работникам образовательных организаций Орловской области, муниципальных образовательных организаций, проживающим и работающим в сельской местности, рабочих поселках (поселках городского типа) предоставляются меры социальной поддержки в виде ежемесячной денежной компенсации на оплату жилого помещения, освещения и отопления в 2013 году из бюджета Орловской области профинансировано 35 449,4 тыс. рублей.

В Орловской области стали традиционными конкурсы педагогического мастерства «Учитель года», «Сердце отдаю детям», «Воспитатель года».

Орловские педагоги активно принимают участие в конкурсном движении. В 2013/2014 учебном году в региональном конкурсе «Учитель года России - 2014» из 24 участников конкурса 4 учителя стали лауреатами, 8 педагогов получили звание «Финалист конкурса «Учитель года – 2014». Победителем регионального конкурса «Учитель года – 2014» стала учитель начальных классов МБОУ - гимназии № 39 имени Фридриха Шиллера г. Орла Наталья Александровна Дмитриева.

В областном конкурсе «Воспитатель года – 2014» участвовало 19 педагогических работников дошкольного образования. Победила в конкурсе музыкальный руководитель детского сада № 33 г. Орла Екатерина Сергеевна Полякова.

На протяжении 7 лет проводится областной конкурс классных руководителей «Сердце отдаю детям».

Победителями конкурса стали в номинациях:

«Лучший классный руководитель начальных классов» - классный руководитель 2 «В» класса МБОУ «Кромская начальная школа» Кромского района – Демкина Людмила Ивановна;

«Лучший классный руководитель средних классов» - классный руководитель 9 «Л 2» класса МБОУ лицея № 40 г. Орла – Корсова Юлия Алексеевна;

«Лучший классный руководитель старших классов» - классный руководитель 11 «Б» класса МБОУ Гимназии города Ливны - Толстых Елена Владимировна;

«Лучший начинающий классный руководитель» - классный руководитель 7 «Б» класса МБОУ средней общеобразовательной школы с углубленным изучением английского языка № 27 им. Н. С. Лескова г. Орла - Альшанова Екатерина Михайловна.

За время проведения конкурса в нем приняли участия около 400 педагогов.

В 2013 году Гранты Губернатора Орловской области получили 37 педагогических работников.

Более 10 лет победители областного профессионального конкурса «Учитель года» получают премии Губернатора области. Размер премии составляет 100 тысяч рублей. Для педагогов, подготовивших победителей предметных олимпиад разных уровней, установлены доплаты.

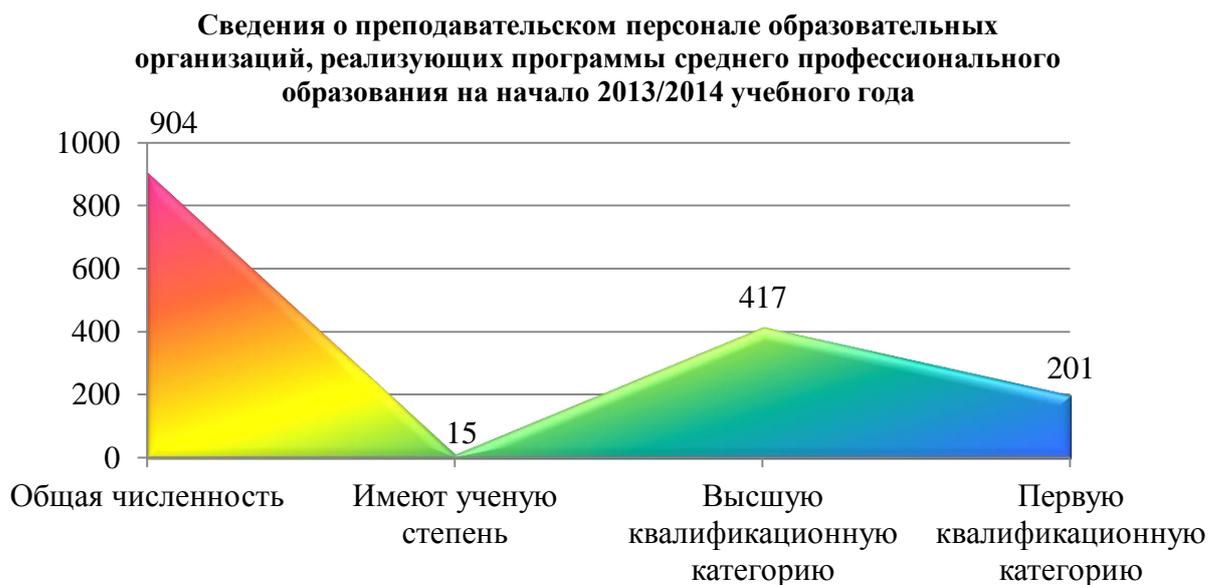
В 2013 году на поощрение лучших учителей Орловской области за счет средств федерального бюджета выделено 1 000,0 тыс. рублей, за счет средств бюджета Орловской области на поощрение лучших учителей и иных педагогических работников выделено 1 850,0 тыс. рублей.

Предпринимаемые комплексные меры со стороны Правительства Орловской области по поддержке педагогических работников способствуют повышению педагогического мастерства учительского сообщества. Однако ситуация с закреплением молодых кадров в общеобразовательных организациях региона пока существенно не меняется.

Уровень профессионального образования

Персонал образовательных организаций среднего профессионального образования на начало 2013/2014 учебного года состоял из 163 руководителей, 846 преподавателей, 277 мастеров производственного обучения. Высшее профессиональное образование среди преподавателей имеют 816, что составляет 96 %.

Рисунок 39



Каждый второй педагог образовательных организаций среднего профессионального образования имеет стаж работы более 20 лет - 39,3 % от общего числа штатных преподавателей, у 32,8 % преподавателей работы стаж работы от 10 до 20 лет, 16,1 % преподавателей - стаж работы менее 5 лет.

В высших учебных заведениях Орловской области работает 5 646 сотрудников. О стабильности положения и сохранения потенциала вузов региона говорит тот факт, что число преподавателей за последние пять лет увеличилось всего лишь на 3%. Руководящий персонал организаций высшего профессионального образования составляет 76 человек.

Рисунок 40



Как свидетельствуют приведенные данные рисунка 40, наблюдается отрицательная динамика - уменьшение количества профессорско – преподавательского состава.

В образовательных организациях профессионального образования Орловской области работают 1623* молодых ученых и специалистов в возрасте до 40 лет, из них 862 человека имеют ученую степень, что составляет 53 % от их общего числа.

Руководствуясь необходимостью поддержки молодых ученых с целью укрепления кадрового потенциала учебных заведений, в вузах Орловской области ведется активная работа по подготовке научных кадров в докторантуре, аспирантуре, клинической ординатуре и интернатуре.

822 выпускника 2014 года учреждений высшего профессионального образования Орловской области продолжают свое обучение в аспирантуре и магистратуре. За последние три года прием в аспирантуру по конкурсному отбору возрос в 1,5 раза, личный выбор при самофинансировании - более чем в 2 раза, целевая подготовка для инновационных организаций – почти в 2 раза, что говорит о возрастании роли послевузовской подготовки в регионе.

В целях стимулирования исследовательской деятельности молодых преподавателей вузы отдают им приоритет для участия во внутри вузовских конкурсах научных работ, финансируют издательскую деятельность, обеспечивают участие ученых в научных мероприятиях, проводимых на территории России и за рубежом.

В каждой образовательной организации высшего профессионального образования создан и активно работает Совет молодых ученых, основными целями и задачами деятельности которого являются содействие в практической реализации государственной политики приоритетности образования и науки, укрепление и развитие профессиональной солидарности, взаимопомощи и сотрудничества молодых ученых и специалистов, распространение профессиональных знаний и накопленного опыта, организация выставок, семинаров, конференций, иных мероприятий

В области ведется последовательная и планомерная работа по поддержке молодых ученых и специалистов региона.

Уровень квалификации профессорско – преподавательского состава организаций высшего профессионального образования обеспечивает государственные гарантии прав граждан на получение качественного профессионального образования.

* Статистический сборник № 08 - 0403 «Профессиональное образование в Орловской области»

4.4.1. Переподготовка кадров

Инновационный характер осуществляемых перемен в образовании требует повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования. Профессиональные компетенции педагогов являются основой функционирования, развития региональной системы образования.

Повышение квалификации, переподготовка педагогических кадров – эффективные инструменты, способствующие поддержанию необходимого высокого профессионального мастерства. Бюджетное образовательное учреждение Орловской области дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Орловский институт усовершенствования учителей» осуществляет информационно-организационное, учебно-методическое, научно-методическое, мониторингово-аналитическое сопровождение повышения квалификации педагогических работников.

В 2013 году получили дополнительное профессиональное образование 5264 человека.

Дошкольный уровень

Курсовое повышение квалификации в 2013/2014 учебном году прошли 940 педагогов дошкольного, программу профессиональной переподготовки по специальности «Дошкольное образование» в соответствии с квалификацией «Воспитатель детей дошкольного возраста» успешно освоили 23 человека и получили дипломы государственного образца.

Уровень общего образования

Курсовое повышение квалификации в 2013/2014 учебном году прошли 4538 педагогических работников. Проведено обучение руководителей образовательных организаций в рамках президентской программы «Подготовка управленческих кадров в сфере образования в 2011 – 2014 годах» в количестве 352 человек.

4.4.2. Вакансии

Обеспеченность общеобразовательных организаций педагогическими кадрами - неперемное условие получения качественного и доступного образования обучающимися. Доля вакансий в учительском корпусе невелика. Потребность в педагогах в общеобразовательных организациях городских поселений определялась 8 специалистами, что в 2 раза меньше по сравнению с предыдущим годом. Незакрытые вакансии в учителях – предметниках распределялись следующим образом: преподаватель английского языка, немецкого языка, музыки, физики, основ безопасности жизнедеятельности, 2

технологии и др. Вакантной была должность руководителя общеобразовательной организации (директор).

Ситуация с обеспеченностью педагогическими кадрами общеобразовательных организаций сельских поселений аналогичная. Количество незакрытых вакансий в общеобразовательных организациях сельских поселений на начало 2013/2014 учебного года составляло 24, что на 8 больше, чем в предыдущем году. Незакрытые вакансии: заместитель директора – 2, 22 учителя: начальных классов – 2, учителей – предметников: русского языка – 2, математики – 2, английского языка – 8, немецкого языка – 2, учитель информатики и ИКТ, физики, географии, французского языка, основ безопасности жизнедеятельности, физической культуры.

Закрепление молодых специалистов в общеобразовательных организациях региона, особенно в сельских районах, несмотря на предпринимаемые со стороны федерации, Правительства Орловской области меры, остается актуальной.

5. Меры по развитию системы образования

Положительная динамика развития системы образования Орловской области обеспечена направлениями государственной образовательной политики. Предпринятые меры по развитию системы образования в течение последних 3 лет позволяют зафиксировать ряд позитивных достижений:

внедрена уровневая система автоматизации типовых управленческих функций, реализуемых в системе образования Орловской области, обеспечивающая оперативное информационно-аналитическое взаимодействие субъектов образовательного процесса, Портала муниципальных услуг в сфере образования;

обеспечено взаимодействие информационных ресурсов Минобрнауки РФ, отраслевых министерств и ведомств с ведомствами Орловской области в части обмена и представления официальной информации, относящейся к сфере образования;

ликвидирована очередь в дошкольных образовательных учреждениях детей в возрасте от 5 до 7 лет;

осуществлён переход на новые образовательные стандарты в начальной школе и основной школе;

доведена средняя зарплата учителя до уровня средней заработной платы по экономике в Орловской области, соотношение среднемесячной начисленной заработной платы учителей отчетного года и среднемесячной начисленной заработной платы работников по экономике региона составило 107,25 %;

существенно обновлена материальная база технологического обеспечения образовательного процесса путём проведения капитального и текущего ремонта общеобразовательных учреждений;

обеспечена открытость процедур, механизмов и результатов оценки качества образования;

оказана поддержка общеобразовательным организациям в закреплении молодых специалистов в системе образования;

сохранена система материального стимулирования педагогических работников.

Проведенный анализ состояния и результатов деятельности системы образования Орловской области за 2013/2014 учебный год определяет направления совершенствования отрасли на ближайшую перспективу.

Заключение

Результативность функционирования региональной системы образования повысится за счет управленческих решений по направлениям:

соответствие региональной образовательной политики приоритетам образовательной политики в стране:

выполнение мероприятий Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29 декабря 2012 года, Федеральной целевой программы развития образования на 2011 - 2015 годы в рамках долгосрочной целевой программы «Развитие образования в Орловской области на 2011 - 2015 годы», программы «Развитие сети дошкольных образовательных учреждений в Орловской области на 2011–2015 годы», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», Постановления Правительства Орловской области «О комплексе мер по модернизации системы общего образования в Орловской области».

управление региональной системой образования:

совершенствовать систему информирования общественности о состоянии и результатах деятельности региональной системы образования;

расширять систему государственных услуг в системе образования региона в электронном виде;

обеспечение доступности образования:

повысить процент охвата дошкольным образованием, обеспечить соблюдение лицензионного норматива предельной численности воспитанников;

продолжить поддержку талантливой молодёжи;

продолжить развитие инклюзивного образования;

совершенствовать систему подготовки квалифицированных кадров среднего звена, востребованных нашей промышленностью, АПК, сферой услуг;

снизить удельный вес численности студентов образовательных организаций высшего профессионального образования, нуждающихся в общежитиях;

снизить удельный вес численности студентов образовательных организаций высшего профессионального образования, нуждающихся в горячем питании;

кадровой политики:

развивать систему мер по повышению качества подготовки педагогических кадров и стимулированию трудоустройства выпускников педагогических вузов, в том числе путем введения системы грантов и установления льгот по приобретению жилья;

стимулировать повышение заработной платы педагогическим работникам региональной системы образования всех уровней;

повышения качества образования:

продолжить мониторинг удовлетворённости и потребности населения в оказании образовательных услуг общеобразовательными организациями и образовательными организациями среднего профессионального образования;

совершенствовать систему подготовки и повышения квалификации педагогических кадров;

снижение уровня безработицы выпускников, завершивших обучение по образовательным программам высшего образования.

Результатами реализации направлений региональной образовательной политики станут повышение качества образования обучающихся, их конкурентоспособности на региональном рынке труда, благосостояния жителей области.

Таблица 1

Основные социально – экономические индикаторы уровня жизни населения
Орловской области *

	2009	2010	2011	2012	2013
Среднедушевые денежные доходы населения (в месяц), руб.	10927	13115	14824	16760	
Реальные денежные доходы населения, в процентах к предыдущему году	97,2	112,5	102,6	108,1	
Среднемесячная номинальная начисленная плата в экономике, в руб.	11854	13174	14529	16888	
Величина прожиточного минимума (в среднем на душу населения)	4171	4617	5186	5157	
Численность населения с денежными доходами ниже прожиточного минимума тыс. человек	140,0	116,4	114,0	87,9	

*

Орловская область 2008 - 2013 годы Федеральная служба государственной статистики
Территориальный орган федеральной службы государственной статистики по Орловской области
Официальное издание г. Орел, 2014 год

Таблица 2

Уровень безработицы *
(в процентах)

	Уровень безработицы				
	2009	2010	2011	2012	2013
Российская Федерация	8,3	7,3	6,5	5,5	5,5
Центральный федеральный округ	5,8	4,6	4,1	3,1	3,3
Брянская область	10,7	8,0	7,1	5,1	5,2
Калужская область	6,1	6,7	5,6	4,3	4,5
Курская область	8,8	8,2	6,3	5,1	4,6
Липецкая область	5,6	4,5	4,9	3,6	3,7
Орловская область	9,8	8,9	6,3	5,3	5,8
Тульская область	6,0	5,8	5,3	4,6	4,2

*

Орловская область 2008 - 2013 годы Федеральная служба государственной статистики
Территориальный орган федеральной службы государственной статистики по Орловской области
Официальное издание г. Орел, 2014 год

Таблица 3

Среднедушевые денежные доходы населения, среднемесячная начисленная заработная плата и прожиточный минимум в 2013 году

Субъекты РФ	Среднемесячная заработная плата работников	Прожиточный минимум
Российская Федерация	26822,3	6510
Центральный федеральный округ	32389,4	5125
Брянская область	16544,8	5327
Калужская область	23956,8	5694
Курская область	18660,0	5233
Липецкая область	19524,1	5507
Орловская область	16921,8	5157
Тульская область	20072,3	5928

*

Орловская область 2008 - 2013 годы Федеральная служба государственной статистики
 Территориальный орган федеральной службы государственной статистики по Орловской области
 Официальное издание г. Орел, 2014 год

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПОЯСНЕНИЯ И КОММЕНТАРИИ

Валовой региональный продукт (ВРП) — обобщающий показатель экономической деятельности региона, характеризующий процесс производства товаров и услуг. ВРП определяется как совокупность добавленных стоимостей отраслей экономики и чистых налогов на продукты. ВРП рассчитывается в текущих основных и рыночных ценах (номинальный объем ВРП) и в сопоставимых ценах (реальный объем ВРП).

Бюджет — форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления. Годовой бюджет составляется на один финансовый год, который соответствует календарному году и длится с 1 января по 31 декабря.

Бюджет области (региональный бюджет) — форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для обеспечения задач и функций, отнесенных к предметам ведения субъекта Российской Федерации. Бюджет субъекта Российской Федерации и свод бюджетов муниципальных образований, находящихся на его территории, составляют **консолидированный бюджет (КБ)** субъекта Российской Федерации.

Бюджет муниципального образования (местный бюджет, МБ) — форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для обеспечения задач и функций, отнесенных к предметам ведения местного самоуправления.

Доходы бюджета — денежные средства, поступающие в безвозмездном и безвозвратном порядке в соответствии с бюджетным, налоговым и таможенным законодательством Российской Федерации в распоряжение органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления.

Доходы бюджетов образуются за счет налоговых и неналоговых видов доходов, а также за счет безвозмездных перечислений от физических и юридических лиц, международных организаций и правительств иностранных государств, безвозмездных перечислений по взаимным расчетам; обособленно учитываются доходы целевых бюджетных фондов.

Расходы бюджета — денежные средства, направляемые на финансовое обеспечение задач и функций государства и местного самоуправления. Формирование расходов бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации базируется на единых методологических основах, нормативах минимальной бюджетной обеспеченности, финансовых затратах на оказание государственных услуг, устанавливаемых Правительством Российской Федерации.

Расходы бюджетов в зависимости от их экономического содержания делятся на капитальные и текущие.

Коэффициент выпуска — отношение выпускников соответствующей ступени образования к численности населения в типичном возрасте окончания.

Коэффициент выбытия — отношение численности обучающихся, выбывших из образования, к общей численности обучающихся (может рассчитываться по ступеням образования).

Коэффициент перехода — отношение численности обучающихся, поступивших на соответствующую ступень образования в текущем году, к численности обучающихся, закончивших предшествующий уровень образования в предыдущем году.

Занятые в экономике — лица, выполнявшие оплачиваемую работу по найму в рассматриваемый период, а также приносящую доход работу не по найму как с привлечением, так и без привлечения наемных работников. В численность занятых включаются лица, которые выполняли работу в качестве помогающих на семейном предприятии, лица, которые временно отсутствовали на работе, а также лица, занятые в домашнем хозяйстве производством товаров и услуг для реализации.

К **безработным**, применительно к стандартам Международной организации труда (МОТ), относятся лица в возрасте, установленном для измерения экономической активности, которые в рассматриваемый период (обследуемую неделю) одновременно удовлетворяли следующим критериям:

- не имели работы (доходного занятия);
- занимались поиском работы, т.е. обращались в государственную или коммерческую службу занятости, использовали или помещали объявления в печати, непосредственно обращались к администрации организации или работодателю, использовали личные связи и т.д. или предпринимали шаги к организации собственного дела;
- были готовы приступить к работе.

Учащиеся, студенты, пенсионеры и инвалиды учитываются в качестве безработных, если они занимались поиском работы и были готовы приступить к ней.

Безработные, зарегистрированные в органах государственной службы занятости — трудоспособные граждане, не имеющие работы и заработка (трудового дохода), проживающие на территории Российской Федерации, зарегистрированные в органах службы занятости по месту жительства в целях поиска подходящей работы, ищущие работу и готовые приступить к ней.

Уровень безработицы (применительно к стандартам МОТ) определяется как удельный вес численности безработных в численности экономически активного населения, рассчитанный в процентах.

Денежные доходы населения включают доходы лиц, занятых предпринимательской деятельностью, выплаченную заработную плату наемных работников (начисленная заработная плата с корректировкой на изменение просроченной задолженности), пенсии, пособия, стипендии и

другие социальные трансферты, доходы от собственности в виде процентов по вкладам, ценным бумагам, дивидендов и другие доходы.

Среднедушевые денежные доходы исчисляются путем деления общей суммы денежных доходов на численность наличного населения.

Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата в рассматриваемом периоде исчисляется на основании сведений, полученных от предприятий и организаций, делением фонда начисленной заработной платы работников на среднесписочную численность работников и на количество месяцев в периоде.

Среднесписочная численность работников исчисляется путем суммирования численности работников списочного состава за каждый календарный день месяца и деления полученной суммы на число календарных дней месяца. Женщины, находящиеся в отпусках по беременности, родам и в дополнительных отпусках по уходу за ребенком, а также работники, обучающиеся в образовательных учреждениях и находившиеся в дополнительном отпуске без сохранения заработной платы, а также поступающие в образовательные учреждения, находившиеся в отпуске без сохранения заработной платы для сдачи вступительных экзаменов, в среднесписочную численность работников не включаются.

Список используемой литературы

1. О величине прожиточного минимума. Оперативная информация № 05 - 0508. Территориальный орган Федеральной службы по Орловской области. Орел, 2014.
2. Возрастно – половой состав населения Орловской области. Статистический сборник № 11 – 0503. Территориальный орган Федеральной службы по Орловской области, Орел, 2014.
3. Изменения в демографии и положение детей в Орловской области. Аналитическая записка № 11 – 0501. Территориальный орган Федеральной службы по Орловской области. Орел, 2014.
4. Валовой региональный продукт Орловской области. Статистический сборник № 01 – 0105. Территориальный орган Федеральной службы по Орловской области. Орел, 2014.
5. Экономическая активность населения, занятость и безработица. Статистический сборник № 12 – 0450. Территориальный орган Федеральной службы по Орловской области. Орел, 2014.
6. Дошкольное образование в 2013 году. Статистический бюллетень № 08 – 0410. Территориальный орган Федеральной службы по Орловской области. Орел, 2014.
7. Общее образование в Орловской области на начало 2013/2014 учебного года. Статистический бюллетень № 08 – 0412. Территориальный орган Федеральной службы по Орловской области. Орел, 2014.
8. Профессиональное образование в Орловской области. Статистический сборник № 08 – 0403. Территориальный орган Федеральной службы по Орловской области. Орел, 2014.
9. Материально - техническая база и финансово – экономическая деятельность учреждений среднего профессионального образования в Орловской области. Статистический бюллетень № 08 – 0416. Территориальный орган Федеральной службы по Орловской области. Орел, 2014.
10. Материально - техническая база и финансово – экономическая деятельность учреждений высшего профессионального образования в Орловской области. Статистический бюллетень № 08 – 0418. Территориальный орган Федеральной службы по Орловской области. Орел, 2014.
11. Дополнительное профессиональное образование работников в организациях Орловской области в 2013 году по видам экономической деятельности. Статистический бюллетень № 08 – 0406. Территориальный орган Федеральной службы по Орловской области. Орел, 2014.
12. Орловская область 2008 - 2013 годы. Статистический сборник № 0905. Территориальный орган Федеральной службы по Орловской области. Орел, 2014.

13. Детские дошкольные образовательные учреждения Орловской области в 2013 году. Оперативная информация № 08 – 0422. Территориальный орган Федеральной службы по Орловской области. Орел, 2014.